

CONTOH FORMAT : ANALISIS : CP-TP-IKTP-KKTP-INDIKATOR SOAL- SOAL

Nama Sekolah : SMK MJPS 1 Tasikmalaya
Mata Pelajaran : PAI
Fase :

Kelas :
Semester :
Nama Guru :

Capaian Pembelajaran /Elemen (CP/ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Pertemu an ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
Elemen 1 : Al-Qur- an Hadits CP : Peserta didik memahami ayat Al-Qur’an dan hadis tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama	1.1. Menilai relevansi ayat Al-Qur’an dan hadis tentang ujian dan musibah dengan cara terbaik untuk menghadapinya (C5)	1.1.1. Mengidentifikasi ayat-ayat Al-Qur’an dan hadis yang membahas tentang ujian dan musibah. (C1)	2/5 (40%	2/5 (0-40%	3/5 (41--60%)	4/5 (61-80%)	5/5 (81-100%)	Pert 1	1.1.1.1. Menyebutkan salah satu ayat Al-Qur'an yang membahas tentang ujian dan musibah. (C1) 1.1.1.2. Mengidentifikasi hadis Nabi yang membahas pentingnya kesabaran dalam menghadapi musibah. (C1)	📖 Sebutkan salah satu ayat Al-Qur’an yang membahas tentang ujian dan musibah! Jelaskan pula artinya secara singkat. (C1) 📖 Identifikasi salah satu hadis Nabi yang membahas pentingnya kesabaran dalam menghadapi musibah! (C1)
		1.1.2. Menjelaskan makna ayat-ayat Al-Qur’an dan hadis yang relevan dengan ujian dan musibah. (C2)							1.1.2.1. Menjelaskan makna dari ayat Al-Qur'an yang menyatakan bahwa ujian adalah bagian dari kasih sayang Allah. (C2) 1.1.2.2. Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam hadis tentang sabar dan tawakal saat menghadapi musibah. (C2)	📖 Jelaskan makna dari ayat Al-Qur’an yang menyatakan bahwa ujian adalah bagian dari kasih sayang Allah! Sertakan penjelasan hikmah di balik ujian tersebut. (C2) 📖 Apa hikmah yang terkandung dalam hadis tentang sabar dan tawakal saat menghadapi musibah? Jelaskan dengan memberikan contoh situasi kehidupan. (C2)
		1.1.3. Menerapkan panduan ayat-ayat Al-Qur’an dan hadis dalam menyikapi situasi ujian dan musibah dalam kehidupan sehari-hari. (C3)							1.1.3.1. Memberikan contoh penerapan panduan dari ayat Al-Qur'an dalam menghadapi masalah dalam kehidupan sehari-hari. (C3) 1.1.3.2.Menerapkan panduan hadis dalam sikap tawakal ketika menghadapi ujian akademik. (C3)	📖 Berikan contoh bagaimana panduan dari ayat Al-Qur’an dapat diterapkan dalam menghadapi masalah keuangan dalam kehidupan sehari-hari! (C3) 📖 Jelaskan cara menerapkan panduan dari hadis tentang tawakal dalam menghadapi ujian akademik di sekolah atau perguruan tinggi! (C3)
		1.1.4. Menganalisis keterkaitan antara ujian, musibah, dan hikmah yang terkandung dalam ayat Al-Qur’an dan hadis. (C4)							1.1.4.1. Menganalisis hubungan antara ujian yang diberikan Allah dan proses peningkatan iman seseorang. (C4) 1.1.4.2.Menguraikan keterkaitan antara musibah, kesabaran, dan pahala besar yang dijanjikan dalam Al-Qur'an dan hadis. (C4)	📖 Analisis hubungan antara ujian yang diberikan Allah dengan proses peningkatan iman seseorang! Sertakan contoh pengalaman atau pengamatan nyata. (C4) 📖 Uraikan keterkaitan antara musibah, kesabaran, dan pahala besar yang dijanjikan dalam ayat Al-Qur’an dan hadis! Jelaskan relevansinya dengan kehidupan sehari-hari. (C4)
		1.1.5. Menilai efektivitas panduan ayat Al-Qur’an dan hadis dalam memberikan solusi terbaik untuk menghadapi ujian dan musibah. (C5)							1.1.5.1. Menilai efektivitas ajaran sabar dan tawakal dari ayat Al-Qur'an dalam menghadapi krisis sosial. (C5) 1.1.5.2.Mengevaluasi relevansi ajaran hadis tentang ujian dan musibah dalam memberikan solusi untuk konflik keluarga. (C5)	📖 Menurut Anda, seberapa efektif ajaran sabar dan tawakal dari ayat Al-Qur’an dalam menghadapi krisis sosial seperti konflik antar kelompok? Jelaskan alasan Anda! (C5) 📖 Evaluasi relevansi ajaran hadis tentang ujian dan musibah dalam memberikan solusi untuk konflik keluarga! Berikan argumen Anda yang didukung dengan contoh nyata. (C5)

ANALISIS : CP-TP-IKTP-KKTP-INDIKATOR SOAL- SOAL

Nama Sekolah : SMK MJPS 1 Tasikmalaya
Mata Pelajaran :
Fase / Kelas :

Ketua Pokja :
Anggota : 1. 2.
Penulis :

Capaian Pembelajaran / Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Perte muan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
Elemen 1 : ... CP : ...	1.1. (C5)	1.1.1. ... (C1)	2/5 40% 40	2/5 (0-40% 0-40	3/5 (41--60%) 41-60	4/5 (61-80%) 61-80	5/5 (81-100%) 81-100	Pert 1	1.1.1.1.	•
		1.1.1.2.							•	
		1.1.2.1.							•	
		1.1.2.2.							•	
		1.1.3.1.							•	
	1.2.	1.1.3.2.	•							
		1.1.4.1.	•							
		1.1.4.2.	•							
		1.1.5.1.	•							
		1.1.5.2.	•							
		1.2.1.1.	•							
		1.2.1.2.	•							
		1.2.2.1.	•							
		1.2.2.2.	•							
		1.2.3.1.	•							
1.2.3.2.	•									
1.2.4.1.	•									
1.2.4.2.	•									
1.2.5.1.	•									
1.2.5.2.	•									
								Pert 3		

Capaian Pembelajaran / Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Pertemuan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
								Pert 4		
								Pert 5		
								Pert 6		
								Pert 7		

Capaian Pembelajaran / Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Perte muan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
								Pert 8		
								Pert 9		
								Pert 10		
								Pert 11		

Capaian Pembelajaran /Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Perte muan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
								Pert 12		
								Pert 13		
								Pert 14		
								Pert 15		

Capaian Pembelajaran /Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Perte muan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
								Pert 16		
								Pert 17		
								Pert 18		
								Pert 19		

Capaian Pembelajaran /Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Perte muan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
								Pert 20		
								Pert 21		
								Pert 22		
								Pert 23		

Capaian Pembelajaran /Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Perte muan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
								Pert 24		
								Pert 25		
								Pert 26		
								Pert 27		

Capaian Pembelajaran /Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Perte muan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
								Pert 28		
								Pert 29		
								Pert 30		
								Pert 31		

Capaian Pembelajaran /Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Pertemuan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
								Pert 32		
								Pert 33		
								Pert 34		
								Pert 35		

Capaian Pembelajaran / Elemen (CP / ELEMEN)	Tujuan Pembelajaran (TP) (Minimal C5 KKO)	Indikator Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (IKTP) (5 IKTP - BERURUTAN C1-C5)	Kriteri Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)					Pertemuan ke	INDIKATOR SOAL ULANGAN	SOAL - SOAL
			Batas Bawah	Belum Berkembang	Layak	Cakap	Mahir			
								Pert 36		

ERANGAN :

Tasikmalaya, Januari 2025

Guru Mata Pelajaran,

1. Baru Berkembang:
Belum Mencapai Ketuntasan, Remedial di Seluruh Bagian
2. Layak:
Belum Mencapai Ketuntasan, Remedial di Bagian yang Diperlukan
3. Cakap:
Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial
4. Mahir:
Sudah Mencapai Ketuntasan, Perlu Pengayaan atau Tantangan Lebih

Catatan:
Bila peserta didik telah tuntas minimal 75% dari seluruh tujuan pembelajaran maka dinyatakan tuntas pada mata pelajaran tersebut.

.....

Nip/Nuptk.

