

КОНКУРС #SuperUrok2021 #STEAM

STEAM-проект2021

(Опис STEAM-проекту, важливий для оцінювання за критеріями 1,3,4)

Назва STEAM-проекту	GPS і ми
Мета (2-3 речення)	Ознайомитися з системами глобального позиціонування. Пояснити ,що GPS-навігатори - це не тільки складні пристрої, вони можуть стати помічниками в таких ситуаціях, як визначення місця розташування, пошук цієї точки на карті, визначення найбільш зручного маршруту та інформацію про те, що може бути важливим під час подорожі.
Шкільні дисципліни	Географія, математика, інформатика
Освітня цінність проекту, зокрема знання та навички, які отримують учасники під час виконання	Учні навчаються прокладати маршрути, визначати оптимальний маршрут за різними критеріями: час поїздки, вартість, шляхи переміщення та вид транспорту , який потрібен на конкретній ділянці подорожі. Здобувають та закріплюють навички роботи з ЕТ , оскільки розрахунок віртуальної подорожі здійснювався Excel. Також знайомляться з принципом роботи супутникової навігації, її різновидами та складовими.
Теоретична частина (описати, як проходила ця частина проекту і як / чи або у чому саме допомогла можливість використання програми mozaBook)	У теоретичній частині проекту ми вирішили здійснити віртуальну подорож у Нью Йорк. Переглянули 3D “Карта світу” з використання програми mozaBook, щоб зрозуміти, які види транспорту для переміщення по

	місцевостях нам знадобляться. А щоб не заблукати, вирішили скористатися сучасною навігацією і переглянули 3D відео mozabook « Для чого використовують GPS». Проклали маршрут скориставшись GPS на смартфоні. Після чого, зібрали відомості про вартість переміщення різними видами транспорту, за складеним маршрутом, і обрали найвигідніший. Скориставшись ЕТ внесли всю зібрану інформацію. Врахували також вартість екскурсій по місту з урахуванням дорослі/діти і вибрали цікавий, але водночас економний варіант.
Назва, опис, розрахунки, тривалість (год), результати кожного з етапів практичної частини! (в окремих рядках таблиці)	Дослідження GPS та практичне застосування, використання глобальних систем позиціювання у повсякденному житті(3 год), розібралися з роботою систем позиціювання, ознайомилися з історією створення, діючими системами та як вони працюють непомітно від нас , але тим не менше відіграють важливу роль. Обчислили мінімальний час подорожі, вартість поїздки та екскурсії (5 год, по 1год на кожного учасника) по власному прокладеному маршруту, Кожна з учасниць скористалася можливостями GPS і зрозуміла його переваги, навчилися економити час і гроші.
Загальні результати	Навчилися користуватися GPS та

	зрозуміли принцип роботи супутникової навігації.
Висновки	Користуючись транспортом, йдучи пішки, їдучи велосипедом ми прокладаємо маршрути. GPS не тільки допоможе з нарядом
Роль кожного з учасників команди STEAM-проєкту	Колбасюк Ірина — обчислення в ЕТ, Лопоха Богдана- обирала види транспорту , вивчала вартість поїздки Ткачук Софія-Вивчала принципи роботи GPS Лопоха Вероніка-досліджувала карти світу Покидюк Марія-вивчала вартість екскурсій та можливості GPS.
Посилання на відео STEAM-проєкту на youtube	https://youtu.be/LkCo8YM1k0E
Все, що вам хочеться сказати :)	В нас це забрало багато часу, я встигла захворіти і відправити не дозаповнений лист))))але “Колумби “ щасливі тому, це того варте...