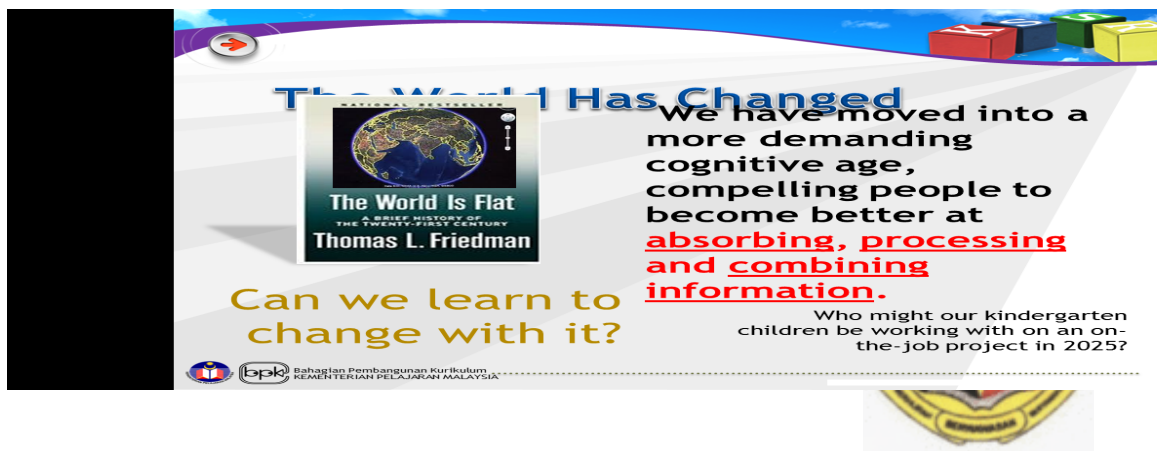
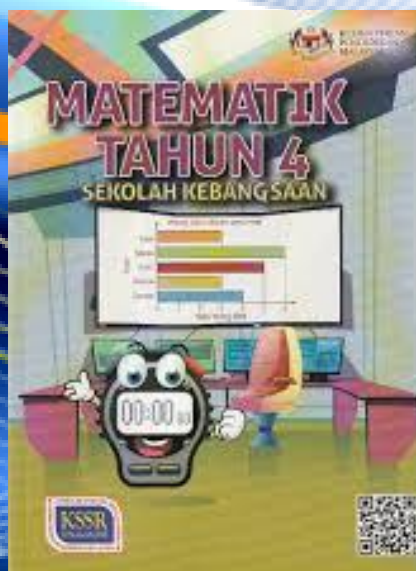




SEKOLAH KEBANGSAAN RAMPANGI
JALAN SULTAN TENGAH, 93050 KUCHING, SARAWAK

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN (RPT)



MATEMATIK
KSSR TAHUN 4
(2022)

*Muzak
iah*

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
MATEMATIK KSSR TAHUN 4 (SEMAKAN) 2017
2022**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.1 Nilai nombor. 1.1.1 Menyatakan nombor hingga 100 000: (i) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan. (ii) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka. (iii) Menulis nombor dalam angka dan perkataan. 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 100 000: (i) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. (ii) Mencerakinkan sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit. (iii) Membandingkan nilai dua nombor. (iv) Menyusun nombor mengikut tertib menaik dan tertib menurun. (v) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor secara tertib menaik dan tertib menurun. 1.2 Nombor genap dan Nombor ganjil 1.2.1 Mencirikan nombor genap dan nombor ganjil 1.2.2 Mengelaskan nombor genap dan nombor ganjil	3 3 5 5 8 8 8 10 10	1	- Menyatakan sebarang nombor hingga 100 000.
			2	- Menjelaskan nilai nombor hingga 100 000.
			3	- Menentukan nilai nombor termasuk menganggar dan membundar hingga 100 000.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.5 Pola nombor 1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu. 1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu. 1.3 Penganggaran 1.3.1 Memberi anggaran kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan. 1.4 Pembundaran 1.4.1 Membundarkan nombor bulat hingga puluh ribu terdekat () MAJU MINDA (Soalan 1 – 9)	12 12 14 17 63 64	 3 	 - Menentukan nilai nombor termasuk menganggar dan membundar hingga 100 000.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000			
	✓ 1.6.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga empat nombor, hasil tambahnya dalam lingkungan 100 000.	22	1	- Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung
	2.2 Perpuluhan			
	✓ 2.2.1 Menambah hingga tiga perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.	87		
	3.1 Operasi asas wang		2	- Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung.
	✓ 3.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM100 000.	107		
	1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000			
	✓ 1.6.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dalam lingkungan 100 000.	27		
	✓ 1.6.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dari satu nombor dalam lingkungan 100 000.	27		
	2.2 Perpuluhan			
	✓ 2.2.2 Menolak hingga dua perpuluhan daripada satu perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.	89		
	3.1 Operasi asas wang			
	✓	109		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.8.2 Menentukan nilai anu bagi ayat matematik tolak melibatkan dua nombor hingga dua digit dengan satu anu. 1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000 1.6.4  Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga lima digit dengan nombor hingga dua digit, 100, 1 000, hasil darabnya hingga 100 000.	36	3	- Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan nilai anu dalam operasi tambah dan tolak. - Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	2.2 Perpuluhan 2.2.3 Mendarab perpuluhan dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1 000, hasil darabnya hingga tiga tempat perpuluhan. 3.1 Operasi asas wang 3.1.3 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, hasil darabnya hingga RM100 000. 1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000 1.6.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi bagi sebarang nombor dalam lingkungan 100 000 dengan nombor hingga dua digit, 100, 1 000.	91	1	- Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung
		113		
		43	2	- Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung.
	2.2 Perpuluhan 2.2.4 Membahagi perpuluhan dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1 000, hasil bahaginya hingga tiga tempat perpuluhan. 3.1 Operasi asas wang 3.1.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM100 000 dengan nombor hingga dua digit.	93	3	- Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. - Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.
		115		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.7 Operasi bergabung 1.7.2 ✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan 100 000. 3.2 Operasi bergabung wang 3.2.2 ✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan RM100 000. MAJU MINDA (Soalan 10 hingga 15) (Soalan 8 hingga 11) (Soalan 1) AKTIF MINDA	47 117 64, 65 104 134 102	1 2 3	- Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung - Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung. - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. - Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	2.1 Pecahan 2.1.1 ✓ Menukar pecahan tak wajar kepada nombor bercampur dan sebaliknya. 2.1.2 ✓ Menambah hingga tiga nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur. 2.1.3 ✓ Penolakan pecahan : (i) ✓ Menolak sebarang dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. (ii) Menolak sebarang dua nombor daripada satu nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. 2.1.4 ✓ Operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. 2.1.5 ✓ Menentukan nilai bagi pecahan wajar dan nombor bercampur daripada sesuatu kuantiti.	70 74 79 79 82 85	1 2	Menyatakan pecahan tak wajar dan nombor bercampur. Menukar pecahan tak wajar kepada nombor bercampur dan sebaliknya.
	MAJU MINDA (Soalan 1 hingga 7) 2.3 Peratus 2.3.1 ✓ Menukarkan pecahan kepada peratus dan sebaliknya. 2.3.2 ✓ Mengira peratusan daripada suatu kuantiti objek.	103 95 96	3	Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.
	MAJU MINDA (Soalan 12 dan 13)	104		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	dalam transaksi barangan dan perkhidmatan.	135 - 138	2	Menjelaskan keperluan merekod simpanan dan perbelanjaan.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	iv) tahun, dekad dan abad. MAJU MINDA (Soalan 5)	169	3	- Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan unit masa.

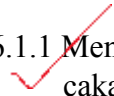
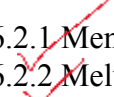
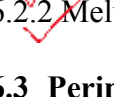
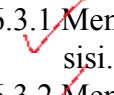
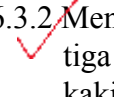
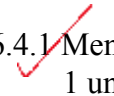
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	4.5 Operasi asas masa			
	4.5.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak hingga tiga nilai masa melibatkan: i) jam dan hari, ii) hari dan minggu, iii) bulan dan tahun, iv) tahun, dekad dan abad.	154 157	1	Menyatakan perkaitan antara unit masa.
	MAJU MINDA (Soalan 8)	169	2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit masa.
	4.5.2 Menyelesaikan ayat matematik darab dan bahagi melibatkan masa: i) jam dan hari, ii) hari dan minggu, iii) bulan dan tahun, iv) tahun dan dekad, v) tahun dan abad. dengan nombor hingga dua digit.	160 163		
	MAJU MINDA (Soalan 9)	169	3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan unit masa.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	5.1 Panjang			
	5.1.1 Mengenal unit panjang mm dan km.			
	✓ 5.1.2 Menyatakan perkaitan melibatkan unit ukuran panjang mm dan cm, serta m dan km.	172		
	✓ 5.1.3 Menukar unit ukuran panjang melibatkan mm dan cm serta m dan km.	174		
	5.1.4 Mengukur objek dalam unit mm.	175		
	5.1.5 Menganggar jarak dalam unit km.	174		
	✓ 5.1.6 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan mm dan cm, serta m dan km.	175		
	✓ 5.1.7 Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran panjang hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan mm dan cm, serta m dan km.	176		
		178		
		180		
	5.2 Jisim			
	✓ 5.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak jisim melibatkan unit g dan kg.	185		
	5.3 Isi padu cecair			
	✓ 5.3.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak isi padu cecair melibatkan unit ml dan l.	189		
	5.1 Panjang			
	✓ 5.1.8 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan mm, dan km.	181		
	✓ 5.1.9 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan mm, dan km.	183		
	MAJU MINDA	197		
	(Soalan 1 hingga 5)			

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
			3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan ukuran dan sukatan.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	5.2 Jisim 5.2.2 ✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi jisim melibatkan unit g dan kg. 5.3 Isi padu cecair 5.3.2 ✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi isi padu cecair melibatkan unit ml dan l. MAJU MINDA (Soalan 6)	187	1	Menyatakan perkaitan antara unit mm dengan cm, cm dengan m, m dengan km, g dengan kg, ml dengan l.
		191		
		198	2	Menerangkan unit bagi panjang, jisim dan isi padu cecair dalam sesuatu ukuran dan sukatan.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
			3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan ukuran dan sukatan.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	6.1 Sudut 6.1.1  Mengetahui dan menamakan sudut tegak, sudut tirus dan sudut cakah pada bentuk segi empat tepat, segi empat sama dan segi tiga.	200	1	- Mengetahui dan menamakan sudut pada bentuk segi empat tepat, segi empat sama dan segi tiga. - Mengetahui pasti garis selari dan garis seranjang.
	6.2 Garis selari dan garis seranjang 6.2.1  Mengetahui dan menamakan garis selari dan garis seranjang. 6.2.2  Melukis garis selari dan garis seranjang.	203 203	2	- Menyatakan ciri-ciri garis selari dan garis seranjang. - Menyatakan maksud perimeter, luas dan isi padu dengan menggunakan rumus.
	6.3 Perimeter dan luas 6.3.1  Menentukan perimeter bagi bentuk poligon sehingga lapan sisi. 6.3.2  Menentukan luas segi empat sama, segi empat tepat, segi tiga bersudut tegak, segi tiga sama sisi dan segi tiga sama kaki menggunakan petak segi empat sama 1 unit persegi dan rumus.	205 208	3	- Melukis garis selari dan garis seranjang. - Mengira perimeter bentuk poligon, luas dan isi padu.
	6.4 Isi padu pepejal 6.4.1  Menentukan isi padu kubus dan kuboid menggunakan kubus 1 unit padu dan rumus.	210		
	MAJU MINDA (Soalan 1 hingga 4)	214		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	7.1 Koordinat pada sukuan pertama			
	7.1.1 Mengenal paksi- x , paksi- y dan asalan (O).	216		
	7.1.2 Menentukan koordinat bagi sesuatu titik pada sukuan pertama dan juga sebaliknya.	217	1	Menyatakan: - paksi- x , paksi- y dan asalan. - notasi dan maksud unitari.
	7.2 Nisbah			
	7.2.1 Mewakilkkan hubungan antara dua kuantiti dalam nisbah 1:1 hingga 1:10, 1:100 dan 1:1 000.	221		
	7.3 Kadaran			
	7.3.1 Menentukan suatu nilai yang tidak diketahui menggunakan kaedah unitari.	225	2	Menerangkan langkah-langkah: - Membaca koordinat titik dan menanda titik pada sukuan pertama - Menentukan nilai berdasarkan nisbah yang diberi. - Membanding nilai untuk satu unit.
	MAJU MINDA (Soalan 1 hingga 4)	231	3	- Membaca koordinat titik dan menanda titik diberi koordinat pada sukuan pertama - Menentukan suatu nilai berdasarkan nisbah yang diberi. - Mencari nilai menggunakan kaedah unitari.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	8.1 Piktograf dan carta palang 8.1.1 Membina piktograf dan carta palang bagi data tak terkumpul. 8.1.2 Mentafsir piktograf dan carta palang yang dibina. MAJU MINDA (Soalan 1 dan 2)	235 238 242	1	Membaca maklumat dari piktograf, dan carta palang.
			2	- Menerangkan langkah-langkah membina piktograf dan carta palang.
			3	- Membina piktograf dan carta palang. - Mentafsir maklumat dari piktograf dan carta palang.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.9 Penyelesaian masalah 1.9.1 ✓ Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat, operasi bergabung tambah dan tolak serta operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan 100 000 melibatkan situasi harian. 1.9.2 ✓ Menyelesaikan masalah tambah dan tolak dalam situasi harian melibatkan satu anu.	60, 61 61	4	- Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak melibatkan satu anu hingga 100 000. - Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
	2.4 Penyelesaian masalah 2.4.1 ✓ Menyelesaikan masalah pecahan, perpuluhan dan peratus.	101	5	- Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
	3.7 Penyelesaian masalah 3.7.1 ✓ Menyelesaikan masalah wang dalam lingkungan RM100 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung dalam situasi harian.	132		
	MAJU MINDA (Soalan 16) (Soalan 14) (Soalan 2 hingga 7)	65, 66 104 134	6	- Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.
	JANA MINDA (Tajuk 1 – Tajuk 3)	135 - 138		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	4.6 Penyelesaian masalah 4.6.1 ✓ Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian.	167	4	- Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan unit masa. - Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ukuran dan sukatan. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ruang. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kaedah unitari. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf dan carta palang.
	5.4 Penyelesaian masalah 5.4.1 ✓ Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian.	195		
	6.5 Penyelesaian masalah 6.5.1 ✓ Menyelesaikan masalah melibatkan ruang.	212		
	7.4 Penyelesaian masalah 7.4.1 ✓ Menyelesaikan masalah melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dalam situasi harian.	229	5	- Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan unit masa dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kaedah unitari dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf dan carta palang dengan pelbagai strategi.
	8.2 Penyelesaian masalah 8.2.1 ✓ Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.	241		
	MAJU MINDA (Soalan 10) (Soalan 7) (Soalan 5) (Soalan 5) (Soalan 3)	170 198 214 232 242	6	- Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan unit masa secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kaedah unitari secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf dan carta palang secara kreatif dan inovatif.
	JANA MINDA (Tajuk 4 – Tajuk 8)	243 - 246		

