

# ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

22 жніўня 2012 г. № 101

## Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукаты (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу)

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г.

№ 20 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/28651 от 07.05.2014 г.);

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 ноября 2014 г.

№ 163 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/29333 от 05.12.2014 г.);

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 ноября 2015 г.

№ 131 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/30456 от 16.12.2015 г.);

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 мая 2017 г. № 46 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/32073 от 29.05.2017 г.);

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 8 мая 2018 г. № 37 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/33166 от 25.05.2018 г.) - внесены изменения и дополнения, вступившие в силу 27 мая 2018 г., за исключением изменений и дополнений, которые вступят в силу 1 июня 2018 г.;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 8 мая 2018 г. № 37 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/33166 от 25.05.2018 г.) - внесены изменения и дополнения, вступившие в силу 27 мая 2018 г. и 1 июня 2018 г.;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 августа 2022 г. № 216 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/38826 от 06.10.2022 г.)

На падставе падпунктаў 4.6 і 4.26 пункта 4 Палажэння аб Міністэрстве адукаты Рэспублікі Беларусь, зацверджанага пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 4 жніўня 2011 г. № 1049, Міністэрства адукаты Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць Інструкцыю аб парадку правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукаты (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу) (дадаецца).
2. Выключаны.
3. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікавання.

*Міністр*

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Брэсцкага абласнога  
выканаўчага камітэта  
К.А.Сумар  
13.08.2012

УЗГОДНЕНА  
Старшыня  
Віцебскага абласнога  
выканаўчага камітэта  
А.М.Косінец  
26.07.2012

*С.А.Маскеvіч*

УЗГОДНЕНА  
Старышыня  
Гомельскага абласнога  
выканавчага камітэта  
У.А.Дворнік  
10.08.2012

УЗГОДНЕНА  
Старышыня  
Гродзенскага абласнога  
выканавчага камітэта  
С.Б.Шапіра  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старышыня  
Магілёўскага абласнога  
выканавчага камітэта  
П.М.Руднік  
24.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старышыня Цэнтральнага камітэта  
Беларускага прафесійнага  
саюза работнікаў  
адукацыі і навукі  
А.А.Бойка  
20.08.2012

УЗГОДНЕНА  
Старышыня  
Мінскага гарадскога  
выканавчага камітэта  
Б.В.Батура  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Старышыня  
Мінскага гарадскога  
выканавчага камітэта  
М.А.Ладуцька  
26.07.2012

УЗГОДНЕНА  
Міністр працы  
і сацыяльнай абароны  
Рэспублікі Беларусь  
М.А.Шчоткіна  
20.08.2012

## **ІНСТРУКЦЫЯ аб парадку правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу)**

### **ГЛАВА 1 АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ**

1. Дадзеная Інструкцыя вызначае парадак правядзення атэстацыі педагогічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагогічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу).

2. Дзеянне дадзенай Інструкцыі распаўсюджваецца на педагогічных работнікаў устаноў адукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзеянасць (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – арганізацыі сістэмы адукацыі), а таксама на педагогічных работнікаў, што працуюць па працоўных або грамадзянска-прававых дагаворах у індывідуальных

### **ЗАЦВЕРДЖАНА**

Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
22.08.2012 № 101

прадпрымальнікаў, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – педагогічныя работнікі ІІ).

3. Атэстацыя педагогічных работнікаў – гэта вывучэнне і ацэнка іх прафесійнага ўзроўню, дзелавых і асабістых якасцей, вынікаў педагогічнай дзейнасці па фарміраванню ведаў, уменняў, навыкаў, інтэлектуальнага, маральнага, творчага і фізічнага развіцця навучэнцаў пры рэалізацыі зместу адукацыйных праграм дашкольнай, агульнай сярэдняй, прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай, спецыяльнай, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, адораных дзяцей і моладзі, праграм выхавання, аказанні карэктыйна-педагагічнай дапамогі, ажыццяўленні навукова-метадычнага забеспечэння.

Асноўнымі прынцыпамі атэстацыі педагогічных работнікаў з'яўляюцца калегіяльнасць, сістэмнасць, цэласнасць экспертыных ацэнак.

4. Атэстацыя педагогічных работнікаў праводзіцца на прысваенне або пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – атэстацыя).

Атэстацыя праводзіцца на прысваенне другой, першай, вышэйшай кваліфікацыйных катэгорый, а настаўнікаў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, а таксама адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – настаўнікі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі), акрамя таго, – на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст».

Атэстацыя праводзіцца на пацвярджэнне другой, першай, вышэйшай кваліфікацыйных катэгорый, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» у выпадках, якія вызначаны ў [частцы трэцяй](#) пункта 5 дадзенай Інструкцыі.

Атэстацыя праводзіцца ў форме:

атэстацыйнай гутаркі – пры прысваенні (пацвярджэнні) другой і першай кваліфікацыйных катэгорый;

кваліфікацыйнага экзамену і атэстацыйнай гутаркі – пры прысваенні (пацвярджэнні) вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст».

5. Атэстацыя праводзіцца па ініцыятыве педагогічнага работніка або па ініцыятыве кірауніка арганізацыі сістэмы адукацыі, індывидуальнага прадпрымальніка, якому ў адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей – ІІІ).

Па ініцыятыве педагогічнага работніка праводзіцца атэстацыя на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі.

Па ініцыятыве кірауніка арганізацыі сістэмы адукацыі (са згоды педагогічнага савета ўстановы адукацыі (савета ўстановы адукацыі), III можа праводзіцца атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі ў дачыненні да педагогічнага работніка, які знізу узровень сваёй працы і дзейнасць якога не адпавядае ўстаноўленым патрабаванням, або педагогічнага работніка, які мае перапынак у працы на пасадах педагогічных работнікаў больш як два гады. Такой атэстацыі не падлягаюць цяжарныя жанчыны і жанчыны, якія маюць дзяцей ва ўзросце да пяці гадоў, члены атэстацыйных камісій, створаных у адпаведнасці з пунктамі [14](#) і [15](#) дадзенай Інструкцыі. Атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі з'яўляецца для педагогічнага работніка абавязковай.

Атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі не павінна праводзіцца больш за адзін раз у пяць гадоў.

6. Прысваенне кваліфікацыйных катэгорый педагогічнаму работніку па кожнай займаемай пасадзе служачага ажыццяўляеца паслядоўна, за выключэннем выпадкаў, якія прадугледжаны часткамі трэцій–сёмы пункта 19, пунктамі 20 і 20<sup>1</sup> дадзенай Інструкцыі.

Кваліфікацыйная катэгорыя прысвойваецца педагогічнаму работніку па кожнай займаемай пасадзе служачага, для якой прысваенне кваліфікацыйных катэгорый прадугледжана адпаведнай кваліфікацыйной харктарыстыкай.

## 7. Выключаны.

8. Кваліфікацыйная катэгорыя, якая прысвоена педагогічнаму работніку па пасадзе служачага, перайменаванай ва ўстаноўленым парадку, захоўваецца.

9. Кваліфікацыйная катэгорыя ў выпадках і ў парадку, якія ўстаноўлены дадзенай Інструкцыяй, можа быць адменена.

10. Для правядзення атэстацыі ствараецца атэстацыйная камісія ў парадку, які ўстаноўлены дадзенай Інструкцыяй.

## ГЛАВА 2 АТЭСТАЦЫЙНАЯ КАМІСІЯ, ЯЕ СКЛАД, ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ АТЭСТАЦЫІ

11. Атэстацыйная камісія ствараецца ў арганізацыі сістэмы адукцыі, структурных падраздзяленнях абласных (Мінскага гарадскога) выканаўчых камітэтаў, гарадскіх, раённых выканаўчых камітэтаў, мясцовых адміністрацый раёнаў у гарадах, якія ажыццяўляюць дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукцыі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – аддзел (упраўленне) адукцыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа).

12. У склад атэстацыйнай камісіі не ўключаюцца педагогічныя работнікі, якія плануюць праходзіць атэстацыю у перыяд яе паўнамоцтваў.

13. Тэрмін паўнамоцтваў атэстацыйнай камісіі – адзін год з даты прыняцця загаду аб вызначэнні яе складу.

14. Атэстацыйная камісія арганізацыі сістэмы адукцыі ствараецца для атэстацыі педагогічных работнікаў гэтых арганізацый, за выключэннем атэстацыі педагогічных работнікаў на прысваенне і пацвярджэнне кваліфікацыйной катэгорый «настаўнік-метадыст», у складзе не менш як пяць чалавек і выбіраецца на сходзе калектыву педагогічных работнікаў шляхам тайнага галасавання (далей – галасаванне). На сходзе павінна прысутнічаць больш за палову педагогічных работнікаў арганізацыі. У камісію могуць быць выбраны педагогічныя работнікі, якія маюць першую, вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю або кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст». Абранымі ў атэстацыйную камісію лічацца педагогічныя работнікі, за якіх прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў сходу.

Перад правядзеннем выбараў педагогічных работнікаў у склад камісіі з членаў калектыву педагогічных работнікаў арганізацыі сістэмы адукцыі выбіраецца падліковая камісія ў колькасці не менш чым трох чалавекі (у складзе старшыні і членаў камісіі), якая ажыццяўляе тайнае галасаванне, падлік галасоў і афармленне пратакола падліковай камісіі з рашэннем па выніках выбрання атэстацыйнай камісіі.

У склад атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукцыі ўваходзіць кіраўнік гэтай арганізацыі або па яго рашэнню іншая ўпаўнаважаная ім асона, а таксама прадстаўнік прафсаюзнага камітэта (пры яго наяўнасці), упаўнаважаны адпаведным прафсаюзным камітэтам.

Склад атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукцыі вызначаецца загадам яе кіраўніка і да 1 кастрычніка бягучага навучальнага года даводзіцца да ведама педагогічных работнікаў.

У рабоце атэстацийнай камісії могуць прымаць удзел па аднаму ўпаўнаважанаму прадстаўніку аддзела (упраўлення) адкукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і вышэйстаячага прафсаюзнага органа.

Атэстацийная камісія выбірае старшыню, намесніка старшыні, сакратара з ліку членаў камісіі.

15. Атэстацийная камісія аддзела (упраўлення) адкукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа ствараецца для атэстациі настаўнікаў устаноў агульной сярэдняй адкукацыі, якія прэтэндуюць на прысваенне або павінны пацвердзіць кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст», педагогічных работнікаў арганізацый сістэмы адкукацыі, у якіх з-за малой колькасці педагогічных работнікаў немагчыма стварыць камісію ў колькасці, вызначанай у [частцы першай](#) пункта 14 дадзенай Інструкцыі, педагогічных работнікаў ІІІ, а таксама для разгляду спрэчных выпадкаў, якія звязаны з атэстацией педагогічных работнікаў, у складзе не менш як сем чалавек.

Педагогічныя работнікі прыватных устаноў адкукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адкукацыйную дзейнасць, педагогічныя работнікі ІІІ у выпадках, прадугледжаных [часткай першай](#) дадзенага пункта, праходзяць атэстацию ў атэстацийнай камісіі аддзела (упраўлення) адкукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы дзяржаўнай рэгістрацыі або па месцы знаходжання структурнага (адасобленага) падраздзялення адпаведных прыватных устаноў адкукацыі, арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адкукацыйную дзейнасць, ІІІ.

У склад атэстацийнай камісіі аддзела (упраўлення) адкукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа ўключаюцца педагогічныя работнікі арганізацый сістэмы адкукацыі, якія маюць першую, вышэйшую кваліфікацыйную катэгорыю або кваліфікацыйную катэгорыю «настаўнік-метадыст», упаўнаважаныя прадстаўнікі аддзела (упраўлення) адкукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, а таксама адпаведнага камітэта прафсаюза (пры яго наяўнасці).

Склад атэстацийнай камісіі аддзела (упраўлення) адкукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа вызначаецца загадам кіраўніка адпаведнага аддзела (упраўлення) адкукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і не пазней за 1 кастрычніка бягучага навучальнага года даводзіцца да ведама зацікаўленых.

16. Пералік арганізацый сістэмы адкукацыі, работнікі якіх атэстуюцца камісіяй аддзела (упраўлення) адкукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа (далей – пералік устаноў), складаецца штогод да 1 кастрычніка па пропанове кіраўнікоў падведамных устаноў адкукацыі, прыватных устаноў адкукацыі, іншых арганізацый, якім у адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адкукацыйную дзейнасць.

17. Педагогічны работнік, які выказаў жаданне прызначыцца атэстациёну на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі, падае пісьмовую заяву ў атэстацийную камісію, якая прымае рашэнне аб допуску яго да атэстациі (адмове ў допуску).

Тэрмін прыняцця рашэння аб допуску да атэстациі (адмове ў допуску) не павінен перавышаць адзін месяц з даты падачы заявы.

Рашэнне аб допуску ці адмове да допуску педагогічнага работніка да атэстациі прыміаецца на чарговым пасяджэнні атэстацийнай камісіі. Дадзенае рашэнне з'яўляецца падставай да выдання загада аб правядзенні атэстациі, змест якога ўказаны ў [пункце 22](#) дадзенай Інструкцыі.

18. Абавязковымі ўмовамі допуску педагогічнага работніка да атэстациі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі з'яўляюцца:

адпаведнасць атрыманай адкукацыі кваліфікацыйным патрабаванням;

наяўнасць стажу працы (акрамя выпадкаў, якія прадугледжаны часткамі [трэцяй–пятай](#) і [сёмай](#) пункта 19, пунктамі [20](#) і [20<sup>1</sup>](#) дадзенай Інструкцыі) у адпаведнасці з часткамі [першай](#), другой і [шостай](#) пункта 19 дадзенай Інструкцыі.

Абавязковымі ўмовамі допуску для педагогічных работнікаў, якія прэтэндуюць на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», акрамя пералічаных у абзатах [другім](#) і трэцім часткі першай дадзенага пункта, з'яўляеца наяўнасць аўтарскай методыкі выкладання вучэбнага прадмета або ўласнага вопыту, які абагульнены і выкарыстоўваецца іншымі настаўнікамі ўстаноў агульной сярэдняй адукацыі, публікацый у навукова-метадычных і іншых выданнях або вопыце прымянення сучасных адукацыйных, выхаваўчых і інфармацыйных тэхналогій, выкарыстання эфектуўных педагогічных формаў, метадаў і сродкаў навучання.

19. Прэтэндаваць на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый могуць педагогічныя работнікі (акрамя майстроў вытворчага навучання ўстаноў адукацыі), якія маюць стаж працы на пасадзе, па якой атэстуюцца (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – стаж працы), два гады, вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» – тры гады з дня прысваення папярэдняй кваліфікацыйнай катэгорыі. У гэты стаж улічваецца час працы на пасадах, якія былі перайменаваны ва ўстаноўленым парадку.

Майстры вытворчага навучання ўстаноў адукацыі дапускаюцца да атэстацыі з улікам стажу працы, якія вызначаны кваліфікацыйнымі патрабаваннямі.

Асобы, якія атрымалі [дыплом](#) аб сярэдняй спецыяльнай адукацыі з адзнакай, [дыплом](#) аб вышэйшай адукацыі з адзнакай, [дыплом](#) магістра ці [дыплом](#) даследчыка, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.

Педагагічныя работнікі, якія маюць стаж працы на пасадах прафесарска-выкладчыцкага складу не менш чым два гады, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне другой кваліфікацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.

Педагагічныя работнікі, якія маюць стаж працы на пасадах прафесарска-выкладчыцкага складу не менш чым чатыры гады, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.

Асобы, якія маюць вучоную ступень і (ці) вучонае званне, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне першай кваліфікацыйнай катэгорыі пры наяўнасці стажу працы адзін год, а вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі – адзін год з дня прысваення першай кваліфікацыйнай катэгорыі. Пры гэтым прэтэндаваць на першую кваліфікацыйную катэгорыю яны могуць без прысваення другой кваліфікацыйнай катэгорыі.

Педагагічныя работнікі, якім кваліфікацыйная катэгорыя прысвоена ў замежных краінах, дапускаюцца да атэстацыі на прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.

У стаж працы, якія вызначаны ў частках [першай](#), другой і [чацвёртай–шостай](#) дадзенага пункта, не улічваецца перыяд знаходжання педагогічнага работніка ў адпачынку па догляду за дзіцём да дасягнення ім узросту трох гадоў.

20. Пры праходжанні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі маюць права прэтэндаваць незалежна ад стажу працы ў якасці педагогічных работнікаў, якія вызначаны [часткай першай](#) пункта 19 дадзенай Інструкцыі, на прысваенне той жа кваліфікацыйнай катэгорыі, якая ім была прысвоена раней, наступныя педагогічныя работнікі:

акампаніятары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, музычнага кірауніка, метадыста, канцэртмайстра ці педагога дадатковай адукацыі;

выкладчыкі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, настаўніка-дэфектолага, метадыста ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

выхавальнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка дашкольнай адукацыі, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатора, педагога дадатковай адукацыі, культарганізатора, метадыста ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

выхавальнікі-метадысты, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка дашкольнай адукацыі, метадыста, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатора, педагога дадатковай адукацыі ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

выхавальнікі дашкольнай адукцыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка, метадыста, выхавальніка-метадыста, кіраўніка фізічнага выхавання, музыкальнага кіраўніка, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага ці педагога-арганізатора;

інструктары па фізічнай культуры, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, кіраўніка фізічнага выхавання, метадыста ці педагога дадатковай адукацыі;

кіраунікі фізічнага выхавання, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, метадыста, інструктара па фізічнай культуры, педагога дадатковай адукацыі ці педагога-арганізатора;

канцэртмайстры, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, метадыста, акампаніятара, музычнага кіраўніка ці педагога дадатковай адукацыі;

майстры вытворчага навучання ўстановы адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка ці метадыста;

метадысты, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, выхавальніка дашкольнай адукацыі, выхавальніка, выхавальніка-метадыста, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатора, педагога дадатковай адукацыі ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

музычныя кіраўнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, акампаніятара, культарганізатора, канцэртмайстра, метадыста ці педагога дадатковай адукацыі;

настаўнікі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выкладчыка, настаўніка-дэфектолага, метадыста ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

настаўнікі-дэфектолагі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка ці метадыста;

педагогісацыяльныя, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, выхавальніка, культарганізатора, метадыста, педагога-псіхолага, педагога-арганізатора ці педагога дадатковай адукацыі;

педагогі-арганізаторы, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, выхавальніка, культарганізатора, метадыста, педагога-псіхолага ці педагога сацыяльнага;

педагогі-псіхологі, калі ім присвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, метадыста, педагога сацыяльнага, выхавальніка дашкольнай адукацыі ці выхавальніка;

педагогі дадатковай адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальніка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, музычнага кіраўніка, кіраўніка фізічнага выхавання, майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі, культарганізатора, метадыста, інструктара па фізічнай культуры, канцэртмайстра, акампаніятара, педагога-псіхолага, настаўніка-дэфектолага, педагога сацыяльнага ці педагога-арганізатора.

Пры праходжанні атэстациі ў выпадках, прадугледжаных [часткай першай](#) дадзенага пункта, педагогічныя работнікі, якія прэтэндуюць на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйной катэгорыі, кваліфікацыйны экзамен не здаюць.

20<sup>1</sup>. У выключным выпадку педагогічны работнік па хадайніцтве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі ці ІП або атэстацийнай камісіі без уліку прысвоенай раней кваліфікацыйной катэгорыі і (або) стажу працы на пасадзе служачага, па якой ён праходзіць атэстацию, можа быць дапушчаны да атэстациі на прысваенне:

другой кваліфікацыйной катэгорыі са згоды кіраўніка структурнага падраздзялення гарадскога, раённага выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі;

першай, вышэйшай кваліфікацыйной катэгорыі са згоды кіраўніка структурнага падраздзялення абласнога (Мінскага гарадскога) выканаўчага камітэта, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі.

## 21. Выключаны.

22. Падставай для правядзення атэстациі з'яўляецца загад кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа) (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – кіраўнік), якім вызначаюцца:

тэрміны правядзення атэстациі;

спіс педагогічных работнікаў, якія дапушчаны да атэстациі на прысваенне кваліфікацыйной катэгорыі, а таксама праходзяць атэстацию на пацвяржэнне кваліфікацыйной катэгорыі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – атэстуемыя);

графік атэстациі (узгадняеца з адпаведным прафсаюзным камітэтам), які прадугледжвае дату атэстациі (этапаў атэстациі) кожнага атэстуемага з улікам тэрмінаў правядзення кваліфікацыйнага экзамену, парадак правядзення якога ўстаноўлены [главой 3](#) дадзенай Інструкцыі.

Загад аб правядзенні атэстациі даводзіцца да ведама атэстуемых на працягу трох працоўных дзён з дня яго выдання.

Тэрмін правядзення атэстациі педагогічнага работніка не павінен перавышаць трох месяцаў з даты азняймлення атэстуемага з загадам аб правядзенні атэстациі.

У выпадку, калі атэстация праводзіцца ў форме кваліфікацыйнага экзамену і атэстацийнай гутаркі, тэрмін правядзення атэстациі педагогічнага работніка не павінен перавышаць чатырох месяцаў з даты выдачи педагогічнаму работніку выпісі з пратакола пасяджэння кваліфікацыйной камісіі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – выпіска з пратакола) аб здачы кваліфікацыйнага экзамену гэтым педагогічным работнікам.

У тэрміны, якія вызначаны ў частках [трэцяй](#) і чацвёртай дадзенага пункта, не ўлічваюцца перыяды часовай непрацаздольнасці і працоўнага і (ці) сацыяльнага адпачынку педагогічнага работніка.

23. Арганізацыйная работа па падрыхтоўцы да атэстациі ажыццяўлецца асобай, упаўнаважанай кіраўніком арганізацыі сістэмы адукацыі, з удзелам членаў атэстацийнай камісіі і ўключае наступныя этапы:

вывучэнне педагогічнай дзейнасці атэстуемага;

падрыхтоўку аналітычнай інфармацыі, якая змяшчае вынікі вывучэння педагогічнай дзейнасці атэстуемага, а таксама падрабязныя звесткі аб праходжанні папярэдняй атэстацыі і прынятым рашэнні;

састаўленне харктарыстыкі педагогічнага работніка (далей – харктарыстыка), якая змяшчае ацэнку яго прафесійных, дзелавых і асабістых якасцей.

Харктарыстыка ўзгадняеца з адпаведным прафсаюзным камітэтам (пры яго наяўнасці). Аналітычная інфармацыя і харктарыстыка (далей – атэстацыйныя матэрыялы) падпісваюцца кірауніком арганізацыі сістэмы адукацыі, ІП.

Атэстуемы павінен быць азнаёмлены з харктарыстыкай не пазней чым за тыдзень, а ў выпадку праходжання атэстацыі ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа – не пазней чым за два тыдні да пачатку атэстацыйнай гутаркі.

Атэстацыйныя матэрыялы педагогічнага работніка, які праходзіць атэстацыю ў атэстацыйнай камісіі аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, накіроўваюцца ў камісію не пазней чым за 10 дзён да пачатку атэстацыі.

Тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў не павінен перавышаць двух месяцаў з даты азнаймлення педагогічнага работніка з загадам аб правядзенні атэстацыі. У выпадку, калі атэстацыя праводзіцца ў форме кваліфікацыйнага экзамену і атэстацыйнай гутаркі, тэрмін падрыхтоўкі атэстацыйных матэрыялаў не павінен перавышаць двух месяцаў з даты выдачы педагогічнаму работніку выпіскі з пратакола аб здачы кваліфікацыйнага экзамену.

24. Выключаны.

25. Выключаны.

26. Выключаны.

27. Кваліфікацыйны экзамен папярэднічае атэстацыйнай гутарцы.

28. Вынікі кваліфікацыйнага экзамену ацэньваюцца адзнакамі «здаў» або «не здаў».

29. У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настайдыст») атрымаў адзнаку «здаў», але атэстацыйная камісія не прыняла рашэнне аб прысваеніі яму кваліфікацыйнай катэгорыі, ён мае права прайсіці атэстацыю ў форме атэстацыйнай гутаркі на працягу трох гадоў з даты здачы кваліфікацыйнага экзамену.

У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настайдыст») атрымаў адзнаку «не здаў», далейшая яго атэстацыя не праводзіцца.

У выпадку, калі атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі (кваліфікацыйнай катэгорыі «настайдыст») атрымаў адзнаку «здаў», але атэстацыйная камісія не пацвердзіла яму кваліфікацыйную катэгорыю, або атэстуемы па выніках кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні такой атэстацыі атрымаў адзнаку «не здаў», кваліфікацыйная катэгорыя яму зніжаецца.

30. Ад здачы кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэстацыі на прысваенне і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі вызываюцца:

30.1. педагогічныя работнікі, якія маюць дзяржаўныя ўзнагароды Рэспублікі Беларусь (БССР), былога Саюза ССР, а таксама дзяржаў – удзельніц СНД, прысвоеныя за дасягненні ў сферы адукацыі;

30.2. педагогічныя работнікі, якія маюць вучоную ступень і (ці) вучонае званне;

30.3. педагогічныя работнікі – аўтары вучэбных выданняў (падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, вучэбна-метадычных дапаможнікаў, вучэбна-наглядных дапаможнікаў, дапаможнікаў, практикумаў, рабочых сшыткаў, хрэстаматый), якія афіцыйна зацверджаны або дапушчаны ва ўстаноўленым парадку Міністэрствам адукацыі к выкарыстанню ў адукацыйным працэсе;

30.4. педагогічныя работнікі, якія сталі пераможцамі абласнога (Мінскага гарадскога) этапу або пераможцамі ці лаўрэатамі заключнага этапу рэспубліканскіх, міжнародных конкурсаў прафесійнага (педагічнага) майстэрства педагогічных работнікаў;

30.5. педагогічныя работнікі, якія за апошнія пяць гадоў падрыхтавалі пераможцаў (дыпломы I, II, III ступені, Гран-пры, першае, другое, трэцяе месца) і (або) прызёраў:

міжнародных алімпіяд, заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных предметах сярод навучэнцаў устаноў адукацыі, якія асвойваюць змест адукацыйных праграм базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі, спецыяльной адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, прафесійна-тэхнічнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) і агульнай сярэдняй адукацыі, прафесійна-тэхнічнай адукацыі з вывучэннем асобных предметаў на павышаным узроўні, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служочага) і агульнай сярэдняй адукацыі, сярэдняй спецыяльной адукацыі на падставе агульнай базавай адукацыі, а таксама рэспубліканской алімпіяды прафесійнага майстэрства навучэнцаў, курсантаў устаноў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы сярэдняй спецыяльной адукацыі;

міжнародных конкурсаў прафесійнага майстэрства, заключнага этапу рэспубліканскіх конкурсаў прафесійнага майстэрства, міжнародных конкурсаў, фестываляў тэхнічнай і мастацкай творчасці навучэнскай моладзі;

міжнародных і рэспубліканскіх фестываляў, конкурсаў, выстаў, пленэраў, іншых спаборніцтваў, тэле- і радыёпраектаў, якія праводзяцца ў адпаведнасці з актамі заканадаўства, а таксама афіцыйных спартыўных спаборніцтваў, якія праводзяцца ў адпаведнасці з рэспубліканскімі каляндарнымі планамі, міжнародных спартыўных спаборніцтваў, пераможцаў міжнародных (рэспубліканскіх) фестываляў (конкурсаў) сярод выхаванцаў устаноў дашкольнай адукацыі;

30.6. педагогічныя работнікі, якім уручана пасведчанне спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльной падтрымцы адoranых навучэнцаў і студэнтаў ці спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па падтрымцы таленавітай моладзі;

30.7. педагогічныя работнікі, пад кірауніцтвам якіх непрафесійным (аматарскім) калектывам мастацкай творчасці прысвоена (пацверджана) найменне «народны» («узорны») або званне «Заслужаны аматарскі калектыв Рэспублікі Беларусь».

30<sup>1</sup>. Ад здачы кваліфікацыйнага экзамену пры праходжанні атэсты і на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» вызываюцца педагогічныя работнікі, якія сталі пераможцамі ў намінацыях чацвёртага (заключнага) этапу рэспубліканскага конкурсу прафесійнага майстэрства педагогічных работнікаў «Настаўнік года Рэспублікі Беларусь».

31. Атэсты юная гутарка праводзіцца ў адпаведнасці з графікам атэсты і на пасяджэнні атэсты юной камісіі. Атэсты юная камісія разглядае атэсты юных матэрыялы, прадстаўленыя на педагогічных работнікаў, якія праходзяць атэстацию.

Па выніках разгляду атэсты юных матэрыялаў па кожнаму атэстуемому атэсты юная камісія прымае шляхам адкрытага (тайнага) галасавання рашэнне, прадугледжанае падпунктамі [46.1–46.4](#) пункта 46 дадзенай Інструкцыі.

Пасяджэнне атэсты юной камісіі афармляецца пратаколам, у якім падрабязна фіксуецца змест атэсты юной гутаркі (у тым ліку рэкамендацыі, якія даюцца атэстуемаму). Пратакол падпісваецца старшынёй і ўсімі членамі атэсты юной камісіі, якія прымалі ўдзел у галасаванні.

## ГЛАВА 3

### ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ КВАЛІФІКАЦЫЙНАГА ЭКЗАМЕНУ

32. Кваліфікацыйны экзамен (далей – экзамен) праводзіца ў мэтах незалежнай экспертнай ацэнкі навукова-тэарэтычнай і метадычнай падрыхтоўкі педагогічных работнікаў.

33. Асноўнымі задачамі экзамену з'яўляюцца:

стымуляванне росту прафесійнага майстэрства педагогічных работнікаў, развіццё іх творчай ініцыятывы;

авалоданне перадавым вопытам;

уключэнне ў даследчую дзеянасць;

вызначэнне ўзору прафесійнага майстэрства педагогічнага работніка, які дасягнуты пасля атрымання папярэдній кваліфікацыйнай катэгорыі.

34. Экзамен пры праходжанні атэстациі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі праводзіца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі», установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі», дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы», ўстанове адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў», установе адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», дзяржаўнай установе адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі», абласных (Мінскім гарадскім) інстытутах развіцця адукацыі.

Экзамен пры праходжанні атэстациі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» праводзіца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі».

Размеркаванне педагогічных работнікаў для здачи кваліфікацыйнага экзамену сярод устаноў адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з [далаткам](#).

35. Метадычнае забеспячэнне экзамену, які праводзіца пры праходжанні атэстациі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі ў дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы», у ўстанове адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў», установе адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», дзяржаўнай установе адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі» вызначаецца гэтымі ўстановамі.

Метадычнае забеспячэнне атэстациі (за выключэннем атэстациі выкладчыкаў вучэбных прадметаў прафесійнага кампаненту і майстроў вытворчага навучання ўстановы адукацыі) вызначае дзяржаўная ўстанова адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі» сумесна з установай адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя Максіма Танка».

Метадычнае забеспячэнне атэстациі выкладчыкаў вучэбных прадметаў прафесійнага кампаненту і майстроў вытворчага навучання ўстановы адукацыі вызначае ўстанова адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі».

36. З праграмай і формамі экзамену педагогічны работнік мае права азнаёміцца ва ўстанове адукацыі з ліку тых, якія ўказаны ў [пункце 34](#) дадзенай Інструкцыі, дзе ён здае экзамен (далей – установа адукацыі), а таксама на афіцыйным сайце ў глабальнай камп’ютарнай сетцы Інтэрнэт дадзенай установы і выбраць адну з формаў экзамену.

37. Для правядзення экзамену пры праходжанні атэстациі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» тэрмінам на адзін год ва ўстановах адукацыі, якія ўказаны ў [пункце 34](#) дадзенай Інструкцыі, ствараюцца кваліфікацыйныя камісіі па напрамках педагогічнай дзейнасці (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – камісіі), у склад якіх уключаюцца педагогічныя работнікі з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі, дадатковай адукацыі дарослых, выкладчыкі, настаўнікі, якім прысвоена вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя (кваліфікацыйная катэгорыя «настаўнік-метадыст»). У складзе камісіі вызначаецца старшыня.

Камісіі ствараюцца па напрамках педагогічнай дзейнасці рашэннем кіраўніка ўстановы адукацыі да 1 снежня.

38. Тэрміны правядзення экзамену вызначаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі і даводзяцца да ведама зацікаўленых.

Па кожным напрамку педагогічнай дзейнасці экзамен праводзіцца не меней аднаго разу ў квартал.

39. Да здачи экзамену дапускаюцца асобы, якія маюць накіраванне арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны [часткай першай](#) пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа па месцы праходжання атэстациі.

40. Для здачи экзамену ва ўстанове адукацыі з ліку педагогічных работнікаў фарміруюцца, як правіла, групы.

41. На экзамене педагогічнаму работніку выдаецца экзаменацыйны ліст са штампам установы адукацыі, у якім ён робіць запісы.

42. Па выніках экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») педагогічнаму работніку рашэннем большасці членаў камісіі, якія прымаюць удзел у пасяджэнні, выстаўляеца адпаведная адзнака. Рашэнне камісіі лічыцца правамоцным пры наяўнасці на пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі.

43. Вынікі экзамену фіксуюцца ў экзаменацыйнай ведамасці, якая падпісваецца старшынёй кваліфікацыйнай камісіі і яе членамі. Тэрмін захоўвання экзаменацыйных ведамасцей – пяць гадоў.

44. Па выніках здачи экзамену на прысваенне вышэйшай катэгорыі (пацвярджэнне вышэйшай катэгорыі, прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст», пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст») атэстуемаму выдаецца выпіска з пратакола за подпісам кіраўніка ўстановы адукацыі. Выпіска з пратакола прадстаўляеца педагогічным работнікам у ту атэстацийную камісію, у якой ён атэстуецца.

У выпадку, калі педагогічны работнік праходзіць атэстацию ў адпаведнасці з [часткай першай](#) пункта 29 дадзенай Інструкцыі ў іншага найманніка, выпіска з пратакола па жаданню педагогічнага работніка накіроўваецца ў атэстацийную камісію той арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа), дзе ён праходзіць атэстацию, па яе запыту. У арганізацыі сістэмы адукацыі (аддзеле (упраўленні) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа), якая накіроўвае выпіску з пратакола, захоўваецца яе копія, якая завяраеца гэтай арганізацыяй (аддзелам (упраўленнем) адукацыі).

45. На перыяд паўнамоцтваў кваліфікацыйных камісій па напрамках педагогічнай дзейнасці ва ўстанове адукацыі рашэннем яе кіраўніка ствараецца апеляцыйная камісія. У склад апеляцыйной камісіі не ўключаюцца члены кваліфікацыйных камісій.

Пры нязгодзе педагогічнага работніка з адзнакай па выніках экзамену ён мае права звярнуцца ў апеляцыйную камісію ў дзень здачи экзамену. Апеляцыя разглядаецца камісіяй у дзень звароту атэстуемага.

Рашэнне апеляцыйной камісіі аб'яўляецца педагогічнаму работніку ў пісьмовай форме не пазней чым праз пяць дзён пасля яго звароту.

## ГЛАВА 4

### РАШЭННІ, ЯКІЯ ПРЫМАЮЦЦА ПА ВЫНІКАХ АТЭСТАЦЫ

46. На падставе вынікаў атэстацийнай гутаркі атэстацийная камісія вырашае:

46.1. прысвоіць (адмовіць у прысваенні) адпаведную кваліфікацыйную катэгорыю (з назвой пасады педагогічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.2. пацвердзіць кваліфікацыйную катэгорыю (з назвой пасады педагогічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.3. знізіць кваліфікацыйную катэгорыю, якая была прысвоена раней (з назвой пасады педагогічнага работніка, па якой ён атэстуецца);

46.4. адмяніць кваліфікацыйную катэгорыю (з назвой пасады педагогічнага работніка, па якой ён атэстуецца).

47. Пры прыняцці рашэння аб адмене педагогічнаму работніку другой кваліфікацыйной катэгорыі, па якой ён праходзіць атэстацию на пацвярджэнне, дадзеная кваліфікацыйная катэгорыя адмяніяецца.

Пры прыняцці рашэння аб зніжэнні педагогічнаму работніку першай (вышэйшай) кваліфікацыйной катэгорыі ці кваліфікацыйной катэгорыі «настаўнік-метадыст», па якой ён праходзіць атэстацию на пацвярджэнне, за ім захоўваецца адпаведна другая (першая) ці вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя.

48. Калі пры правядзенні атэстациі на прысваенне кваліфікацыйной катэгорыі атэстацийной камісіяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваенні педагогічнаму работніку папярэдній кваліфікацыйной катэгорыі, яна прымае рашэнне адмовіць у прысваенні кваліфікацыйной катэгорыі, на якую прэтэндуе педагогічны работнік. Пры наяўнасці падставы для захавання ў яго кваліфікацыйной катэгорыі, якую ён мае, са згоды педагогічнага работніка атэстацийная камісія прымае рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для захавання ў педагогічнага работніка гэтай кваліфікацыйной катэгорыі або адказе яго на яе пацвярджэнне – рашэнне аб адмене гэтай кваліфікацыйной катэгорыі.

49. Калі пры правядзенні атэстациі на пацвярджэнне кваліфікацыйной катэгорыі атэстацийной камісіяй устаноўлена парушэнне патрабаванняў заканадаўства пры прысваенні педагогічнаму работніку гэтай кваліфікацыйной катэгорыі, то пры наяўнасці падставы для прысваення педагогічнаму работніку дадзенай кваліфікацыйной катэгорыі камісія прымае рашэнне аб яе пацвярджэнні, а пры адсутнасці падставы для прысваення гэтай кваліфікацыйной катэгорыі – рашэнне аб яе адмене.

Калі педагогічны работнік адмовіўся ад праходжання атэстациі на пацвярджэнне кваліфікацыйной катэгорыі або не з'явіўся на кваліфікацыйны экзамен або атэстацийную гутарку без уважлівых прычын, рашэннем атэстацийной камісіі дадзеная катэгорыя зніжаецца (адмяніяецца).

50. Рашэнне атэстацийной камісіі лічыцца правамоцным, калі за яго прагаласавала больш як 50 працэнтаў ад колькасці ўдзельнікаў галасавання і пры наяўнасці на пасяджэнні дзвюх трэцей членаў гэтай камісіі. Пры роўнай колькасці галасоў рашэнне лічыцца прынятым на карысць атэстуемага.

Вынікі атэстациі аб'яўляюцца работніку пасля галасавання.

51. Рашэнне атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі ў 5-дзённы тэрмін афармляеца загадам кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі, а ў выпадках, якія прадугледжаны [часткай першай](#) пункта 15 дадзенай Інструкцыі, – аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа і ўступае ў сілу з дня падпісання загада.

52. У выпадку, калі па выніках атэстацыі прынята рашэнне аб адмове ў прысваенні кваліфікацыйнай катэгорыі, зніжэнні або яе адмене, а таксама ў выпадку, якія прадугледжаны [часткай другой](#) пункта 29 дадзенай Інструкцыі, педагогічны работнік мае права праўсці атэстацыю на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі не раней чым праз адзін год пасля прыняцця адпаведнага рашэння атэстацыйнай камісіі.

53. Атэстацыйныя матэрыялы, заява, пратаколы пасяджэння атэстацыйнай камісіі захоўваюцца ў адпаведнасці з актамі заканадаўства.

54. Пры парушэнні парадку правядзення атэстацыі атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі педагогічны работнік у дзесяцідзённы тэрмін з дня азнаямлення з рашэннем атэстацыйнай камісіі мае права звярнуцца з заявой у атэстацыйную камісію структурнага падраздзялення гарадскога, раённага выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, а пры парушэнні, дапушчаным атэстацыйнай камісіі структурнага падраздзялення гарадскога, раённага выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, – у атэстацыйную камісію структурнага падраздзялення абласнога (Мінскага гарадскога) выканаўчага камітэта, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі.

Пры выяўленні парушэння ў парадку атэстацыі атэстацыйная камісія, у якую паступіла заява педагогічнага работніка, мае права адмяніць рашэнне атэстацыйнай камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі (структурнага падраздзялення гарадскога, раённага выканаўчага камітэта, мясцовай адміністрацыі раёна ў горадзе, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі) і ў месячны тэрмін з дня звароту правесці паўторную атэстацыю педагогічнага работніка, у дачыненні да якога былі дапушчаны парушэнні.

У выпадку, калі парушэнні парадку атэстацыі былі дапушчаны ў дачыненні да педагогічнага работніка, які атэстуецца ў атэстацыйнай камісіі структурнага падраздзялення абласнога (Мінскага гарадскога) выканаўчага камітэта, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі, па звароце педагогічнага работніка для яго паўторнай атэстацыі ствараецца іншая атэстацыйная камісія структурнага падраздзялення абласнога (Мінскага гарадскога) выканаўчага камітэта, якое ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі. У склад дадзенай камісіі не могуць быць уключаны асобы, якія прымалі рашэнне ў дачыненні да гэтага педагогічнага работніка пры папярэдній атэстацыі.

Рашэнне атэстацыйнай камісіі, якое прынята ў выпадках, прадугледжаных часткамі [другой](#) і трэцяй дадзенага пункта, лічыцца канчатковым.

*Дадатак  
да [Інструкцыі](#) аб парадку  
правядзення атэстацыі педагогічных  
работнікаў сістэмы адукацыі  
(акрамя педагогічных работнікаў з ліку  
прафесарска-выкладчыцкага складу)*

**Размеркаванне педагогічных работнікаў для здачи кваліфікацыйнага экзамену сярод установы  
адукацыі**

№ п/п	Назва ўстановы	Педагагічныя работнікі, якія здаюць кваліфікацыйны экзамен
1	Абласныя (Мінскі гарадскі) інстытуты развіцця адукацыі	Педагагічныя работнікі арганізацый сістэмы адукацыі, педагогічныя работнікі ІІ, за выключэннем педагогічных работнікаў, вызначаных у пунктах <a href="#">3–8</a> дадзенага дадатку, і метадыстай
2	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Акадэмія паслядипломнай адукацыі»	Педагагічныя работнікі арганізацый сістэмы адукацыі, у тым ліку метадысты абласных (Мінскага гарадскога) інстытутаў развіцця адукацыі, дзяржаўной установы «Акадэмія паслядипломнай адукацыі», навукова-метадычнай установы «Нацыянальны інстытут адукацыі», педагогічныя работнікі ІІ, за выключэннем педагогічных работнікаў, вызначаных у пунктах <a href="#">3–8</a> дадзенага дадатку
3	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядипломнай адукацыі»	Педагагічныя работнікі ўстаноў адукацыі і іншых арганізацый сістэмы аховы здароўя
4	Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў»	Педагагічныя работнікі ўстаноў адукацыі ў сферы культуры, за выключэннем педагогічных работнікаў, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм па вучэбных прадметах агульнаадукацыйнага кампанента
5	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»	Педагагічныя работнікі ўстаноў вышэйшай адукацыі, іншых арганізацый, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм дадатковай адукацыі дарослых
6	Установа адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі»	Педагагічныя работнікі ўстаноў адукацыі ў сферы культуры, гімназій-каледжаў мастацтваў, за выключэннем педагогічных работнікаў, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм па вучэбных прадметах агульнаадукацыйнага кампанента
7	Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры»	Кіраунікі фізічнага выхавання, інструктары па фізічнай культуре, настаўнікі і выкладчыкі вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе», педагогі дадатковай адукацыі, якія рэалізуюць змест адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі (па турысцкай-краязнаўчых, спартыўна-тэхнічных, фізкультурна-спартыўных профілях)
8	Установа адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі»	Педагагічныя работнікі ўстаноў адукацыі сістэмы прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, сістэмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, за выключэннем педагогічных работнікаў, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм па вучэбных прадметах агульнаадукацыйнага кампанента, педагогічныя работнікі арганізацый сістэмы адукацыі, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм дадатковай адукацыі дарослых