

Освітня програма

**для 1-11 класів Ліцею №1 м.Мостиська Мостиської міської ради
Львівської області на 2024/2025 н.р.**

Зміст

Розділ 1. Призначення навчального закладу та засіб його реалізації.

Розділ 2. Цілі і завдання освітнього процесу.

Розділ 3. Модель випускника закладу.

Розділ 4. Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між галузями за роками навчання.

Розділ 5. Перелік навчальних програм.

Розділ 6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

Розділ 7. Опис інструментарію оцінювання.

Розділ 1. Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Державним стандартом початкової, базової та повної середньої освіти, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Концепцією НУШ.

Ліцей №1 м.Мостиська є правонаступником Опорного закладу «Мостиський ЗЗСО №1 I-III ст.» та забезпечує набуття дитиною освіти за освітніми програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення нею визначених стандартами освіти результатів навчання.

Освітній процес у ліцеї №1 забезпечує формування ключових компетентностей здобувачів освіти, надання якісної освіти. Забезпечує всебічний розвиток, виховання і самореалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації; відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Педагогічний колектив Ліцею №1 м.Мостиська створює умови для розвитку кожної дитини, дає їй можливість для самовираження й самовизначення, забезпечує науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку здобувачів освіти. Для цього необхідний постійний розвиток закладу, поповнення його матеріально-технічного і навчального ресурсів, підвищення кваліфікації адміністрації та педагогічних працівників, а, головне, єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів як спільноти, яка творить сприятливий для української дитини соціально-культурний простір.

Стратегічна мета розвитку закладу полягає у створенні умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему професійного самовизначення, профільного навчання.

Мета програми: окреслити рекомендовані підходи до організації освітнім закладом комплексу освітніх компонентів для досягнення обов'язкових результатів навчання. Враховувати психологічний компонент в умовах повномасштабної війни.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Особливу увагу заслуговує питання подолання освітніх втрат, які виникають у зв'язку з повітряними тривогами через російсько-українську війну, повідомленнями про замінування.

Розділ 2. Цілі і завдання освітнього процесу закладу

Ліцей №1 м.Мостиська - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Мета діяльності закладу: створення сучасного, безпечного освітнього середовища, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, формувало випускника, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Завдання: реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й усіх учнів, дітей з ООП, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

Розділ 3. Модель випускника закладу.

Це - людина освічена, творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром рис особистості, що:

- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- патріот своєї країни з яскраво вираженою громадянською позицією;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;

- відповідально ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовує увесь свій творчий потенціал;
- інноватор;
- цілісна та конкурентноспроможна особистість.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти НУШ. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів, засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої або професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру. Випускник нашого опорного закладу набути в процесі навчання життєві компетентності вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він всебічно розвинена особистість, яка вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 4. Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

- 1-2 класи (адаптаційно-ігровий цикл початкової освіти);
- 3-4 класи (основний цикл початкової освіти);
- 5-9 класи (базова середня освіта);
- 10-11 класи (повна середня освіта).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до Типових навчальних планів.

Розділ 5. Перелік навчальних програм Ліцею №1 м.Мостиська на 2024/2025 н.р.

Навчальні плани розроблені відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти:

- 🌐 1-2 класи - наказ МОН України від 12.08.2022р. № 743 « Про затвердження типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна» ;
- 🌐 3-4 класи - наказ МОН України від 12.08.2022р. № 743 « Про затвердження типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна» ;
- 🌐 5-9 класи - наказ МОН України від 19.02.2021р. № 405 « Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти » (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 09.08.2024р. №1120).
- 🌐 8-9 класи – наказ МОН України від 07.06.2017р. № 804 « Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 №698)
- 🌐 10-11 класи – наказ МОН України від 23.10.2017р. №1407 « Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 №698).

Освітня програма Ліцею №1 м.Мостиська, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» :

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальні плани, що ґрунтуються на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми;
- містить перелік навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Навчальні плани

Навчальні плани містять:

- перелік предметів для реалізації кожної освітньої галузі;
- розподіл навчального навантаження між навчальними предметами, обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів варіативного освітнього компоненту (8-11 класах);
- додатковими годинами, спрямованими на подолання освітніх втрат.

Навчальне навантаження у навчальних планах закладу орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначено навчальними планами для вивчення певної освітньої галузі.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначено в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані на вивчення вибірових освітніх компонентів включає максимальний показник навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Для подолання освітніх втрат додано години з варіативної складовою:

8-А клас: укр.мова (1год.), англ.мова (1год.); 8-Б клас укр.мова (1год.),

9А,Б,В класи: історія України (1 год.);

10 А,Бкласи: укр.мова (1год.), англ.мова (1год.);

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план на 2024/2025 н.р.

1-4 класи

№ з/п	Навчальні предмети	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
1	Українська мова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Англійська мова	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Математика	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Образотворче мист.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Інформатика	-	-	-				1	1	1	1	1	1
7	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Я досліджую світ	7	7	7	8	8	8	7	7	7	7	7	7

Разом:		19+ 3	19+ 3	19+ 3	21+ 3	21+ 3	21+ 3	22+ 3	22+ 3	22+ 3	22+ 3	22+3	22
1	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Гранично допустиме навант. на учня		19	19	19	22	22	22	23	23	23	23	23	23
Всього фінансується		22	22	22	25	25	25	26	26	26	26	26	26

**Навчальний план на 2024/2025 н.р.
5-9 класи**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
1	Українська мова	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2
2	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Англійська мова	4	4	4	3,5	3,5	3,5	4	4	4	3	3	3	3	3
4	Математика	5	5	5	5	5	5								
5	Алгебра							3	3	3	2	2	2	2	2
6	Геометрія							2	2	2	2	2	2	2	2
7	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
8	Історія України							1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
9	Всесвітня історія							1	1	1	1	1	1	1	1
10	Громадянська освіта							0,5	0,5	0,5					
11	Інтегр. курс історії та громадянської освіти	2	2	2	2,5	2,5	2,5								
12	Інтегр.курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	2	2	2								

[illegible]

Гранично допустиме навантаження на учня	28	28	28	31	31	31	32	32	32	30,5	29,5	31	31	31
Всього фінансується	31	31	31	34	34	34	35	35	35	33,5	32,5	34	34	34

Навчальний план на 2024/2025 н.р.
10-11 класи

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		10а	10б	11а	11б
1	Українська мова	2	2	2	2
2	Українська література	2	2	2	2
3	Англійська мова	2	2	2	2
4	Математика	3	3	3	3
5	Зарубіжна література	1	1	1	1
6	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5
7	Всесвітня історія	1	1	1	1
8	Громадянська освіта	2	2		
9	Географія	1,5	1,5	1	1
10	Біологія і екологія	2	2	2	2
11	Фізика	3	3	3	3
12	Хімія	1,5	1,5	2	2
13	Технології	1	1	1	1
14	Астрономія			1	1
15	Інформатика	2	2	2	2
16	Фізична культура	3	3	3	3
17	Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5
Разом:		27+3	27+3	26+3	26+3

1	Українська мова	1	1	1	1
2	Англійська мова	1	1	1	1
3	Історія України			0,5	0,5
4	Психологія (факультатив)			0,5	0,5
Гранично допустиме навантаження на учня		29	29	29	29
Всього фінансується		32	32	32	32

Навчальні програми

Навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Клас	Навчальна програма	Предмет	Підручник
1 клас	Типова освітня програма початкової освіти цикл І (1-2 класи) під керівництвом Шияна Р.Б.	Українська мова.	В.І.Наумчук, М.М.Наумчук «Українська мова. Буквар» для 1 класу(у 2-х частинах), Тернопіль: «Астон», 2018
		Математика	О.М.Гісь, І.В.Філяк «Математика», Харків: «Ранок», 2018.
		ЯДС	О.Волощенко, О.Козак «Я досліджую світ», «Світич», 2018
		Англійська мова	О.Карп'юк, «Англійська мова»,
		Фізична культура	
		Мистецтво	Г.О.Кізілова, О.А.Шулько «Мистецтво», Тернопіль: «Астон», 2018.
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи». (Г.С.Сохань, І.М.Гусакова, М.Є. Гусак) Схвалено для використання в освітньому процесі» (Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та курсів	Курси соціального, морального та етичного спрямування	

	морального спрямування від 21.07.2022).		
2 клас	Типова освітня програма початкової освіти цикл І (1-2 класи) під керівництвом Шияна Р.Б.	Українська мова.	Г.Остапенко «Українська мова та читання», Київ: «Світич», 2019
		Математика	А.М.Заїка «Математика», Тернопіль: «Підручники і посібники», 2019
		ЯДС	О.Волощенко, О.Козак, Г.Остапенко «Я досліджую світ», Київ: «Світич», 2019
		Англійська мова	Т.Будна, «Англійська мова», 2клас, Тернопіль: «Богдан», 2019
		Мистецтво	Л.Масол, О.Гайдамака, О.Колотило «Мистецтво», Київ: «Генеза», 2019.
		Фізична культура	
		Образотворче мистецтво	Підручник для 2 класу / Л.Масол, М.Гайдамака, О.Колотило – Видавничий дім «Освіта», 2018.
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів рекомендовано МОН України (лист 1/П-6347 від 13.07.2010 р.)	Курси соціального, морального та етичного спрямування	
3 клас	Типова освітня програма початкової освіти цикл ІІ (3-4 класи) під керівництвом Шияна Р.Б.	Українська мова	М.І.Чабайовська, Н.М.Омельченко, В.В.Синільник «Українська мова та читання», Тернопіль: «Астон», 2020.
		Математика	А.М.Заїка, С.С.Тарнавська «Математика», Тернопіль: «Підручники і посібники», 2020
		ЯДС	О.Волощенко, О.Козак, Г.Остапенко «Я досліджую світ», Київ: «Світич», 2020
		Англійська мова	Т.Будна, «Англійська мова», 3клас, Тернопіль: «Богдан», 2020
		Мистецтво	Л.Масол, О.Гайдамака, О.Колотило «Мистецтво», Київ: «Генеза», 2020.
		Фізична культура	

		Образотворче мистецтво	Підручник для 3 класу / Л.Масол, М.Гайдамака, О.Колотило – Видавничий дім «Освіта», 2019
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи». (Г.С.Сохань, І.М.Гусакова, М.Є. Гусак) Схвалено для використання в освітньому процесі» (Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022).	Курси соціального, морального та етичного спрямування	
4 клас	Типова освітня програма початкової освіти цикл II (3-4 класи) під керівництвом Шияна Р.Б. від 08.10.2019р.№1273.	Українська мова	М.І.Чабайовська, Н.М.Омельченко, В.В.Синільник «Українська мова та читання», Тернопіль: «Астон», 2021.
		Математика	А.М.Заїка, С.С.Тарнавська «Математика», Тернопіль: «Підручники і посібники», 2021
		ЯДС	О.Волощенко, О.Козак, Г.Остапенко «Я досліджую світ», Київ: «Світич», 2021
		Англійська мова	Т.Будна, «Англійська мова», 4клас, Тернопіль: «Богдан», 2021
		Інформатика	Г.Ломаковська, Г.Проценко, Київ: «Освіта», 2021
		Мистецтво	Л.Масол, О.Гайдамака, О.Колотило «Мистецтво», Київ: «Генеза», 2021.
		Фізична культура	
		Образотворче мистецтво	Підручник для 4 класу / Л.Масол, М.Гайдамака, О.Колотило – Видавничий дім «Освіта», 2020.
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи». (Г.С.Сохань, І.М.Гусакова, М.Є. Гусак) Схвалено для використання в	Курси соціального, морального та етичного спрямування	

	освітньому процесі» (Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022).		
Мовно-літературна освітня галузь			
5 клас	Українська мова. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи) ,затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р, №898 О.В.Заболотного, В.В.Заболотного.	Українська мова	В.В.Заболотний,В.О.Заболотний
	Українська література. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р, №898 В.П.Архипової, С.І.Січкара, С.Б.Шило.	Українська л-ра	В.В.Заболотний,В.О.Заболотний-Київ:Література ЛТД, 2023.
	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи», (О.Ніколенко, Л.Мацевко-Бекерська, Н.Рудніцька). Наказ МОН від 08.03.2023р.№254	Зарубіжна л-ра	О.Ніколенко,Н.Рудніцька, Л.Мацелко-Бекерська.-К:Академія.2023р.
	Навчальна програма «Англійська мова 5-6 класи», (І.М.Зимомря, В.А.Мойсюк,М.С.Тріфан, І.К.Унгурян, М.В.Яковчук.). Наказ МОН від 08.02.2022р.№140.	Англійська мова	Джоанна Коста, Мелані Вільямс-Київ:Лінгвініст, 2023
Математична освітня галузь			
	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» (А.Г.Мерзляк,Д.А.Номіровський,	Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський-Харків:Гімназія 2022.

	М.П.Пихтар, Б.В.Рубльов, В.В.Семенов, М.С.Якір). Наказ МОН від 08.02.2022р.№140.		
Природнича освітня галузь			
	Навчальна програма «Пізнаємо природу» розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898 Д.Д.Біда, Т.Г.Більберг, Я.І.Колісник	Пізнаємо природу	Д.Д.Біда, Т.Г.Гільберг, Я.І.Колісник «Пізнаємо природу» Київ:Генеза 2022
Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь			
	Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (О.Шиян). Наказ МОН України від 08.02.2022р. №140.	Здоров'я, безпека та добробут	О.І.Шиян-Київ:Світич. 2023
Громадянська та історична галузь			
	Навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство.5-6 класи(інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. (І.Васильків, І.Димій, Р.Шеремета). Наказ МОН України від 12.07.2021р.№795	Досліджуємо історію і суспільство.	І.Д.Васильків, О.Я.Басюк, Г.С.Гінкул, І.С.Димій, О.А.Іртищева, М.І.Костікова, І.Л.Паршин, Р.В.Шеремета.-Тернопіль:Астон, 2022.
Інформатична освітня галузь			
	Інформатика. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898 Й.Я.Ривкінд, Т.І.Лисенко, Л.А.Чернікова, В.В.Шакотько	Інформатика	Й.Я.Ривкінд, Т.І.Лисенко, Л.А.Чернікова, В.В.Шакотько
Технологічна освітня галузь			
	Технології. Навчальна програма «Технології. 5-6 кл.» для закладів загальної середньої освіти	Технології	І.Ю.Ходзицька, О.Ю.Медвідь, -Харків:Ранок,2022

	затвердженої наказом МОН України від 12.07.2021р. №795.		
Мистецька освітня галузь			
	Мистецтво. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи),затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2021р. №795 Л.М.Масол, О.В.Просіна	Музичне мистецтво	Л.М.Масол.Видавничий дім «Освіта». 2022р.
	Мистецтво. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи),затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2021р. №795 Л.М.Масол, О.В.Просіна	Образотворче мистецтво	Л.М.Масол.Видавничий дім «Освіта». 2022р.
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи». (Г.С.Сохань, І.М.Гусакова, М.Є. Гусак) Схвалено для використання в освітньому процесі» (Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022).	Курси соціального, морального та етичного спрямування	
Здоров'язберігаюча освітня галузь			
	Навчальна програма «Фізична культура.5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. (Є.В.Баженков, М.В.Бідний, А.А.Ребрина). Наказ МОН України від 22.08.2024р.№1185	Фізична культура	
Мовно-літературна освітня галузь			
6 клас	Навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (В.Архипова, С.Січкара,	Українська мова	В.В.Заболотний,В.О.Заболотний-Київ:Генеза, 2023

	С.Шило). Наказ МОН від 12.07.2021р.№795		
	Навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (В.Архипова, С.Січкарь, С.Шило). Наказ МОН від 12.07.2021р.№795	Українська л-ра	В.В.Заболотний,В.О.Заболотний-Київ: Літера ЛТД, 2023
	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи», (О.Ніколенко, Л.Мацевко-Бекерська, Н.Рудніцька). Наказ МОН від 08.03.2023р.№254	Зарубіжна л-ра	О.Ніколенко, Н.Рудніцька, Л.Мацелко-Бекерська.- К:Академія.2023р.
	Навчальна програма «Англійська мова 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (І.М.Зимомря, В.А.Мойсюк, М.С. Тріфан, І.К.Унгурян, М.В.Яковчук)	Англійська мова	Джоанна Коста, Мелані Вільямс
	Природнича освітня галузь		
	Навчальна програма «Пізнаємо природу» розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи),затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898 Д.Д.Біда, Т.Г.Більберг, Я.І.Колісник	Пізнаємо природу	Т.Г.Гільберг, Я.І.Колісник «Пізнаємо природу» Київ:Генеза,2023
	Навчальна програма з географії для 6-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 №795	Географія	С.П.Запотоцький, Г.І.Карпюк. Географія 6 клас
	Математична освітня галузь		
	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» (А.Г.Мерзляк,Д.А.Номіровський, М.П.Пихтар, Б.В.Рубльов, В.В.Семенов, М.С.Якір). Наказ МОН від 08.03.2023р.№254.	Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський-Харків: Гімназія. 2023
	Громадянська та історична галузь		
	Навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство.5-6 класи(інтегрований курс)» для	Досліджуємо історію і суспільство.	І.Д.Васильків, О.Я.Басюк, Г.С.Гінкул, І.С.Димій, О.А.Іртищева, М.І.Костікова, І.Л.Паршин,

	закладів загальної середньої освіти. (І.Васильків, І.Димій, Р.Шеремета). Наказ МОН України від 12.07.2021р.№795		Р.В.Шеремета-Тернопіль:Астон, 2023
Мистецька освітня галузь			
	Мистецтво. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи),затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2021р. №795 Л.М.Масол, О.В.Просіна	Музичне мистецтво	О.Гайдамака. Генеза.2023р.
	Мистецтво. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи),затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.20221р. №795Л.М.Масол, О.В.Просіна	Образотворче мистецтво	О.Гайдамака. Генеза.2023р.
Інформатична освітня галузь			
	Інформатика. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-6 класи),затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2021р. №795 Й.Я.Ривкінд, Т.І.Лисенко, Л.А.Чернікова, В.В.Шакотько	Інформатика	Й.Лисенко, Т.Чернікова, В.Шакотько - Київ:Генеза,2023
Технологічна освітня галузь			
	Навчальна програма з «Технології. 5-6 кл.» для закладів загальної середньої освіти. Наказ МОН від 12.07.2021р.№795	Технології	І.Ю.Ходзинська, О.Ю.Медвідь-Харків.:Ранок, 2022
Соціальна і здоров'язберігаюча освітня галузь			
	Навчальна програма «Фізична культура.5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. (Є.В.Баженков, М.В.Бідний, А.А.Ребрина). Наказ МОН України від 22.08.2024р.№1185	Фізична культура	

	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (О.Шиян). Наказ МОН України від 08.03.2023р.№254	Здоров'я, безпека та добробут	О.І.Шиян, О.В.Волощенко, В.Г.Дяків, О.П.Козак, А.Б.Седоченко-Київ:Світич, 2023
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи». (Г.С.Сохань, І.М.Гусакова, М.Є. Гусак) Схвалено для використання в освітньому процесі» (Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022).	Курс морального, етичного та соціального спрямування	

Мовно-літературна освітня галузь

7 клас	Українська мова. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (7-9 класи) ,затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24.07.2023р, №883 О.Заболотний, В.Заболотний.	Українська мова	Заболотний О.В. –Київ: Генеза, 2024.
	Українська література. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (7-9 класи), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 01.12.2023р, №1466 О.В.Заболотного, В.В.Заболотного.	Українська л-ра	Заболотний В.В.-Київ:ЛТД,2024
	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» (О.Ніколенко , Л.Мацевко-Бекерська, Н.Рудніцька)	Зарубіжна л-ра	О.Ніколенко , Л.Мацевко-Бекерська, Н.Рудніцька. Зарубіжна література-Київ: Академія.2024
	Іноземна мова. Навчальна програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, Модельної навчальної програми для адаптаційного циклу НУШ (5-9 класи), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від	Англійська мова	Джоанна Коста, Мелані Вільямс

30.09.2020р, №898 І.М.Зимомря, В.А.Мойсюк,М.С. Тріфан, І.К.Унгурян, М.В.Яковчук.		
Громадянська та історична освітня галузь		
Навчальна програма «Історія України 7-9 класи», для закладів загальної середньої освіти (О.Бурлака, О.Желіба, В.Павловська-Кравчук, І Щупак) Наказ МОН України від 16.08.2023р.№1001.	Історія України	Г.Хлібовська, М.Крижановська, О.Наумчук-Тернопіль:Астон, 2024
Навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи», для закладів загальної середньої освіти (О.Бурлака, О.Желіба, В.Павловська-Кравчук, І Щупак) Наказ МОН України від 16.08.2023р.№1001.	Всесвітня історія	І.Щупак, О.Бурлака, О.Желіба-Київ:Оріон, 2024.
Математична освітня галузь		
Навчальна програма «Алгебра 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (О.Істер). Наказ МОН від 05.02.2024 №124	Алгебра	О.С.Істер Київ: «Генеза», 2024
Навчальна програма «Геометрія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (О.Істер). Наказ МОН України 05.02.2024р.№124	Геометрія	О.Істер-Київ:Генеза 2024
Природнича освітня галузь		
Навчальна програма «Географія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (С.Запотоцький, Г.Карпюк, Р.Гладковський та інші). Наказ МОН України від 05.02.2024р. №124	Географія	М.В.Бойко, С.В.Міхелі, Київ: Перун 2024
Навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.).Наказ МОН України від 05.02.2024р. №124	Біологія	К.Задорожний, Г.Ягенська, О.Павленко –Освіта.2024
Навчальна програма « Фізика 7-9 класи»для закладів загальної середньої освіти.(З.Максимович, М.Білик, Л.Варениця) . Наказ МОН від 05.02.2024р. №124.	Фізика	З.Максимович, М.Білик, Л.Варениця-Київ:Академія. 2024
Хімія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Хімія.7-9 класи, рекомендована наказом МОН України від 05.02.2024р. №124. Автор О.Григорович	Хімія	О.Григорович. Київ-Харків:Ранок, 2024.
Мистецька освітня галузь		

	Навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Л.Масол, О.Калініченко). Наказ МОН України від 06.09.2023 №1090	Образотворче мистецтво	Л.Масол, О.Калініченко, Київ-Освіта, 2024
	Навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Л.Масол, О.Калініченко). Наказ МОН України від 06.09.2023 №1090	Музичне мистецтво	Л.Масол, О.Калініченко, Київ-Освіта, 2024
	Інформатична освітня галузь		
	Навчальні програми «Інформатика 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Н.Морзе, О.Барна). Наказ МОН України від 06.09.2023р. №1090	Інформатика	
	Технологічна освітня галузь		
	Навчальна програма «Технології 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. (І.Ходзинська). Наказ МОН України від 16.08.2024р. №1001.	Технології	Ходзинська І.Ю.
	Соціальна і здоров'язберігаюча освітня галузь		
	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7 – 9 класи(інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (О.Шиян, В.Дяків, А.Седоченко). Наказ МОН України від 05.02.2024 №124	Здоров'я, безпека та добробут.	О.Шиян, В.Дяків, А.Седоченко-Київ:Світлич, 2023
	Навчальна програма «Фізична культура.5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. (Є.В.Баженов, М.В.Бідний, А.А.Ребрина). Наказ МОН України від 22.08.2024р. №1185	Фізична культура	
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи». (Г.С.Сохань, І.М.Гусакова, М.Є. Гусак) Схвалено для використання в освітньому процесі» (Протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022).	Курс соціального, морального та етичного спрямування	
8 клас	Українська мова. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. –К.:	Українська мова	О.Авраменко, Т.Борисюк, О. Почтаренко. Київ: «Грамота», 2021

Видавничий дім „ Освіта”, 2013(зі змінами,затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)		
Українська література. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. –К.: Видавничий дім „ Освіта”, 2013(зі змінами,затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)	Українська л-ра	О.Авраменко, Київ: «Грамота», 2016
Зарубіжна література. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. –К.: Видавничий дім „ Освіта”, 2013(зі змінами,затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)	Зарубіжна л-ра	Н.Мілянська «Астон», 2018
Програма з математики 07.08.2012.Наказ МОН України №804 від 07.06.2017.	Алгебра	А.М.Мерзляк, В.В.Полонський, М.С.Якір-Харків: «Гімназія», 2021
Програма з математики 07.08.2012.Наказ МОН України №804 від 07.06.2017.	Геометрія	А.М.Мерзляк, В.В.Полонський, М.С.Якір-Харків: «Гімназія», 2016
Програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти . (О.Гісем, О.Мартинюк.). Наказ МОН України від 03.08.2022р.№698	Історія України	О.Гісем, О.Мартинюк. Історія України. Харків: «Ранок», 2021
Програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти . (О.Гісем, О.Мартинюк.). Наказ МОН України від 03.08.2022р.№698	Всесвітня історія	І.Я.Щупак, О.В.Бурлака, Н.С.Власова, І.О.Піскарьова, А.О.Секиринський. Київ «Оріон», 2021
Навчальна програма з англійської мови для 5-9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011року №1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» та затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №408.	Англійська мова	Tim Falla, Paul A Davis. Solutions Pre-Intermediate. OUP.

	Навчальна програма «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти . Наказ МОН України від 03.08.2022 №698	Географія	В.Пестушко, А.Довгань, Г.Стадник Київ: «Генеза», 2021
	Навчальна програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.	Біологія	Біологія : підруч. Для 8 кл. загальноосвіт.навч.закл. /В.І.Соболь. – Кам’янець-Подільський:Абетка, 2016. – 288 с:іл..
	Фізика. Навчальна програма з фізики для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена МОН від 07.06.2017 р. №804	Фізика	Фізика: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В.Г.Бар’яхтар, С.О.Довгий, 2016 р.
	Навчальні програми для 5-9 класів, затверджена Наказом МОН України від 07.06.2017 №804	Хімія	П.П.Попель, Л.С.Крикля – Київ: ВЦ «Академія», 2016
	Міністерство освіти і науки України. Мистецтво 5-9 класи 2016 рік	Мистецтво	Підручник для 8 класу / Л.Г.Кондратова, – Тернопіль: Богдан, 2016.
	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з інформатики (рівень стандарту), затверджена Наказом МОН освіти і науки України від 07.06.2019 №804	Інформатика	Й.Я.Ривкінд-Київ: «Генеза», 2016
	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804	Технології	А.І.Терещук, О.Ю.Медвідь-Київ: «Літера ЛТД», 2016
	Навчальна програма з основ здоров’я для 5 – 9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	Основи здоров’я	Т.Є.Бойченко. Київ. «Генеза», 2016
	Навчальна програма з фізичної культури для 5 – 9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	Фізична культура	
9 клас	Українська мова. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. -К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013(зі змінами,	Українська мова	В.Заболотний, О. Заболотний, Київ: «Генеза», 2017

	затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)		
	Українська література. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. -К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013(зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)	Українська л-ра	О.Авраменко, Київ: «Грамота», 2017
	Зарубіжна література. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. -К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013(зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804)	Зарубіжна л-ра	В.В.Паращич, Г.Є. Фефілова. Харків «Основа», 2017.
	Програма з математики 07.08.2012р. Наказ МОН України № 417 від 20.03.2017р. «Про оновленні навчальні програми для учнів 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»	Алгебра	О.С.Істер/ Київ: Генеза, 2017.
	Програма з математики 07.08.2012р. Наказ МОН України № 417 від 20.03.2017р. «Про оновленні навчальні програми для учнів 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»	Геометрія	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір/ Х.: «Гімназія», 2017
	Навчальна програма для учнів 7-9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти , затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011р. №1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), яка розроблена на виконання закону України «Про освіту» та затверджена наказом МОН України від 20.04.2018р.№408.	Англійська мова	Team Falla, Paul A Davis. Solutions Pre-Intermediate. OUP.
	Програма МОН України зі змінами: «Історія України. Всесвітня історія 7-9 класи». Затвердженими наказом МОН України від 03.08.2022р.№698	Історія України	В.С.Власов. Київ: «Література ЛТД » 2017.

Програма МОН України зі змінами: «Історія України. Всесвітня історія 7-9 класи». Затвердженими наказом МОН України від 03.08.2022р.№698	Всесвітня історія	О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. Харків: «Ранок» 2017
Правознавство. Навчальна програма з основ правознавства для 9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 03.08.2022р.№698	Правознавство	О.Д.Наровнянський «Основи правознавства» - Київ: «Грамота», 2017р.
Навчальна програма з географії для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022р.№698	Географія	Географія 9 клас В. М. Бойко, І. Л. Дітчук, Тернопіль: «Підручники і посібники», 2017
Навчальна програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Програму розміщено на офіційному веб сайті МОН України.	Біологія	Біологія : підруч. для 9-го кл. загальноосвіт.навч.закл. /Л.І. Остапченко, П.Г.Балан В.П.Поліщук - Київ:Генеза 2017. - 256с:іл.
Постанова Кабінету Міністрів № 462 від 20.04.2012р. «Затвердження стандарту освіти» Програма з фізики 07.08.2012р. Наказ МОН України № 804 від 07. 06.2017р. «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»	Фізика	Фізика (рівень стандарту) 9 клас /В.Г.Бар'яхтар, С.О.Довгий, О.О.Кірюхіна/ Х.: Вид-во «Ранок», 2017
Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804	Хімія	М.М.Савчин. Хімія. Київ: «Грамота», 2017.
Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з інформатики (рівень стандарту), затверджена Наказом МОН освіти і науки України від 07.06.2019 №804	Інформатика	Й.Я.Ривкінд-Київ: «Генеза», 2017
Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи (оновлена), затверджена наказом	Технології	А.І.Терещук, О.Ю.Медвідь-Київ: «Літера ЛТД», 2017

	МОН України від 07.06.2017 №804		
	Навчальна програма з основ здоров'я для 5 – 9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	Основи здоров'я	Т.Є.Бойченко, С.В.Василенко, Н.І.Гущина, І.П.Василяшко, Н.С.Коваль. Київ. «Генеза», 2017р.
	Навчальна програма з фізичної культури для 5 – 9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН від 03.08.2022р. № 698	Фізична культура	
	Навчальна програма «Мистецтво. 5-9 класи» , затверджена наказом МОН України від 06.06.2012 р. № 664 (з урахуванням змін, затверджених наказом МОН України від 07.06.2017 № 804).	Мистецтво	Масол Л. Мистецтво :підручник для 9 класу загальноосвіт.навч.закл.-Тернопіль.:Навчальна книга-Богдан, 2017.
10 клас	Українська мова. 10-11 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 №1407	Українська мова	О.Авраменко, Т.Борисюк, О. Почтаренко, Київ: «Грамота», 2017
	Українська література. 10-11 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання(рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 №1407	Українська л-ра	О.Авраменко, Київ: «Грамота», 2018.
	Зарубіжна література. Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (рівень стандарту та профільний рівень), затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.	Зарубіжна л-ра	Ніколенко О.М., ОрловаО.В., Ковальова Л.Л. Зарубіжна література: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Київ, 2018
	Навчальна програма 10-11 класи за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня(профільна середня	Англійська мова	Team Falla , Paul A Davis. Solutions Intermediate Oxford University Press. 2017

	освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженої наказом МОН від 20.04.2018р. №407(у редакції наказу МОН від 28.11.2019р. №1493)		
	Програма МОН України зі змінами «Історія України. Всесвітня історія 10-11класи», затверджена наказом МОН від 03.08.2022р.№698	Історія України	О.К.Струкевич-Київ: «Грамота», 2018
	Програма МОН України зі змінами «Історія України. Всесвітня історія 10-11класи», затверджена наказом МОН від 03.08.2022р.№698	Всесвітня історія	Т.В.Ладиченко.-Київ: «Генеза», 2018
	Навчальна програма з географії для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017.№1407	Географія	С.Г.Кобернік, Р.Р. Коваленко, Кам'янець-Подільський: «Абетка», 2018
	Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої середньої освіти: рівень стандарту, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.	Біологія і екологія	Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. освіти /В.І.Соболь. - Кам'янець-Подільський:Абетка, 2018. - 256 с:іл.
	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 1-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом МОН від 31.05.2018р.№551	Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрія	А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С. Якір «Алгебра і початки аналізу», Харків: Гімназія», 2018
	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з фізики 10-11класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.	Фізика	В.Г.Бар'яхтар, С.О.Довгий, Ф.Я.Божинова-Харків: «Ранок», 2018
	Програма з хімії для 10-11 класів загальної середньої освіти(рівень стандарту), затверджена наказом МОН від 23.10.2017 №1407	Хімія	П.П.Попель, Л.С.Крикля-Київ: «Академія», 2018
	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з інформатики 10 клас. (Й.Ривкінд та інші).	Інформатика	Й.Я.Ривкінд –Київ: «Генеза», 2019

	Навчальна програма «Технології 10-11 класи» (рівень стандарту), затверджена МОН України від 23.10.2017 №1407	Технології	В.Туташинський, І.Кірютченкова:Київ «Педагогічна думка», 2018
	Програма для 10-11 класів з фізичної культури (рівень стандарту) відповідно до наказу №451 МОН України від 22.03.2017	Фізична культура	
	Навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» розроблена відповідно до нового Державного стандарту профільної середньої освіти та погоджена в Міністерстві оборони України (лист від 17.04.2024 № 1/6787-24). Наказ МОН України від 08.08.2024 № 1116	Захист України	
	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс 10 клас, рівень стандарту). Наказ МОН України від 03.08.2022р. №698	Громадянська освіта	Т.Бакка, Л.Марголіна.-Київ: Оріон, 2018
11 клас	Українська мова. 10-11класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання,затверджені наказом МОН від 23.10.2017 №1407	Українська мова	О.Авраменко. Київ: «Грамота», 2019
	Українська література. 10-11класи.Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання,затверджені наказом МОН від 23.10.2017 №1407	Українська л-ра	О.Авраменко. Київ: «Грамота», 2019
	Зарубіжна література. Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання(рівень стандарту та профільний рівень). Наказ МОН від 12.04.2019р. №472	Зарубіжна л-ра	Ніколенко О., Ковальова Л., Юлдашева Л. Зарубіжна література: Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Київ, 2019
	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 1-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом МОН від 12.04.2019р. №472	Алгебра та початки аналізу	А.Мерзляк, Д.Номіровський, В. Полонський, М.Якір. «Алгебра і початки аналізу та геометрія»-Харків:Гімназія.2019.

	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 1-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом МОН від 12.04.2019р. №472	Геометрія	А.Мерзляк, Д.Номіровський, В. Полонський, М.Якір. «Алгебра і початки аналізу та геометрія»-Харків:Гімназія.2019.
	Навчальна програма 10-11 класи за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня(профільна середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженої наказом МОН від 20.04.2018р. №407(у редакції наказу МОН від 28.11.2019р. №1493)	Англійська мова	Team Falla , Paul A Davis. Solutions.Oxford University Press.2017
	Навчальна програма з всесвітньої історії, історії України для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Наказ МОН України від 03.08.2022р.№698	Історія України	В.Власов, С.Кульчицький .Історія України - Київ: «Літера ЛТД», 2019
	Навчальна програма з всесвітньої історії, історії України для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Наказ МОН України від 03.08.2022р.№698	Всесвітня історія.	П.Полянський. Всесвітня історія.- Київ: «Грамота», 2019
	Навчальна програма з географії для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017.№1407	Географія	С.Г.Кобернік, Р.Коваленко. Кам'янець-Подільський: “Абетка», 2019
	Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої середньої освіти: рівень стандарту, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017р. № 1407.	Біологія і екологія	Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл.закл. загал. серед. освіти/Константин Задорожний.- Харків : Вид-во "Ранок",2019.-208с.:іл.

Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з фізики 10-11 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.	Фізика	В.Г.Бар'яхтар, С.О.Довгий, Ф.Я.Божина-Харків: "Ранок", 2019
Астрономія. (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я. Програма з фізики та астрономії для 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти	Астрономія	Володимир Сиротюк, Микола Пришляк/ Київ: Генеза, 2019
Хімія. Програма з хімії для 10-11 класів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017р.№1407	Хімія	П.П.Попель, Л.С.Крикля. Київ: «Академія», 2019
Трудове навчання. Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи: авт. В.І.Терещук 2017	Трудове навчання.	В.Туташинський, І.Кірютченкова:Київ «Педагогічна думка», 2019
Захист України. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Наказ МОН від 04.11.2020 №1377.	Захист України.	А.А.Гудима. «Захист України» - Тернопіль: «Астон», 2019.
Програма для 10-11 класів з фізичної культури (рівень стандарту) відповідно до наказу №451 МОН України від 22.03.2017	Фізична культура	
Програма для 10-11 класів з інформатики для закладів загальної середньої освіти.(Й.Ривкінд та інші). Наказ МОН України від 2019р.	Інформатика	Й.Ривкінд.Київ-Генеза 2019
Програма курсів за вибором «Психологія сімейних відносин» для учнів 11 класів. Лист ІМЗО від 16.09.2019р. №22 1/12-Г-95	Психологія особистості	

Розділ 6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Відповідно до листа МОН України від 20.08.2019 № 79-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти» та статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта може бути організована за такими формами:

- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

У 2024/2025 н.р. у нашому навчальному закладі планується організувати інституційну (очну) форму навчання та дистанційну (за потреби у зв'язку з карантинними обмеженнями, санітарними вимогами, погодніми умовами, воєнним станом та інше).

Здобуття загальної середньої освіти за денною формою буде організовано для осіб, як правило, віком від 6 років.

Наповнюваність класів у закладі освіти та поділ класів на групи у разі вивчення окремих предметів (інформатики, трудового навчання, української та англійської мови) визначаються відповідно до законодавства.

Дистанційне навчання у 2024/2025 н.р. може за потреби бути реалізовано шляхом використання технологій дистанційного навчання на платформах для забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти, їх поєднання.

Порядок організації освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти визначається Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235 (зі змінами).

З метою належної організації освітнього процесу в закладі формуються інклюзивні класи:

1-А клас (кл.керівник Кузьмяк О.М., асистент Прийма М.І.)

2-Б клас (кл. керівник Лесько М.М., асистент Сайкевич В.Л.)

2-В клас (кл.керівник Сокульська В.І., асистент Якубик Х.Т.)

5-В клас (кл. керівник Марек М.І., асистент Висняцька О.С.)

5-Б клас (кл. керівник Шибунько Н.О., асистент Волошин Т.О.)

6-В клас (кл. керівник Ранчаковська Н.Ю., асистент Цар М.Я.)

7-Б клас (кл. керівник Ілечко О.О., асистент Борушак О.М.)

Розділ 7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього

компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювати:

1-2 класи-формувальне вербальне оцінювання;

3-4 класи-формувальне рівневе оцінювання (затверджується педрадою)

5-7 класи-формувальне, підсумкове та державна підсумкова атестація;

8-11 класи-бальне.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-11-х класів, що визначаються за чотирма рівнями «початковий», «середній», «достатній», «високий».

Обов'язковому оцінюванню підлягають результати навчання учнів з предметів (інтегрованих курсів) інваріантного складника (базових та обов'язково-вибіркового предметів) навчального плану як складової освітньої програми закладу освіти.

Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

Поточне та підсумкове оцінювання може здійснюватися у таких формах: усній (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування); письмовій (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування); цифровій (зокрема шляхом тестування в електронному форматі); графічній (зокрема шляхом організації роботи з діаграмами, графіками, схемами, контурними картами); практичній (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, роботи з біологічними об'єктами, виготовлення виробів) та інших.

Рівні результатів навчання учнів визначаються за:

сформованістю пізнавальної діяльності (мотивації пізнання, сприймання, осмислення, перетворення знання, практичної діяльності);

сформованістю знань, умінь, ціннісних ставлень як складників ключових і предметних компетентностей; володінням розумовими операціями: вмінням

аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;

пізнавальною активністю; мірою самостійності та творчості у виконанні навчальних завдань; сформованістю вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, висувати і формулювати гіпотези.

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів НУШ. Формувальне оцінювання допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опановування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну траєкторію особистості. Критерії до формувального оцінювання розробляються вчителем самостійно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів з урахуванням їхніх індивідуальних здібностей та темпу оволодіння навчальним матеріалом.

Підсумкове оцінювання орієнтовано на співвіднесення результатів навчання учнів з обов'язковими результатами навчання, визначеними державним стандартом. У 1 і 2 класах підсумкове оцінювання здійснюється із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень. Результати навчання учнів позначаються словами: «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату з допомогою вчителя», «потребує значної уваги і допомоги». У 3 і 4 класах підсумкове оцінювання здійснюється за рівневою шкалою, результати навчання учнів позначаються словами або відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)».

Результати навчання учнів позначаються цифрами: від 1 до 12, так як оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.

Результати підсумкового оцінювання, державної підсумкової атестації фіксуються у класному журналі, свідоцтві досягнень та додатку до документів про загальну середню освіту відповідно до законодавства. Результати навчання учнів 1-7 класів НУШ фіксуються тільки у свідоцтві досягнень. У разі неатестації учня (учениці) за підсумкове оцінювання у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться відповідний запис «н/а» (неатестований/неатестована).

Оцінювання в 2024/2025 н.р. в Ліцеї №1 м.Мостиська здійснюється за 12-ти бальною шкалою, враховуючи критерії оцінювання для кожної освітньої галузі.

Педагогічна рада закладу №1 від 29.08.2024р. прийняла рішення про не оцінювання бально курсу соціального, морального та етичного виховання у 2-7 класах, а також курс «Психологія» в 11 класах.

У 5-7 класах НУШ у 2024/2025 н.р. застосовувати такі основні види оцінювання: формувальне, поточне (здійснюється у процесі навчання), підсумкове (здійснюється на різних його етапах). Підсумкове оцінювання здійснювати за такими видами: семестрове, річне. Педагогічні працівники закладу здійснюють формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання.

Річне оцінювання здійснювати за системою оцінювання, визначеною законодавством, результати оцінювання відображати у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

Погоджено на засіданні
педагогічної ради закладу
протокол № 1 від 2024р.

Марія РОМАНИШИН

Затверджую
Директор Ліцею №1 м.Мостиська
Мостиської міської ради Львівської області
Михайло СИДОРАК
« » 2024р.

**Освітня програма
для 1-11 класів
Ліцею №1 м.Мостиська Мостиської міської
ради Львівської області**