

Правила хорошего поведения для детей - этикет для дошкольников

Правила этикета для детей — одна из важных тем, которую родители должны поднимать в своей семье своевременно. Человек любого возраста, живущий в обществе, должен считаться с нормами поведения, принятыми этим обществом, и следовать им. От того, насколько добросовестно родители воспитывают свое чадо, зависит место ребенка в социуме.

ЧТО ТАКОЕ ЭТИКЕТ?

Этикет – это свод норм и правил, регулирующих поведение людей в обществе или отдельно взятой социальной группе. Говоря об этикете для детей, мы подразумеваем правила хорошего поведения, в первую очередь, в отношении взрослых, потому что именно они могут оценить поведение как «хорошее» или «плохое» в силу своего опыта.

Этикет подразделяется на разные виды – есть как общепринятые правила, так и особый этикет для отдельных случаев (например, служебный, религиозный, траурный). Обучать детей этикету следует постепенно, и для дошкольного возраста достаточно тех правил хорошего тона, которые малыши могут применить в повседневных ситуациях.

КОГДА ПРИВИВАТЬ ПРАВИЛА ХОРОШЕГО ТОНА?

Учить детей правилам поведения можно уже с младшего возраста, хотя осознание придет гораздо позже – после 5 лет. Малышей нужно знакомить с правилами поведения за столом с 2 лет. Ребенок уже вполне может кушать сам, а значит, самое время начать объяснять, как можно и как нельзя себя вести во время еды.

Дошкольников этикету обучают родители дома и педагоги в детском саду. Малыш находится в обществе взрослых и детей, ежедневно вокруг него складываются ситуации, требующие проявления вежливости, уважения к старшим, умения взаимодействовать со сверстниками.

Когда ребенок повзрослеет и пойдет в школу, уровень его свободы повысится, контроля со стороны взрослых станет меньше. Все упущения родителей в воспитании будут видны как на ладони, а исправлять поведение школьников нелегко. Именно поэтому правила этикета и этики (основы нравственности и морали) должны закладываться с малых лет.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ДОШКОЛЬНИК?

Лучшим примером для ребенка служат члены семьи, в первую очередь – родители. Подражая им, малыш учится хорошему и плохому, поэтому родители должны контролировать свое поведение при ребенке. Не стоит насильно учить малыша вежливости, если он из-за своего возраста еще не может понять, зачем ему здороваться с незнакомыми людьми. Или с теми, о ком не очень хорошо отзываются его родители. К тому же, навязывание правил может привести к обратной реакции – протесту.

Ближе к 5 годам, как раз, когда подражание взрослым в полном разгаре, самое время начать обращать внимание ребенка на то, как вы общаетесь с другими людьми, особенно за пределами семьи. Вот правила, которые нужно знать дошкольнику, чтобы не попасть в неловкую ситуацию и не заставлять краснеть родителей.

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

Соблюдать правила речевого этикета необходимо не только с членами своей семьи, но вообще со всеми детьми и взрослыми, не обязательно только со знакомыми. Взрослые должны подавать пример детям и также соблюдать правила общения:

- ✓ здороваться с родными утром, желать спокойной ночи перед отходом ко сну;
- ✓ здороваться со знакомыми на улице и в гостях, а после – прощаться с ними;
- ✓ здороваться с соседями, даже если вы лично не знакомы;
- ✓ употреблять слова «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры», «извините»;
- ✓ к чужим людям обращаться на «Вы»;
- ✓ не оскорблять, не дразнить других детей, не ябедничать, не провоцировать;
- ✓ извиняться, если сделал пакость;
- ✓ говорить «разрешите вас перебить», если нужно обратиться к одному из говорящих.

СТОЛОВЫЙ ЭТИКЕТ

Приучать малыша к правилам поведения за столом следует с малых лет, а по мере взросления требования к ребенку будут расти. То, как ведет себя ребенок за столом, создает главное представление о его воспитанности, чистоплотности и уважении к такому семейному ритуалу, как прием пищи.

- ✓ За трапезой необходимо соблюдать столовый этикет:

- ✓ кушать нужно только в отведенном для этого месте (кухне или столовой);
- ✓ во время семейной трапезы пользоваться столовыми приборами, это касается и маленьких детей (пресекать размазывание еды пальцами по тарелке);
- ✓ кушать нужно из своей тарелки, не комментировать содержимое чужой;
- ✓ не набрасываться на еду, если собрались не все члены семьи;
- ✓ не болтать с набитым ртом, помнить правило «когда я ем, я глух и нем»;
- ✓ жевать с закрытым ртом;
- ✓ не играть с едой, не баловаться напитком (не расплескивать чай, воду, не пить громко сок через трубочку);
- ✓ неприлично высказывать свое негативное мнение о еде («фу, ну и гадость», «я не буду это есть»);
- ✓ неприлично класть локти на стол, толкаться;
- ✓ некрасиво тянуться через весь стол, нужно попросить рядом сидящего человека передать что-то;
- ✓ нельзя ковыряться во рту за столом;
- ✓ нужно пользоваться салфеткой или полотенцем, уметь попросить чистую салфетку;
- ✓ брать с тарелки тот кусок хлеба (кусок пирога, бутерброд, фрукт), который ближе, а не выбирать тот, что больше или красивее;
- ✓ тем более неприлично взять кусок с общей тарелки, подержать и положить обратно;
- ✓ перед тем как выйти из-за стола, нужно подождать, пока все члены семьи закончат трапезу, либо попросить разрешения выйти у взрослых;
- ✓ нельзя взять тарелку с едой и пойти к телевизору или в другую комнату.

ГОСТЕВОЙ ЭТИКЕТ

В гостях нужно вести себя спокойно, проявлять уважение к хозяевам дома и соблюдать правила:

- ✓ не приходить с пустыми руками (принести какое-то угощение, даже символическое);
- ✓ не напрашиваться на чай без приглашения;
- ✓ всегда здороваться с хозяевами дома;

- ✓ нельзя ходить по комнатам без разрешения и трогать чужие вещи на полках, внутри шкафов;
- ✓ категорически запрещается прыгать по кроватям, дивану, креслам, даже если хозяйский ребенок это делает;
- ✓ не устраивать истерики, не требовать чего-то от хозяев квартиры;
- ✓ соблюдать чистоту, выбрасывать за собой мусор (обертки от конфет, пачку из-под сока), собирать после себя игрушки;
- ✓ спокойно собираться и уходить, когда придет время, не требовать играть еще;
- ✓ обязательно сказать «спасибо» за гостеприимство и угощение, попрощаться с хозяевами дома.

СЕМЕЙНЫЙ ЭТИКЕТ

Правила поведения в каждой семье устанавливаются индивидуально, но есть общие для всех – уважение и взаимопонимание.

Общаясь с членами семьи, нужно придерживаться следующих правил:

- ✓ к старшим родственникам нужно обращаться уважительно, не грубить, не дерзить, не подрывать авторитет главы семьи;
- ✓ ругаться, кричать на членов семьи нельзя;
- ✓ если нужно попасть в комнату к родителям (или другим родственникам), следует обязательно постучаться;
- ✓ ябедничать или «докладывать» на брата или сестру как минимум некрасиво;
- ✓ важно уважать труд членов семьи, будь то готовка еды, уборка по дому или совместные игры.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

Если дома о воспитанности ребенка могут судить только члены семьи, то на улице все огрехи воспитания бросаются в глаза. Чтобы вам не пришлось неловко краснеть и смущенно уводить малыша подальше, научите его следующим правилам:

- ✓ для мусора существует урна;
- ✓ запрещено ходить по газонам, рвать цветы с клумб;
- ✓ неприлично показывать на людей пальцем и вслух обсуждать их внешность;
- ✓ нельзя перебегать дорогу, когда и где вздумается, если по ней ездят машины;

- ✓ нельзя навязчиво рассказывать какие-то личные сведения незнакомым людям;
- ✓ запрещено уходить с того места, где родитель оставил ребенка ждать его, или где они условились встретиться;
- ✓ нельзя на прогулке убегать далеко вперед от родителей или прятаться в оживленных местах;
- ✓ двигаясь по тротуару, нужно идти по правой стороне (аналогия с полосами движения для машин);
- ✓ не останавливаться посреди тротуара, чтобы завязать шнурок или поболтать со знакомым, – нужно отойти в сторону.

ПОВЕДЕНИЕ В ТРАНСПОРТЕ

Рано или поздно вам с ребенком придется поехать куда-то на общественном транспорте, поэтому заранее проинструктируйте маленького пассажира о том, как вести себя в автобусе, электричке, поезде, самолете:

- ✓ в автобусе уступать место пожилым людям (если ребенок еще мал, то объяснить, что сейчас ему нужно сидеть для его же безопасности, а место бабушке уступит другой человек);
- ✓ предлагать место беременным женщинам (когда ребенок уже знает такое понятие);
- ✓ в поезде дальнего следования нельзя бегать по вагону, стучаться в чужие купе;
- ✓ не кричать, не стучать по стене купе поезда;
- ✓ в самолете нельзя вставать с места, если это временно запрещено;
- ✓ громко кричать, толкать ногами впереди стоящее кресло;
- ✓ в любом виде транспорта неприлично пачкать ногами впереди сидящего человека или толкать грязной обувью спинку кресла;
- ✓ запрещается кричать, громко смеяться, петь песни.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ТЕАТРЕ, ЦИРКЕ ИЛИ НА ДРУГОМ КУЛЬТУРНОМ МЕРОПРИЯТИИ

Родители имеют возможность знакомить детей с культурной жизнью уже с малых лет – театры, музеи и другие заведения сейчас доступны почти с рождения. Поэтому перед посещением подобных мест нужно объяснить ребенку, как себя вести:

- ✓ не опаздывать на представление, а прибыть с запасом времени, чтобы сдать верхнюю одежду, посетить уборную, если нужно;

- ✓ прийти в зал раньше, чем начнется программа, чтобы занять свое место и не беспокоить соседей;
- ✓ если вы все же опоздали, продвигаться к своему месту по ряду нужно лицом, при этом извиниться за доставленное неудобство;
- ✓ не хрустеть едой, не шуметь напитком во время представления или киносеанса;
- ✓ не разговаривать во время сеанса, не отвечать на звонки по телефону, поставить устройство на беззвучный режим.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Есть вещи, которые недопустимы в любом месте, в любом коллективе:

- ✓ чесаться, ковырять в зубах, ушах, носу на людях;
- ✓ лезть впереди других при проходе через дверь, например, в магазине;
- ✓ кричать, бегать, хлопать дверями;
- ✓ грубить, недоброжелательно отвечать на вопросы;
- ✓ кашлять, не прикрывая рот, и отрываться, не извиняясь;
- ✓ кричать в общественном транспорте;
- ✓ бегать и наступать на ноги;
- ✓ шаркать ногами при ходьбе;
- ✓ жевать жвачку, не прикрывая рот, громко чавкать на людях.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В КАРТИНКАХ

Обучать ребенка этикету можно как своим примером, так и по наглядным пособиям. Можно объяснять, как вести себя в обществе, и показывать иллюстрации. Для этого подойдет книга «Этикет для малышей» в картинках под авторством Е. В. Соколовой и Н. Н. Янковской.

Показывая малышу картинку, можно задавать наводящие вопросы: «Как думаешь, что здесь изображено? Как нужно себя вести?». Пусть ребенок пробует сам сформулировать правила поведения.

ОБУЧАЕМСЯ, ИГРАЯ

Учить ребенка правилам хорошего тона можно также в игре. Проводите домашние уроки вежливости, когда занимаетесь с ним или просто играете в детской. Обыгрывать ситуации можно с помощью кукол и любимых игрушек – сочинить сказку о ком-то невоспитанном, разыграть мини-сценку, придумать игры по этикету («чаепитие у кукол», «мишка пошел в гости» и т.п.), а после — обсудить и поспрашивать: «Кто

правильно поступил? А почему? Кого мама похвалит?». Для малышей можно разыграть целое театральное представление.

Читайте книги на эту тематику и обсуждайте, кто из героев ведет себя правильно, а кто невежлив с другими. Книг на тему детского этикета множество, вот некоторые из них:

«Этикет для детей различных лет», А. Усачев;

«Правила поведения», Э. Бомон;

«Вежливые слова», О. Корнеева;

«Общительные сказки», Т. Шорыгина;

«Азбука вежливости», Л. Васильева-Гангнус;

«Школа вежливости для маленьких хозяев», Н. Иванова, Г.

Шалаева;

«Правила поведения для воспитанных детей», Г. Шалаева, О.

Журавлева, О. Сазонова;

*«Самые главные правила поведения для воспитанных детей»,
издательство «Харвест»;*

«Этикет для непосед», издательство Clever;

*«Как вести себя за столом. Этикет для всех в рассказах,
стихах, картинках» под ред. Р. Данковой.*

В дошкольных образовательных учреждениях обучение детей вежливости проводится по специально разработанным программам. Педагоги организуют занятия и учат детей правилам хорошего тона, но это не значит, что родители должны оставить эту тему и положиться только на воспитателей.

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Сложно назвать точный возраст, когда нужно начать обучать ребенка хорошим манерам. Прививать малышу нормы поведения с членами семьи и общества нужно с самого рождения, даже когда ребенок не осознает всей сути. Он понимает интонации, настроение родных и видит картину происходящего.

Приведенная ниже таблица наглядно иллюстрирует примерные возрастные рамки, когда можно знакомить малыша с правилами поведения.

Когда и как обучать ребенка этикету

До 1 года

- ✓ употребляем в речи вежливые слова («спасибо», «пожалуйста», «доброе утро», «спокойной ночи»). Моем руки перед едой, проговаривая вслух, зачем это нужно делать

1-3 года

- ✓ Прививаем опрятность – используем нагрудник или салфетку, после еды меняем запачканную одежду, умываем лицо и руки.
- ✓ Прививаем нормы поведения и общения в семье, показываем своим примером уважение и вежливость.
- ✓ Учим кушать ложкой и вилкой, поильник заменяем кружкой

3-5 лет

- ✓ Совершенствуем навык пользования столовыми приборами, учим кушать аккуратно – не отодвигаться от стола, наклоняться к тарелке, чтобы не проливать суп, не разводить «грязь» вокруг себя.
- ✓ Активно приучаем к самостоятельной личной гигиене – чистке зубов, мытью рук, использованию носового платка или салфетки.
- ✓ Учим прикрывать рот при кашле или чихании; не забываем про вежливые пожелания в адрес другого человека («Будьте здоровы»).
- ✓ Знакомим ребенка с правилами поведения в общественных местах, транспорте, в гостях, на культурных мероприятиях, в детском саду.

5-6 лет

- ✓ Продолжаем знакомить ребенка со столовым этикетом, добавляем в обиход пользование ножом.
- ✓ Совершенствуем знание гостевого этикета, применяем правила, если идем в гости; исправляем ошибки, объясняем ребенку, почему некоторые действия неприемлемы.
- ✓ Своим примером постоянно показываем, как нужно общаться в семье и в обществе за ее пределами, следим за своим поведением

Школьный возраст

- ✓ Не забываем все, что привили ребенку раньше; напоминаем, как вести себя за столом (в школьной столовой), на уроках (речевой этикет, уважение к учителю, сверстникам), в транспорте (самостоятельные поездки) и общественных местах

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Дети – самостоятельные личности, но вместе с тем они — продолжение нас, взрослых, наше отражение. Глядя на то, как ведет себя ребенок с окружающими его людьми, можно сделать далеко не поверхностные выводы о нормах приличия, принятых в его семье. Не зря говорят, что воспитывать нужно не детей, а себя, потому что дети берут пример с тех, кого они видят каждый день, кого они любят и кому хотят подражать.

Подавайте хорошие примеры, и тогда поведение ваших детей не разочарует вас. Даже на расстоянии вы будете уверены, что вам не придется краснеть, приносить извинения и проводить неприятные беседы с ребенком в надежде исправить то, в чем промахнулись.