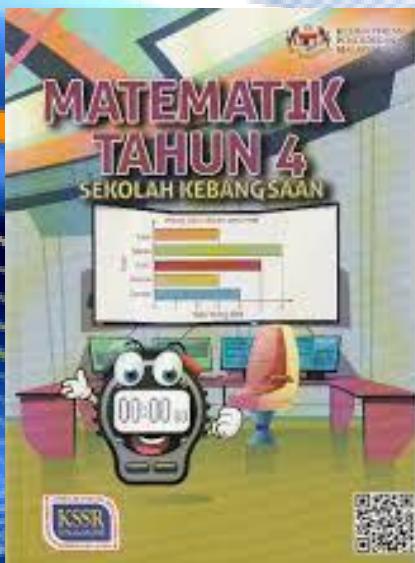




SEKOLAH KEBANGSAAN RAMPANGI
JALAN SULTAN TENGAH, 93050 KUCHING, SARAWAK

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN (RPT)



MATEMATIK
KSSR TAHUN 4
(2022)

*Muzak
iah*

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
MATEMATIK KSSR TAHUN 4 (SEMAKAN) 2017
2022**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.1 Nilai nombor. 1.1.1 Menyatakan nombor hingga 100 000: (i) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan. (ii) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka. (iii) Menulis nombor dalam angka dan perkataan. 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 100 000: (i) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. (ii) Mencerakinkan sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit. (iii) Membedangkan nilai dua nombor. (iv) Menyusun nombor mengikut tertib menaik dan tertib menurun. (v) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor secara tertib menaik dan tertib menurun. 1.2 Nombor genap dan Nombor ganjil 1.2.1 Mencirikan nombor genap dan nombor ganjil 1.2.2 Mengelaskan nombor genap dan nombor ganjil		1	<ul style="list-style-type: none"> - Menyatakan sebarang nombor hingga 100 000.
			2	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan nilai nombor hingga 100 000.
			3	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan nilai nombor termasuk menganggar dan membundar hingga 100 000.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	<p>1.5 Pola nombor</p> <p>1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu.</p> <p>1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu.</p> <p>1.3 Penganggaran</p> <p>1.3.1 Memberi anggaran kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan.</p> <p>1.4 Pembundaran</p> <p>1.4.1 Membundarkan nombor bulat hingga puluh ribu terdekat ()</p> <p>MAJU MINDA (Soalan 1 – 9)</p>	12 12 14 17 63 64	3	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan nilai nombor termasuk menganggar dan membundar hingga 100 000.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000 ✓ 1.6.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga empat nombor, hasil tambahnya dalam lingkungan 100 000. 2.2 Perpuluhan ✓ 2.2.1 Menambah hingga tiga perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 3.1 Operasi asas wang ✓ 3.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM100 000. 1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000 ✓ 1.6.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dalam lingkungan 100 000. ✓ 1.6.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dari satu nombor dalam lingkungan 100 000. 2.2 Perpuluhan ✓ 2.2.2 Menolak hingga dua perpuluhan daripada satu perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 3.1 Operasi asas wang ✓			
		22	1	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung
		87		
		107		
		27		
		27	2	<ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung.
		89		
		109		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	3.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak hingga dua nilai wang dari satu nilai wang dalam lingkungan RM100 000.		3	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. - Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.7 Operasi bergabung	29	1	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung
	1.7.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 100 000.		111	
	3.1 Operasi bergabung wang		2	<ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung.
	3.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan RM100 000.	22		
	1.8 Penggunaan anu		27	
	1.8.1 Menentukan nilai anu bagi ayat matematik tambah melibatkan dua nombor hingga dua digit dengan satu anu.			

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	<p>1.8.2 Menentukan nilai anu bagi ayat matematik tolak melibatkan dua nombor hingga dua digit dengan satu anu.</p> <p>1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000</p> <p>1.6.4 ✓Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga lima digit dengan nombor hingga dua digit, 100, 1 000, hasil darabnya hingga 100 000.</p>	36	3	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan nilai anu dalam operasi tambah dan tolak. - Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	2.2 Perpuluhan	91	1	- Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung
	2.2.3 ✓ Mendarab perpuluhan dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1 000, hasil darabnya hingga tiga tempat perpuluhan.			
	3.1 Operasi asas wang		113	
	3.1.3 ✓ Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, hasil darabnya hingga RM100 000.	43	2	- Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung.
	1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000			
	1.6.5 ✓ Menyelesaikan ayat matematik bahagi bagi sebarang nombor dalam lingkungan 100 000 dengan nombor hingga dua digit, 100, 1 000.	93	3	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. - Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.
	2.2 Perpuluhan	115	3	
	2.2.4 ✓ Membahagi perpuluhan dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1 000, hasil bahaginya hingga tiga tempat perpuluhan.			
	3.1 Operasi asas wang			
	3.1.4 ✓ Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM100 000 dengan nombor hingga dua digit.			

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.7 Operasi bergabung 1.7.2✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bagi dalam lingkungan 100 000. 3.2 Operasi bergabung wang 3.2.2✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bagi dalam lingkungan RM100 000. MAJU MINDA (Soalan 10 hingga 15) (Soalan 8 hingga 11) (Soalan 1) AKTIF MINDA	47 117 64, 65 104 134 102	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung <ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan operasi asas dan operasi bergabung. <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung. - Menentukan kewajaran jawapan, menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	2.1 Pecahan <p>2.1.1 ✓ Menukar pecahan tak wajar kepada nombor bercampur dan sebaliknya.</p> <p>2.1.2 ✓ Menambah hingga tiga nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.</p> <p>2.1.3 ✓ Penolakan pecahan :</p> <p>(i) ✓ Menolak sebarang dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.</p> <p>(ii) ✓ Menolak sebarang dua nombor daripada satu nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.</p> <p>2.1.4 ✓ Operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.</p> <p>2.1.5 ✓ Menentukan nilai bagi pecahan wajar dan nombor bercampur daripada sesuatu kuantiti.</p> <p>MAJU MINDA (Soalan 1 hingga 7)</p>			
	2.3 Peratus <p>2.3.1 ✓ Menukarkan pecahan kepada peratus dan sebaliknya.</p> <p>2.3.2 ✓ Mengira peratusan daripada suatu kuantiti objek.</p> <p>MAJU MINDA (Soalan 12 dan 13)</p>		103	
			95 96	Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.
			104	

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	3.3 Pengurusan kewangan <p>3.3.1 Merancang bajet harian, mingguan dan bulanan bagi mencapai matlamat kewangan jangka pendek.</p> <p>3.3.2 ✓ Merekodkan simpanan dan perbelanjaan bagi mencapai matlamat kewangan.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan keperluan menyimpan rekod simpanan dan perbelanjaan.</p>	121		
	3.4 Tanggungjawab dalam membuat keputusan berkaitan kewangan. <p>3.4.1 Menjelaskan kesan sesuatu keputusan kewangan yang dibuat.</p> <p>3.4.2 Membuat keputusan kewangan berdasarkan keutamaan keperluan dan kehendak.</p> <p>3.4.3 Membuat keputusan kewangan dengan menganalisis maklumat kewangan yang diperolehi daripada pelbagai sumber.</p>	123	1	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal mata wang utama dunia. - Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang negara lain.
	3.5 Mata wang asing <p>3.5.1 ✓ Mengenal mata wang negara utama dunia.</p> <p>3.5.2 ✓ Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang semasa negara lain.</p>	125		
	3.6 Instrumen pembayaran <p>3.6.1 Mengenal pelbagai instrumen pembayaran.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan penggunaan pelbagai instrumen pembayaran</p>	127		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	dalam transaksi barang dan perkhidmatan.	135 - 138	2	Menjelaskan keperluan merekod simpanan dan perbelanjaan.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	<p>4.1 Sistem 12 jam dan 24 jam</p> <p>4.1.1 Mengetahui perkaitan antara sistem 12 jam dengan sistem 24 jam.</p> <p>MAJU MINDA (Soalan 1 dan 2)</p> <p>4.2 Tempoh masa</p> <p>4.2.1 Menentukan tempoh masa melibatkan unit jam dan minit dalam tempoh 24 jam.</p> <p>MAJU MINDA (Soalan 3, 6 dan 7)</p> <p>4.3 Anggaran masa</p> <p>4.3.1 Memberi anggaran masa melibatkan jam dan minit berdasarkan set rujukan yang diberi dalam situasi harian.</p> <p>MAJU MINDA (Soalan 4)</p> <p>4.4 Perkaitan dalam masa</p> <p>4.4.1 Menyatakan perkaitan antara alaf, abad, dekad dan tahun.</p> <p>4.4.2 Menukar unit masa melibatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) jam dan hari, ii) hari dan minggu, iii) bulan dan tahun, 	142 168 144 168, 169 145 168 146 151	1 2	<p>- Menyatakan perkaitan antara unit masa.</p> <p>- Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit masa.</p>

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	<p>iv) tahun, dekad dan abad.</p> <p>MAJU MINDA (Soalan 5)</p>	169	3	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan unit masa.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	4.5 Operasi asas masa 4.5.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak hingga tiga nilai masa melibatkan: i) jam dan hari, ii) hari dan minggu, iii) bulan dan tahun, iv) tahun, dekad dan abad.	154 157	1	Menyatakan perkaitan antara unit masa.
	MAJU MINDA (Soalan 8) 4.5.2 Menyelesaikan ayat matematik darab dan bagi melibatkan masa: i) jam dan hari, ii) hari dan minggu, iii) bulan dan tahun, iv) tahun dan dekad, v) tahun dan abad. dengan nombor hingga dua digit.	169 160 163	2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit masa.
	MAJU MINDA (Soalan 9)	169	3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan unit masa.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	5.1 Panjang 5.1.1 Mengenal unit panjang mm dan km. 5.1.2 ✓ Menyatakan perkaitan melibatkan unit ukuran panjang mm dan cm, serta m dan km. 5.1.3 ✓ Menukar unit ukuran panjang melibatkan mm dan cm serta m dan km. 5.1.4 Mengukur objek dalam unit mm. 5.1.5 Menganggar jarak dalam unit km. 5.1.6 ✓ Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan mm dan cm, serta m dan km. 5.1.7 ✓ Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran panjang hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan mm dan cm, serta m dan km.	172 174 175 174 175 173 176 178 180	1	Menyatakan perkaitan antara unit mm dengan cm, cm dengan m, m dengan km, g dengan kg, ml dengan l.
	5.2 Jisim 5.2.1 ✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak jisim melibatkan unit g dan kg.	185		
	5.3 Isi padu cecair 5.3.1 ✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak isi padu cecair melibatkan unit ml dan l.	189	2	Menerangkan unit bagi panjang, jisim dan isi padu cecair dalam sesuatu ukuran dan sukatan.
	5.1 Panjang 5.1.8 ✓ Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan mm, dan km. 5.1.9 ✓ Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan mm, dan km.	181 183		
	MAJU MINDA (Soalan 1 hingga 5)	197		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
			3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan ukuran dan sukatan.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	<p>5.2 Jisim</p> <p>5.2.2✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bagi jisim melibatkan unit g dan kg.</p> <p>5.3 Isi padu cecair</p> <p>5.3.2✓ Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bagi isi padu cecair melibatkan unit mℓ dan ℓ.</p> <p>MAJU MINDA (Soalan 6)</p>		187 191 198	<p>Menyatakan perkaitan antara unit mm dengan cm, cm dengan m, m dengan km, g dengan kg, mℓ dengan ℓ.</p> <p>Menerangkan unit bagi panjang, jisim dan isi padu cecair dalam sesuatu ukuran dan sukatan.</p>

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
			3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan ukuran dan sukatan.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	6.1 Sudut 6.1.1 Mengenal dan menamakan sudut tegak, sudut tirus dan sudut cakah pada bentuk segi empat tepat, segi empat sama dan segi tiga.	200 203 203 205 208 210 214	1	- Mengenal dan menamakan sudut pada bentuk segi empat tepat, segi empat sama dan segi tiga. - Mengenal pasti garis selari dan garis serenjang.
	6.2 Garis selari dan garis serenjang 6.2.1 Mengenal dan menamakan garis selari dan garis serenjang. 6.2.2 Melukis garis selari dan garis serenjang.			
	6.3 Perimeter dan luas 6.3.1 Menentukan perimeter bagi bentuk poligon sehingga lapan sisi. 6.3.2 Menentukan luas segi empat sama, segi empat tepat, segi tiga bersudut tegak, segi tiga sama sisi dan segi tiga sama kaki menggunakan petak segi empat sama 1 unit persegi dan rumus.		2	- Menyatakan ciri-ciri garis selari dan garis serenjang. - Menyatakan maksud perimeter, luas dan isi padu dengan menggunakan rumus.
	6.4 Isi padu pepejal 6.4.1 Menentukan isi padu kubus dan kuboid menggunakan kubus 1 unit padu dan rumus.		3	
	MAJU MINDA (Soalan 1 hingga 4)			- Melukis garis selari dan garis serenjang. - Mengira perimeter bentuk poligon, luas dan isi padu.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	7.1 Koordinat pada sukuan pertama		216 217	Menyatakan: - paksi- x , paksi- y dan asalan (O). - notasi dan maksud unitari.
	7.1.1 Mengenal paksi- x , paksi- y dan asalan (O). 7.1.2 Menentukan koordinat bagi sesuatu titik pada sukuan pertama dan juga sebaliknya.			
	7.2 Nisbah		221	Mewakilkan hubungan antara dua kuantiti dalam nisbah 1:1 hingga 1:10, 1:100 dan 1:1 000.
	7.2.1 Mewakilkan hubungan antara dua kuantiti dalam nisbah 1:1 hingga 1:10, 1:100 dan 1:1 000.			
	7.3 Kadaran		225	Menerangkan langkah-langkah: - Membaca koordinat titik dan menanda titik pada sukuan pertama - Menentukan nilai berdasarkan nisbah yang diberi. - Membanding nilai untuk satu unit.
	7.3.1 Menentukan suatu nilai yang tidak diketahui menggunakan kaedah unitari.			
	MAJU MINDA (Soalan 1 hingga 4)		231	- Membaca koordinat titik dan menanda titik diberi koordinat pada sukuan pertama - Menentukan suatu nilai berdasarkan nisbah yang diberi. - Mencari nilai menggunakan kaedah unitari.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	8.1 Piktograf dan carta palang 8.1.1 Membina piktograf dan carta palang bagi data tak terkumpul. 8.1.2 Mentafsir piktograf dan carta palang yang dibina. MAJU MINDA (Soalan 1 dan 2)	235 238 242	1	Membaca maklumat dari piktograf, dan carta palang.
			2	<ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan langkah-langkah membina piktograf dan carta palang.
			3	<ul style="list-style-type: none"> - Membina piktograf dan carta palang. - Mentafsir maklumat dari piktograf dan carta palang.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	1.9 Penyelesaian masalah ✓ 1.9.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat, operasi bergabung tambah dan tolak serta operasi bergabung darab dan bagi dalam lingkungan 100 000 melibatkan situasi harian. ✓ 1.9.2 Menyelesaikan masalah tambah dan tolak dalam situasi harian melibatkan satu anu. 2.4 Penyelesaian masalah ✓ 2.4.1 Menyelesaikan masalah pecahan, perpuluhan dan peratus. 3.7 Penyelesaian masalah ✓ 3.7.1 Menyelesaikan masalah wang dalam lingkungan RM100 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung dalam situasi harian. MAJU MINDA (Soalan 16) (Soalan 14) (Soalan 2 hingga 7)			<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak melibatkan satu anu hingga 100 000. - Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
		60, 61 61 101 132 65, 66 104 134 135 - 138	4 5 6	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
	JANA MINDA (Tajuk 1 – Tajuk 3)			<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak hingga 100 000 secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN	Buku Teks	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
	4.6 Penyelesaian masalah			
	4.6.1✓ Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian.	167	4	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan unit masa. - Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ukuran dan sukatan. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ruang. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kaedah unitari. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf dan carta palang.
	5.4 Penyelesaian masalah	195		
	5.4.1✓ Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian.			
	6.5 Penyelesaian masalah		5	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan unit masa dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kaedah unitari dengan pelbagai strategi. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf dan carta palang dengan pelbagai strategi.
	6.5.1✓ Menyelesaikan masalah melibatkan ruang.	212		
	7.4 Penyelesaian masalah	229	6	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan unit masa secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kaedah unitari secara kreatif dan inovatif. - Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan piktograf dan carta palang secara kreatif dan inovatif.
	7.4.1✓ Menyelesaikan masalah melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dalam situasi harian.	241		
	8.2 Penyelesaian masalah			
	8.2.1✓ Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.			
	MAJU MINDA (Soalan 10) (Soalan 7) (Soalan 5) (Soalan 5) (Soalan 3)	170 198 214 232 242		
	JANA MINDA (Tajuk 4 – Tajuk 8)	243 - 246		

