

«В гостях у ляльки Наталки»

інтегроване заняття з розвитку мовлення для дітей молодшого віку

Тема : « Чайний посуд»

Мета: ознайомлення з предметним довкіллям: дати дітям уявлення про предмет найближчого оточення, з якими діти активно діють у повсякденному житті: предмети чайного посуду (чашка, блюдце, чайник, цукорниця, чайна ложка). Познайти з функціональним призначенням, цих предметів.

Сенсорний розвиток: закріпити вміння розпізнавати основні кольори, величину предметів (великий, маленький), орієнтуватися у температурних ознаках(гаряче-холодне), смакових(солодке, кисле).

Розвиток мовлення: поповнити лексичний запас іменниками,що означають назви предметів чайного посуду. Вчити називати предмети чайного посуду.

Художньо-естетичний розвиток: формувати елементарні технічні навички роботи з різним художнім матеріалом (вушні палички).

Розвивати навички безпеки життєдіяльності, активність, інтерес, мовлення дітей. Виховувати гостинність, люб'язність.

Матеріал: машина, лялька, ведмедик, лисичка, собачка, кішка-іграшка, іграшковий чайний посуд, телефон, силуети чашок, фарба-червона, вушні палички, чашка з чаєм солодкого та кислого смаку,ноутбук,уривок з мультфільму,запис спокійної музики.

Попередня робота: розглядання предметних картинок із зображенням чайного посуду, сюжетно - рольова гра « Сім'я».

Хід заняття:

Привітання:

- Треба разом привітатись:
- Добрий день!
- Дружно, голосно сказати:
- Добрий день!
- Вліво – вправо поверніться,
- Туди – сюди посміхніться:
- Добрий день, добрий день, добрий день!

(Звучить телефонний дзвінок,вихователь піднімає трубку. Дзвонить лялька Наталочка і запрошує дітей до себе у гості)

-Крокують наші ніжки прямо по доріжці і потрапляють у гості до лялечки.

(Наталочка зустрічає гостей на килимку)

- Добрий день дітки?

-Добрий день Наталочка?

-Малята , я запросила до себе гостей.

Допоможіть мені будь-ласка накрити на стіл,щоб пригостити їх чаєм.

Чути стукіт у двері.

- А ось іще гості завітали. Хто прийшов до Наталочки?
(ведмедик, лисичка, собачка, кішка)

- Давайте їх посадимо до столу
- Чи кожному гостю слід поставити чашку?
- Що в неї наливають?
- Якого кольору чашка для ведмедика? (показує)

Покладіть ведмедику чашку синього кольору.

- Якого кольору чашка може бути для лисички?

Покладіть лисичці чашку жовтого кольору.

- Якого кольору чашка для собачки та кішки?

Киці чашка – зеленого кольору, а собачці червоного кольору
(діти ставлять)

- Під чашечки треба покласти блюдця.

Блюдця маленького розміру, а тарілки – великого. Візьміть блюдця і поставте під чашечки за кольором.

- Лялька кожному гостеві приготувала ложечки, допоможемо їй. Як називається ложечки для чаю (чайні)
- Ще й лялька приготувала гостинці – печиво. На що ми покладемо його? (Кожному покладемо на тарілочки)
- Поставила ще чайник, цукорницю.

Що поставила лялька? Діти називають (цукорницю, чайник)

(Робота за столами: на кожную дитину коректурна таблиця (методика Н.Гавриш))



Питання:

- Зеленими фішками накривайте велику чашку. Якого вона кольору?
- А де живе цукор? (Цукорниця) Накрийте білими фішками цукорницю. Якого вона кольору? Знайдіть та накрийте чайник. Якого він кольору?

- Накрийте предмет в якому заварюють чай? Який він за розміром?
- Знайдіть велику чашку та велике блюдце. Якого вони кольору?

Фізкультхвилинка: «Різнокольорові стрічки»

(ігрова технологія М.М.Шуть)

Діти вибирають стрічку різного кольору, по команді виконують завдання вихователя (імітують предмети чайного посуду):

червона стрічка – чайник;

зелена стрічка - ложка;

жовта стрічка – цукорниця;

всі разом – блюдце.

Запрошуємо гостей до столу:

Вихователь імітує наливання чаю:

Чайник вже кипить , гукає,

Пригощу всіх чудо-чаєм,

А до чаю дітворі

Цукерочки на столі, пригощайтесь гості.

- Чай гарячий, який чай? (гарячий)
- Неможна пити такий гарячий чай, подуємо на чай. (вправа на дихання)
- Тепер він теплий можна пити.
- Гостям чай не дуже смачний, чому?
- Потрібно насипати цукор, який став чай? (солодким)
- А ще лялька поклала лимон, лимон який? (кислий)
- Чай з лимоном добре пити, тому хто хворіє. Теплий чай погріє, а лимон допоможе одужати.

Д/г « Відгадай за смаком»? (кислий, солодкий)

- Лялька напоїла гостей чаєм, гості пішли додому. Допоможемо помити посуд

Фізкультхвилинка: «Ми посуду перемили...»

1,2,3,4

Ми весь посуд перемили

Чашку, чайник, кухлик, ложку і велику плошку

Ми весь посуд перемили,

Тільки чашку ми розбили

Кухлик також розвалився

Ніс у чайника відбився

Ложку трохи ми зломали

Ну ось так допомагали.

Вихователь звертає увагу дітей, що залишилися білі чашки, вони не дуже гарні. Пропонує прикрасити їх червоними крапками, які будуть наносити вушними паличками.

(Діти сідають на робочі місця, починають працювати.)

По закінченню роботи діти дарують чашечки Наталочці

Наталочка дякує, пригощає дітей печивом.
Діти вирушають у групу.