Тема уроку: Різновиди професій
Focus on Reading

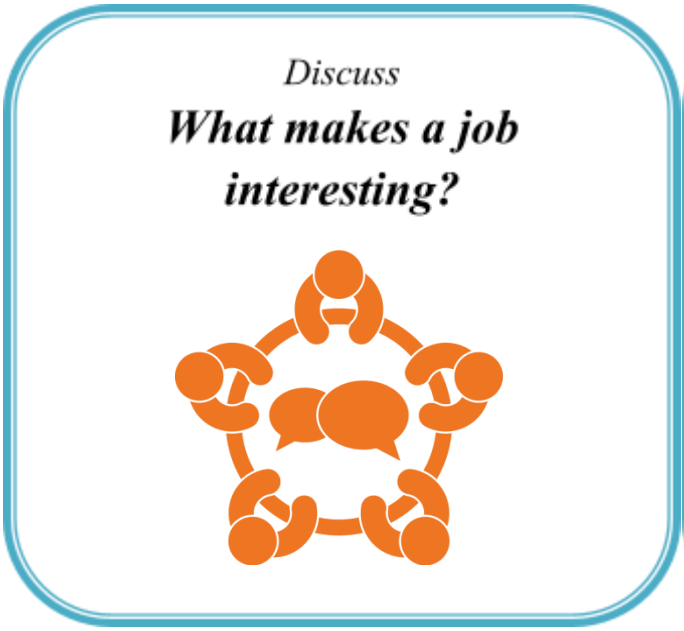
Мета уроку: уведення нових ЛО, уведення їх у активний словникойвий запас, розвиток навичок говоріння, розвиток навичок роботи в групах та парах, розвивати навички читання прийомами scanning and skimming.
Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розказати та висловити свою думку стосовно професій, які можна було б обрати для себе.
Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

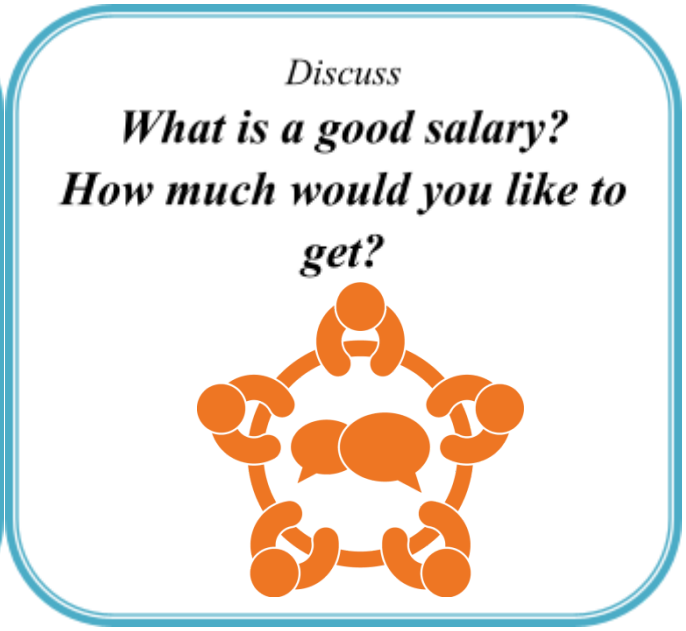
ХІД УРОКУ

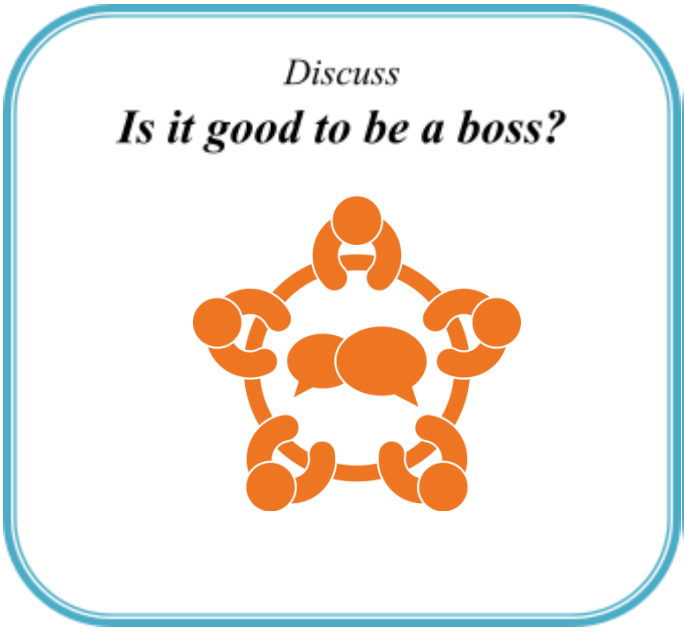
І. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

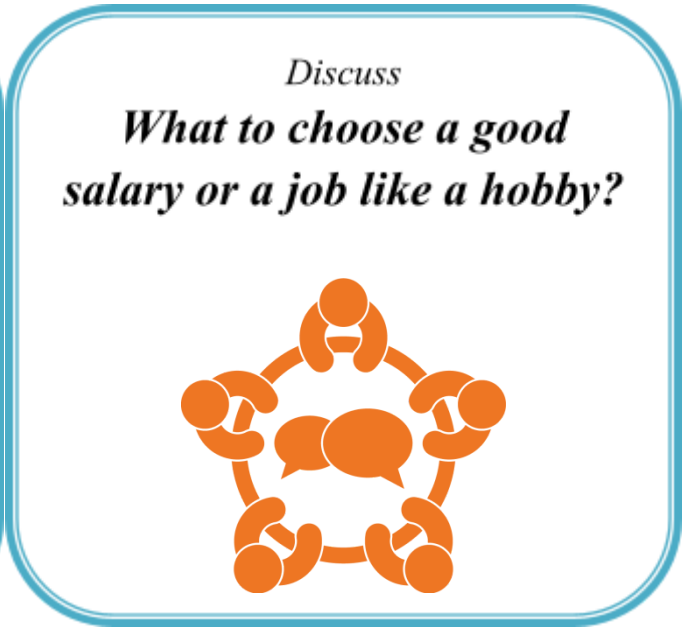
1. Warming up

Робота за картками. Робота в групах. Кожна група отримує картки з питаннями для обговорення та висловлення своєї думки:









2. Робота за підручником

Обговорення:

-What does the word **"job"** mean?

*Answer: A **Job** is the work that a person does regularly in order to earn money.*

-What does the word **"career"** mean?

*Answer: A **Career** is series of jobs that a person does in his/her life, usually in one and the same field.*

-What does the word **"profession"** mean?

*Answer: A **Profession** is a job that requires special training, often a university education and brings a rather high social status.*

-What is the meaning of the word **"occupation"** ?

Answer: An Occupation is a job or profession.

Вправа 1 на сторінці 40

Учні складають список найкращих професій. Порівнюють та обговорюють результати.

Pre reading Task

Vocabulary presentation

Обговорюємо нові слова, учитель пояснює їх значення, учні підбирають еквівалент в українській мові.

Ділимось на команди (за кількістю текстів у завданні). Кожна група опрацьовує свій текст - знаходить ключові слова, підкреслює їх. Кожна група розповідає, про що йде мова в їх тексті.

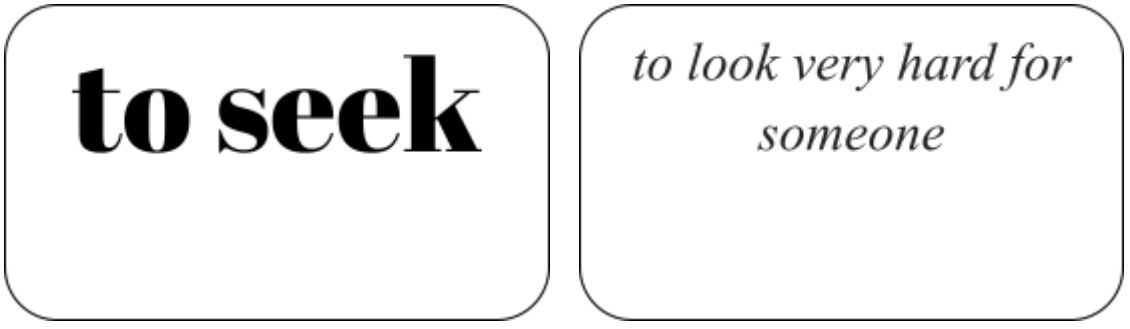
Вправа 3 на сторінці 42

Учні виконують самостійно або продовжують працювати в групах.

Обговорюємо прочитані тексти. Чи сподобалась об'ява. Що головне в об'явах про роботу? Які ключові сова були використані в них, щоб зацікавити учнів?

Вправа 4 на сторінці 42

Виконують за кратками (див. додаток):



Play Game

Guess a job

Завдання учнів загадати професію та описати її:

- на першому етапі лише риси характеру, які притаманні людині цієї професії.
- якщо з першого разу учні не вгадали, другий етап - опис дій, які виконують люди цієї професії.

Вправа 5 на сторінці 43
Учні працюють в групах.

Вправа 6 на сторінці 43
Робота всім класом.

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА
3.1. Підведення підсумків.
3.2. Рефлексія
Що сподобалось на уроці?

Unit 2. "Choose the Career"
Урок 13.
Тема уроку: Різновиди професій
Develop Your Vocabulary

Мета уроку: удосконалення навичок використання нових ЛО, розвиток навичок говоріння, розвиток навичок роботи в групах та парах, розвивати навички читання прийомами scanning and skimming.
Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розказати та висловити свою думку стосовно професій, які можна було б обрати для себе.
Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

І. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ
1. Warming up
Обговорення висловлювання:
"Do not choose the profession of man, but man profession". (Socrates.)

Please, try to answer the questions:
-What kind of professions do you know?
- When did you start to think about your future profession?
-What is your future profession?
-Is it important nowadays?
-What skills do you need for the job you have chosen?
-Do you think you have the qualities required for the job you would like to do?
-What are they?

-Are you ready to work hard to make a career?
-What are your parents' attitudes towards your choice?
-Would you like to be rich or famous?
-Would you like to work abroad?
- Why?

2. Робота за підручником

Робота за картками (див. додаток):

Vocabulary Card 1

Complete the sentences with the following words: *postman, architect, shop assistant, nurse, doctor, policeman, sportsman, fireman, book-keeper, dentist.*

1. This is a person who treats people from different diseases.
2. This is a person who catches criminals and keeps his/her eye on observing the law.
3. This is a person who does sport.
4. This is a man who prevents fire and saves people from fire
5. This is a person who works in a firm and deals with money.
6. This is a person who works in a shop.
7. This is a person who works with little kids or a person who works in a hospital and helps the doctor.
8. This is a person who treats our teeth.
9. This is a person who delivers letters.
10. This is a person who creates buildings before the construction.

Keys: 1)*doctor;2) policeman;3) sportsman; 4) fireman;5) book-keeper; 6)shop assistan;7) nurse;8) dentist;9) postman;10) architect*

Вправа 1 на сторінці 43
Учні працюють самостійно та перевіряють в парах. Якщо проблемні питання - обговорюють всім класом.

Робота з картками. Учні отримують картку з нащвою професії та те, що виконують ці люди. Даємо час учням на підготовку презентації професії, учні повинні розказати про професію та прорекламувати її:

farmer: pretend to rake the soil, milk cows, pick vegetables from the ground and fruit from trees 	**bus driver**: pretend to drive a bus, beeping the horn, collecting money and giving out tickets 
doctor: pretend to give a student in injection in their arm, check their ears and inside mouth, and pretend to listen to their heart with a stethoscope 	**teacher:** point to yourself, pretend to write on an imaginary board 
dentist: demonstrate with a student: get him/her open their mouth whist you look inside and pretend to check, drill and even pull out teeth! 	**police officer:** hold out hand in the "Halt" position and blow a pretend whistle, shoot a gun and drive a police car with sirens blaring (say "nee-naa, nee -naa!") 
chef: pretend to chop food and cook (stir a pot of food) 	**hair dresser:** pretend to cut hair and blow dry hair 

<u>nurse:</u> take a student's pulse (two finders on inside of wrist) and check their temperature 	**fire fighter:** pretend to hold a hose and fire water at an imaginary fir 

Вправа 2 на сторінці 44
Словотвір:

write	**translate**	**beauty**
speak	**law**	**(fire) fight**
teach	**library**	**build**

act	**science**	**design**
drive	**manage**	**bank**
distribute	**roof**	**farm**
blog	**program**	**educate**

Роздаємо учням по карточці, вони встановлюють, яка частина мови їм дісталась, та як із даного слова зробити іменник який позначає професію:
Writer, translator, beautician, speaker, lawyer, fire fighter, teacher, librarian, builder, actor, scientist, designer, driver, manager, banker, distributor, roofer, farmer, blogger, programmer, educator.

Учні визначають - за допомогою чого вони утворили іменник, що позначає професію.

Вправа 3 на сторінці 44
Учні виконують в парах.

Вправа 4 на сторінці 44
Учні виконують самостійно, а після по реченню відповідають.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА
3.1. Підведення підсумків.
3.2. Рефлексія
Що сподобалось на уроці?
3.3 Домашнє завдання.
Учні отримують завдання: діляться на групи, кожна з яких отримує сферу професій з вправи 3 уроку: business - trade - education - industry. Готують презентацію своєї сфери: які професії входять в цю сферу, де можна вивчитись (перелік українських ВУЗів), яка перспектива цих професій в Україні, чим важливі ці професії для розвитку нашої країни.