

MODUL

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)

Tema: Kewirausahaan

"IDE KREATIF JADI CUAN"



A. Sarana Prasarana

Sarana & Prasarana yang dibutuhkan pada saat belajardengan modul ini antara lain :

1. Gawai (gadget) bisa berupa handphone android, tablet, laptop, dsb.
2. Jaringan internet yang bagus
3. Alat tulis

B. Target Peserta Didik

Target peserta didik adalah seluruh siswa kelas X (fase E)

C. Relevansi Tema Dan Topik Proyek Untuk Sekolah dan Mata Pelajaran Lain

Salah satu agenda strategis pembangunan kepemudaan adalah menciptakan 1 generasi penerus masa depan bangsa yang tangguh, mandiri dan berdaya saing, terlebih untuk memasuki era Revolusi Industri 4.0 dan peluang bonus demografi. Menyadari pentingnya peran dan fungsi yang melekat pada pemuda, maka pemerintah Indonesia berusaha untuk mengembangkan segenap potensi yang ada melalui penyadaran, pemberdayaan, pengembangan kepemudaan di segala bidang, sebagai bagian dari pembangunan nasional.

Penyadaran dan pengembangan sikap wirausaha kepada para siswa SMA usia pemuda 16-18 tahun merupakan bagian dari kewajiban sekolah dalam menyiapkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dibutuhkan untuk bekal kehidupan di dunia nyata. Sekolah memberikan pengenalan, bimbingan, dan pendampingan bagi siswa dalam mengenal, memahami, dan menumbuhkan nilai- nilai luhur dalam tema kewirausahaan. Sekolah dapat menjadi ekosistem bagi siswa untuk belajar dan menggali pengalaman. Siswa yang memiliki daya kreasi dan inovasi yang tinggi, visioner, berjiwa pemimpin, mandiri, berkomitmen, pantang menyerah adalah siswa yang akan memberikan kontribusi positif dalam perannya di kelas, sekolah, dan masyarakat baik secara akademik maupun non- akademik.

Rangkaian kegiatan pada Tema Kewirausahaan dengan Proyek “Ide Kreatif Jadi Cuan” melibatkan berbagai disiplin ilmu dalam pelaksanaannya. Pengenalan etika dan integritas lewat pelajaran agama dan budi pekerti serta kearifan loka, pembuatan berbagai macam teks seperti proposal, iklan, surat yang melibatkan pelajaran bahasa; penghitungan dasar hasil survey, harga, dan biaya dari pelajaran Matematika; pengenalan potensi daerah lewat pelajaran IPS dan IPA, menumbuhkan sikap kerjasama lewat kerja kelompok berbagai bidang ilmu dan juga pelajaran Olahraga, dan lainnya.

Pelaksanaan proyek ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat : siswa, orangtua, guru, sekolah, masyarakat sekitarnya.

PROFIL MODUL

Institusi : SMA Negeri 1 Masbagik
Fase / Projek ke : E / 3
Tema Projek : Kewirausahaan
Topik Projek : Ide Kreatif jadi cuan
Durasi Waktu : 162 Jam Pelajaran (162 x 45 menit)



A. Deskripsi Singkat Projek

Projek kokurikuler atau Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan kesempatan pada peserta didik untuk belajar di lingkungan sekitar untuk menguatkan kompetensi Profil Pelajar Pancasila. Projek ini didesain agar peserta didik dapat membuat perencanaan usaha dengan ide kreatif yang dilikinya dalam pengolahan sampah atau barang bekas lainnya. Melalui projek ini diharapkan peserta didik mampu membekali diri untuk bersaing di dunia global melalui tema kewirausahaan apabila mereka sudah terjun ke dunia kerja nantinya.

B. Tujuan, Alur, dan Target Pencapaian Projek

Wirausaha adalah sebuah aktivitas untuk berbisnis maupun usaha mandiri. Kemandirian dalam berwirausaha diperoleh seseorang dari proses penetapan tujuan yang ingin dicapai. Kegiatan dalam berwirausaha harus memiliki karakter pemimpin yang mandiri dan bertanggung jawab terhadap berbagai pihak, antara lain tanggung jawab terhadap lingkungan, tanggung jawab terhadap pelanggan, tanggung jawab terhadap tenaga kerja, dan tanggung jawab terhadap sosial. Sehingga wirausaha juga diharapkan untuk dapat memberikan dampak yang berkesinambungan terhadap pihak-pihak tersebut. Dengan mengangkat tema Kewirausahaan dan mengacu kepada dimensi Profil Pelajar Pancasila, Projek "Ide kreatif jadi cuan" ini bertujuan sebagai pendidikan awal siswa terhadap proses dan tahapan dalam berwirausaha. Selain itu Projek ini bertujuan membentuk siswa agar memiliki ide kreatif dalam berwirausaha yang bertanggungjawab dan mandiri.

Tahapan dalam Projek Wirausaha disusun melalui Konsep Proses Berfikir Projek Wirausaha, yaitu pengenalan - kontekstualisasi - tahap aksi - refleksi dan tindak lanjut. Masing-masing tahapan akan dijelaskan ke dalam alur dan tahapan pada Projek "Ide kreatif jadi cuan".

Salah satu tujuan yang ditetapkan dalam Penguatan Projek Pelajar Pancasila adalah dengan memberikan pembelajaran lapangan dan melakukan aksi nyata dalam menjawab tema masing-masing, oleh karena itu dalam pelaksanaan projek tema kewirausahaan peserta didik diharap aktif dan partisipatif dalam proses belajarnya. Diperlukan kolaborasi dengan pihak lain untuk bisa turut mendukung berhasilnya projek "Ide kreatif jadi cuan".

C. Tahapan Dalam Proyek

“IDE KREATIF JADI CUAN

Tahap Pengenalan

Membangun kesadaran dan wawasan peserta tentang kewirausahaan

- 1 .Penjelasan Tekhnis Proyek
- 2 .Pembentukan Kelompok dan pembagian tugas
- 3 .Pengenalan nilai-nilai pancasila dalam etika dan moral berwirausaha
- 4 .Apa Itu Kewirausahaan
- 5 .Pengenalan konsep kewirausahaan “Jika Aku Menjadi”
- 6 .Pengenalan trend bisnis era digital
- 7 .Penyusunan tim proyek
- 8 .Bermain peran” The Founder”
- 9 .Membuat infografis
- 10 .Galery walk
- 11 .Diskusi “ Panel Meja Bundar



Tahap Kontekstualisasi

Mengkontekstualisasi ide -kreatif , peluang dan permasalahan dalam wirausaha dari berbagai referensi.

12. Pembicara Tamu” Talkshow dengan tokoh inspiratif wirausahawan”

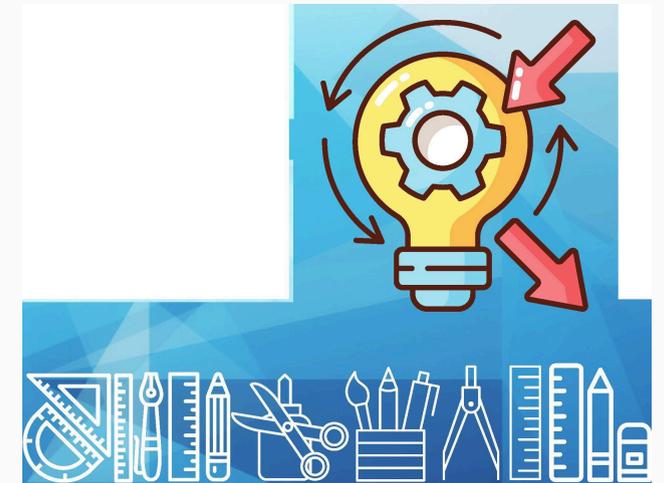
- Kunjungan bisnis
- Presentasi hasil Kunjungan bisnis
- Menumbuhkan sikap wirausaha
- Mengembangkan ide usaha impian
- Analisis SWOT usaha impian
- Digital Marketing
- Penyusunan proposal
- Presentasi bisnis



- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

27. Proses berbagi karya ide bisnis, evaluasi dan refleksi



Tahap Aksi

Membuat produk dari hasil ide dan pelaksanaan

- 21. Perencanaan produk**
- 22. Proses pembuatan produk**
- 23. Perencanaan dan pembuatan desain kemasan produk**
- 24. Promosi dan proses penjualan**
- 25. "Pasar Raya"**
- 26. Pengumpulan dan pelaporan data penunjang**

D. Dimensi, Elemen, Dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila

A. Dimensi, Elemen, Dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila	Elemen	Sub Elemen	Target Pencapaian	Aktivitas terkait
<p style="text-align: center; font-size: 2em; color: #8B4513;">1</p>	<p>Menghasilkan gagasan yang orisinal</p>	<p>Menghasilkangagasan yang orisinal</p>	<p>Peserta didik mampu menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikirandan/atau perasaannya, menilai gagasannya.serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan</p>	<p>1.23.5.8.9.11.12.13</p>
	<p>Menghasilkankarya dan tindakan yang orisinal</p>	<p>Menghasilkankarya dan tindakan yang orisinal</p>	<p>Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif</p>	<p>6.12.13.15.16.17.18.19</p>
	<p>Memiliki Keluwesan berpikir dalam mencari alternative solusi Permasalahan</p>	<p>Memiliki Keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan</p>	<p>Peserta didik mampu bereksperimen dengan Berbagai pilihan secara kreatif untuk memodifikasi gagasan sesuai dengan perubahan situasi</p>	<p>2.5.8.10.12.13.15.16.17</p>

Gotong Royong	Kolaborasi	Kerjasama	Peserta didik mampu membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuanbersamasesuaidengan targetyangsudah Ditetentukan	4.5.7.10.12.13.14.19
		Saling ketergantungan positif	Peserta didik mampu menyelaraskan kapasitas kelompok agar para anggota kelompok dapat saling membantu satu sama lain memenuhi kebutuhan mereka baik secara individual maupun kolektif	5.8.12.13.14.15.17.18.19

■ EI



Tabel 2. Perkembangan Sub elemen Antarfase Dimensi Kreatif

Elemen	Sub Elemen	Mulai Berkembang (MB)	Sedang Berkembang (SB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Sangat Berkembang (SAB)
Menghasilkan gagasan yang orisinal	Menghasilkan gagasan yang orisinal	Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya	Menghubungkan gagasan yang ia miliki dengan informasi atau gagasan baru untuk menghasilkan kombinasi gagasan baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya	Menghasilkan gagasan yang beragam untuk Mengekspresikan pikiran dan atauperasaannya. Menilai gagasannya. Serta Memikirkan segala Risikonya Dengan Mempertimbangkan banyak Perspektif seperti etika dan nilai Kemanusiaan Ketika Gagasannya Direalisasikan	Menghasilkan gagasan beragam untuk Mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya. Menilai gagasannya. Serta Memikirkan Segala Risikonya Dengan Mempertimbangkan banyak Perspektif seperti etika dan nilai Kemanusiaan Ketika Gagasannya Direalisasikan
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan. Serta Mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan. Serta Mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain	Mengeksplorasi dan Mengekspresikan pikiran dan/atau Perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai prespektif	Mengeksplorasi dan Mengekspresikan pikiran dan/atau Perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai prespektif



Tabel 3. Perkembangan Subelemen Antarfase Dimensi Bergotong Royong

EIEMEN
Kolaborasi
Kerja
sama
Saling
ketergantungan
positif
SUB ELEMEN

MULAI
BERKEMBANG
(M B)

Menunjukkan
ekspektasi
(harapan) positif
kepada orang lain
dalam rangka
mencapai tujuan
kelompok
dilingkungan
sekitar (sekolah dan
rumah)
Menyadari bahwa
meskipun setiap
orang memiliki
otonominya masing-
masing, setiap orang
membutuhkan orang
lain dalam
memenuhi
kebutuhannya

SEDANG BERKEMBANG
(SB)

Menyelaraskan
tindakan sendiri dengan
tindakan orang lain
untuk melaksanakan
kegiatan dan mencapai
tujuan kelompok di
lingkungan sekitar,
serta memberi
semangat kepada orang
lain untuk bekerja
efektif dan mencapai
tujuan bersama
Mendemonstrasikan
kegiatan kelompok yang
menunjukkan bahwa
anggota kelompok
dengan kelebihan dan
kekurangannya masing-
masing perlu dan
daot saline mem

BERKEMBANG SESUAI
HARAPAN (BSH)

Membangun tim dan
mengelola kerjasama
untuk mencapai tujuan
bersama sesuai dengan
target yang sudah
ditentukan

Menyelaraskan kapasitas kelompok agar para anggota kelompok dapat saling membantu satu sama lain memenuhi kebutuhan mereka baik secara individual maupun kolektif

**Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan
Menyelaraskan kapasitas kelompok agar para anggota kelompok dapat saling membantu satu sama lain memenuhi kebutuhan mereka baik secara individual maupun kolektif**

**SANGAT BERKEMBANG
(SAB)**

I. Penjelasan Tekhnis Projek

Waktu : 2JP

Persiapan:

1. Guru terlebih dahulu menyapa peserta didik
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan tempat yang telah ditentukan
3. Guru menanyakan kondisi siswa sebelum dimulai proses belajar mengajar di kelas
4. Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum proses belajar dimulai
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru memastikan semua alat/ bahan/ media pembelajaran telah siap

2. Pembentukan Kelompok

Waktu : 2JP

Pelaksanaan:

Guru memberikan penjelasan teknis pelaksanaan kegiatan P5 di link

https://docs.google.com/document/d/1tteV44OqR8s_gv4gQMrO2eQIVR6U8gaZ/edit?usp=drive_link&oid=104947133897209683366&rtpof=true&sd=true

, meliputi:

Persiapan:

1. Guru terlebih dahulu menyapa peserta didik
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan tempat yang telah ditentukan
3. Guru menanyakan kondisi siswa sebelum dimulai proses belajar mengajar di kelas
4. Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum proses belajar dimulai
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru memastikan semua alat/ bahan/ media pembelajaran telah siap

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tema projek

Topik projek

Waktu pelaksanaan

Tahapan dalam projek

Pelaksanaan:

1. Guru membentuk kelompok peserta didik beranggotakan 6 peserta didik, dengan panduan anggota kelompok menggunakan nomor absen sebagai berikut :

- Kelompok1 :1, 4, 7, 10, 13, 18.
- Kelompok2 :16, 19, 22, 25, 28, 33.
- Kelompok3 :2, 5, 24, 31, 34, 36.
- Kelompok4 :8, 11, 14, 17, 20, 27.
- Kelompok5 :21, 23, 26, 29, 32, 35.
- Kelompok6 :3, 6, 9, 12, 15, 30.

Hasil yang diharapkan:

Peserta didik memahar kegiatanJP5

i tekhnis pelaksanaan

2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyusun pembagian tugas dalam proyek kewirausahaan dengan bimbingan fasilitator terdiri atas: (ketua tim, sekretaris, bendahara dan anggota)

Tugas : Peserta didik mengisi Lembar Kerja Peserta Didik 1 (LKPD) pada link <https://forms.gle/24cJiT2wscfN47179>

Hasil yang diharapkan:

Peserta didik dapat membentuk kelompok dan mengetahui pembagian tugas dalam proyek kewirausahaan

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 1)
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK: KEWIRAUSAHAAN**

**Nama
Kelas
Tanggal
Kegiatan
Kegiatan**

/ /2023
Pembentukan kelompok dan pembagian tugas

Isilah aktivitas dan kesepakatan kelompok pada tabel dibawah ini :

AKTIVITAS	Nama Penanggung Jawab
------------------	------------------------------

3. Pengenalan Nilai-nilai Pancasila dalam Etika Moral Berwirausaha

Waktu : 3 JP

Persiapan:

- 1 .Guru terlebih dahulu menyapa peserta didik
- 2 .Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan tempat yang telah ditentukan
- 3 .Guru menanyakan kondisi siswa sebelum dimulai proses belajar mengajar di kelas
- 4 .Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum proses belajar dimulai
- 5 .Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 6 .Guru memastikan semua alat/ bahan/ media pembelajaran telah siap

Pelaksanaan :

- 1 .Guru menyampaikan terlebih dahulu materi tentang nilai-nilai pancasila dalam etika dan moral berwirausaha ke peserta didik :
 - a.Nilai-Nilai Pancasila dalam Etika Berwirausaha
 - b.Nilai-nilai Pancasila dalam Moral Berwirausaha
 - c.Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Berwirausaha
 - d.Manfaat Etika dan Moral Berwirausaha Berdasarkan Pancasila
- 2 .Peserta didik diminta untuk membuka gawai, untuk melihat materi di link <https://docs.google.com/document/dZ134O8L1v8Ndgc1 FxBDkeUby2W6tHmwwq8/edit>
- 3.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan Pengenalan nilai-nilai Pancasila dalam etika dan moral berwirausaha

Hasil yang diharapkan:

- 1 .Peserta didik memahami pengertian nilai-nilai Pancasila dalam etika dan moral berwirausaha
- 2 .Peserta didik memahami kegiatan pengenalan nilai-nilai Pancasila dalam etika dan moral berwirausaha
- 3 .Peserta didik mampu menyimpulkan dan menemukan implementasi nilai-nilai pancasila dalam etika dan moral berwirausaha
- 4 .Peserta didik memahami manfaat etika dan moral berwirausaha berdasarkan pancasila



4. Mengenal Apa Itu Kewirausahaan

Waktu : 3 JP

Persiapan:

- 1 .Guru terlebih dahulu menyapa peserta didik**
- 2 .Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan tempat yang telah ditentukan**
- 3 .Guru menanyakan kondisi siswa sebelum dimulai proses belajar mengajar di kelas**
- 4 .Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum proses belajar dimulai**
- 5.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6.Guru memastikan semua alat/ bahan/ media pembelajaran telah siap**

Pelaksanaan :

- I.Guru menyampaikan terlebih dahulu materi tentang nilai-nilai pancasila dalam etika dan moral berwirausaha ke peserta didik :**
 - a. Nilai-Nilai Pancasila dalam Etika Berwirausaha**
 - b. Nilai-nilai Pancasila dalam Moral Berwirausaha**
 - c. Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Berwirausaha**
 - d. Manfaat Etika dan Moral Berwirausaha Berdasarkan Pancasila**

Hasil yang diharapkan:

- 6 .Peserta didik memahami pengertian nilai-nilai Pancasila dalam etika dan moral berwirausaha**
- 2.Peserta didik diminta untuk membuka gawai, untuk melihat materi di link**

<https://docs.google.com/document/dZ134O8L1v8Ndgc1 FxBDkeUby2W6tHmmwq8/edit>

- 3.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan Pengenalan nilai-nilai Pancasila dalam etika dan moral berwirausaha**



- 7 .Peserta didik memahami kegiatan pengenalan nilai-nilai Pancasila dalam etika dan moral berwirausaha
- 8 .Peserta didik mampu menyimpulkan dan menemukan implementasi nilai-nilai pancasila dalam etika dan moral berwirausaha
- 9 .Peserta didik memahami manfaat etika dan moral berwirausaha berdasarkan pancasila

5. Mengetahui Konsep Kewirausahaan “JIKA AKU MENJADI”

Waktu : 2 JP

Persiapan :

- 1. Guru terlebih dahulu menyapa peserta didik**
- 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan tempat yang telah ditentukan Guru menanyakan kondisi siswa sebelum dimulai proses belajar mengajar di kelas**
- 3. Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum proses belajar dimulai**
- 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran**
- 5. Guru memastikan semua alat/ bahan/ media pembelajaran telah siap**

Pelaksanaan :

- 1. Peserta didik diminta untuk membuka gawai dengan membuka link (<https://forms.gle/Z3KFyZBnwE3NWv8C9>)**
- 2. Peserta didik diminta untuk membaca dan menyimak Lembar Kerja Peserta Didik 2 (LKPD) pada link tersebut**
- 3. Peserta didik diminta menjawab LKPD tersebut pada link yang sudah disediakan dalam waktu 15 menit**
- 4. Guru menayangkan contoh video youtube “Ingin Menjadi Pengusaha yang Sukses” (<http://youtu.be/oTNwioXCS8U>)**
- 5. Peserta didik menyimpulkan isi dari video yang ditayangkan**
- 6. Guru meminta siswa maju kedepan berorasi tentang visi dan misinya ketika menjadi wirausahawan.**
- 7. Guru memberikan refleksi singkat dan mengizinkan peserta didik untuk bertanya**
- 8. Peserta didik diajak untuk meneriakkan “Aku Ingin Menjadi Pengusaha dan Aku Pasti Sukses” secara bersamaan**

Hasil yang diharapkan:

- 1. Peserta didik dapat menentukan visi dan misinya sendiri untuk menjadi seorang wirausahawan.**
- 2. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dari teman-temannya terkait visi dan misi menjadi seorang wirausahawan dengan percaya diri**
- 3. Peserta didik mengevaluasi proyek “JIKA AKU MENJADI” dan mengidentifikasi hal-hal yang dapat ditingkatkan di masa yang akan datang**
- 4. Peserta didik mampu menyimpulkan isi cerita dari video yang telah ditonton secara bersama-sama**

6. Pengenalan Trend Bisnis Era Digital

Waktu : 3 JP

Persiapan :

1. Guru terlebih dahulu menyapa peserta didik
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan tempat yang telah ditentukan
3. Guru menanyakan kondisi siswa sebelum dimulai proses belajar mengajar di kelas
4. Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum proses belajar dimulai
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru memastikan semua alat/ bahan/ media pembelajaran telah siap

Pelaksanaan:

1. Peserta didik menyimak dan menonton tayangan video pada link
 - a. <https://youtu.be/qC02iDgrD48>
 - b. <https://youtu.be/6C06Vld9ZLg>
2. Peserta didik mengisi Lembar Kerja Peserta Didik 3 (LKPD) pada link yang telah dipersiapkan berdasarkan tayangan video.

Hasil yang diharapkan:

1. Siswa memahami definisi bisnis era digital berdasarkan video yang telah di tonton
2. Siswa dapat mencontoh sikap dari seorang wirausahawan pada video tersebut
3. Siswa dapat memberikan pandangan tentang potensi bisnis era digital di masa depan berdasarkan informasi yang telah diberikan dalam video tersebut
4. Siswa dapat menentukan bisnis apa yang cocok pada era digital di masa sekarang ini

Tugas : Peserta didik mengisi Lembar Kerja Peserta Didik 3 (LKPD) pada link (<https://forms.gle/1D5t59kNHkN6MaC57>)



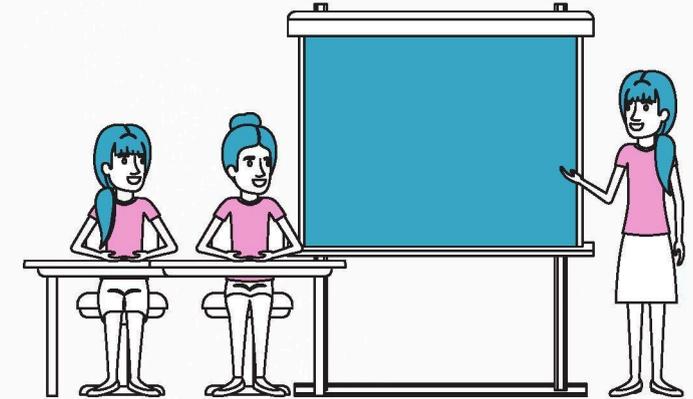
7. Masing-masing kelompok mempresentasikan karyanya dan bermain peran didepan kelas untuk mendapatkan masukan dari kelompok lain

Hasil yang diharapkan:

- 1. Siswa mengetahui permasalahan yang ada disekitarnya**
- 2. Siswa mengetahui solusi terhadap permasalahan yang ada disekitarnya**
- 3. Siswa dapat menentukan apa kelebihan dari suatu nilai produk**
- 4. Siswa dapat mengetahui kelebihan bisnis kita yang tidak dimiliki pesaing**
- 5. Siswa mengetahui Siapa saja yang akan menjadi konsumennya**

Nama
Kelas
Tanggal Kegiatan
Kegiatan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 4)
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK: KEWIRAUSAHAAN



/ /2023

Bermain Peran “The Founder”

Isilah kolom d bawah ini dan diskusikanlah dengan teman satu kelompokmu

1. Permasalahan yang ada disekitar kita	
2. Solusi terhadap permasalahan yang ada disekitar kita	
3. Apa kelebihan nilai produk	
4. Apa kelebihan bisnis kita yang tidak dimiliki pesaing	
5. Siapa saja yang akan menjadi konsumen kita	

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 5)
PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK : KEWIRAUSAHAAN

Nama
Kelas
Tanggal Kegiatan
Kegiatan
/ /2023
Membuat Intrografis dalam Mading
Aspek Yang dinilai

9. Galery Walk

Waktu : 8 JP

Persiapan :

- 1. Guru terlebih dahulu menyapa peserta didik**
- 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan tempat yang telah ditentukan**
- 3. Guru menanyakan kondisi siswa sebelum dimulai proses belajar mengajar di kelas**
- 4. Guru memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum proses belajar dimulai**
- 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran**
- 6. Guru memastikan semua alat/ bahan/ media pembelajaran telah siap**

Pelaksanaan :

- 1. Mengisi lembar refleksi untuk mengetahui dan mengidentifikasi pengetahuan dan kemampuan peserta didik yang sudah dimiliki saat ini.**
- 2. Guru membuat aturan untuk melakukan diskusi kelas:**
 - a. Kemudian % (kelompok 1) dari anggota kelompok menjadi "Presentator" tetap ditempat untuk menjawab pertanyaan dari kelompok lain, sedangkan % (kelompok 2) menjadi "Observer" dari anggota kelompok yang lain berputar seperti arah tanda panah untuk mengajukan pertanyaan pada kelompok tujuan.**
- 3. Daftar pertanyaan:**
 - a. Bagaimana ide bisnis tersebut bisa berdampak baik bagi masyarakat?**
 - b. Menurut kelompok anda, seberapa besar keuntungan yang akan didapatkan?**
 - c. Bagaimana Ide bisnis ini dapat mengalahkan bisnis serupa yang sudah besar?**
 - d. Mengapa anda memilih bisnis ini?**
 - e. Apakah ada kelemahan dan kelebihan dari bisnis Anda? Jika ada kelemahannya, maka bagaimana kelompok anda mengatasinya?**
 - Setiap anggota kelompok mencatat pertanyaan dan jawaban yang diperoleh**
 - Setiap kelompok melakukan diskusi untuk membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan**

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 6)
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK: KEWIRAUSAHAAN



Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan : / /2023
Kegiatan :Galery Walk

Isilah kolom d bawah ini dan diskusikanlah dengan teman satu kelompokmu

1. Bagaimana ide bisnis tersebut bisa berdampak baik bagi masyarakat?

2. Menurut kelompok anda, seberapa besar keuntungan yang akan didapatkan?

3. Bagaimana Ide bisnis ini dapat mengalahkan bisnis serupa yang sudah besar?

Hasil yang diharapkan:

- 1. Siswa dapat mengetahui ide bisnis yang bisa berdampak bagi masyarakat**
- 2. Siswa dapat menentukan kelemahan dan kelebihan dari bisnis**



4. Mengapa anda memilih bisnis ini?

5. Apakah ada kelemahan dan kelebihan dari bisnis Anda? Jika ada kelemahannya, maka bagaimana kelompok anda mengatasinya?

10. Diskusi Panel "MEJA BUNDAR

Waktu : 6 JP

Persiapan:

1. Guru mengarahkan siswa untuk menyiapkan kelompoknya
2. Siswa duduk dalam kelompok
3. Guru mempersiapkan link materi untuk dishare ke siswa
4. Guru mempersiapkan kelompok pro dan kontra

Pelaksanaan:

5. Siswa memahami materi
6. Siswa melakukan diskusi kelompok tentang isu ekonomi saat ini dan menentukan solusinya
 - a. Isu yang terjadi saat ini
 - b. Kelangkaan barang yang menimbulkan terjadinya panicbuying
 - c. Adanya restrukturisasi kredit
 - d. Permasalahan refund tiket di dunia transportasi
 - e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya secara bergantian
 - f. Setiap siswa mencatat hasil diskusi

Hasil yang diharapkan:

Siswa melakukan diskusi kelompok tentang isu ekonomi saat ini dan menentukan solusinya



Tugas :Peserta didik mengisi Lembar Kerja Peserta Didik 7 (LKPD) pada link <https://forms.gle/B5pXcL3eKoRv59Fy6>

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 7)
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK: KEWIRAUSAHAAN**

**Nama
Kelas
Tanggal Kegiatan
Kegiatan**

**/ /2023
Diskusi Panel (Meja
Bundar)**

1. Isu yang terjadi saat ini?	
--------------------------------------	--

2. Kelangkaan barang yang menimbulkan terjadinya panic buying	
3. Adanya restrukturisasi kredit ?	
4. Permasalahan refund tiket di dunia transportasi ?	

11. Talkshow dengan tokoh inspiratif wirausahawan

Waktu : 7 JP

Persiapan:

1. Guru mengkondisikan peserta didik di kelas dengan mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, serta memberikan pengarahan awal terkait kegiatan yang akan dilakukan
2. Peserta didik menuju ruang aula dengan didampingi guru

Pelaksanaan:

1. Kelas X IKM 1 sampai X IKM 6 Sabtu tanggal 11 Mei 2024 siswa masuk ke aula untuk mendengarkan paparan yang disampaikan oleh tokoh inspiratif
2. Kelas X IKM 7 sampai X IKM 12 Senin tanggal 13 Mei 2024 siswa masuk ke aula untuk mendengarkan paparan yang disampaikan oleh tokoh inspiratif
3. Peserta didik menyimak dan mendengarkan paparan yang disampaikan oleh tokoh inspiratif
4. Peserta didik menyampaikan tanggapan-tanggapan terkait hal-hal yang telah disampaikan oleh tokoh inspiratif
5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok berkaitan dengan materi yang telah disampaikan oleh tokoh inspiratif dan menuliskan hasilnya pada Lembar Kerja Peserta Didik 8 (LKPD) yang telah disiapkan pada link (<https://forms.gle/g3Em6fjEkAHKcFsK6>)
6. Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lain menanggapi

Hasil yang diharapkan:

Peserta didik dapat menyampaikan tanggapan-tanggapan terkait hal-hal yang telah disampaikan oleh tokoh inspiratif



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 8)
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK : KEWIRAUSAHAAN

Nama

Kelas

Tanggal

/ /2023

Kegiatan

Talkshow dengan tokoh inspiratif

Kegiatan

Membuat ringkasan pembicara tamu

Tugas

1. Apa kesimpulan yang kamu dapat dari nasrasumber tersebut?

12. Kunjungan Bisnis

Waktu : 7 JP



Persiapan:

1. Fasilitator prokjek menyiapkan surat pengantar observasi
2. Fasilitator prokjek masing-masing kelas memberikan bimbingan sesuai dengan tanggung jawab kelasnya

Pelaksanaan:

3. Kelas X IKM 7 sampai X IKM 12 : Hari sabtu, tanggal 11 Mei 2024 melakukan observasi langsung ke lokasi usaha, sesuai jenis usaha yang akan dilakukan oleh kelompok
4. Kelas X IKM 1 sampai X IKM 6 : Hari Senin Tanggal 13 Mei 2024 melakukan observasi langsung ke lokasi usaha, sesuai jenis usaha yang akan dilakukan oleh kelompok
5. Setiap kelompok mendiskusikan hasil kunjungan lapangan yang telah dilakukan
6. Setiap kelompok dapat melengkapi data yang telah didapat melalui observasi lapangan dengan melakukan penelusuran secara online (google, youtube, instagram, tiktok dan sejenisnya)
7. Setiap kelompok menuliskan teks hasil pengamatannya didalam laporan hasil observasi.
8. Setiap kelompok menyusun laporan hasil observasi baik kunjungan lapangan atau pun penelusuran online

Tugas: Masing-masing kelompok membuat laporan hasil observasi disertai dengan dokumen observasi sesuai dengan narasi masing-masing kelompok

Hasil yang diharapkan:

1. Siswa dapat memahami kegiatan observasi usaha secara langsung
2. Siswa dapat membuat laporan hasil observasi kunjungan usaha

13. Presentasi Hasil Kunjungan Usaha

Waktu : 6 JP



Persiapan:

1. Guru mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru mengkondisikan tempat duduk peserta didik sesuai kelompoknya

Pelaksanaan:

1. Setiap kelompok mempersentasikan laporan hasil observasi atau kunjungan lapangan dan kelompok lainnya memberikan masukan dan saran kelompoknya
2. Setiap kelompok, selanjutnya melakukan perbaikan dan penyempurnaan Perencanaan dan Strategi Usaha yang telah dibuat

Hasil yang diharapkan:

1. Siswa dapat mempersentasikan laporan hasil observasi atau kunjungan lapangan
2. Siswa dapat melakukan perbaikan dan penyempurnaan Perencanaan dan Strategi Usaha

14. Menumbuhkan Sikap Wirausaha

Waktu : 2 JP



Persiapan:

1. Guru menyampaikan salam, mengecek kehadiran pesertadidik
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru mengkondisikan siswa tempat duduk siswa sesuai kelompoknya

Pelaksanaan:

1. Guru memberikan kuisisioner yang telah disiapkan pada link (<https://forms.gle/jmf3AoyeM3QUDN3N6>)
2. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menjadi pengusaha sukses
3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain

Tugas Mandiri:

Siswa mengisi kuesioner yang telah disiapkan

Hasil yang diharapkan:

1. Siswa dapat berdiskusi untuk menjadi pengusaha sukses
2. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 9)
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK: KEWIRAUSAHAAN

**Nama
 Kelas
 Tanggal
 Kegiatan
 Kegiatan
 Tugas**

/ /2023
Menumbuhkan Sikap Wirausaha
Mengisi Quisioner

Saya saat ini

Impian saya di masa depan

Yang saya usahakan agar
 impian saya menjadi
 kenyataan

Nama Fasilitator	PENILAIAN			Paraf		
	1	2	Rerata F	asilitator1 F	asilitator2	Koordinator
1.						
2.						
Nilai Akhir (NA)						

Bebaskan pikiranmu. Isilah tabel ini dengan percaya diri sesuai dengan apa yang kamu ingin tuliskan.

TEST

2. Setiap pilihan produk antar kelompok tidak boleh sama dalam satu kelas

TugasMandiri:

Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok tentang penentuan produk usaha pada Lembar Kegiatan 10 (LKPD) pada link <https://forms.gle/vXeVjpe5kfDvqeRW6>

Nama
Kelas
Tanggal Kegiatan
Kegiatan
Tugas

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 10)
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK: KEWIRAUSAHAAN

/ /2023

Mengembangkan ide usaha impian
Merancang usaha impian

1. Apa Nama usaha impian anda?	
2. Mengapa anda memilih usha impian tersebut?	
3. Bagaimana langkah anda untuk mewujudkan usaha impian tersebut terwujud ?	

IE11

Nama Fasilitator	PENILAIAN			Paraf		
	1	2	Rerata	Fasilitator1	Fasilitator2	Koordinator
1.						
2.						
Nilai Akhir (NA)						



16. Analisis Swot Usaha Impian

Waktu : 2 JP

Persiapan:

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru mengkondisikan tempat duduk peserta didik sesuai kelompoknya
3. Guru memastikan laptop, LCD proyektor siap digunakan

Pelaksanaan:

4. Peserta didik menyimak dan menonton video serta mempelajari artikel terkait Analisis SWOT (2JP)
<https://www.youtube.com/watch?v=G5zdiyXQQK4>
https://www.gramedia.Com/best-seller/analisa-swot/#Tujuan_Analisa_SWOT
5. Setiap kelompok melakukan kegiatan analisis SWOT terhadap produk yang akan diusahakan
6. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan didepan kelas, kelompok lain menanggapi, guru memberikan penguatan dan saran

Hasil yang diharapkan :

siswa dapat menganalisis SWOT usaha impian dari video yang ditayangkan

Tugas: setiap kelompok menuliskan hasil analisis SWOT pada LKPD 11 link:

(<https://forms.gle/zV6uTYbUiroGsYsT8>)



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 11)
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK: KEWIRAUSAHAAN

Nama
Kelas
Tanggal
Kegiatan
Kegiatan
Tugas

/ /2023
Mengembangkan ide usaha impian
Analisis SWOT Usaha Impian

ANALISIS		FAKTOR
	INTERNAL	EKSTERNAL
S		

17. Digital Marketing

Waktu : 4 JP

Persiapan:

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru mengkondisikan peserta didik tempat duduk peserta didik sesuai kelompoknya
3. Guru memastikan laptop, LCD proyektor siap digunakan

Pelaksanaan:

4. Guru memberikan tayangan video pada link:
<https://www.youtube.com/watch?v=CbU0FPIYzU8>
5. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengenai tayangan video tersebut



18. Penyusunan Proposal Usaha

Waktu : 8 JP

Persiapan:

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru mengkondisikan peserta didik tempat duduk peserta didik sesuai kelompoknya
3. Guru memastikan laptop, LCD proyektor siap digunakan

Pelaksanaan :

1. Guru memberikan contoh penyusunan proposal usaha pada link
<https://docs.google.com/document/d/1CZtJPB4UIOqDCIYjOrBK6JDybHIUppD8/edit>
2. Peserta didik memahami contoh penyusunan proposal usaha
3. Peserta didik secara kelompok mulai menyusun Proposal Bisnis
4. Peserta didik dapat membuat proposal bisnis
5. Peserta didik dapat mengkreasikan bentuk dan desain proposal sesuai dengan kreativitas mereka
6. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik dalam



Catatan:

Masing-masing kelompok dapat menggali informasi tambahan yang lebih spesifik berkaitan dengan jenis usaha dari masing-masing kelompok dari sumber belajar online

Hasil yang diharapkan :

1. Siswa dapat menggali informasi dari video yang di tayangkan
2. Siswa dapat membuat marketing secara digital

Hasil yang diharapkan :

1. Siswa dapat menggali informasi dari video yang di tayangkan
2. Siswa dapat membuat proposal usaha



proses penyusunan Proposal Bisnis

19. Presentasi Usaha

Waktu : 6 JP

Persiapan:

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru mengkondisikan peserta didik tempat duduk peserta didik sesuai kelompoknya
3. Guru memastikan laptop, LCD proyektor siap digunakan

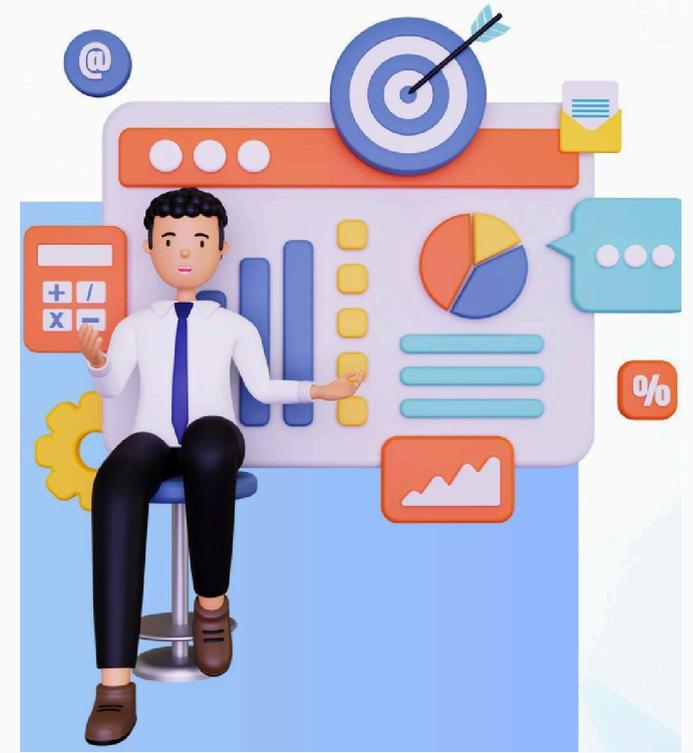
Pelaksanaan:

4. Guru mempersiapkan tempat untuk kegiatan
5. Siswa mempersiapkan materi/ proposal yang akan dipresentasikan
6. Siswa duduk dalam kelompok masing-masing
7. Siswa melakukan diskusi kelas dengan aturan:
 - a. Kelompok pertama maju untuk mempresentasikan proposalnya
 - b. Kelompok kedua memberikan pertanyaan, sanggahan atau usulan
8. Setiap kelompok membuat notulen hasil diskusi
9. Alur presentasi: salam pembuka, perkenalan, pemaparan materi/ proposal, umpan balik, penutup. Setiap kelompok melakukan revisi-revisi pada proposal masing-masing berdasarkan hasil diskusi.

Hasil yang diharapkan :

Siswa dapat mempresentasikan proposal usaha yang dirancangnya

Assesment Formatif (Penilaian proposal kelompok)



20. Perencanaan Produk

Waktu : 5 JP

Persiapan:

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru mengkondisikan peserta didik tempat duduk peserta didik sesuai kelompoknya
3. Guru memastikan laptop, LCD proyektor siap digunakan

Pelaksanaan:

1. Guru memberikan pengantar terkait pentingnya tahap pembuatan perencanaan usaha
2. Guru menampilkan video tentang perencanaan sebuah usaha melalui link :



<https://majoo.id/solusi/detail/ccontoh-perencanaan-usaha><https://www.youtube.com/watch?v=yLV7USvBXd4><https://youtu.be/y-hLHui-ufc>

3. Peserta didik dalam klompok berdiskusi dan membuat perencanaan usaha sesuai dengan jenis usaha yang sudah dipilih oleh kelompok masing-masing
4. Dalam perencanaan usaha setiap kelompok harus mempertimbangkan kebijakan sekolah terkait Gerakan Zero Plastic.
5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil perencanaan usahanya, kelompok lain menanggapi dan guru memberikan penguatan dan saran

Catatan: Masing-masing kelompok dapat menggali informasi tambahan yang lebih spesifik berkaitan dengan jenis usaha dari masing-masing kelompok

Hasil yang diharapkan :

Siswa dapat membuat perencanaan produk dari usaha yang telah mereka rancang



21. Proses Pembuatan Produk

Waktu : 23 JP

Persiapan:

1. Guru mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru membimbing peserta didik membuat produk dengan membawa seluruh peralatan dan bahan yang dibutuhkan
4. Semua alat dan bahan dipastikan sudah lengkap karena peserta didik tidak diperkenankan keluar dari gerbang sekolah selama kegiatan praktik berlangsung
5. Tim Pembelajaran dan Tim Proyek menyiapkan ruangan yang akan dijadikan tempat praktik /gelar karya

Pelaksanaan:

6. Setiap kelompok menempati tempat yang telah ditentukan
7. Setiap kelompok menyiapkan dan menata alat dan bahan praktik
8. Setiap kelompok melakukan latihan praktik membuat produk yang akan dijual dan persiapan
9. Guru dan peserta didik memberikan masukan dan saran terhadap produk yang telah dibuat
10. Setiap kelompok melakukan evaluasi berdasarkan masukan dari guru dan kelompok lain, kemudian membuat kembali produk sesuai dengan masukan yang diberikan.

Hasil yang diharapkan:

Siswa dapat membuat proses pembuatan produk dari usaha yang telah mereka rancang



22. Perencanaan dan Pembuatan Design Kemasan Produk

Waktu : 6 JP

Persiapan:

1. Guru mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru membimbing peserta didik membuat design kemasan produk

Pelaksanaan:

1. Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan
2. Guru melakukan pengawasan dan pendampingan
3. Siswa secara berkelompok merancang design produk yang akan digunakan
4. Siswa secara berkelompok membuat design produk
5. Siswa secara berkelompok berdiskusi dengan fasilitator untuk menentukan bahan yang digunakan
6. Siswa secara berkelompok menyelesaikan design produk yang akan digunakan
7. Guru memberikan contoh design kemasan produk pada link

<https://flexypack.com/news/inspirasi-desain-kemasan-minuman>

<https://www.hubster.co.id/blog/desain-kemasan-makanan>

https://www.tokopedia.com/blog/ide-desain-kemasan-minuman-makanan-paper-bag-hbl/?utm_source=google&utm_medium=organic

Hasil yang diharapkan :

Siswa dapat membuat Design Kemasan Produk sesuai dengan jenis usaha yang dipilih



Catatan :

Design Kemasan Produk dapat dibuat dengan media bantu digital seperti aplikasi design ADOBE illustrator, CANVA, dll



·Promosi dan Proses Penjualan

Waktu : 14 JP

Persiapan:

- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membimbing peserta didik untuk melakukan promosi dan proses penjualan

Pelaksanaan:

- Siswa dalam kelompok menentukan design promosi yang akan dilakukan
- Siswa dalam kelompok membuat design promosi yang akan digunakan untuk promosi secara offline
- Siswa dalam kelompok membuat blog untuk promosi secara online
- Siswa dalam kelompok menyelesaikan design kemasan, design promosi offline dan bolg kelas untuk promosi secara online dan menunjukkan hasilnya pada fasilitator.
- Siswa memersiapkan Produk untuk dipamerkan dan melakukan penjualan diacara Gelar Produk “Pasar Raya”

Hasil yang diharapkan :

Siswa dapat mempromosikan secara online dan offline

·Proses Berbagi Karya Ide Bisnis

Waktu : 8 JP

Persiapan:

- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membimbing peserta didik untuk melakukan promosi dan proses penjualan

Pelaksanaan:

Siswa membuat laporan pelaksanaan yang berisi tentang :

Alat dan bahan

Langkah-langkah

proses pembuatan produk usaha yang mereka pilih

Dokumentasi kegiatan

Hasil yang diharapkan :

Siswa dapat membuat laporan kegiatan kewirausahaan



25. Pasar Raya

Waktu : 18 JP

Persiapan:

1. Guru dan koordinator proyek kelas mengkondisikan seluruh peserta didik sudah berada lokasi pameran pasar raya
2. Guru dan koordinator proyek kelas memastikan seluruh peralatan dan perlengkapan kegiatan sudah siap/tersedia
3. Setiap kelompok mendekor Stand Bazar masing-masing

Pelaksanaan:

A. Ceremonial Pembukaan Bazar Produk

1. Guru dan Peserta didik mengikuti Ceremonial Pembukaan Bazar Produk
2. Pada saat pembukaan stand hanya boleh dijaga oleh maksimal 4 orang petugas kelas
3. Selama acara pembukaan tidak ada transaksi jual beli produk

B. Penilaian Stand dan Produk

1. Setiap kelas menyiapkan stand beserta produk yang akan dinilai
2. Juri melakukan penilaian
3. Pada saat juri melakukan penilaian, tidak boleh ada transaksi jual beli produk

C. Pelaksanaan Bazar

1. Setiap kelompok pada stand kelas menyiapkan petugas yang melayani konsumen, petugas pencatat transaksi, dan kasir.
2. Seluruh transaksi wajib di catat kelompok masing-masing

D. Kegiatan Pasca Bazar

1. Seluruh peserta didik membereskan peralatan dan perlengkapan bazar.
2. Guru dan koordinator kelas memastikan seluruh perlengkapan dan peralatan bazar telah dibereskan oleh peserta didik.
3. Setiap kelompok merekap hasil penjualan selama bazar dilaksanakan yang dibuat dalam bentuk laporan Rekapitulasi Hasil Penjualan.

Guru melakukan Assesment sumatif

26. Refleksi dan Tindak Lanjut

Waktu : 4 JP

A. Refleksi

Persiapan:

1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru memastikan peserta didik duduk pada tempatnya masing-masing
3. Guru menyampaikan tujuan dari refleksi dan evaluasi kegiatan proyek
4. Guru memastikan lembar kertas refleksi atau link google form sudah tersedia

Pelaksanaan:

1. Guru menyampaikan link
https://docs.google.com/forms/d/1PmLxIX0C0yJck6TTMTw9q6jG_97lhCMAqMaeqTd6mg4/prefill
2. Guru mendistribusikan lembaran kertas refleksi akhir untuk di isi para peserta didik
3. Guru menyampaikan ada dua jenis refleksi yang harus di isi yaitu refleksi untuk individual dan lembar evaluasi kerja setiap peserta didik dalam kelompok
4. Hasil dari refleksi dan evaluasi akhir, diharapkan guru dapat melihat perkembangan setiap peserta didik dan pemahaman terhadap tema proyek
5. Guru memperlihatkan cuplikan video atau dokumentasi aktivitas proyek
6. Guru memberikan evaluasi, masukan dan pendapat mengenai aktivitas proyek

Hasil yang diharapkan :

Siswa dapat merefleksikan selama kegiatan proyek berlangsung



B. Tindak Lanjut

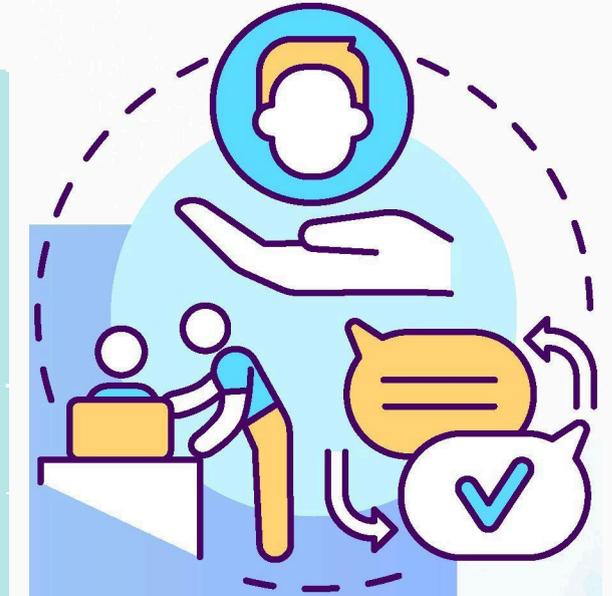
Persiapan:

1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran pesertadidik
2. Guru memastikan peserta didik duduk pada tempatnya masing-masing
3. Guru menyampaikan tujuan dari refleksi dan evaluasi kegiatan proyek
4. Guru memastikan lembar kertas refleksi atau link google form sudah tersedia

Pelaksanaan:

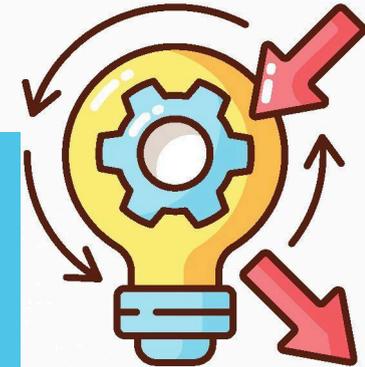
1. Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan langkah-langkah strategis menindak lanjuti proyek kewirausahaan pada form yang telah disiapkan
2. Guru mengumpulkan hasil rumusan peserta didik untuk dijadikan salah satu pertimbangan perkembangan kewirausahaan

Hasil yang diharapkan :



	
1. Deskripsi Projek A. Nama projek B. Tujuan utama projek	
2. Masalah atau peluang yang Anda coba selesaikan?	
3. Apa hasil konkret yang berhasil Anda capai ?	
4. Apa yang Anda anggap sebagai puncak pencapaian Anda dalam projek ini?	
5. Apa hambatan atau tantangan terbesar yang Anda hadapi selama projek?	
6. Bagaimana Anda mengatasinya?	
7. Apa yang paling berharga yang Anda pelajari selama projek ini?	
8. Apa yang Anda pelajari tentang diri Anda sendiri, keterampilan Anda, dan industri terkait	
9. Apa yang menjadi kekuatan utama Anda dalam mengelola projek ini?	
10. Di bagian mana anda merasa perlu untuk mengembangkan diri lebih lanjut	

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD 12)
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMA NEGERI 1 MASBAGIK
TEMA PROJEK: KEWIRAUSAHAAN



Nama
Kelas
Tanggal
Kegiatan
Kegiatan

/ /2023
Refleksi dan Tindak
Lanjut

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

11. Berdasarkan refleksi Anda, apa tindakan konkret yang akan Anda ambil berikutnya?

12. Apa keterampilan yang ingin Anda tingkatkan untuk masa depan?

