

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến 07/11/2025

Giáo viên thực hiện : Hoàng Thị Thùy Dương

Thứ Hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thẻ dục: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
- Rèn kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ. Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện.
- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thẻ dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sắc xô, móc đứng. Nhạc: Nhà của tôi, bé khỏe bé ngoan.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Túi cát, hoa, đường hẹp

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Trò chuyện cùng bé:
 - + Nhà chúng mình có màu gì? Ở nhà chúng mình làm gì giúp bố mẹ?
 - + Chúng mình có muốn khỏe mạnh để phụ giúp bố mẹ không?
- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường
 - Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc bài: Nhà của tôi.
- + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang
- + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + Chân: Bước chân sang ngang
- + Bật: Bật chụm tách chân
- + ĐTNM: Chân(4l x 4n)

*** HĐ2: Bé giỏi ngoan**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động theo ý thích trẻ.
- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Cô tập mẫu, cô phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không dẫm lên vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng.
- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố vận động.

*** HĐ3: Vui cùng bé yêu**

- Cho trẻ chơi: “Kéo co”
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô quan sát, nhận xét trẻ.
- * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Ngôi nhà của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết, đặc điểm của ngôi nhà (có cửa ra vào, cửa sổ, mái, mấy tầng, màu sắc...), nguyên vật liệu để xây dựng ngôi nhà.
- Rèn luyện kỹ năng nhớ, quan sát cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sạch sẽ ngôi nhà của mình.

2.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát "Nhà của tôi"; Mô hình ngôi nhà; Lô tô, bảng; Máy tính.
- Đồ dùng của cháu:
 - + Trang phục gọn gàng.

3.Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc đến cái gì?
- > Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Tìm hiểu về ngôi nhà bé yêu**

- Trẻ xem mô hình ngôi nhà : 1 tầng, 2 tầng.
- Cô giới thiệu những nguyên vật liệu để xây dựng thành ngôi nhà (Gạch, cát, đá, sỏi, xi măng...)
- Đàm thoại:
 - + Ngôi nhà có đặc điểm gì? (Cô gợi ý cho trẻ : Cửa ra vào, cửa sổ , mái màu gì...)
 - + Nhà có mấy tầng? Sơn màu gì?
 - + Xung quanh nhà có những gì?
- Cô cho trẻ giới thiệu về ngôi nhà của mình.
- + Có những nguyên vật liệu nào để xây dựng thành ngôi nhà?
- + Nhà con có mấy tầng? Được sơn màu gì? Có những phòng nào?

+ Các con làm gì để giữ gìn ngôi nhà của mình?

- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ.
- Cô cho trẻ xem video 1 số kiểu nhà.

*** HĐ3: Bé nào thông minh**

*** Trò chơi 1: Về đúng nhà của mình**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 1 “Về đúng nhà của mình”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 2 kiểu nhà, cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài. ‘Nhà của tôi’ khi có hiệu lệnh “ về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.
- Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

*** Trò chơi 2: Kỹ sư tài ba**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Kỹ sư tài ba”
- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn đúng loto giống với kiểu nhà cô đã quy định và gắn lên bảng.
- Luật chơi: Đội nào gắn được đúng kiểu nhà và nhiều nhà hơn là đội chiến thắng trong thời gian 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: “Nhà của tôi” – Nhạc và lời: Thu Hiền

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu, chú ý nghe cô hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô
- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi; Ba ngọn nến lung linh
- Vi tính, trống.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ngôi nhà của bé**

- Cùng trò chuyện về ngôi nhà của mình:
 - + Nhà của các con có màu gì?
 - + Có mấy tầng?
 - + Con làm gì để giữ cho ngôi nhà luôn sạch sẽ?
- Cô giới thiệu vào bài hát: Nhà của tôi (sáng tác: Thu Hiền)

*** HĐ2: Dạy hát “Nhà của tôi”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát là câu đố của tác giả về ngôi nhà của mình, ngôi nhà đó gần gũi yêu thương và gắn bó với chúng ta.
 - + Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác ?
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.
- Cô cho cả lớp hát
- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát
- => Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quý và biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- * **HĐ3: Trò chơi: Nhảy theo điệu trống**

- Cô giới thiệu trò chơi nhảy theo điệu trống

- + Cách chơi:

- + Khi cô gõ trống nhanh trẻ nhảy nhanh

- + Khi cô gõ trống chậm trẻ nhảy chậm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- * **HĐ4: Bé nghe hát: Ba ngọn nến lung linh. Sáng tác: Ngọc Lễ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” của tác giả Ngọc Lễ

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm, tình yêu thương của các thành viên trong gia đình gắn bó với nhau.

- Lần 2 trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Ba chú lợn con

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô 1 cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ có đức tính cẩn thận, kiên trì, chịu khó, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc; Tranh minh họa; Truyện trên máy tính.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà bất ngờ**

- Cô có món quà vô cùng đặc biệt tặng các bạn.
- Cô cho xuất hiện hộp quà có ba chú heo và trò chuyện cùng trẻ.
- > Cô biết có 1 câu chuyện rất hay kể về 3 chú lợn. Để biết các chú lợn xây nhà như thế nào thì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Ba chú lợn con”.

*** HĐ2: Truyện: Ba chú lợn con**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện “ Ba chú lợn con”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Ba chú heo con tự xây cho mình một ngôi nhà, chú heo cả làm nhà bằng rom, chú heo thứ hai làm nhà bằng gỗ, chú heo út xây nhà bằng gạch, chú heo cả và chú heo thứ 2 vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rom, ngôi nhà gỗ đã bị chó sói phá hỏng. Nhờ có chú heo út siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Chó sói ăn thịt đấy.
- + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- TCCT: Chú lợn xây nhà
- Cô kể lại lần 2 bằng tranh minh họa.

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- Các chú heo đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?
- Chó sói đã đến nhà chú heo nào gõ cửa đầu tiên ?
- Khi chó sói đến nhà chú heo cả điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?
- Sau khi nhà chú heo cả bị thổi đổ. Heo cả đã chạy đi đâu?
- Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của chú heo thứ hai?
- Ngôi nhà của chú heo út có bị chó sói thổi đổ không? Vì sao?
- Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của chú heo út, Chó sói đã làm gì tiếp theo?
- Khi chó sói vào nhà bằng đường ống khói thì 3 chú heo đã làm gì?
- Sau khi con chó sói đã bị bỏng nó đã làm gì?
- Qua câu chuyện “Ba chú heo con” con học tập được tính cách của chú heo nào?
- * **Cô giáo dục trẻ:** Khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và nhẫn nại mới đạt kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.
- * TCCT: Ba chú lợn đi chơi
- * **HD3: Cùng đến rạp chiếu phim**
- Cô cho trẻ xem video truyện “ Ba chú lợn con”
- + Các con vừa xem bộ phim gì?
- Cô cho trẻ vừa đi vừa vận động bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Dán trang trí ngôi nhà

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số kiểu nhà và đặc điểm cơ bản về hình dạng của ngôi nhà và biết sử dụng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị để tạo nên ngôi nhà.
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, sáng tạo và tư duy cho trẻ, trẻ biết phối hợp màu sắc để tạo thành bức tranh ngôi nhà đẹp, bố cục hài hòa.
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: hát “ Nhà của tôi”
 - + Tranh mẫu: ngôi nhà, bảng từ.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, rom, ... Hồ, khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà đặc biệt**

- Cô tặng trẻ món quà: Mô hình ngôi nhà
- Hỏi trẻ: Cô tặng gì?
- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình:
 - + Nhà con là nhà kiểu gì?(nhà mái ngói,nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...)
 - + Ngôi nhà sơn màu gì? Có mấy cửa ra vào?
 - + Ngôi nhà được làm từ nguyên liệu gì?
 - + Ngôi nhà được trang trí như thế nào?

*** HĐ2: Xem tranh cùng bé**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu trang trí ngôi nhà.
 - + Trẻ nhận xét hình dáng, màu sắc, cách trang trí, bố cục, chất liệu?
 - + Cô hướng dẫn trẻ cách trang trí: Cô chọn nguyên vật liệu có sẵn để trang trí cho ngôi nhà của mình (bút sáp tô màu, rom để dính, dán giấy màu...)

+ Hỏi trẻ con sẽ trang trí ngôi nhà như thế nào? Con chọn chất liệu gì để trang trí?

- Cho trẻ thực hiện mô phỏng.
- Trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ.
- Lưu ý: Nhắc trẻ cách dán, tô màu hay chấm màu. Giữ gìn sản phẩm.

*** HĐ3: Bài đẹp của bé**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cháu thích bài nào? Vì sao cháu thích?
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Hoàng Thị Thùy Dương