

ЗВІТ

**В.О.ДИРЕКТОРА ВІЛЬНЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ
КОНЧАКІВСЬКОЇ ОЛЕНИ ВОЛОДИМИРІВНИ
ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. Загальні відомості про навчальний заклад.

Вільнянський ліцей Коростишівської міської ради Житомирської області створений з метою забезпечення реалізації прав громадян на здобуття загальної середньої освіти. Ліцей знаходиться у власності ОТГ в особі Коростишівської міської ради (комунальна власність).

Юридична адреса:

12536

Житомирська область

Коростишівський район

с.Вільня

вул.Центральна, 5-а.

Освітній процес здійснюється державною українською мовою. Проектна потужність закладу 192 учні. На початок 2024-2025 н.р. було 77 учнів. Станом на 01.06.2025 р. – 77 учнів. Протягом навчального року прибув 1 учень, вибули – 2 учні. Рух учнів здійснюється у зв'язку із військовою агресією та зміною місця проживання батьків.

Зарахування та відрахування здійснюється за наказом директора у порядку, визначеному чинним законодавством України.

Вільнянський ліцей є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки у Держказначейській службі України в Житомирській області та в установах банків, печатку та штамп зі своїм найменуванням та ідентифікаційний код.

Майно закладу знаходиться у власності ОТГ в особі Коростишівської міської ради.

Вільнянський ліцей є закладом загальної середньої освіти I-III ступенів, який забезпечує здобуття початкової, базової та профільної освіти. Здобуття профільної освіти здійснюється за академічним спрямуванням.

Режим роботи Вільнянського ліцею, в тому числі графік канікул, визначається на основі відповідних нормативно правових актів, з урахуванням місцевих умов, специфіки та профілю ліцею. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів. Епідемія коронавірусної хвороби та військова агресія Російської Федерації у цьому навчальному році змушувала вносити корективи у структуру навчального року.

Тривалість уроків становить:

у 1 класі – 35 хв.;

у 2-4 класах – 40 хв.;

у 5-11 класах – 45 хв.

Тижневий режим роботи, щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків. Крім різних форм обов'язкових занять проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів і на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.Матеріально- технічна база навчального закладу.

Майно Вільнянського ліцею знаходиться у власності ОТГ в особі Коростишівської міської ради. Належить Вільнянському ліцею на правах оперативного управління відповідно до чинного законодавства.

Матеріально-технічна база ліцею включає будівлю школи, здану в експлуатацію у 1988 році, допоміжні споруди, котельню, гараж, хлів, погріб, водонапірну башню, теплицю, землю(3,66 га, встановлення права власності завершено).

Продовжувалась робота по підтриманню приміщення закладу та території відповідно до санітарно-гігієнічних норм. Щороку коштами засновника, батьків, спонсорів, працівників проводиться поточний ремонт приміщень. В зв'язку із військовим станом та дистанційним навчанням протягом значної частини навчального року поточний ремонт в минулому році проводився в ощадному режимі з мінімальними витратами. В цьому році розпочато детальний ремонт приміщень закладу.

На ремонтні роботи по підготовці закладу до нового навчального року придбано матеріалів на суму 21785 грн .

Проблемним питанням поки що залишається приведення у відповідність до вимог протирадіаційного укриття. Планується проведення поточного ремонту ПРУ : штукатурні роботи, побілка, фарбування, бетонування відмостки навколо приміщення.

Проведено технічне обслуговування вогнегасників – 2200 грн. Також зроблено повірку манометрів на суму 1350 грн. Вимірювання омнічного опору заземлюючих пристроїв плануємо зробити в наступному році (потреба 1 раз на 2 роки).

Проводилось хімічне дослідження води вартістю 966 грн. Вартість харчування дітей пільгових категорій в 2024-2025 навчальному році становить 85100 тис грн. З жовтня 2024 року діти початкових класів харчувались безкоштовно за субвенційні кошти на суму - 83800 грн

5515 грн витрачено на паливно-мастильні матеріали та ремонт бензопили.

Проблемою протягом року залишався ремонт шкільних автобусів. Адже одному 15 років , а другому більше 20, а коштів на ремонт не передбачено. У 2024-2025 навчальному році проведено ремонт автобусів на суму 78 тис 862.60 грн. та придбано запчастин на 3050 грн. Кошти було переміщено з інших статей витрат.

За рік на потреби автобусів закуплено:

дизельне паливо 3300л на суму 163 414 грн.

бензин 1790 л на суму 110 728 грн.

На техобслуговування та страхування автобусів витрачено 10618 грн.

На послуги інтернету витрачено 6200 грн.

Охорона приміщення – 4000 грн.

Закуплено дров 208 кубометрів на суму 235 750 грн. Трохи заготовлено дров власними силами.

Встановлено право власності землі з присвоєнням кадастрового номера на суму 10000грн.

Придбано медичних засобів в аптечку школи насуму 2600грн.

Проводились інструктажі по безпечному перебуванню в умовах військового часу. Розроблено та затверджено на педагогічній раді алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога!». Значна увага приділялась безпечному перебуванню здобувачів освіти під час очного та дистанційного навчання. На початок нового навчального року плануємо завершити оформлення класу безпеки.

Значна увага приділялась дотриманню правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. Поновлено інструктажі з охорони праці. Пожежної безпеки.

Особливістю цього навчального року є продовження очного навчання в умовах воєнного стану а тому пріоритетом є створення безпечного середовища в ліцеї. В рамках реалізації проекту ВОС за підтримки unesco у вересні 2024 року усі працівники нашого закладу пройшли 30-годинне навчання з 10-год тренінгом «Організація фізичного та психологічно безпечного освітнього середовища: реагування на загрози чи надзвичайні ситуації».

Регулярно проводяться навчання з питань охорони праці та оформляються відповідні протоколи, видаються посвідчення.

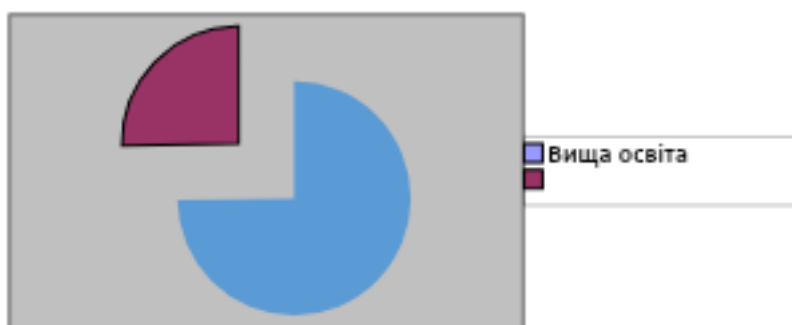
Працівники дотримуються вимог виробничої санітарії та особистої гігієни.

За підзвітний період виробничого травматизму не було серед працівників та здобувачів освіти.

3.Кадрове забезпечення навчального закладу.

Освітній процес в ліцеї забезпечує 22 педагогічних працівники. Проте не всі педагоги працювали на повну ставку. 4 вчителі місцеві, решта – доїжджають шкільними автобусами.

Кадрове забезпечення Моніторинг



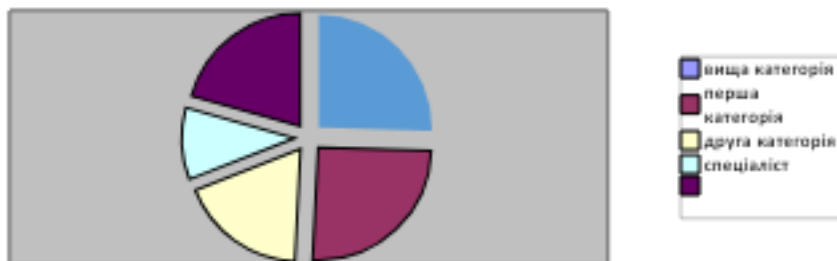
Стаж роботи Моніторинг



Рівень педагогічної майстерності

Сім вчителів мають вищу категорію, 7 – першу, 5 – другу, 3 – спеціалісти. Шість педагогів мають педагогічне звання «старший учитель».

Моніторинг



Атестація педагогічних кадрів та підвищення кваліфікації

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Відповідно до пункту 7 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1133) починаючи з січня 2020 року педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. При цьому у п.14 Постанови зазначено, що кожен педагогічний і науково-педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію. У кінці звітного року всі працівники відзвітували на педагогічній раді про підвищення кваліфікації у 2023 році.

Підвищення кваліфікації вчителів здійснювалось у 2024 р. згідно з перспективним планом та вимогами до атестації педкадрів за діючим положенням зі змінами. Про підвищення кваліфікації у 2024 році кожен вчитель прозвітував на засіданні педагогічної ради у грудні 2024 року. Атестація педагогів ліцею також здійснювалась згідно з перспективним планом. В ході атестації:

Псюківській Л. А. (вихователь супроводу, вчитель) присвоєно другу кваліфікаційну категорію; Білоцькому Вадиму Петровичу підтверджено «першу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»; Корсуну Богдану Вікторовичу, вчитель історії, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Волянському Олегу Васильовичу, вчитель хімії, продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»; Терентюк Олені Володимирівні,

вчитель географії та основ здоров'я продовжити на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»; Газдюк Ользі Миколаївні, вчитель української мови та літератури, продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

За штатним розписом 24,06 ставки педагогічних працівників та 11,5 ставки технічного персоналу.

Керівник закладу загальної середньої освіти, в.о. директора, – Кончаківська Олена Володимирівна, освіта вища. Педагогічний стаж 33 роки, на посаді заступника 14 років, на посаді директора 1 рік. Олена Володимирівна досконало оперує ефективними формами і методами роботи з педагогічними кадрами, забезпечує високу результативність та якість праці. Володіє законодавчими та нормативними документами про освіту, методикою організації освітнього процесу в ліцеї. Вона цінує і розвиває в колективі гласність і критику. Вимогливість, справедливість та доброзичливість сприяють емоційному настрою всіх учасників освітнього процесу.

Заступник з виховної роботи – Левицька Таміла Гергіївна, освіта вища. Педагогічний стаж 30 років, на посаді заступника – 3 роки. Таміла Георгіївна -- людина творча, ерудована, самокритична і по-розумному вимоглива. Вона постійно працює над удосконаленням власної інформаційної компетентності; застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні технології у практичній педагогічній діяльності. Встановлює і підтримує зв'язки ліцею із закладами позашкільної освіти дітей, іншими організаціями для спільної діяльності з питань позашкільного виховання.

4. Медичне обслуговування та збереження здоров'я

Медичне обслуговування учнів здійснюється амбулаторією загальної практики сімейної медицини села Вільня.

Учні щорічно проходять медогляди у Коростишівській центральній районній лікарні.

З жовтня 2023 року у ліцеї працює медична сестра – Якименко Галина Петрівна.

Зміцнення і збереження здоров'я та життя усіх учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямком діяльності ліцею і належить до головних завдань ліцею. Статутом ліцею передбачено, що старша школа є профільною і працює за спортивним профілем, що передбачає викладання фізичної культури у старшій школі (10-11 класи) профільно – 5 годин на тиждень та поглиблене вивчення предмету «Захист України» (2 год. на тиждень). Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я» та ЗБД, а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових.

В ліцеї протягом 2024 -2025 н.р. за ініціативи педагогів продовжили функціонувати спортивні гуртки:

теніс (керівник Радчук С.Д.);

волейбол (керівник Радчук С.Д.);

шахи (керівник Черній Ю.А.)

Для реалізації профільної освіти в умовах сільської місцевості адміністрацією ліцею складається розклад занять з фізичної культури та позакласної роботи з профільного предмету.

Виховання дітей та молоді на засадах християнських, загальнолюдських моральних цінностях вимагає формування навичок культури здоров'я, уміння здійснювати власний вибір на користь здорового способу життя, збереження загального та репродуктивного здоров'я, формування ціннісного ставлення учнів до навколишнього світу, естетичної культури. В ліцеї оформлено 4 зони здоров'я, проводиться постійна позакласна робота з фізичного виховання.

З метою популяризації здорового способу життя в ліцеї систематично проводяться уроки здоров'я, бесіди, тренінги, зустрічі з медичними працівниками, відеолекторії. Збірна команда ліцею є активним учасником спортивного життя Коростишівської громади та міських змагань з волейболу, баскетболу. Цього року учні ліцею стали активними учасниками Всеукраїнської спортивної акції «Пліч-о пліч. Всеукраїнські шкільні ліги», де отримали масу нового досвіду знайомств та перспектив. Традиційними стали спортивні свята і змагання, товариські зустрічі з футболу і волейболу між випускниками і учнями, між гостями і збіркою ліцею. Також вже традиційно за ініціативи вчителів Волянського О.В., та Чернія Ю.А. у ліцеї проводяться змагання «Кубок Вільні» з баскетболу, шахів, шашок, футболу.

5. Організація харчування

В ліцеї налагоджене гаряче харчування. Продукти харчування постачає ФОП «Новик Валерій Васильович».

Їдальня знаходиться на другому поверсі у пристосованому приміщенні (по проєкту школи буфет). Облаштовано 40 посадкових місць. Всі бажаючі мають можливість харчуватись. Вартість обіду до 48 грн. Харчування одноразове, згідно двотижневого меню. В цьому році за ініціативи президента безкоштовно мають можливість харчуватися діти початкових класів за субвенційні кошти та діти пільгових категорій за кошти місцевого бюджету. У їдальні у 2024/2025 навчальному році безкоштовно харчувалось 36 учнів пільгових категорій та 30 учнів за батьківську плату.

Їдальня забезпечена технологічним та холодильним обладнанням. Наявні деякі труднощі з підсобними приміщеннями.

Кухар – 0,5 ставки та 0,5 ставки підсобного працівника.

Приписи санітарно-епідеміологічної служби виконуються.

Продовжується робота по впровадженню системи НАССР.

6. Навчально-виховна робота

Методична робота у Вільнянському ліцеї здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, Центру професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради, нормативно-правовими документами про загальну середню освіту, планується й проводиться на діагностичній основі.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2024-2025 н.р.», «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 та 5-7 класів закладів загальної середньої освіти», «Про оформлення свідоцтв досягнень», «Оформлення електронних журналів», «Сучасний урок

в НУШ», «Оцінювання груп результатів у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Протягом 2024-2025 навчального року проведено по 4 засідання шкільних методичних спільнот учителів, під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація змішаного навчання в умовах війни та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання, перехід на електронний документообіг.

Згідно з річним планом роботи у 2024/2025 н. р. педагогічний колектив завершив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів», підсумки роботи оформлені в посібник, що зберігається в методичному кабінеті.

В ході роботи над проблемною темою були задіяні всі структурні підрозділи методичної служби ліцею. Також усі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації по впровадженню нових підходів у навчанні відповідно до вимог роботи в класах Нової Української школи. Питання формування ключових і предметних компетентностей розглядалось на педагогічних радах та проходило наскрізними лініями у роботі методичних спільнот вчителів початкових класів, вчителів-предметників, класних керівників та психологічного практикуму.

Протягом роботи над проблемною темою були проведені педагогічні ради, на яких розглядалися питання:

Шляхи формування освітніх компетентностей учнів

Формування ключових і предметних компетентностей

Потреба в здоровому способі життя – ключова компетентність сучасної особистості

Види оцінювання в НУШ.

Методичний ринг Діяльнісний підхід – основа сучасного навчання

Круглий стіл «Ярмарок педагогічних ідей...»

Суттєвий вклад в рамках роботи над проблемною темою внесла психологічна служба. На засіданнях психологічного практикуму розглядалися такі питання:

«Особливості конфліктів, що виникають у ліцеї» - семінар-тренінг

«Створення психолого-педагогічних умов для виховання креативної особистості» - психолого-педагогічний семінар

« Формування професійних компетентностей учителя» - тренінг

«Психолого-педагогічні умови навчання під час війни» - психолого-педагогічний семінар

«Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства» - семінар-тренінг

«Як запобігти професійному вигоранню» - тренінг

«Як батькам побачити обдаровану дитину» - психологічний тренінг для батьків.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду. Для цього розроблено перспективний план роботи над методичною проблемою на 2025/2030 роки, узагальнюється досвід роботи по інноваційній діяльності та створено стратегію діяльності закладу по впровадженню інноваційних педагогічних технологій в освітній процес та продовжується робота по створенню позитивного іміджу ліцею.

У контексті науково-методичної роботи реалізується розробка стратегічного, перспективного й поточного планування. Особливістю 2024 року є те, що у вересні 5-6 і 7 класи продовжили розпочату роботу за стратегією Концепції Нової Української школи. Тому методична робота спрямовувалась так, щоб здійснювати методичний супровід переходу на нові стратегії навчання і виховання на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти із застосуванням діяльнісного підходу. У рамках цієї моделі ліцей максимально враховує права дитини. Ще однією особливістю цього навчального року є очне навчання в умовах воєнного стану а тому важливим аспектом є створення безпечного середовища в ліцеї. В рамках реалізації проекту ВОС за підтримки unesco у вересні 2024 року усі працівники нашого закладу пройшли 30-годинне навчання з 10-год тренінгом «Організація фізичного та психологічно безпечного освітнього середовища: реагування на загрози чи надзвичайні ситуації». Методична робота спрямовувалась так, щоб допомогти вчителям перейти на роботу в режимі «онлайн» і «офлайн» з місця роботи та робота з дітьми в укритті під час повітряних тривог. Для цього 12 вчителів пройшли навчання з розвитку соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя діте і педагогів «СЕН «Зерна».

На засіданні педагогічної ради було детально розглянуто особливості оформлення на сторінках журналу оцінювання здобувачів освіти за групами результатів на базовому середньому та профільному рівнях навчання на компетентнісних засадах, дотриманні педагогіки партнерства, принципів академічної доброчесності та ознайомлювати з ними здобувачів освіти та батьків. Додатково розглядались критерії оцінювання навчальних досягнень за галузями освіти, які в подальшому оприлюднили на сайті закладу та доведені до батьків та учнів. Усі вчителі, які впроваджують НУШ у 5-7 класах пройшли очне навчання 12 червня 2025 року «Особливості організації навчання в НУШ. Перезавантаження». Продовжується запровадження використання електронного щоденника для учнів 1-11 класів та електронного журналу з метою якісного зворотнього зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу. Педагогічні працівники постійно інформують учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводять роз'яснювальну роботу з цього питання. Зилашається актуальним питання оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах, сайті ліцею, групах спілкування з батьками. У наступному навчальному році критерії оцінювання доопрацюють вчителі і будуть внесені зміни та в подальшому всі учасники освітнього процесу будуть мати постійний доступ до них за

Q-кодом. Для учнів 5-6 і 7 класів більш широко використовується формувальне оцінювання, що допомагає відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів. Аналіз відвіданих уроків дає змогу константувати, що педагоги частіше стали використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.

У 2024/25 навчальному році методична робота передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів, їх психолого-педагогічної підготовки і була спрямована на рішення чотирьох основних питань: інноваційний розвиток ліцею, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя, формування позитивного іміджу ліцею.

Цього року учні ліцею долучились до предметних олімпіад II і III рівнів. Під керівництвом вчителя трудового навчання Сингаєвського В.В. Матюшенко Юрій учень 11 класу зайняв I місце у II етапі та III місце у III етапі предметних олімпіад з трудового навчання а Глагоцький Василь(учень 9 класу) III місце в II етапі предметних олімпіад з трудового навчання. Такі результати надихнули вчителів до участі у районному конкурсі «Годівничка» де колектив учнів початкових класів у супроводі педагога-організатора Марчинської М.П. були відзначені у 2 номінаціях.

Протягом останніх років заклад ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, інтерактивних технологій, застосування діяльнісного підходу у навчанні. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання технологій формувального оцінювання, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до НМТ, психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

Активізувалась участь вчителів в обласному конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2025». У грудні 2024 року на конкурс було подано роботи 2 учителів: Борканин О.В. методичний посібник «Розвиток критичного мислення учнів початкової школи як інноваційна технологія» та Корсуна Б.В. дидактичний посібник "Розвиток критичного мислення на уроках «Досліджуємо історію та суспільство» у 5 класі". Дидактичний посібник Корсуна Б.В. відзначений дипломом III ступеня на обласному етапі конкурсу добрих практик.

Впродовж 2024-2025 н.р. було організовано роботу динамічних груп вчителів-предметників, класних керівників, вчителів початкових класів, психологічного семінару-практикуму, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали групи, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота динамічних методичних груп була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності

вчителя, удосконалення методики проведення уроку, навчання роботи на відстані використовуючи google платформи та сервіси. Діяльність динамічних груп було сплановано на основі Річного плану роботи та Перспективної програми розвитку ліцею, Стратегії діяльності та розвитку ліцею. Кожна з МГ провели по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних груп обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої районної конференції, методичних рекомендацій щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024-2025 н. р. особливо у класах , що навчаються за новими Державними стандартами та в НУШ, зміни у навчальних програмах, зміни у веденні шкільної документації, зокрема електронний журнал, рекомендації щодо оцінювання учнів 1-4 класів та 5-6, 7 класів, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингових досліджень, завершення навчального року, організація дистанційного навчання), так і науково-методичні питання та нові підходи до оцінювання навчальної діяльності учнів, питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, відмінності між модельною навчальною програмою та освітньою програмою, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, заповнення свідоцтв досягнень учнів, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання за потреби, виходячи з безпекової ситуації, та вибір оптимальних освітніх онлайн платформ навчання, створення безпечного освітнього середовища.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Значну увагу приділялось методам виховання учнів у сучасній школі, вихованню свідомої дисципліни молодшого школяра, громадянському вихованню. Класними керівниками та психологічною службою проводилась профілактична систематична робота з питань попередження негативних явищ та агресії в учнівському середовищі. Подолання злочинності серед неповнолітніх є одним з найважливіших завдань педагогічного колективу ліцею щодо формування здатності протидіяти проявам аморальності, антигромадської діяльності, правопорушень. Окремою ниткою можна визначити роботу по протидії булінгу в дитячому середовищі та подолання стресу під час повітряних тривог.

Однією з основних проблем виховної роботи з учнівським колективом є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, спрямована на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до девіантної поведінки.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної

літератури, періодичних видань з предметів тощо. Особливістю цього навчального року стало навчання під час повітряних тривог та розроблення стратегій безпечної поведінки. Головна вимога сьогодення – безпечне навчання в стінах закладу освіти.

В цілому роботу методичних груп 2024-2025 навчального року можна оцінити задовільно.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, а молодим колегам вчити старше покоління вимогам сьогодення щодо цифровізації освіти, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада, на засідання якої виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. При підготовці до засідань педагогічної ради визначалась робоча група. Урізноманітнено форми проведення засідань педагогічної ради. Це давало змогу ґрунтовно висвітлити питання. Адміністрація і учителі представляли доповіді і виступи, які супроводжувались мультимедійними презентаціями, що допомагає активніше використовувати матеріали у методичній роботі. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості навчання і виховання: «Види оцінювання в НУШ», «Створення безпечного середовища», «Діяльнісний підхід – основа сучасного навчання», «Шляхи формування національно-патріотичного виховання».

Впродовж року вчителі відвідували районні та міські семінари та заходи, відвідували майстер-класи та тренінги, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем, займались самоосвітою.

План заходів щодо організації методичної роботи ліцею протягом 2024-2025 навчального року був виконаний. Завершено роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів». Обрано нову проблемну тему **«Мотивація навчальної діяльності – основа для успішної соціалізації особистості»**.

7.Управлінська діяльність

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2024-2025 н.р. було вивчено стан викладання української мови та літератури, фізики та історії у 9-11 класах, вивчалися тематичні питання «Формування предметних компетентностей на уроках хімії», «Система роботи класного керівника Білоцького В.П.» , здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні шкільної документації (результати вивчалися на нарадах при директорів,

докладно проаналізовані та проконтрольовано в.о директора Кончаківською О.В.), стан ведення класних журналів паперових та електронних.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

8. Самооцінювання

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», від 09 січня 2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221 (із змінами), наказу по ліцею від 21.12. 2021 № 129 «Про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти», враховуючи орієнтовні рівні оцінювання якості освітньої діяльності та ефективності внутрішньої системи, що містяться додатку 2 до Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 09 січня 2020 року № 01-11/1 (в редакції наказу від 27 серпня 2020 року № 01-11/42), з метою оцінювання дієвості освітніх та управлінських процесів та відстеження динаміки розвитку закладу , у Вільнянському ліцеї було введено у дію внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти та щороку проводиться самооцінювання. У 2025 році планувалось самооцінювання з питання «Управлінські процеси закладу освіти». Проте на нараді і під час анкетувань педагогічних працівників було запропоноване комплексне самооцінювання з усіх напрямків. Нашими робочими групами були оброблені анкети для батьків, учнів та педагогічних працівників. Результати занесені в матрицю та обраховані.

За результатами оцінювання у 2025 році були визначені такі показники:

	2025	2024	2023	2022	Різниця
Освітнє середовище закладу освіти	2,4		2,15	2,13	+0,25
Система оцінювання здобувачів освіти	3	2,12		1,78	+0,88
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	2,8	2,3		2,09	+0,5
Управлінські процеси закладу освіти	3,3			3,14	+0,16

Загальний результат оцінювання	2,87			2,28	+0,59
---------------------------------------	-------------	--	--	-------------	--------------

Аналіз показників показує, що педагогічний колектив та адміністрація ліцею постійно удосконалюють освітнє середовище, процеси викладання та оцінювання за новими Державним стандартами. Усі показники зростають.

Аналіз анкет батьків та учнів констатує факт, що учні та батьки в цілому задоволені умовами, які створені для навчання як в приміщенні ліцею так і на території. Однак більшість не задовольняє температурний режим в класних кімнатах та 30% опитаних незадоволені чистотою вбиралень. У наступному 2026 році планується провести самооцінювання з питання «Управлінські процеси закладу освіти». Аналіз анкет та визначення напрямків оцінювання у 2026 році здійснювався на педагогічній раді №11 від 15.05.2025 року.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів

Рівень навчальних досягнень учнів

у 2024 – 2025 навчальному році становить:

- високий рівень досягнень у 3 учнів, що становить 4%
- достатній рівень – у 23 учнів, що становить 30%
- середній рівень – у 36 учнів, що становить 47%
- початковий рівень – у 15 учнів, що становить 19%



Аналіз моніторингових досліджень свідчить що збільшилась кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень та початковий рівень навчальних досягнень, а зменшилась кількість учнів достатнього рівня навченості. Тому у наступному навчальному році педагогічному колективу слід попрацювати над підвищенням інтересу до навчання.

Аналіз навчальних досягнень учнів по класах та предметах показав, що учнівський потенціал вчителі використовують не в повному обсязі також попереднє дистанційне навчання не всіма учнями сприйнялося адекватно тому спостерігається зниження результатів навчання. Це свідчить про не достатню взаємодію вчителя, класного керівника і батьків. Хоча вчителі враховують психологічні особливості дитини, використовують сучасні підходи до системи оцінювання.

У 2024-2025 навчальному році навчання відбувалось в стінах ліцею, а під час сигналу «Повітряна тривога!» була можливість навчатись в протирадіаційному укритті ліцею. Перехід, за потреби, у зв'язку з

карантинними вимогами чи виходячи з безпекової ситуації, на навчання з використанням дистанційних технологій потребував від вчителів створення та використання інформаційно-освітнього середовища зокрема використання хмарних технологій, всеукраїнських платформ, соціальних мереж, Google Classroom, програм Zoom тощо.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі з урахуванням рекомендацій та роз'яснень МОНу та розглядалися на педагогічних радах. Критерії оцінювання розміщені на сайті ліцею. Також критерії доведені до батьків через соціальні групи спілкування, пояснюються учням. Підсумкову оцінку за семестр виставляли з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час очного навчання. Для забезпечення рівних умов проходження оцінювання всіма учнями було запроваджено гнучкий графік проведення підсумкових контрольних робіт за II семестр, загальна тривалість якого має становити не менше двох тижнів. Завершальне підсумкове оцінювання у 1-4-х класах та 5-7 класах НУШ відбулося шляхом заповнення свідоцтв досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень учителів. Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчителі скористалися своїми щоденниками спостережень або порт фоліо учнів, які ведуться постійно.

Організоване завершення цього навчального року також здійснювалось в умовах військового стану відповідно до Закону України від 29 жовтня 2024 року №4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану», наказів Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 року № 762 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» (зі змінами), від 15.05.2023р. №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» від 13.06.2024р. №836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», з метою збереження життя та здоров'я учнів в умовах воєнного стану, організованого завершення 2024/2025 навчального року та на основі рішення педагогічної ради від 15.04.2025 року №8 у 2024/2025 навчальному році звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової середньої та повної загальної середньої освіти.

Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти (9 клас) та повної загальної середньої освіти (11 клас) здійснювалось у формі контрольних робіт, передбачених календарно-тематичним плануванням, семестрового оцінювання, річного оцінювання. Річна оцінка вважається підсумковою

У межах вступної кампанії замість ЗНО як і у 2024 році для випускників 11 класів передбачено проведення національного мультипредметного тестування (НМТ), яке проводитимуть у комп'ютерному форматі.

8.Робота з батьками

Виховання учня в закладі освіти і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з волонтерством та професіями, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців за потреби відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

Упродовж 2024-2025 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Безпека дитини в умовах воєнного стану» (травень)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо.

В ліцеї проводяться заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання

дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.