

رقم الجذادة	كتاب المتعلم، صور، مسلاط ضوئي، سيورة، بطاقات...ألواح	ا ل و س ا ئ ل	عمل فردي ، ثنائي، جماعي، تفاعلي في مجموعات	ص ي غ ن ا م م م	1. يتعرف المتعلم أسماء الإشارة (هذا هذه ذلك هذان هؤلاء) 2. يتعرف المتعلم كيف تكتب أسماء الإشارة	ا ل أ ه دا فا
تدبير الأنشطة التعليمية التعلمية	المراحل					
أطلب من المتعلمين و المتعلمات كتابة كلمات تتضمن الظاهرة الإملائية موضوع الدرس على الألواح: هذا هذه ذلك هذان هؤلاء أعرض إجابات بعض المتعلمين و أظهر تعارض بعضها و أثير	التهيئة					

<p>تساؤلاتهم حولها. بعد التصحيح أعلق بمثل : منكم من أخطأ ، لابأس بذلك. في درس اليوم ستتعرّفون كيف تكتبون مثل ما أمليه عليكم دون أخطاء.</p>	
<p>أكتب على السبورة الجملة المكتوبة في كتاب المتعلم و أحفز بعضهم إلى قراءتهما. هذا إطفائي و هذه إطفائية، و ذلك شرطي، و هذان مسعفان. هؤلاء أبطال أعزل الكلمات الضرورية</p>	<p>الملاحظة</p>

Moualimi.com مدونة معلمين

<p>أبناء الظاهرة: أنظم نقاشا مع المتعلمين لملاحظة: كيفية كتابة أسماء الإشارة: هذا هذه ذلك هذان هؤلاء مع ملاحظة عدم إثبات الألف بعد الحرف الأول فيها.</p>	
<p>تفصي أنشطة الملاحظة إلى إشراك المتعلمين في بناء الاستنتاج المدرج في كتاب المتعلم على السبورة، ثم يقرأه بعضهم عندما أكتب === هذا، هذه، ذلك، هذان، هؤلاء لا===</p>	<p>الاستنتاج</p>

Moualimi.com مدونة معلمتي

أكتب الألف بعد الحرف الأول	
ينجز المتعلمون أنشطة "أطبق" المدرجة في كتاب المتعلم أعزها بأنشطة مماثلة تبعا لما يسمح به زمن الحصّة	التطبيق
يكتب المتعلمون على الألواح ما أمليه عليهم لتدعيم مكتسباتهم و تجاوز تعثراتهم حول الظاهرة يصحح المتعلمون أخطاءهم بينهم (التعلم بالقرين) و جماعيا على السبورة ترصد التعثرات التي ما	التقويم و الدعز

Moualimi.com مدونة معلمين

تزال عالقة و تدون في دفتر الملاحظا ت من أجل التركيز عليها في الدروس اللاحقة و في التخطيط لأنشطة الدعم.	
--	--

مدونة معلمي
Moualimi.com