

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №9 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

Педагогический проект

«Корабль лидерского успеха»



Автор проекта:
Карпенко Наталья Николаевна,
МОУ «ШКОЛА №9 Г.ТОРЕЗА»,
педагог-организатор

Торез, 2021г.

Актуальность данного проекта:

В настоящее время в нашей молодой Республике происходят глубокие изменения в социальной, политической, культурной сфере. Эти изменения настолько значительны, что никто уже не сомневается - нам предстоит жить в таком обществе, которое будет существенно отличаться от того, в котором жили наши родители и учителя, - в обществе, которому необходима самостоятельная, активная, творческая личность, способная делать выбор и брать на себя ответственность.

Приступая к работе над проектом, я провела социологический опрос среди обучающихся (5-11 классов), учителей и родителей, который показал: большинство из опрошенных считает, что самоуправление в школе — НЕОБХОДИМО, потому что:

- помогает учащимся раскрывать и реализовывать свой организаторский и творческий потенциал;
- развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность;
- почувствовать свою значимость, причастность к общему делу.

Но многолетний опыт школ показывает – существует общая для всех **проблема:** зачастую учащиеся не принимают активное участие в общественной жизни, много равнодушных к проблемам школы.

Почему ?

- самоуправление, как правило, сводится к игре в демократию;
- учащиеся слабо представляют себе свои права и обязанности, подчас требуют предоставления явно завышенных прав;

К сожалению, такие проблемы существуют и в нашей школе. Безынициативность, безразличие, отсутствие желания действовать, брать на себя ответственность - вот причины, которые указывали учащиеся в анкетах, объясняя нежелание принимать участие в общественной жизни школы, вникать в существующие школьные проблемы. Такая социальная пассивность ребят, на наш взгляд, определяет отсутствие социальной, гражданской активности и во взрослой жизни, поэтому важно создавать для учащихся такие условия, при которых они могли бы почувствовать свою значимость и ценность как полноправные члены коллектива, способные самостоятельно принимать решения, касающиеся собственного самоопределения в жизни, и нести за них ответственность.

В процессе анализа указанных проблем в области школьного ученического самоуправления мы, при поддержке педагогов, родителей, пришли к выводу о необходимости реализации проекта развития ученического самоуправления в школе под названием «Корабль лидерского успеха».

Примечание: Название «Корабль лидерского успеха» - неслучайно. Корабль символизирует стремление к открытию нового, неизведанного.

Паруса на корабле символизируют общечеловеческие ценности: гуманизм, доброту, красоту, милосердие. Безграничный океан означает целостность, непрерывность и законченность. Кораблю сопутствует Солнце - источник света, тепла, обновления жизни. Голубой цвет символизирует радость, надежду, удачу, целеустремленность, созидание.

Цель данного проекта: реализация прав обучающихся на участие в управлении школы через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива.

Задачи:

- формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия;
- создание условий для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- поддержка инициативы и социальной активности учащихся в решении проблем организации школьной жизни;
- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- передача и сохранение традиций.

Правовой базой для организации и развития ученического самоуправления являются следующие документы:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19.06.2015 года с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111-ІНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О безопасности» № 04-ІНС (постановление Народным Советом Донецкой Народной Республики № 17 от 12.12.2014 г.);
- Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (постановление № 79-ІНС от 02.10.2015г.);
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015г;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 №815;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 г. № 310;

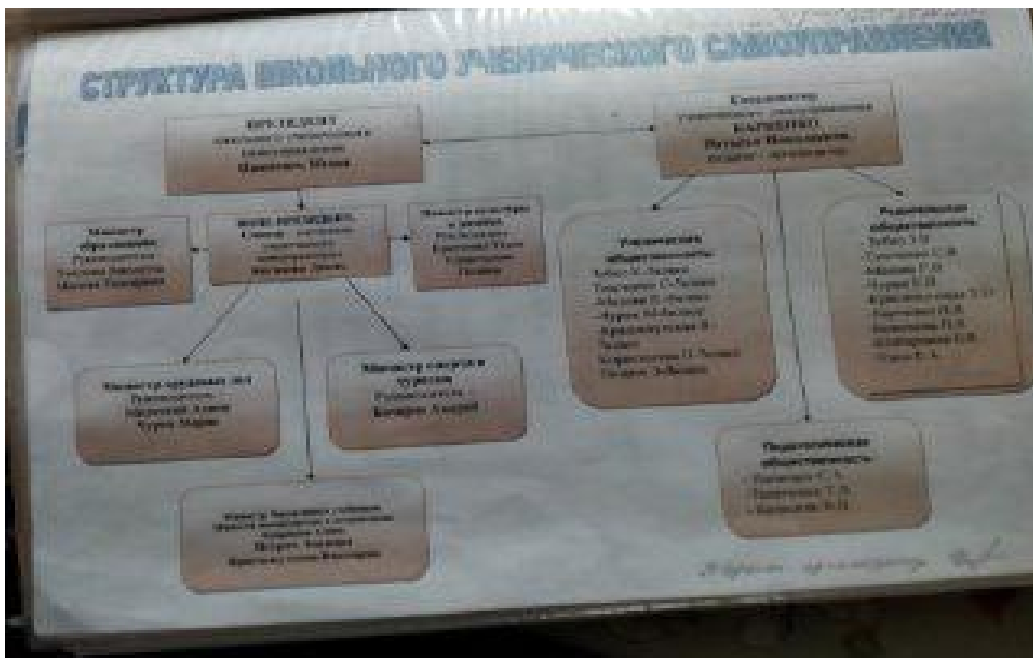
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения
«ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»;

- Положение об ученическом самоуправлении муниципального общеобразовательного учреждения «ШКОЛА№9ГОРОДА ТОРЕЗА»;
- Положение о Совете школы муниципального общеобразовательного учреждения «ШКОЛА№9ГОРОДА ТОРЕЗА»;
- Положение о выборах Лидера школы муниципального общеобразовательного учреждения «ШКОЛА№9ГОРОДА ТОРЕЗА»;

Принципы, на которых строится ученическое самоуправление:

добровольность, равноправие, открытость, ответственность, взаимопомощь, взаимоуважение, сотрудничество.

Система ученического самоуправления



Ученическое самоуправление охватывает учащихся 5-11 классов и представлено следующим образом:

Ученическая конференция

- В начале учебного года проводится ученическая конференция, на которую собираются делегаты от 5-11 классов. Это высший избирательный орган ученического самоуправления. Конференция решает все вопросы жизнедеятельности ученического самоуправления:
 - утверждает Положение об ученическом самоуправлении и вносит в него изменения;
 - устанавливает дату выборов Лидера ученического комитета «Сота»;
 - заслушивает отчеты органов ученического самоуправления, дает оценку его деятельности;
 - формирует органы самоуправления, определяет их полномочия;
 - планирует работу министерств ученического комитета «Сота»;

- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес администрации.

Затем в школе проходят выборы Президента и министров ученического комитета «Сота». Кандидатами могут быть только учащиеся 8-11 классов. В качестве избирателей на выборах принимают участие учащиеся 5-11 классов, учителя и общешкольный родительский комитет.

Ученический комитет «Сота»

В ученический комитет самоуправления входят: Лидер школы, лидеры классов (учащиеся 5-11 классов) и учителя-консультанты .

Главный принцип работы Совета школьного ученического самоуправления:

НЕ претендуй - будь!

НЕ обещай - действуй!

НЕ мечтай - свершай!

Собирается Совет ученического комитета 1 раз в месяц + по необходимости: обсуждает вопросы, определяющие общие перспективы деятельности Совета школьного ученического самоуправления и центров, обеспечивает стратегию в реализации поставленных целей.



Можно выделить **главные направления деятельности ученического самоуправления школы:**

- представительское направление - участие ученического комитета «Сота» в решении школьных проблем и принятии решений;

- информационное направление - информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, о деятельности ученического комитета «Сота» ;
- организаторское направление-поддержка значимых и досуговых инициатив школьников;
- правозащитное направление - защита прав учеников в школе;
- внешние связи – организация и взаимодействие с социумом.

Ученический комитет школы взаимодействует со следующими организациями и коллективами:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- общешкольный родительский коллектив;
- городской Совет ветеранов;
- городской актив лидеров;
- Отдел по делам молодежи, физической культуре, спорту города Тореза;
- школьные объединения дополнительного образования.

Президент школы

На начало каждого учебного года проходят выборы Лидера школы.

Президент школы

- организует стратегическое планирование деятельности ученического комитета «Сота»;
- определяет повестку дня и председательствует на заседаниях ученического самоуправления школы;
- организует работу по согласованию деятельности органов ученического самоуправления школы с администрацией , методическими объединениями и другими органами, существующими в школе;
- координирует работу министерств ученического комитета;
- осуществляет контроль исполнения решений Совета школы.

Министерства ученического парламента школы:

В ученическом комитете «Сота» их-7.

«Министерство образования и науки», «Министерство спорта и туризма», «Министерство внутренних дел», «Пресс – центр», «Министерство трудовых дел», «Министерство волонтеров », «Министерство культуры и дизайна» . В каждое министерство входят учащиеся, отвечающие за работу такого рода деятельности. Руководит работой - министр (обучающийся 5-11 классов), который выбирается большинством голосов на заседании ученического комитета и входит в Совет школы. При необходимости помощь оказывает учитель – консультант, который только поддерживает и консультирует ребят, но не руководит ими.

Министерства «Культуры и дизайна», «Образования и науки», «Спорта и туризма», «Внутренних дел», «Пресс-центр», «Трудовых дел» представляют собой постоянные творческие группы (ребята объединяются по интересам и желанию).

«Министерство волонтеров»» является временным. Формируется из представителей постоянных министерств на время организации и проведения коллективных творческих дел.

Министерства на заседаниях планируют и организуют свою повседневную работу, дают общественные поручения, задания классам, отрядам или отдельным учащимся, заслушивают отчеты о выполнении поручений, используют различные формы поощрения и порицания учащихся. Заседания центров проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в две недели.

Работа министерств ученического комитета «Сота» заключается в следующем:

Название министерства	Направление деятельности министерства	Деятельность	Традиционные дела
1.«Министерство образования и науки»	интеллектуальное и познавательное направление	организует мероприятия познавательного характера, проводит интерактивные игры, заседания Научного общества учащихся, помогает педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, ведет учет интеллектуальных достижений учащихся, разрабатывает учебные проекты и реализует их, анализирует успеваемость в школе, организует проверку дневников, помогает слабоуспевающим учащимся.	ежегодный интеллектуальный марафон «Эрудит», школьные предметные недели, тематические интерактивные игры, День открытых дверей, День Дублера, научно-практическая конференция
2.«Министерство культуры и дизайна»	художественно-эстетическое и ценностно-ориентировочное направление	Организует и проводит КТД, школьные вечера, дискотеки, выставки, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки в театры и музеи; ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений обучающихся, разрабатывает сценарии мероприятий, праздников.	Посвящение учеников в первоклассников, конкурс мам, посвященный Дню Матери, новогодняя сказка с участием детей и учителей, Масленичная ярмарка, выставка декоративно-прикладного творчества «С любимым делом жить в сто крат милее...»,

			фестиваль творчества «Звездный час», Вахта Памяти.
3.«Министерство спорта и туризма»	спортивное и валеологическое направление	Организует и проводит спортивные праздники и мероприятия, проводит просветительскую работу по здоровому образу жизни, ведет учет спортивных достижений учащихся.	Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу между командами учителей и учащихся, «Зарница», кросс, командная игра «Добры молодцы», спортивная игра по станциям «Стартинейджер»
4.«Министерство внутренних дел»	организация правопорядка в школе	Организует и контролирует дежурство по школе, во время мероприятий, праздников, дискотек следит за порядком, контролирует посещаемость уроков и опоздания, следит за внешним видом учащихся, проводит классные часы, беседы.	ученические линейки, рейды дисциплины и порядка в школе.
5.«Министерство волонтеров»	организация гражданско-патриотической работы в школе	Организует патриотические мероприятия в школе, активно участвуют в них.	Экскурсии в музей боевой и трудовой славы «Память», «Вахта Памяти», акции и операции патриотического характера.

6.«Министерство трудовых дел»	организация трудовых дел в школе	Следит за сохранностью школьного имущества трудовая бригада, организует трудовые десанты, субботники, генеральные уборки.	Смотр-конкурс кабинетов «Самый лучший класс», акции «Чистый район», «Поможем парку».
7.«Пресс-центр»	информационное направление	Освещает события, происходящие в школе и вне ее в ученической газете «Школьный вестник», ведет фотоальбом и летопись «День за днем» в школьном музее (а также создает их электронную версию), обновляет информационный стенд Совета школы, создание видеосюжетов на актуальные темы.	Ученический журнал «Солнечный круг»



Члены ученического самоуправления «Сота»
и их победы



УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ДонСтар

ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

обучающиеся
Муниципального образовательного
учреждения «Школа № 9 города Тореза»

за занятое III место
в Республиканском конкурсе мотиваторов
«Чистая Республика»
(номинация «Братья наши меньшие»)
(руководитель Карпенко Н.И.)

Приказ №1
от 11.01.21 г.

Директор



И.Ф. Качаева

Пресс-центр является неотъемлемой частью ученического самоуправления.

Цель его деятельности:

- объединение обучающихся разного возраста с целью формирования разносторонней развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся;
- поддержка связей с городской сми;
- мотивация ученика к самостоятельному поиску общественно-значимой информации.

Задачи:

- проводить работу по созданию единого информационного пространства;
- освещать всесторонне в школьной газете и видеосюжетах жизнь школы;
- содействовать воспитанию информационной культуры обучающихся;
- повышать интерес к учебе;
- развивать творческие и коммуникативные способности.

Деятельность школьного Пресс-центра позволяет оформлять информационные стенды школы, издавать ученическую газету «Школьный вестник».

В редакционную коллегию входят министр Пресс-центра, учащиеся 5 – 11 классов, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель русского языка.

Отчетная конференция

В конце учебного года проводится отчетная конференция в форме фестиваля под названием «**Зажги свою звезду!**»

Он представляет собой творческий отчет о достижениях и успехах ученического комитета «Сота», каждого министерства, отрядов школы и классных коллективов.

С целью активизации деятельности отрядов(1-11классов) проводится конкурс на «Лучший класс года». Итоги его подводятся по четвертям и в конце учебного года. На празднике Последнего звонка классу-победителю вручается переходящий кубок. Также в конце учебного года подводятся результаты конкурса «Лучший ученик года».

Уровни школьного самоуправления

При организации ученического самоуправления необходимо развивать активность всех членов ученического коллектива. В школе должна быть создана обстановка, при которой каждый обучающийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися. Развитие самоуправления помогает им сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских качеств.

Ученическое самоуправление в нашей школе четырехуровневое: школьное собрание - совет школы –класс - учащийся

1-й уровень (отдельный участник образовательного процесса).

Участие по собственному желанию в деятельности ученического самоуправления школы

Педагогические задачи:

- стимулирование самостоятельной деятельности и гражданской инициативы учащихся;
- поддержание инициативы в планировании и самостоятельном участии в мероприятиях различного уровня;
- воспитание личной ответственности за выбранное дело.

2-й уровень (первичный коллектив – класс)

Участие по личному желанию в органах ученического самоуправления класса.

Высший орган классного самоуправления - собрание класса, который собирается 1 раз в месяц + при необходимости чаще.

На начало учебного года в каждом классе проходят выборы лидеров министерств, старосты класса открытым голосованием. Они представляют собой актив класса.

Каждый обучающийся самостоятельно определяет направление (и соответственно министерство), в котором он будет работать. Сменность поручений в классном коллективе происходит по решению актива класса (от 1 раза в четверть – до 1 раза в год). Тем самым каждому дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

Педагогические задачи:

- стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством представителей Совета школы, классного руководителя;
- формирование самоуправляемого классного коллектива;
- поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий;
- воспитание личной ответственности за порученное дело;
- реализация права на управление классом, школой.

3-й уровень (коллективный субъект образовательного процесса).

Участие (на основе выборов и назначения) в работе ученического Совета школы.

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция.

Совет школы + ученические министерства.

Педагогические задачи:

- помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.

- создание условий для формирования умений и навыков лидерского поведения, Совета школы, анализ результативности работы Совета школы;
- помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью;
- помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
- помощь в создании нормативно-правовых документов, совершенствующих функционирование Совета школы.

Ученическое самоуправление третьего уровня составляют общешкольные органы самоуправления – Совет школы, министерства, избираемые на 1 год.

Министерства ученического самоуправления возглавляют лидеры.

Президент школьного ученического самоуправления избирается на 1 год.

4-й уровень (общешкольное самоуправление - школьное Собрание).

На нем присутствуют Президент школьного ученического самоуправления, министры, педагоги и представители общешкольного родительского комитета.

Решения принимаются открытым голосованием, решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов списочного состава школьного собрания. Решения школьного собрания являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Развитие ученического самоуправления происходит поэтапно:

1 этап: «**Делаем вместе!**» (дети + взрослые)

- формирование навыков самоуправления, для которого характерно проведение работы по воспитанию у учащихся уважения к самому себе, членам коллектива, стремления к активной социальной деятельности.

2 этап: «**Делаем сами, но можем посоветоваться**».

- развитие навыков самоуправления, характеризующийся стабильной деятельностью постоянно увеличивающегося актива, расширением его прав и обязанностей.

3 этап: «**Делаем сами**».

- совершенствование навыков ученического самоуправления, характеризующееся тем, что основой ученического парламента является общественное мнение и твёрдо устоявшиеся традиции.

Сейчас мы на первой ступеньке: всё делаем вместе - взрослые и дети, старшие и младшие, учим друг друга и учимся друг у друга.

На ученической конференции были разработаны и приняты **права и обязанности учащихся**.

Учащиеся имеют право:

1. На уважении своего человеческого достоинства, своего мнения.

2. На проявление собственной активности в работе, на творческую реализацию своего потенциала.
3. Избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу.
4. Излагать свои проблемы и получать помощь для их решения.
5. Участвовать в планировании деятельности и выполнять принятый план.

Учащиеся обязаны:

1. Добросовестно учиться, готовить себя к активной трудовой деятельности.
2. Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании ее традиций и авторитета.
3. Достойно, культурно вести себя, быть вежливым.
4. Быть прилежным и аккуратным учеником.
5. Исполнять свои обязанности и поручения.
6. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.
7. Беречь свое здоровье и здоровье других.
8. Уважать взгляды, убеждения, свободу и достоинство других людей.
9. Соблюдать дисциплину на уроках и переменах.
10. Бережно относиться к школьному имуществу, следить за чистотой и порядком в своем классном кабинете.
11. Заботиться о своем внешнем виде, причёске.

Законы, по которым мы живем:

- Будь правдив.
- Будь терпелив.
- Будь терпим.
- Будь трудолюбив.
- Делай добро.
- Умей дарить радость людям.
- Умей прощать.
- Заботься о своем здоровье и здоровье других.
- Уважай человеческое достоинство и взгляды других.
- Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
- Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям.
- Защищай ценности своего классного коллектива и школы, укрепляй и развивай их традиции.

Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления

Педагогический коллектив
МО классных руководителей;
Школьная социально-педагогическая служба;
Совет по профилактике;

Библиотека школы;
Объединения дополнительного образования;
Музей боевой и трудовой славы «Память» школы

Ожидаемые результаты проекта

- создание единого школьного коллектива детей и взрослых.
- повышение активности и заинтересованности учащихся в деятельности ученического самоуправления;

Проект рассчитан на 1 год.

Приобретенные навыки и умения:

- Ставить цель и достигать её.
- Организовывать свою деятельность и деятельность других,
- работать в команде,
- Передавать собственный опыт.
- Анализировать свою деятельность.

Начало положено — мы движемся вперед, к своей цели, появились замыслы, реализуются проекты. А есть ли у них будущее и приведут ли наши усилия, желания, стремления к успеху? - покажет время:

Собраться вместе – это начало.

Остаться вместе – это прогресс.

Работать вместе – это успех!

Принципы ученического самоуправления

Мы выбираем,
нас выбирают

Равноправие

Учитель - друг
и помощник

Самостоятельная
деятельность

Гуманность

Откровенность
и гласность

Ответственность

Законность



Отзыв о работе ученического комитета «Сота»

Воспитания молодого поколения, помощь нахождение своего места в жизни - ответственная работа в каждом обществе. Это трудная, но ответственная работа ложится в основном на плечи педагогов. Положительного результата в воспитании можно добиться только порядку с учетом преподавания. Сегодняшний день просит на некоторых проблемах воспитания удалить особое внимание, потому что , первоочередной проблемой является - здоровье ученика. Обратные процессы, происходящие в обществе, средства СМИ, телевидение налаживаем свой отпечаток на воспитании подрастающего поколения. А в то же время экономический , культурный рост республики зависит оттого, какое воспитания он получил. Поэтому воспитание высокообразованного, воспитанного, имеющего трезвый разум и расчетливые мышление человека является на сегодняшней день главной проблемой.

Наши учителя воспитывают новое поколение, имея в виду эти самые требования сегодняшней жизни. В школе успешно работает ученический комитет «Сота» и детская общественная организация «Казацкая Республика» и те учащиеся, которые являются членами этих организаций, учатся быть всегда вместе, отвечать за свои поступки и быть составляющим звеном коллектива.

И в прошлом учебном году мы поставили перед собой задачу собрать в единый коллектив учащихся 5-11 классов, как возникло ученическое самоуправление. Основу самоуправления составляет ученический комитет «Сота». Он держит под контролем учебу, занятие спортом, трудом не только отдельно взятого ученика, но и всей школы. Для того, чтобы контролировать каждую отрасль создаются комиссии, такое распределение обязанностей воспитывает у учащегося самооценку, требовательность и отношение к своей работе. Но, как известно занятие только одной работой, воспитывает ученика отрицательную характеристику данной работы. Поэтому вечеринки организованные ученическим самоуправлением разгружают психику ученика и эмоционально заряжают на продолжение работы.

В основном мне думается, что ученическое самоуправление помогает формированию личностных качеств у учащихся.

Председатель родительского комитета школы: И.Ю.Харченко

Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни класса и школы, которые они

ГОТОВЫ И МОГУТ решать.



Литература

1. Байбородова Л.В. Взаимодействие педагогов и учащихся в школьном коллективе. Ярославль: ЯГПИ, 1991
2. Бочкарев В.И. Директору школы о самоуправлении: Пособие для руководителей общеобразовательных школ.- «Владос», 2001.-192 ст.
3. Воспитание подрастающего поколения: идеалы, ценности, ориентиры. Материалы I Республиканского семинара-совещания классных руководителей (март 2004 года), Казань.2004.
4. Классному руководителю. Учеб.-метод. пособие. Под ред. М.И.Рожкова. -М.: Гуман.изд.центр ВЛАДОС, 1999.-280 с.
5. Петрова Е.В. Самоуправление как социальная система. - Казань, 1993 с.
6. Приходько Н.И. Педагогические основы ученического самоуправления. М., Просвещение, 1990

Приложения



Заседания ученического комитета «Сота»



Тренинг «Лидер - всегда первый!»

Лидерский совет школы «Сота»



Тренинговое занятие «Растим патриотов»