الوحدة 4	الحرف و المهن الأسبوع 3	أسماء الإشارة الحصة 1

الأهداف	1. يتعرف المتعلم أسماء الإشارة (هذا هذه ذلك هذان هؤلاء) 2. يتعرف المتعلم كيف تكتب أسماء الإشارة	صيغ العمل	عمل فردي ، ثنائي، جماعي، تفاعلي في مجموعات	الوسائل	كتاب المتعلم، صور، مسلاط ضوئي، سبورة، بطاقات...ألواح	رقم الجذاذة .....
						مدة الحصة د 30

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية التعلمية
التهيئة	أطلب من المتعلمين و المتعلمات كتابة كلمات تتضمن الظاهرة الإملائية موضوع الدرس على الألواح: **هذا هذه ذلك هذان هؤلاء** أعرض إجابات بعض المتعلمين و أظهر تعارض بعضها و أثير

مدونة معلمي Moualimi.com

	تساؤلاتهم حولها. بعد التصحيح أعلق بمثل : منكم من أخطأ ، لابأس بذلك. في درس اليوم ستتعرفون كيف تكتبون مثل ما أمليه عليكم دون أخطاء.
الملاحظة	أكتب على السبورة الجمل المكتوبة في كتاب المتعلم و أحفز بعضهم إلى قراءتهما. هذا إطفائي و هذه إطفائية، و ذلك شرطي، و هذان مسعفان. هؤلاء أبطال أعزل الكلمات الضرورية

مدونة معلمي Moualimi.com

	لبناء الظاهرة: أنظم نقاشا مع المتعلمين لملاحظة : كيفية كتابة أسماء الإشارة : هذا هذه ذلك هذان هؤلاء مع ملاحظة عدم إثبات الألف بعد الحرف الأول فيها.
الاستنتاج	تفضي أنشطة الملاحظة إلى إشراك المتعلمين في بناء الاستنتاج المدرج في كتاب المتعلم على السبورة، ثم يقرأه بعضهم عندما أكتب === هذا، هذه، ذلك، هذان، هؤلاء ====لا

مدونة معلمي Moualimi.com

	أكتب الألف بعد الحرف الأول
التطبيق	ينجز المتعلمون أنشطة "أطبق" المدرجة في كتاب المتعلم أعززها بأنشطة مماثلة تبعا لما يسمح به زمن الحصة
التقويم و الدعز	يكتب المتعلمون على الألواح ما أمليه عليهم لتدعيم مكتسباتهم و تجاوز تعثراتهم حول الظاهرة يصحح المتعلمون أخطاءهم بينهم (التعلم بالقرين) و جماعيا على السبورة ترصد التعثرات التي ما

مدونة معلمي Moualimi.com

	تزال عالقة و تدون في دفتر الملاحظات من أجل التركيز عليها في الدروس اللاحقة و في التخطيط لأنشطة الدعم.

مدونة معلمي Moualimi.com