Тэма: “Графік ураўнення з дзвюма зменнымі. Ураўненне прамой”

Мэта ўрока: забяспечыць фарміраванне ўяўленняў аб геаметрычнай інтэрпрэтацыі лінейнага ўраўнення з дзвюма зменымі.

Задачы ўрока:
навучальныя: стварыць умовы для засваення азначэння графіка ўраўнення з дзвюма зменымі, фарміравання ўяўленняў аб лінейным ураўненні з дзвюма зменнымі як аб ураўненні некаторай прамой;

развіццёвыя: садзейнічаць развіццю лагічнага мыслення, умення праводзіць аналогіі, выдзяляць галоўнае;

выхаваўчыя: стварыць умовы для выхавання культуры індывідуальнай і калектыўнай вучэбнай дзейнасці.

Ход урока

Дзейнасць настаўніка	**Дзейнасць вучняў**
I. Арганізацыйны момант	
	Слухаюць, настройваюцца на работу.
II. Актуалізацыя апорных ведаў	
Заданне: 1)“Выберыце лінейныя ўраўненні з дзвюма зменнымі”, 2) “З зададзеных формуламі функцый выберыце лінейныя”. Пытанні: 1) Ці ёсць падабенства паміж гэтымі ўраўненнямі? 2) Як вы лічыце чаму я праводжу аналогію менавіта паміж гэтымі ўраўненнямі? Ці можаце сфармуляваць тэму нашага сённяшняга ўрока? Якія задачы вы паставіце сабе на гэты ўрок?	Выконваюць заданне ў групах, прадстаўляюць вынік на дошцы . Выказваюць меркаванні. Фармулююць тэму урока. Запісваюць у сшытак. Фармулююць задачы ўрока, план работы на ўроку.
III. Фарміраванне новых ведаў	
Заданне: Выразіце y праз x з ураўнення $3x - y = 6$. Пытанні: 1) Ці з’яўляюцца дадзеныя ўраўненні раўназначнымі? 2) Якую функцыю задае формула $y = \frac{3}{2}x - 3$ $y = 3x - 6$ $y = 3x - 6$? 3) Што з’яўляецца графікам лінейнай функцыі? Пабудаванне з дапамогай “Графопостроителя” Заданне: 1) Пабудуйце графік функцыі $y = 3x - 6$ $y = 3x - 6$.	Выконваюць заданне ў групах, запісваюць вынік на дошцы. Адказваюць на пытанні. Выконваюць заданне ў групах, вынік прадстаўляюць на дошцы. Робяць вывад.

2) Ураўненні $0\cdot x - 2y = 6$. $3x - 0\cdot y = 6$ Такім чынам, *графікам лінейнага ўраўнення з дзвюма зменнымі з'яўляецца прамая і наадварот: кожная прамая з'яўляецца графікам некаторага ўраўнення першай ступені з дзвюма зменнымі.* Гэта ўраўненне называецца **ўраўненнем прамой.** Геаметрычная інтэрпрэтацыя лінейнага ўраўнення з дзвюма зменнымі.	Працуюць з падручнікам.
IV. Прымяненне атрыманых ведаў	
№ 3.34, (1,2), 3.36(3,4).	
V. Рэфлексія	
Выніковы тэст. - якія задачы вы ставілі сабе ў пачатку ўрока? - як вы лічыце, ці выкананы дадзеныя задачы? - над чым трэба працаваць дома?	Выконваюць тэставае заданне, самакантроль(звяраюць з ключом). Выказваюць свае думкі.
VI. Дамашняе заданне.	
П. 3.4, № 3.35(1,3), 3.36(5,6).	