

МОНІТОРИНГ
навчальних досягнень
І семестр
2024 - 2025 н.р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи закладу, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами отриманих балів за І семестр 2024-2025 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, зібрати інформацію для порівняння в межах навчального року, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

На 05.09.2024 р. у гімназії було 105 учнів. І семестр 2024-2025 навчального року закінчило 102 учнів. Упродовж І семестру 3 учнів вибуло із закладу освіти: 2 учнів- у зв'язку із зміною місця проживання батьків; 1 учень- за заявою матері, переведений в інший навчальний заклад. У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 58 учнів 5-9 класів. Учні 1-4 класів не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально. Увага зверталась на учнів, які закінчили навчальний період із показниками початкового рівня та з яких предметів, високого рівня та тих, які мають по 1 балу нижчого рівня. Дані результатів закінчення І семестру наведено у *таблиці 1*.

ТАБЛИЦЯ 1

Таблиця
результатів навчальних досягнень за І семестр
2024-2025 навчального року

Клас	Кількість учнів				Мають навчальні досягнення								
	На 05.09	При-було	Ви-було	На 26.12	1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів		Якість
					К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	В+Д/к-ть учнів*100%
5	7	0	0	7	0	0	0	0	2	28.6	5	71.4	100%

6	13	0	1	12	0	0	2	12,6	8	65,1	2	21,7	86,8%
7	14	1	2	13	0	0	1	7,69	10	76,9	2	15,3	92,2%
8	14	0	0	14	0	0	2	14,2	9	64,3	2	15,3	79,6%
9	12	0	0	12	0	0	2	17	7	58	3	25	83%
Всього 5-9 класи	60	1	3	58	0	0	7	12	36	63	14	25	88%

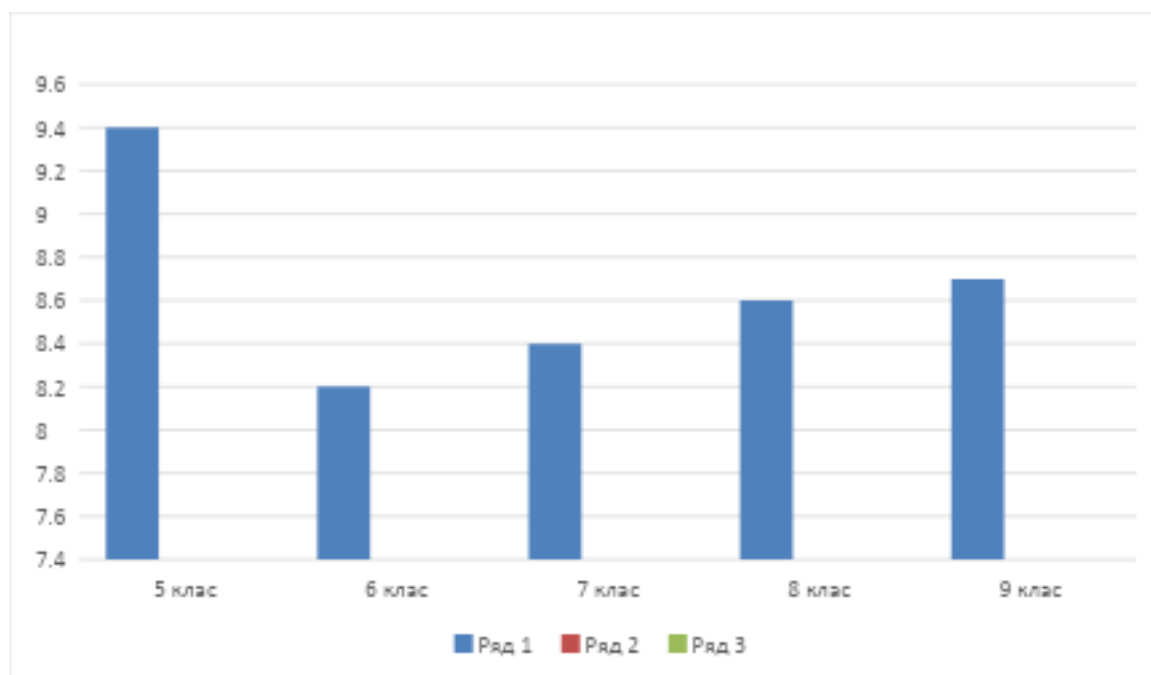
Із результатів видно, що середній бал більше 10 б. за навчальний семестр отримали 10 учнів 5-9 класів (17,2%). За підсумками I семестру оцінки тільки високого рівня отримали 6 учнів (10,3%) – Бабій Яна (5 клас), Гошовська Вікторія (5 клас), Турій Злата (6 клас), Балабух Станіслав (8 клас), Кульчицький Олександр (8 клас), Ямнич Васирина (8 клас), решта учнів, крім оцінок високого рівня ще мають 1-2 оцінки достатнього рівня. Це означає, що в кожному класі є ще потенціал учнів, які можуть підвищити свій рівень навчання та завершити II семестр 2024 – 2025 н.р. з оцінками тільки високого рівня.

Радую те, що середнього балу нижче 3,5 б немає. Найнижчий відсоток якості навчання в учнів 8 класу – 79,6%, найвищий – в учнів 5 класу – 100%.

Дані результатів закінчення I семестру наведено в таблиці 2

ТАБЛИЦЯ 2

<i>Клас</i>	<i>Кількість учнів</i>	<i>Середній бал навчальних досягнень учнів за I семестр</i>	<i>Класний керівник</i>
5	7	9,4	Бреславська Г.М.
6	12	8,2	Березовська О.В.
7	13	8,4	Глушак Л.Я.
8	14	8,6	Дашкевич Г.Я.
9	12	8,7	Швець Н.В.



Моніторинговому дослідженню підлягав середній бал навчальних досягнень із якого видно, що загальногimназійний середній бал становить 8,2. Серед класів найвищий бал мають учні 6 класу (класний керівник – Глушак Л. Я.). Найнижчий середній бал навчальних досягнень мають учні 9 класу (класний керівник – Німко О. М.).

Проаналізувавши в розрізі класів кількість учнів, які отримали середній бал за I семестр вище 10 б., отримуємо такі результати:

- 5 клас – 1 учні – 14,2% від загальної кількості учнів класу;
- 6 клас – 1 учень– 8,3% від загальної кількості учнів класу;
- 7 клас – 2 учні – 15,3% від загальної кількості учнів класу;
- 8 клас – 0 учнів – 0% від загальної кількості учнів класу;
- 9 клас – 3 учні – 25% від загальної кількості учнів класу.

Порівняльна таблиця оцінювання за I семестр в поточному та попередньому роках:

ТАБЛИЦЯ 3

Клас	Кількість учнів	Середній бал навчальних досягнень учнів за I семестр 2023 – 2024 н.р.	Середній бал навчальних досягнень учнів за I семестр 2023 – 2024 н.р.	Класний керівник
5	7	8,5	9,4	Бреславська Г.М.

6	12	8,8	8,2	Березовська О.В.
7	13	8,5	8,4	Глушак Л.Я.
8	14	8,2	8,6	Дашкевич Г.Я.
9	12	7,5	8,7	Швець Н.В.

З даних видно, що рівень знань учнів, порівняно з попереднім навчальним роком практично не змінився в учнів 6-8 класів, хоча спостерігається незначне зниження рівня знань. Проте, в учнів 9 класу спостерігається позитивна динаміка.