



Nombre del alumno: _____ grado y grupo
_____:

Ámbito: Estudio

Practica social del lenguaje: elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.

Proyecto: 1

Actividad 1. _ Haz un separador en tu cuaderno anotando los datos del proyecto.

Actividad 2. _ contesta lo siguiente con lo que sabes del tema.

¿Sabes qué es un texto argumentativo?

Escribe un ejemplo de un texto argumentativo

¿Qué es un resumen?

¿Cómo esta conformado un resumen?

Actividad 3. _

LEE EL TEXTO Y REALIZA LAS ACTIVIDADES

El 22 de mayo es el día mundial de la biodiversidad. Las abejas, como todos los seres vivos, forman parte de esa biodiversidad. Pero, desde hace algunos años, los apicultores están preocupados porque las abejas desaparecen de las colmenas en todo el mundo. Se envenenan con los insecticidas que se utilizan en la agricultura moderna. Además, tienen menos flores donde libar y están amenazadas por enfermedades en el interior de las colmenas.

Sin abejas no hay miel. Y es que la miel no se fabrica artificialmente. Pero la desaparición de las abejas no preocupa solo a los golosos. Toda la biodiversidad está amenazada porque, sin las abejas, no hay semillas. Las abejas, y otros insectos polinizadores, transportan el polen de flor en flor, permitiendo que se formen los frutos y las semillas de las plantas con flores. Sin ellos, el 80 % de estas plantas podría desaparecer y, con ellas, los animales que comen esas plantas.

1 Observa el texto. ¿En qué color están escritas las ideas principales?

En azul

En rojo

2 Marca la opción que resume mejor el texto anterior.

Las abejas son importantes, porque así podemos comer la miel que fabrican. La miel está muy rica, es buena para el resfriado. La podemos echar en la leche para que esté rica, rica.

Las abejas están desapareciendo, y ello es peligroso para la biodiversidad, ya que las abejas son polinizadoras de las plantas y sin las plantas de las que se alimentan pueden desaparecer otros animales.

Las abejas liban de las flores, pero los insecticidas las están matando. Nos vamos a quedar sin miel.

Actividad 4. _ Lee el siguiente texto, subraya las ideas principales y elabora un ensayo en tu cuaderno.

El texto argumentativo es uno de los tipos más abordados en la escuela, eso porque despierta la capacidad de expresar ideas, opiniones y la posición sobre determinado tema.

Este tipo de texto incluye diferentes géneros como disertación, artículos de opinión, carta argumentativa, editorial, entre otros.

El texto de carácter argumentativo busca convencer al lector sobre determinado asunto, por eso, es indispensable tener fundamentos y tener una base, o sea, un punto de vista central sobre un determinado asunto. Solamente así será posible convencer al interlocutor sobre tu visión.

En los géneros argumentativos escritos, sobre todo, conviene que el punto de vista sea presentado de forma clara, luego al inicio del texto.

De esta manera, a través de una argumentación objetiva y con diversidad lexical sostenida o defendida, se puede convencer al lector de lo que el emisor está defendiendo.

La estructura general de un texto argumentativo consiste en **introducción**, desarrollo y conclusión. ¡Ojo que acá el orden debe ser respetado! Cada una de esas partes posee una función diferente dentro de la composición textual.

En la introducción presentamos el asunto que será tratado a lo largo del texto así como la posición que será desarrollada a respecto del asunto.

El desarrollo es el argumento y puede ser considerado como el corazón del texto, por eso, normalmente, cuenta con más de un párrafo. De una forma general, cada argumento en defensa del asunto debe corresponder a un párrafo.

La **conclusión** es la parte final del texto. Es el momento donde será retomada la tesis central, ahora teniendo como base a los argumentos desarrollados durante el texto.