



รายงานการใช้หน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ชื่อ _____ สกุล _____

ตำแหน่ง _____

 รหัสวิชา _____
 รายวิชา _____
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____



โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

ที่ /.....

วันที่ เดือน พ.ศ

เรื่อง รายงานผลการใช้หน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา.....

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

ตามที่ข้าพเจ้า ข้าราชการครู
ตำแหน่ง โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก ได้เขียนแผนการ
จัดการเรียนรู้วิชา..... รหัสวิชา..... จำนวน
แผนฯ เพื่อใช้เตรียมการจัดการเรียนรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ที่ผ่านมาแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวเสร็จ
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้เขียนแผนการจัดการ

เรียนรู้

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
การโรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

☐ เพื่อทราบ

☐ เพื่อพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(.....)

(นางยาใจ เหมือนว่า)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ

รองผู้

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ ทราบ
☐ อนุญาต

ลงชื่อ

(นายประวิทย์ สิงห์เรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก



ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

รหัสวิชา..... รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่...../
จำนวนหน่วยกิต.....หน่วยกิต .เวลา.....ชั่วโมง

1. เนื้อหาความรู้ที่สอน

(K).....

.....

2. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ

(P).....

.....

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้
สอน

๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)

- ☐ รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ซื่อสัตย์สุจริต ☐ มีวินัย ☐ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง
- ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ รักความเป็นไทย ☐ มีจิตสาธารณะ ☐
- อื่นๆ

๓.๒ การสอดแทรกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ(A)

- ☐ ๑.รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ☐ ๓.กตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์
- ☐ ๔.ใฝ่หาความรู้ ☐ ๕.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย ☐ ๖.มีศีลธรรม
- ☐ ๗.เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย ☐ ๘.มีวินัย เคารพกฎหมาย ☐ ๙.ปฏิบัติตามพระราชดำรัส
- ☐ ๑๐.รู้จักพอเพียง ☐ ๑๑.มีความเข้มแข็งทั้งกายใจ ☐ ๑๒.คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ(C)

- ☐ การสื่อสาร ☐ การคิด ☐ การแก้ไขปัญหา ☐ การใช้ทักษะชีวิต
- ☐ การใช้เทคโนโลยี

๓.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ ความพอประมาณ ☐ ความมีเหตุผล ☐ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ☐
- เงื่อนไขความรู้ ☐ เงื่อนไขคุณธรรม

๓.๕ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ อ่านออก ☐ เขียนได้ ☐ คิดเลขเป็น ☐ คิดสร้างสรรค์ ☐
- การแก้ไขปัญหา
- ☐ การสื่อสาร-รู้เท่าทัน ☐ ภาวะผู้นำ-ร่วมงานกับผู้อื่น ☐ การปรับตัว ☐ ทักษะสังคม
- ☐ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ☐ เทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ ทักษะอาชีพ

๓.๖ การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ☐ ภาษาไทย ☐ คณิตศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์ ☐ สังคมศึกษา
- ศาสนาและวัฒนธรรม

□ สุขศึกษาและพลศึกษา □ ภาษาต่างประเทศ □ ศิลปะ □ การ

ผู้เรียนที่มี ความ สามารถพิเศษ		ผู้เรียนที่ ต้องปรับปรุง อย่างเร่งด่วน		ผู้เรียนที่ ขาดเรียน/มี ปัญหา	
รายชื่อ นักเรียน	แนวทาง การพัฒนา และส่งเสริม	รายชื่อ นักเรียน	แนวทาง การแก้ไข และ ติดตามผล	รายชื่อ นักเรียน	วิธีการ และผล การ ติดตาม
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

งานอาชีพและเทคโนโลยี

4. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. ลักษณะของผู้เรียนหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน ผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่าน เกณฑ์	
	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ

6. การประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน สิ่งที่ปฏิบัติ	เหมาะ สม	ไม่ เหมาะ สม	ข้อควร ปรับปรุง	หมายเหตุ
๑	วิธีสอน				
๒	การใช้สื่อ ประกอบการสอน				
๓	บรรยากาศชั้นใน				
๔	พฤติกรรมผู้เรียน				
๕	ผลสัมฤทธิ์ของผู้ เรียน				
๖	ระยะเวลา				

7. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่พบปัญหามากที่สุด

คือ.....

8. ปัญหาที่พบตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่.....และมีแนวทางไป สู่การวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

()

ตำแหน่ง



ภาคผนวก

- บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผน
- บันทึกหลังแผนฯ ที่นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน คือ แผนที่.....(ถ้ามี)

