



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah : **MTS. Hasyimiyah**
Nama Penyusun : **M. Ma'ruf, S.Pd.I**
NIP : **-**
Mata pelajaran : **Akidah Akhlak**
Fase D, Kelas / Semester : **VII (Tujuh) / I (Ganjil)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : MTS. Hasyimiyah
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku sehari-hari..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami akidah Islam (iman, islam, ihsan), al-Asma' al-Husna (al-Bashith, alGani, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Wakil, at-Thawwab, al-Lathif, alQohhar), dan enam rukun iman.
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadlu', tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan inovatif), dan cara menghindari akhlak tercela (riya, nifak, putus asa, ananiyah, dendam, ghadhab, khalwat dan ikhtilath).
Adab	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan Khulafaurrasyidin.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan Khulafaurrasyidin.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1: Akidah Islam	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Akidah Islam dan dasar-dasar hukumnya dengan penuh rasa cinta dan keyakinan.	Pengertian Akidah Islam, Dasar-Dasar Akidah Islam (Al-Qur'an dan Hadis), Kisah Siti Masyitoh	2 JP
	Peserta didik mampu menguraikan tujuan dan manfaat mempelajari Akidah Islam sebagai jalan untuk memperkuat cinta kepada Allah Swt.	Tujuan Mempelajari Akidah Islam, Manfaat Mempelajari Akidah Islam	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Iman, Islam, dan Ihsan sebagai satu kesatuan yang tak terpisahkan.	Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan serta menyajikan contoh nyata kebenaran akidah dalam bentuk karya sederhana.	Hubungan Iman, Islam, dan Ihsan	2 JP
Bab 2: Sifat-Sifat Allah Swt.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Sifat Wajib, Mustahil, Mustahil,	Pengertian Sifat Wajib, Mustahil, dan Jaiz, Sifat Nafsiyah (Wujud), Sifat Salbiyah (Qidam, Baqa', Mukhalafatu lil Hawaditsi,	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dan Jaiz serta mengklasifikasikan sifat Nafsiyah dan Salbiyah dengan penuh rasa cinta.	Qiyamuhu Binafsihi, Wahdaniyah)	
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan sifat Ma'ani dan Ma'nawiyah serta membedakannya dengan sifat makhluk sebagai wujud cinta dan pengagungan.	Sifat Ma'ani (Qudrat, Iradat, 'Ilmu, Hayat, Sama', Bashar, Kalam), Sifat Ma'nawiyah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dalil aqli dan naqli tentang sifat-sifat Allah untuk memperkuat keyakinan dan cintanya.	Dalil Aqli Sifat Allah, Dalil Naqli Sifat Allah	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang yang beriman kepada sifat-sifat Allah dan menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk karya.	Perilaku orang yang beriman kepada sifat-sifat Allah	2 JP
Bab 3: Taubat, Taat, Istiqamah, dan Ikhlas	Peserta didik mampu menganalisis konsep taubat sebagai jalan kembali kepada cinta Allah Swt. dan cara membiasakannya.	Pengertian Taubat, Syarat-syarat Taubat	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis konsep taat kepada Allah, Rasul, dan ulil amri sebagai wujud cinta dan kesetiaan.	Pengertian Taat, Ketaatan kepada Allah, Rasul, dan Ulil Amri	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep istiqamah sebagai cara menjaga konsistensi di jalan cinta-Nya.	Pengertian Istiqamah, Cara-cara Istiqamah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep ikhlas sebagai puncak kemurnian cinta dalam beramal dan membuat proyek reflektif.	Pengertian Ikhlas, Ciri-ciri Ikhlas	2 JP
Bab 4: Adab Shalat dan Berdzikir	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat dan zikir sebagai sarana komunikasi cinta kepada Allah Swt.	Pengertian Shalat dan Zikir, Dalil Perintah Shalat dan Zikir	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis adab-adab dalam shalat untuk memperindah "pertemuan" dengan Allah Swt.	Adab Shalat, Khusyuk, Ikhlas, Menjaga Waktu, Kebersihan, Tuma'ninah	2 JP
	Peserta didik	Adab Berzikir, Ikhlas,	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menganalisis adab-adab dalam berzikir sebagai cara membisikkan cinta kepada Allah Swt.	Merendahkan Suara, Memahami Makna	
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah shalat dan zikir serta mempraktikkan adab-adabnya.	Hikmah Shalat dan Zikir	2 JP
Bab 5: Keteladanan Nabi Sulaiman As.	Peserta didik mampu menganalisis kisah kecerdasan dan kebijaksanaan Nabi Sulaiman As. sejak masa muda sebagai wujud cinta pada kebenaran.	Kecerdasan dan Kebijakan Nabi Sulaiman As. (Kasus sengketa kebun dan kambing)	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi mukjizat Nabi Sulaiman As. dan meneladani sikap syukur serta kasih sayangnya kepada sesama makhluk.	Mukjizat Nabi Sulaiman As., Kisah Nabi Sulaiman dan semut, Sikap Syukur dan Kasih Sayang	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis kisah dakwah Nabi Sulaiman As. kepada Ratu Bilqis dan meneladani metode dakwah yang penuh hikmah.	Dakwah Nabi Sulaiman As. kepada Ratu Bilqis, Musyawarah	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis sifat-sifat keteladanan Nabi Sulaiman As. dalam sebuah proyek kreatif.	Sifat-sifat teladan Nabi Sulaiman As. (Cerdas, Adil, Kasih Sayang, Rendah Hati, Syukur, Ahli Musyawarah)	2 JP
Bab 6: Asmaul Husna	Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-‘Aziiz, al-Bashiith, dan al-Ghaniyy sebagai wujud cinta pada keagungan-Nya.	Makna dan teladan al-‘Aziiz, al-Bashiith, al-Ghaniyy	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna ar-Ra’uuf, al-Barr, dan al-Fattaah sebagai wujud cinta pada kebaikan-Nya.	Makna dan teladan ar-Ra’uuf, al-Barr, al-Fattaah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-‘Adl, al-Hayyu, dan al-Qayyuum sebagai wujud cinta pada kesempurnaan-Nya.	Makna dan teladan al-‘Adl, al-Hayyu, al-Qayyuum	2 JP
	Peserta didik mampu	Makna dan teladan al-Lathiiif, Hikmah	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menganalisis makna al-Lathiif, menyimpulkan hikmah, dan menyajikan proyek kreatif tentang Asmaul Husna.	Asmaul Husna	
Bab 7: Iman Kepada Malaikat dan Makhluk Ghaib Lainnya	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya serta membedakan asal-usul penciptaan mereka.	Pengertian Iman kepada yang Ghaib, Perbedaan Penciptaan Malaikat, Jin, dan Manusia	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis nama, tugas, dan sifat-sifat malaikat sebagai bukti cinta dan keteraturan sistem ciptaan Allah.	Nama-nama Malaikat dan Tugasnya, Sifat-sifat Malaikat	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan karakteristik jin, iblis, dan setan serta memahami misi mereka yang bertentangan dengan jalan cinta Allah.	Perbedaan Jin, Iblis, dan Setan, Sifat dan Misi Setan	2 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah beriman kepada malaikat dan makhluk ghaib	Hikmah Beriman kepada Malaikat, Cara Membentengi Diri dari Setan	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	lainnya serta menyajikan cara membentengi diri.		
Bab 8: Akhlak Tercela (Riya' dan Nifaq)	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, macam-macam, dan contoh perilaku riya' sebagai penghalang cinta yang tulus kepada Allah.	Pengertian Riya' dan Sum'ah, Macam-macam Riya' (Jali dan Khafi), Contoh Perilaku Riya'	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif riya' dan merumuskan cara-cara untuk menghindarinya demi menjaga kemurnian cinta.	Dampak Negatif Riya', Cara Menghindari Riya'	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, macam-macam, dan ciri-ciri nifaq sebagai pengkhianatan terhadap cinta dan kepercayaan.	Pengertian Nifaq, Macam-macam Nifaq (I'tiqadi dan 'Amali), Ciri-ciri Orang Munafik	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis akibat buruk nifaq dan merancang upaya untuk menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.	Akibat Buruk Nifaq, Cara Menghindari Nifaq	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 9: Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, kewajiban, dan keutamaan membaca Al-Qur'an sebagai wujud cinta pada firman Allah.	Pengertian Al-Qur'an, Kewajiban terhadap Al-Qur'an, Keutamaan Membaca Al-Qur'an	2 JP
	Peserta didik mampu menerapkan adab-adab membaca Al-Qur'an untuk memuliakan kalamullah.	Adab Membaca Al-Qur'an (Ikhlas, Khusyuk, Tartil, dll.)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, manfaat, dan adab-adab berdoa sebagai dialog cinta dengan Allah.	Pengertian dan Manfaat Berdoa, Adab Berdoa	2 JP
	Peserta didik mampu mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa serta menyimpulkan hikmahnya.	Praktik Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa	2 JP
Bab 10: Keteladanan Nabi Ibrahim As.	Peserta didik mampu menganalisis perjalanan spiritual dan logis Nabi Ibrahim As. dalam menemukan cinta sejatinya, Allah Swt.	Perjalanan Nabi Ibrahim As. Mencari Tuhan (Menggunakan Logika)	2 JP
	Peserta didik	Dakwah kepada	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menganalisis metode dakwah Nabi Ibrahim As. yang penuh cinta kepada ayahnya dan keberaniannya menghadapi Raja Namrud.	Ayahnya, Debat dengan Raja Namrud, Adab kepada Orang Tua	
	Peserta didik mampu menganalisis ujian cinta terbesar Nabi Ibrahim As. melalui perintah untuk mengorbankan putranya, Ismail As.	Kisah Perintah Kurban, Makna Cinta dan Pengorbanan, Ketaatan dan Kepasrahan	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi hikmah dari pembangunan Ka'bah dan merangkum seluruh keteladanan Nabi Ibrahim As. dalam sebuah proyek.	Pembangunan Ka'bah, Sifat-sifat Teladan Nabi Ibrahim As.	2 JP
Total Alokasi Waktu			80 JP

Mengetahui,
Kepala MTs. Hasyimiyah

Gresik, 15 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Drs. KHUSNUL HUDA

M. MA'RUF, S.Pd.I