PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen	:	Layanan dasar
Bidang Layanan	:	Pribadi
Topik / Tema Layanan	:	Dahsyatnya keutamaan bersyukur
Aspek Perkembangan	:	Landasan Hidup Religius
Capaian Layanan	:	Peserta didik mampu menunjukkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui penumbuhan kebiasaan perilaku yang sesuai dengan agama dan kepercayaannya seperti pemahaman tentang tujuan dan arah hidup serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Penalaran Kritis
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	**TujuanLayanan** 1. Peserta didik dapat ***menganalisis*** pentingnya sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari **2.** Peserta didik dapat ***menampilkan*** sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.
2.	**Metode, Alat dan Media** 1. Metode : Diskusi Kelompok 2. Alat / Media :LCD, Power Point, Video tentang bersyukur
3.	**Pendekatan Deep Learning:** 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik
4.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** **A. PERTEMUAN 1** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK memfasilitasi siswa untuk membentuk kelompok diskusi 2. Guru BK menyajikan materi bersyukur melalui tayangan video 3. Peserta didik menyimak video tentang bersyukur 4. Guru BK membagikan lembar kegiatan dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan lembar kegiatan 5. Peserta didik menganalisis pentingnya bersyukur berdasarkan tayangan video dan menulisannya pada lembar kegiatan 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 7. Setiap kelompok sebanyak 2 orang mempresetasikan tugasnya 8. Guru BK memberikan umpan balik **Tahap Penutup** Menyampaikan rencana layanan yang akan datang kegiatan diakhiri dengan doa dan salam **B. PERTEMUAN 2** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan

	4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK memberikan kesempatan kelompok yang belum mempresentasikan tugasnya 2. Guru BK membagikan lembar kegiatan tentang menampilkan sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari 3. Guru BK membimbing peserta didik mengerjakan lembar kerja **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Membagikan link google formyang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing pesertadidik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Alesha Maheswari, M.Pd
NIP.198308142009022008

Guru BK

Ike Nurjanah, S.Pd. Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan dasar
Bidang Layanan : Belajar
Topik / Tema Layanan : Belajar Kelompok yang Efektif
Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual
Capaian Layanan : Peserta didik mampu menentukan alternatif pengambilan keputusan dan pengentasan masalah berdasarkan konsep ilmu pengetahuan dan perilaku belajar seperti menentukan sesuatu secara mandiri, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan.

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kreativitas 2. Kolaborasi
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	**TujuanLayanan** 1. Peserta didik mampu melakukan kegiatan belajarnya secara efektif dan smart 2. Peserta didik dapat **menganalisis** bagaimana cara belajar berkelompok yang efektif 3. Peserta didik dapat **membandingkan** efektivitas belajar secara mandiri maupun berkelompok.
2.	**Metode, Alat dan Media** 1. Metode : Diskusi Kelompok. 2. Alat / Media :LCD, Power Point, Video (https://youtu.be/C1lEcAda9zg), LKPD
3.	**Pendekatan Deep Learning:** 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik
4.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** **PERTEMUAN 1** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK menayangkan media slide ppt atau video yang berhubungan dengan materi belajar kelompok yang efektif 2. Setiap kelompok sebanyak 4-5 orang mempresetasikan tugasnya sesuai gaya belajarnya masing-masing. 3. Peserta didik mengamati slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan 4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 5. Guru BK mengelompokkan peserta didik sesuai dengan gaya belajar visual, auditorial, kinestetik 6. Guru BK memberi tugas kelompok. Setiap peserta didik mendiskusikan penayangan video bersama teman sekelompok. 7. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing. **Tahap Penutup** Menyampaikan rencana layanan yang akan datang kegiatan diakhiri dengan doa dan salam

	PERTEMUAN 2 **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK mengelompokkan sebanyak 4-5 orang (sesuai hasil pertemuan I) 2. Guru BK memberi tugas kelompok 3. Peserta didik mempresentasikan tugasnya **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Membagikan link google formyang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datangkegiatan diakhiri dengan doa dan salam
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing pesertadidik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Alesha Maheswari, M.Pd
NIP.198308142009022008

Ike Nurjanah, S.Pd. Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Karir
Topik / Tema Layanan	:	Eksplorasi Bakat secara Mandiri
AspekPerkembangan	:	Pengembangan Pribadi
CapaianLayanan	:	Peserta didik mampu melakukan aktivitas keseharian untuk mengembangkan potensi dan hobi yang dimilikinya, memiliki sifat positif terhadap diri sendiri, mengenali kualitas dan minat diri serta memiliki karakter kejujuran dan tanggung jawab

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Kreativitas
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	**Tujuan Layanan** 1. Peserta didik mampu mengenali kemampuan diri atau potensi diri 2. Peserta didik mampu menerima keadaan diri secara positif 3. Peserta didik mampu menganalisis bakat 4. Peserta didik mampu mengembangkan bakat
2.	**Metode, Alat dan Media** 1. Metode: Diskusi kelompok 2. Alat / Media : LCD, Power point, Video tentang bakat minat (https://youtu.be/tvQFj6GAFE0)
3.	**Pendekatan Deep Learning:** 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik
4.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** **Pertemuan 1** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK menayangkan media slide ppt atau video yang berhubungan dengan materi 2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BKmengelompokkan PD sesuai dengan gaya belajar visual, auditorial, kinestetik 5. Guru BK memberi tugas kelompok sesuai dengan gaya belajarnya 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing **Tahap Penutup** 1. Membagikan link google formyang berisi umpan balik dari layanan hari ini 2. Menyampaikan rencana layanan yang akan datangkegiatan diakhiri dengan doa dan salam **Pertemuan 2** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakankabar, ice breaking)

	3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan 5. Mengaitkan materi dari pertemuan 1 dengan materi yang akan disampaikan **Tahap Inti** 1. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2. Setiap kelompokmempresentasikan tugasnya sesuai gaya belajarnya **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hariini 2. Membagikan link google formyang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan dating kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Alesha Maheswari, M.Pd
NIP.198308142009022008

Ike Nurjanah, S.Pd. Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Belajar
Topik / Tema Layanan : **Motivasi Berprestasi**
AspekPerkembangan : Pengembangan Pribadi
CapaianLayanan : Peserta didik mampu melakukan aktivitas keseharian untuk mengembangkan potensi dan hobi yang dimilikinya, memiliki sifat positif terhadap diri sendiri, mengenali kualitas dan minat diri, serta memiliki karakter kejujuran dan tanggung jawab.

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Penalaran Kritis
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	**Tujuan Layanan** 1. Peserta didik dapat **mendeskripsikan** prestasi yang ingin diraih sesuai dengan potensi diri. 2. Peserta didik dapat **menyusun** Action Plan dalam meraih prestasi.
2.	**Metode, Alat dan Media** 1. Metode: Problem Based Learning 2. Alat / Media :PPT, LCD, Video problematika remaja (Contoh : remaja yang bingung akan masa depannya), Kertas Manila, Sticky Note
3.	**Pendekatan Deep Learning:** 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik
4.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** **Pertemuan 1** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK menayangkan media video problematika remaja (Contoh : remaja yang bingung akan masa depannya), 2. Peserta didik menyampaikan pendapat terkait dengan video yang ditayangkan. 3. Guru BK memberikan pertanyaan pemantik mengenai prestasi dan cita-cita yang ingin dicapai oleh peserta didik. 4. Peserta didik mengemukakan cita-cita yang ingin diraih. 5. Guru BK mengelompokkan Peserta Didik sesuai dengan cita-cita yang diraih. 6. Peserta didik mendiskusikan dan mendeskripsikan mengenai cita-cita dan prestasi yang ingin diraihnya bersamakelompok. **Tahap Penutup** 1. Guru melakukan refleksi terkait materi layanan hari ini. 2. Membagikan link google form yang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan dating kegiatan diakhiri dengan doa dan salam **Pertemuan 2** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa

	2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Melanjutkan dan menanyakan mengenai pertemuan minggu lalu agar peserta didik dapat mengingat kembali. 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Peserta didik membuat langkah-langkah untuk meraih cita-cita dan prestasi yang dinginkan dalam bentuk Action plan dan di tuliskan dalam bentuk Mind Mapping/ Peta Pikiran 2. Setiap kelompokmempresentasikan Action Plannya menggunakan metode Jigsaw 3. Kelompok lain memberikan apresiasi (pendapat, masukan, atau saran)kepada kelompok yang presentasi menggunakan sticky note **Tahap Penutup** 1. Guru melakukan refleksi terkait materi layanan hari ini. 2. Membagikan link google form yang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** :Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** :Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Alesha Maheswari, M.Pd
NIP.198308142009022008

Ike Nurjanah, S.Pd. Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Belajar
Topik / Tema Layanan : Cara Belajar Efektif dan Efisien
Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual
Capaian Layanan : Peserta didik mampu menentukan alternatif pengambilan keputusan dan pengentasan masalah berdasarkan konsep ilmu pengetahuan dan perilaku belajar seperti menentukan sesuatu secara mandiri, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Kolaborasi 3. Penalaran Kritis
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1. Tujuan Layanan
1. Peserta didik dapat memahami cara-cara belajar yang efektif dan efisien
2. Peserta didik dapat menganalisa cara-cara belajar yang selama dilakukan
3. Peserta dididk dapat mengambil keputusan cara-cara belajar yang efektif dan efisien sesuai dengan dirinya

2. Metode, Alat dan Media
1. Metode : Diskusi Kelompok, Curah Pendapat, PBL
2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Cara Belajar Efektif dan Efisien

3. Pendekatan Deep Learning:
1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam.
2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik.
3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik

4. Langkah-langkah Kegiatan Layanan

1. Pertemuan ke-1

Tahap Awal/Pendahuluan
1. Membuka dengan salam dan berdoa
2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)
3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan
4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan

Tahap Inti
1. Guru BK menayangkan media slide ppt yang berhubungan dengan materi
2. Peserta didik mengamati slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan
3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab
4. Guru BKmengelompokkan PD sesuai dengan gaya belajar visual, auditorial, kinestetik
5. Guru BK memberi tugas kelompok sesuai dengan gaya belajarnya
6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing

Tahap Penutup
1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini
2. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang kegiatan diakhiri dengan doa dan salam

2. Pertemuan ke-2

	Tahap Awal/Pendahuluan **1.** Membuka dengan salam dan berdoa **2.** Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) **3.** Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan **4.** Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK memberikan kesempatan setiap kelompok mempresentasikan tugasnya sesuai gaya belajarnya 2. Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan umpan balik atas presentasi kelompok. **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Guru BK memotivasi peserta didik untuk melaksanakan cara belajar yang efektif dan efisien 3. Membagikan link google form yang berisi umpan balik dari layanan hari ini 4. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Alesha Maheswari, M.Pd
NIP.198308142009022008

Ike Nurjanah, S.Pd. Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan dasar
Bidang Layanan : Belajar
Topik/Tema Layanan : Strategi belajar sesuai dengan gaya belajar
Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual
Capaian Layanan : Peserta didik mampu menentukan alternative pengambilan keputusan dan pengentasan masalah berdasarkan konsep ilmu pengetahuan dan perilaku belajar seperti menentukan sesuatu secara mandiri, memecahkan masalah dan mengambil keputusan.

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Kreativitas
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	**TujuanLayanan** 1. Peserta didik dapat **menganalisis** tentang gaya belajar serta strategi belajarnya untuk masing-masing gaya belajar tersebut 2. Peserta didik dapat **mengkategorikan** gaya belajar yang dimiliki 3. Peserta didik dapat **merancang** model belajar sesuai gaya belajar yang dimiliki
2.	**Metode, Alat dan Media** 1. Metode : Diskusi kelompok. 2. Alat / Media :LCD, Power Point, Video tentang Macam Gaya Belajar
3.	**Pendekatan Deep Learning:** 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik
4.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** **Pertemuan 1** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK memberikan apersepsi tentang cara/gaya belajar masing-masing individu yang tidak sama. 2. Guru BK membentuk dan memberi tugas kelompok untuk **menganalisis** jenis gaya belajar. 3. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing. (PD dapat mencari sumber di google/pinterest) 4. Setiap kelompok sebanyak 2 orang mempresentasikan jenis-jenis gaya belajar **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Membagikan link google form yang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam. **Pertemuan 2**

	Tahap Awal/Pendahuluan **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK memberikan penguatan tentang 3 cara/gaya belajar masing-masing individu yang tidak sama. 2. Guru BK menanyakan jenis gaya belajar yang dimiliki masing-masing siswa. 3. Guru BK menyampaikan angket gaya belajar dan siswa mengerjakan angket tersebut 4. PD **menganalisis** jenis gaya belajar yang dimiliki diri sendiri. 5. Guru BK memberi tugas individu untuk **merancang** cara belajar diri sendiri sesuai dengan gaya belajarnya. **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Membagikan link google form yang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Alesha Maheswari, M.Pd
NIP.198308142009022008

Ike Nurjanah, S.Pd. Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen	:	Layanan dasar
Bidang Layanan	:	Sosial
Topik/Tema Layanan	:	Etika Pergaulan denganTeman Sebaya
Aspek Perkembangan	:	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya
CapaianLayanan	:	Peserta didik mampu menyelaraskan norma-norma pergaulan teman sebaya dengan latar belakang yang beragam, seperti membangun kepercayaan dalam suatu hubungan, bekerjasama dengan orang lain, memiliki solidaritas, dan bersahabat dengan teman sebaya

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Kewargaan 3. Kolaborasi
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	**Tujuan Layanan** 1. Peserta didik dapat **menganalisis** tentang etika pergaulan dengan teman sebaya 2. Peserta didik dapat **mencontohkan** bagaimana etika pergaulan dengan teman sebaya 3. Peserta didik dapat **membangun** kerjasama yang baik dengan teman sebaya
2.	**Metode, Alat dan Media** 1. Metode : Diskusi kelompok. 2. Alat / Media : LCD, Power Point, Video tentang Macam Gaya Belajar
3.	**Pendekatan Deep Learning:** **1.** Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. **2.** Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik **3.** Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik
4.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** **Pertemuan 1** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK memberikan apersepsi tentang etika pergaulan dengan teman sebaya. 2. Guru BK membentuk dan memberi tugas kelompok untuk **menganalisis** bentuk etika yang baik dalam pergaulan teman sebaya. 3. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing.(PD dapat mencari sumber di google/pinterest) 4. Setiap kelompok sebanyak 2 orang mempresentasikan etika pergaulan dengan tebaya berupa memberikan contoh etikanya. **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Membagikan link google form yang berisi umpan balik dari layanan hari ini

	3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam. **<u>Pertemuan 2</u>** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK memberikan penguatan tentang etika pergaulan dengan teman sebaya. 2. Guru BK menanyakan penerapan etika pergulan siswa yang sudah dilakukan. 3. Guru BK melanjutkan presentasi kelompok yang belum selesai. 4. Guru BK bertanya jawab dengan peserta didik mengenai etika pergaulan yang belum dilakukan oleh peserta didik. **TahapPenutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Membagikan link google form yang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Alesha Maheswari, M.Pd
NIP.198308142009022008

Ike Nurjanah, S.Pd. Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi Sosial
Topik / Tema Layanan : Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan
Aspek Perkembangan : Landasan Perilaku Etis
Capaian Layanan : Peserta didik mampu menampilkan perilaku sosial yang sesuai dengan norma dan etika pada kehidupan bermasyarakat seperti memahami dan menunaikan hak dan kewajibannya sebagai warga negara serta memiliki komitmen moral terhadap sistem etika dan nilai sebagai pribadi maupun anggota masyarakat

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Kewargaan
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	**TujuanLayanan** 1. Peserta didik mampu **menganalisis** norma dan etika pada kehidupan bermasyarakat 2. Peserta didik mampu **menerapkan** perilaku yang sesuai dengan dengan normadan etika pada kehidupan bermasyarakat
2.	**Metode, Alat dan Media** 1. Metode : Diskusi Kelompok 2. Alat / Media :Video, PPT, Speaker, LCD
3.	**Pendekatan Deep Learning:** **1.** Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. **2.** Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik **3.** Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik
4.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** **PERTEMUAN 1** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK menayangkan video tentang Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan *2.* Peserta didik diminta menanggapi isi dari video tersebut *3.* Peserta didik diberikan kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan video tersebut 4. Guru BK mengajak diskusi masalah yang terjadi pada video tersebut 5. Guru BK mengelompokkan peserta didiksesuai dengan gaya belajar visual, auditorial, kinestetik. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing *7.* Melakukan tanya jawab materi layanan terkait hal-hal yang belum dipahami 8. Guru BK mendorong peserta didik untuk menemukan informasi tentang Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan 9. Peserta didik mendengar penjelasan guru BK dengan menyampaikan materi layanan menggunakan PPT “Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan” **10.** Guru BK memberi tugas kelompok sesuai dengan gaya belajarnya

	● Auditori : Membuat pendapat tentang Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan dengan divideokan ● Visual : Membuat poster/komik tentang Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan ● Kinestetik : Membuat drama pendek dengan tema Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang yaitu tahap Mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta mengevaluasi proses pemecahan masalah 3. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam **PERTEMUAN 2** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Mengulas kembali materi pada pertemuan sebelumnya 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** *1.* Guru BK mengelompokkan peserta didiksesuai dengan kelompok sebelumnya 2. Peserta didik mempresentasikan tugas kelompok yang telah diberikan Guru BK *3.* Secara *mandiri* peserta didik merencanakan dan merancang langkah-langkah menerapkan perilaku yang sesuai dengan norma dan etika pada kehidupan bermasyarakat dalam bentuk bagan 4. Guru BK bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didiktentang Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan 5. Peserta didik menyimpulkan hasil layanan tema Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Membagikan link google formyang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang, kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Alesha Maheswari, M.Pd
NIP.198308142009022008

Ike Nurjanah, S.Pd. Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Sosial
Topik / Tema Layanan : Stop Bullying
Aspek Perkembangan : Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya
Capaian Layanan : Peserta didik/konseli mampu membangun hubugan sosial dengan teman sebayanya yang ditandai dengan memiliki keterampilan sosial, emosional, kognitif, karakter positif, dan solidaritas persahabatan dalam menjalin hubungan tersebut.

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Kewargaan
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	**TujuanLayanan** 1. Peserta didik dapat menganalisis hubungan dengan teman sebaya 2. Peserta didik dapat membangun hubungan dengan teman sebaya
2.	**Metode, Alat dan Media** 1. Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Sosiodrama 2. Alat / Media :LCD, Power Point, Video tentang stop bullying (https://www.youtube.com/watch?v=NOseMpPx6OE)
3.	**Pendekatan Deep Learning:** 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. **2.** Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik **3.** Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik
4.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** **(Pertemuan 1)** **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik(menanyakan kabar) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK menayangkan media slide ppt atau videoyang berhubungan dengan materi 2. Peserta didik mengamati slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK membagi kelompok sesuai dengan jumlah peserta didik 5. Peserta didik merancang skenario drama dengan kelompok masing-masing **Tahap Penutup** 1. Membagikan link google formyang berisi umpan balik dari layanan hari ini 2. Menyampaikan rencana layanan yang akan datangkegiatan diakhiri dengan doa dan salam **(Pertemuan 2)** **Tahap Awal/Pendahuluan** 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan

	4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **Tahap Inti** 1. Guru BK menanyakan kesiapan setiap kelompok 2. Peserta didik menampilkan drama yang sudah disiapka 3. Peserta didik memberikan tanggapan terkaitdrama yang sudah ditampilkan **Tahap Penutup** 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini 2. Membagikan link google formyang berisi umpan balik dari layanan hari ini 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing pesertadidik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasanamenyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Alesha Maheswari, M.Pd
NIP.198308142009022008

Ike Nurjanah, S.Pd. Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah .....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2026/2027

Komponen	:	Dasar
Bidang Layanan	:	Pribadi
Topik / Tema Layanan	:	Membangun Rasa Percaya Diri
Aspek Perkembangan	:	Pengembangan Pribadi
Capaian Layanan	:	Peserta didik mampu melakukan aktivitas keseharian untuk mengembangkan potensi dan hobi yang dimilikinya, memiliki sifat positif terhadap diri sendiri, mengenali kualitas dan minat diri, serta memiliki karakter kejujuran dan tanggung jawab

Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian
Fase	:	D	Alokasiwaktu	:	2 X 40 Menit

1.	**TujuanLayanan** 1. Peserta didik memahami konsep percaya diri 2. Peserta didik memahami cara membangun kepercayaan diri
2.	**Metode, Alat dan Media** 1. Metode: diskusi dan penugasan 2. Alat / Media : lcd, laptop, video
3.	**Pendekatan Deep Learning:** 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. **2.** Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik **3.** Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik
4.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** PERTEMUAN 1 **<u>Tahap Awal/Pendahuluan</u>** **1.** Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakaan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan **<u>Tahap Inti</u>** 1. Guru BK memberikan Pertanyaan pemantik pada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan disampaikan: ● Bagaimana perasaanmu ketika diminta oleh Guru untuk bercerita di depan teman-teman? ● Mengapa timbul perasaan tersebut? 2. Guru BK membagi siswa dalam beberapa kelompok berdasarkan gaya belajar. 3. Guru BK menayangkan videoyang berhubungan dengan materi PercayaDiri 4. Peserta didik mengamati video 5. Guru BK mengarahkan peserta didik untuk memberikan tanggapan tentang video tersebut yang berkaitan dengan rasa percaya diri. 6. Guru BK menjelaskan cara membangun rasa percaya diri secara singkat 7. Guru BK menginstruksikan peserta didik membuat: ● daftar kegiatan yang diminati/ hobi

	● dampaknya (baik dan buruk) ● Menentukan Langkah mengembangkan dampak baiknya dan mengatasi dampak buruknya pada buku tulis masing-masing 8. Guru BK menginstruksikan perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan di nomor 6 9. Guru BK memberikan tugas kepada Peserta didik sesuai gaya belajar masing-masing untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya: ● visual = membuat info grafis tentang membangun rasa percaya diri ● auditori = membuat penjelasan tentang membangun kepercayaan diri ● kinestetik = menyanyi dengan gerakan **Tahap Penutup** 1. Guru BK Bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi Membangun Rasa Percaya Diri. 2. Guru BK memotivasi peserta didik untuk menyelesaikan tugas kelompok dengan sebaik-baiknya 3. Guru BK mengajak peserta didik merefleksikan kegiatan hari ini. 4. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang. kegiatan diakhiri dengan doa dan salam PERTEMUAN 2 **Tahap Awal/Pendahuluan** **1.** Guru BK Membuka dengan salam dan berdoa 2. Guru BK Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 3. Guru BK meminta peserta didik mereview pertemuan sebelumnya 4. Guru BK memastikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan layanan hari ini **Tahap Inti** 1. Guru BK meminta peserta didik berkelompok seperti pada pertemuan sebelumnya 2. Guru BK meminta setiap kelompok mempresentasikan tugasnya secara bergiliran, sementara kelompok lain memperhatikan dan diberi kesempatan untuk menanggapi 3. Guru BK mengapresiasi karya masing-masing kelompok **Tahap Penutup** 1. Guru BK Bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi Membangun Rasa Percaya Diri. 2. Guru BK mengajak peserta didik merefleksikan kegiatan hari ini dan membagikan link google form sebagai bahan evaluasi 3. Guru BK menyampaikan rencana materi pada pertemuan selanjutnya
5.	**Evaluasi** **1. Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. **2. Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Alesha Maheswari, M.Pd	**Ike Nurjanah, S.Pd. Gr**
NIP. 198308142009022008	**NIP. 196710122005011003**