

УМОВИ ДОСТУПНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Вугледарська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 для навчання осіб з особливими освітніми потребами (рухові) має пандус та навчання ведеться на першому поверсі.

З урахуванням дистанційної форми навчання Вугледарська ЗОШ I-III ступенів №2 Вугледарської міської ради Донецької області забезпечує умови доступності для осіб з особливими освітніми потребами (ООП) через наступні механізми:

- **Впровадження інклюзивного навчання:** школа активно реалізує модель інклюзивної освіти, створюючи умови для спільного навчання дітей з особливими потребами разом з однолітками.
- **Індивідуалізація процесу:** для кожного учня з ООП розробляється індивідуальна програма розвитку (ІПР), що враховує його фізичні та інтелектуальні можливості.
- **Психолого-педагогічний супровід:** у штаті закладу працюють практичні психологи та соціальні педагоги, які забезпечують емоційну підтримку та адаптацію дитини в освітньому середовищі.
- **Цифрова доступність:** завдяки використанню екосистеми **Google Workspace for Education**, учні з ООП мають доступ до навчальних матеріалів у зручному для них темпі та форматі, що є критично важливим при дистанційній формі навчання.
- **Інформаційна підтримка батьків:** на сайті школи функціонує спеціалізований розділ «Інклюзивна освіта», де розміщено нормативні акти та методичні поради для родин, що виховують дітей з особливими потребами.
- **Безбар'єрний онлайн-простір:** використання платформи «Нові знання» (NZ.UA) дозволяє здійснювати моніторинг успішності та комунікацію з вчителями без фізичних обмежень.

Наразі, враховуючи роботу закладу у дистанційному форматі, основний акцент зміщено на **цифрову архітектурну доступність** — забезпечення безперешкодного доступу до віртуальних кабінетів та адаптованих цифрових навчальних ресурсів.