

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (ตัวหนา ขนาด 20)

Author1^{1*} Author2² and Author3³ (ตัวหนาขนาด 16)

¹ Affiliation..... (ขนาด 14)

² Affiliation2..... (ขนาด 14)

³ Affiliation3..... (ขนาด 14)

* Corresponding author. E-mail:โทรศัพท์

.....

ABSTRACT (font 16 no more than 350 words)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Keywords: Keyword1, Keyword2, Keyword3

ชื่อเรื่องภาษาไทย (ตัวหนาขนาด 20)

ชื่อผู้แต่งคนที่ 1* ชื่อผู้แต่งคนที่ 2 และ ชื่อผู้แต่งคนที่ 3 (ตัวหนาขนาด 16)

1 หน่วยงาน..... (ขนาด 14)

2 หน่วยงาน..... (ขนาด 14)

3 หน่วยงาน..... (ขนาด 14)

* Corresponding author. E-mail: โทรศัพท์

.....

บทคัดย่อ (ขนาด 16 ไม่เกิน 350 คำ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสำคัญ: คำสำคัญ1, คำสำคัญ2, คำสำคัญ3

บทนำ

เนื้อหาบทนำ (ขนาด 16) การอ้างอิงในเนื้อหาจากเอกสารแนบท้ายให้ครบถ้วน

.....

.....

.....

.....

เนื้อหา (หัวข้อที่ 1)

แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอตามลำดับ

เนื้อหา (หัวข้อที่ 2)

แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอตามลำดับ

เนื้อหา (หัวข้อที่ 3)

แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอตามลำดับ

.....
.....
เนื้อหา (หัวข้อที่ 4)

แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอตามลำดับ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
เนื้อหา (หัวข้อที่ 5)

แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอตามลำดับ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
เนื้อหา (หัวข้อที่ 6)

แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอตามลำดับ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บทสรุป

เขียนสรุปตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ซ้ำกับบทคัดย่อ

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1.1
- 1.2
- 1.3

2. ข้อเสนอแนะด้านการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1.....
- 2.2
- 2.3

เอกสารอ้างอิง

อ้างอิงตามรูปแบบวารสาร (ตามคำแนะนำผู้พิมพ์ที่แนบมาด้วย) เรียงลำดับตัวอักษรภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เช่น

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2553 (ฉบับที่ 3). กรุงเทพฯ: บริษัท สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.

จิรากร อรรถพร และประกอบ กรณีกิจ. (2557). การพัฒนารูปแบบการสอนเชิงรุกออนไลน์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ของ นิสิตปริญญาบัณฑิต. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 9(4), 122-136.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ศิริรัชส์ อินสุข, อภิชาติ อัจฉริยศักดิ์ชัย และรณภพ อัมทับ. (2559). การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุกรายวิชาชีวเคมีตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับ

อุดมศึกษาแห่งชาติวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช. *ในการประชุม*

วิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ก้าวสู่ทศวรรษที่ 2: บูรณาการงานวิจัย ใช้องค์ความรู้สู่ความยั่งยืน 17 มิถุนายน 2559 (น. 192 - 200).

นครราชสีมา: วิทยาลัยนครราชสีมา.

- ริชาร์ด ฮัลโลเวย์. (2560). *ศาสนา: ประวัติศาสตร์ศรัทธาแห่งมวลมนุษย์*. แปลโดย สุนันทา วรรณสินธ์ เบล. กรุงเทพฯ: โอเพ่น เวิลด์ส พับลิชชิง เฮาส์.
- เหมือนมาด มุกข์ประดิษฐ์. (2547). *น้ำใจวิญญาณชน: จริยศาสตร์แห่งความเอื้ออาทรในปรัชญาขงจื้อในสุวรรณาสถาอานันท์ (บรรณาธิการ), รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการพัฒนานักวิจัยทางปรัชญาตะวันออกรุ่นใหม่*. (น. 118-137). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ธนิษฐ์ ศิริวรรณ. (2555). *กระบวนการพึ่งตนเองด้านอาหารและพลังงานของกลุ่มกสิกรรมธรรมชาติสองสลึง ตำบลสองสลึง อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง*. (วิทยานิพนธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2560). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่มหลักทรัพย์*. สืบค้น 24 กันยายน 2563. จาก https://www.set.or.th/yfs/main/download/YFS2017_YFSCamp_Inv_Reading03.pdf.
- Pendleton, R. L. (1943). Land use in northeastern Thailand. *Geographical review*, 33(1), 15-41.

Rambo, A. T. (2017). The agrarian transformation in Northeastern Thailand: a review of recent research.

Southeast Asian Studies, 6(2), 211-245.

Rigg, J. (1989). The new rice technology and agrarian change: guilt by association?. *Progress in Human*

Geography, 13(3), 374-399.

**จำนวนต้นฉบับ ควรมีความยาวอยู่ระหว่าง 8-15 หน้า
โดยนับรวมตาราง รูปภาพ แผนภูมิ และเอกสารอ้างอิง**