



## Итоговая работа по русскому языку **6 класс**

1. В каком слове неверно выделен ударный звук?

- 1) звОнят      2) занятА      3) мастерскИ      4) цЕнтнер

2. Укажите предложение, в котором присутствует неологизм (новое слово).

- 1) Экскаватор работал до самой ночи.  
2) Журавли устраивают танцы на болоте.  
3) Перед самым восходом солнца на поляну ложится первый мороз.  
4) На некоторых сайтах можно найти сведения о различных художниках.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ж...стяной, ш...лестят, взб...раться  
2) вх...дить, заг...релось, к...сание  
3) отп...рать, т...шина, выч...слить  
4) цв...точный, выт...рать, проц...дить

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) н...клеить, з...лаять, пр...петь  
2) ра...ширить, бе...ценный, бе...крылый  
3) сверх...нтересный, по...грать, под...скать  
4) с...агитировать, в...ёт, без...ёмкостный

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) пр...творить (дверь), пр...сытиться      3) пр...озерный,  
пр...хорошенький

2) пр...открыть, пр...лепить  
пр...вратить

4) пр...забавный,

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

- 1) ветер перемен      2) задумался о прощении      3) нога в стремени  
4) написать повесть

7. Укажите предложение, в котором **не** со словом пишется раздельно.

- 1) Он с детства (**не**)навидел ложь.  
2) Дом был вовсе (**не**)высокий..  
3) Ответ был (**не**)вежливый  
4) (**Не**)вежа тот, кто позволяет себе грубость.

8. Какую букву (**ч** или **щ**) нужно писать в суффиксах слов **перевоз...ик** и **рассказ...ик**?

9. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки выделенного имени прилагательного из предложения.

*Зелёная лягушка сбросила свою лягушачью кожу и обернулась красной девицей.*

- 1) качественное, в ед.ч., м.р., И.п.  
2) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п.  
3) притяжательное, в ед.ч, ж.р.В.п..  
4) притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать **НН**:

- 1) масля...ая краска      3) кури...ый бульон  
2) ути...ый выводок      4) клюкве...ый кисель

11. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1) лево(бережный)      2) термо(прочный)      3) все(сильный)  
4) сине(красный)

12. Запишите порядковое числительное 347 в родительном падеже.

13. Какое местоимение пишется слитно?

- 1) (**не**)кто      2) (**кто**)нибудь      3) (**кое**)(**к**)чему      4) какой(**то**)

**14. Укажите предложение с безличным глаголом.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Солнце начинает спускаться.<br>театр обязательно. | 3) Пойдите сегодня в театр обязательно. |
| 2) На небе зажигаются звезды.<br>свежий воздух.      | 4) Детям хочется на свежий воздух.      |

**15. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме условного наклонения.**

- 1) Ребята, берегите своих друзей.
- 2) Не тебе бы говорить, да не мне бы слушать.
- 3) Упал на мерзлую землю последний золочёный лист.
- 4) Дорога та книга, за которой стоит большой человек.

**16. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква О:**

- |                   |                |                 |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1) рассчит...вать | 2) треб...вать | 3) показ...вать |
| 4) угад...вать    |                |                 |

**17. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) напильник	1) приставочный
Б) дворник	2) суффиксальный
В) прабабушка	3) сложение двух основ
Г) лесоруб	4) приставочно-суффиксальный
	5) бессуффиксный

**18. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить ОДНУ запятую. (Знаки препинания не расставлены).**

- 1) Рыбаки наделали во льду лунок и сквозь них стали запускать сети.
- 2) Володя помогал выпутывать и выбирать рыбу.
- 3) Все заволновались повскакивали с саней.
- 4) Через час пришел пароход и перегрузил к себе людей сани лошадей и рыбу.
- 5) В средневековый период времени верили что семь лилий на щите или знамени делают рыцаря непобедимым.

**Часть 2.  
задания.**

**Прочитайте текст и выполните**

(1) Проснувшись поутру, я увидел, что наша карета стоит на отлогом песчаном берегу. (2) В ней пахло какой-то особенной свежей сыростью. (3) Она чувствуется только на берегах больших рек. (4) Это не то, что сырость от болот, которая имеет неприятный запах. (5) Ширина Волги поразила меня. (6) По берегам тянулись, как узоры, следы сбежавшихся волн. (7) Это были гладкие окраины из песка и гальки. (8) Восточный ветерок становился сильнее, и поверхность Волги беспрестанно меняла цвет. (9) Нам проворно подали большую лодку. (10) Мы расселись на самой ее середине и оттолкнулись. (11) Страшная громада воды понесла нашу лодку, как щепку вниз. (12) После нелегкого пути мы удачно причалили к пристани.

**19. Какой тип речи используется в предложениях 9-12?**

**20. К какому стилю относится текст?**

**21. Что больше всего поразило мальчика?**

1) свежая сырость    2) ширина    3) песок и галька    4) громада воды

**22. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?**

1) На песчаном берегу.                      3) Путешествие по реке на лодке  
2) На Волге.                                      4) Приключения на Волге.

**23. Выпишите из предложений 2-3 слово с непроизносимой согласной в корне.**

**24. Подберите синоним к слову *проворно* (предложение 9).**

**25. Из предложения 10 выпишите его грамматическую основу.**

**26. Найдите среди предложений 5-8 предложение с однородными членами. Напишите его номер.**

**27. Найдите среди предложений 6-9 сложное. Напишите его номер.**