

Довідка про моніторинг

У 2020/2021 навчальному році освітній процес спрямовано на інтерактивний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У відповідності плану роботи на 2020/2021 навчальний рік та Положення про внутрішній моніторинг якості освіти у травні 2021 років було здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів.

Моніторинг про рівень навчальних досягнень учнів 4 класу за 2020-2021н.р.

Клас	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість знань %
4	18	4	5	6	3	50
Всього	18	4	5	6	3	50

Моніторинг про рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів

за 2020-2021н.р.

Клас	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість знань %
5	12	-	8	4	-	66,6
6	15	-	8	5	2	53,3
7	19	1	6	7	5	37
8	12	1	2	8	1	25
9	14	1	7	5	1	57,1
Всього	72					47,8
10	8	1	4	3	-	62,5
11	9	-	1	6	2	33,3

Всього	17	4	36	38	11	47,9
о						

Виходячи з вищезазначених даних можна констатувати той факт, що якість знань (високий та достатній рівні навченості) в цілому по школі дорівнює 47,8% що є вищим за попередні роки.

Але не можна не зазначити, що потенціал школи має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, які мають 1-2 предмети, корекція яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього – в достатній, з достатнього - у високий).

Тобто, якщо провести своєчасну та якісну корекційну роботу у наступному навчальному році можна буде говорити про загальне підвищення якості знань по школі. Особливо слід звернути увагу на потенціал учнів достатнього рівня.