

**LOS EFECTOS, CONSECUENCIAS Y BENEFICIOS QUE PUEDEN TRAER LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA MONEDA EN EL CONTINENTE AMERICANO
QUE SATISFAGA LAS NECESIDADES ECONÓMICAS.**

DAYANA AGUDELO MENESES

VERÓNICA FRANCO CARDONA

VALENTINA GÓMEZ GARZÓN

VALENTINA VELÁSQUEZ GARCÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

MEDELLÍN

2014

11-B

**LOS EFECTOS, CONSECUENCIAS Y BENEFICIOS QUE PUEDEN TRAER LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA MONEDA EN EL CONTINENTE AMERICANO
QUE SATISFAGA LAS NECESIDADES ECONÓMICAS.**

**DAYANA AGUDELO MENESES
VERÓNICA FRANCO CARDONA
VALENTINA GÓMEZ GARZÓN
VALENTINA VELÁSQUEZ GARCÍA**

Proyecto de investigación

Presentado a:

Profesora: Sandy Gutiérrez Puentes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

MEDELLÍN

2014

11-B

Contenido

Introducción

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

1.2. Objetivos específicos

2. Justificación

3. Planteamiento Del Problema

3.1. Descripción del problema

3.1.1 Teorías

3.1.2 Supuesto

3.2. Elementos del problema

3.3. Formulación del problema

4. Marco Referencial

4.1. Fundamentos teóricos

4.2. Antecedentes del problema.

4.3. Elaboración de hipótesis

4.4. Identificación de variables

4.4.1. Variable independiente.

4.4.2. Variable independiente.

5. Marco Metodológico

5.1. Tipo de investigación.

5.2. Metodología.

5.3. Población y muestra.

5.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

5.5. Plan para el análisis y procesamiento de datos

5.6. Cronograma.

6. Análisis De Resultados

7. Conclusiones

8. Anexos

[8.1. Encuesta](#)

[8.2. Entrevista](#)

[9. Bibliografía](#)

Contenido de Tablas

[Tabla 1 Cronograma](#)

[Tabla 2 Personal encuestado](#)

[Tabla 3 Encuesta. Primera pregunta](#)

[Tabla 4 Encuesta. Quinta pregunta](#)

[Tabla 5 Encuesta. Decima pregunta](#)

Contenido Gráficos

[Gráficos 1 Encuesta. Primera pregunta](#)

[Gráficos 2 Encuesta. Quinta pregunta](#)

[Gráficos 3 Encuesta. Decima pregunta](#)

Introducción

Se define como moneda la pieza de papel o metal, que es empleada por los países como medida de cambio por su valor legal o intrínseco. La moneda es la que sirve de medio de para poder adquirir bienes de consumo (productos y servicios), los cuales tienen un precio que es pagado con la moneda que circula en el respectivo mercado.

El continente Americano está conformado por 35 países con 28 monedas diferentes, así:

1. Antigua y Barbuda, Dominica, Granada, Santa Lucía, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las granadinas: Dólar del Caribe Oriental.
2. Argentina: Peso argentino.
3. Bahamas: Dólar bahameño.
4. Barbados: Dólar de Barbados.
5. Belice: Dólar beliceño.
6. Bolivia: Boliviano.
7. Brasil: Real brasileño.
8. Canadá: Dólar canadiense.
9. Chile: Peso chileno.
10. Colombia: Peso colombiano.
11. Costa Rica: Colón costarricense.
12. Cuba: Peso cubano.
13. Ecuador, El salvador, Estados Unidos: Dólar estadounidense.

- 14.** Guatemala: Quetzal.
- 15.** Guayana: Dólar guyanés.
- 16.** Haití: Gourde.
- 17.** Honduras: Lempira.
- 18.** Jamaica: Dólar jamaicano.
- 19.** México: Peso mexicano.
- 20.** Nicaragua: Córdoba.
- 21.** Panamá: Balboa y el dólar estadounidense.
- 22.** Paraguay: Guaraní.
- 23.** Perú: Nuevo sol.
- 24.** República Dominicana: Peso dominicano.
- 25.** Surinam: Dólar surinamés.
- 26.** Trinidad y Tobago: Dólar trinitense.
- 27.** Uruguay: Peso uruguayo.
- 28.** Venezuela: Bolívar.

Es por esto que en este proyecto de investigación planeamos la unificación de todas las monedas del continente, con el fin de beneficiar el comercio y la estabilidad económica entre todos los países Americanos.

El principal objetivo del proyecto es investigar los problemas que a lo largo de los años han afectado a los países del continente Americano en el campo económico, para finalmente

satisfacer las necesidades económicas y solucionar situaciones a la hora de compra y venta de productos.

Todo esto a través del estudio de las experiencias ya vividas en otros países, las cuales han arrojado resultados positivos, beneficiando a las naciones que han sido partícipes de propuestas de unificación de monedas.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Investigar los efectos y beneficios que pueden traer la construcción de una nueva moneda para el continente americano que estabilice los mercados en el sector financiero.

1.2. Objetivos específicos

Crear de manera innovadora una moneda americana que complazca las necesidades económicas y sociales de este territorio.

Recurrir a textos investigativos, científicos, económicos, sociales, entrevista y demás recursos, adquiriendo información viable y veraz para la construcción de la investigación.

Analizar e investigar las pautas legales que se deben tener presentes en la construcción de la nueva moneda.

2. Justificación

A lo largo de la historia se ha visto una notoria devaluación de la moneda latinoamericana, donde en estos muchos habitantes de los distintos países se han visto afectados a la hora de compra y venta de productos y servicios.

Esta investigación se realiza con el objetivo descubrir los más rigurosos argumentos que nos justifique y nos dé a entender causas y consecuencias de crear una sola moneda en el continente Americano que satisfaga las necesidades de todos los países que la conforman.

Desde años atrás, la moneda ha sido el instrumento que permite, en el marco de la economía de mercado, realizar los intercambios. La moneda es también una reserva de valor inmediatamente disponible.

Esta, surgió con la división del trabajo entre producción y comercio. Por intermedio de la moneda los intercambios dejaron de realizarse mediante trueque. Las primeras monedas adoptaron formas muy diversas: ganado, cereales, mariscos... La necesidad de disponer de una moneda fácilmente transportable y divisible impuso rápidamente el empleo del metal.

A medida que los gobiernos abren sus fronteras a productos y capital, y gracias a la revolución tecnológica en las comunicaciones, los partícipes del mercado están utilizando el dólar como el medio común de intercambio con el fin de facilitar y reducir los costos de las

transacciones. Pero a la hora del intercambio ocurre que si el dólar sube, hay pérdida y si baja también la hay.

3. Planteamiento Del Problema

3.1. Descripción del problema

La siguiente investigación se refiere al tema de la moneda continental, que se puede definir como un papel moneda. Que fue denominado en dólares de 1/6 de un dólar a \$80 cuyo uso es de todos, y seria especial para un fácil manejo de ella.

La característica principal de esta moneda es satisfacer las necesidades económicas que se presenten en todo un continente. Para analizar la problemática de la moneda es necesario mencionar sus ventajas y desventajas. Una de sus desventajas es la fácil manera en la que puede ser falsificada por su sólido respaldo. Esto se presenta porque mientras que las monedas continentales son impares entre las denominaciones, las monedas coloniales se denominan en libras, chelines y peniques, así como en dólares.

3.1.1 Teorías

La moneda continental fue denominada en dólares de 1/6 de un dólar a \$80, muchos de ellos impares entre las denominaciones, mientras que las monedas coloniales denominados en libras, chelines y peniques, así como en dólares. Sin sólido respaldo y pudiendo ser fácilmente falsificados, los continentales rápidamente perdieron su valor, dando voz a la frase "no vale un continental".

El continental fue un papel moneda emitido por el Congreso Continental, después de la Guerra de Independencia de los Estados Unidos, en 1775. Eric P. Newman, autoridad líder en las primeras ediciones de papel moneda de Estados Unidos, distingue entre la divisa continental, de las monedas coloniales, expedidas por las colonias antes de la revolución.

3.1.2 Supuesto

La moneda continental debe ser tomada por el valor que realmente tiene, no como una moneda fácil de falsificar; ayuda que exista equidad en toda América y que la economía no sea un signo de exclamación y miedo para los ciudadanos. La necesidad de nosotros los humanos en la sociedad cada vez es más creciente en especies monetarias, solo quedan billetes como símbolo de papel moneda como reemplazo al metálico. La expedición de moneda se debía respaldar en reservas de metales preciosos que el banco debía de tener en sus bóvedas.

3.2. Elementos del problema

Las características que presenta el problema ¿por qué no puede existir una moneda igual en el continente americano?, es por:

- La oferta y la demanda
- La Individualidad de cada país

- Los diferentes pensamientos
- La economía puede incrementar o disminuir
- De acuerdo al movimiento político que pertenezca cada país
- El significado económico y emocional en cuanto a la moneda
- Se vería perjudicado el cambio Monetario Internacional
- El ritmo de crecimiento económico de los países no sería igual
- Cambios de expectativas políticas y económicas, porque nadie quiere una devaluación.
- Los controles por parte del estado

3.3. Formulación del problema

¿En qué medida sería positiva la creación de una moneda continental, teniendo en cuenta la equidad que se manifestaría a nivel gubernamental, económico, libre tránsito de personas y cultura?

4. Marco Referencial

4.1. Fundamentos teóricos

La fabricación de la moneda continental requiere de grandes conocimientos, en este caso América Latina, lugar donde se pondrá a funcionar dentro de poco. Para esto nos hemos basado de expertos en la economía tanto en el continente latinoamericano y mundial.

(2001. Robbins) Define la economía como la ciencia que estudia "la satisfacción de las necesidades humanas mediante bienes".

Sin embargo, otros como (2001. Engels) afirma que la economía es aquella que estudia las leyes relacionadas con la "producción, distribución, circulación y consumo de los bienes materiales".

Ciertamente, los miembros de una sociedad consumen bienes y servicios para subsistir, pero es importante que éstos sepan cómo deben administrarse estas variables para no caer en la escasez. Precisamente este es uno de los objetivos de la economía, dar las herramientas necesarias para saber cómo optimizar y manejar situaciones como éstas.

Por consiguiente, es importante que para la creación de la moneda continental conozcamos como se encuentra la economía en América Latina.

La situación política de América Latina se mantendrá estable en general en 2014, año en el que siete países de la región celebrarán elecciones presidenciales, opinó (2014. Shicheng) investigador del Instituto de América Latina de la Academia China de Ciencias Sociales.

Debido a factores negativos como la crisis financiera internacional, la ralentización de la recuperación económica de Estados Unidos y Europa, la caída de la demanda exterior y la depresión del consumo interno, la tasa de crecimiento económico de América Latina se desaceleró al 2,6 por ciento el año pasado respecto a la media anual del 4 por ciento registrada entre 2003 y 2012, recordó.

Sin embargo, el crecimiento económico aumentará un 3,2 por ciento, según el último informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), indicó.

Aunque América Latina sigue siendo la región con la mayor diferencia entre ricos y pobres del mundo, la tasa de pobreza en el continente latinoamericano se ha reducido ostensiblemente gracias a la mejora de la situación económica desde comienzos del siglo XXI, y

la población latinoamericana de clase media creció en casi 50 millones de personas durante más de una década.

El experto chino señaló que en los últimos años, las relaciones diplomáticas de los países latinoamericanos se diversificaron y los lazos entre EEUU y Latinoamérica experimentaron importantes cambios a raíz del aumento de la fuerza económica, el crecimiento de la izquierda y el rápido desarrollo de los vínculos de América Latina con Asia y otras regiones.

El secretario de Estado estadounidense, John Kerry, anunció el 18 de noviembre de 2013 que la política conocida como "Doctrina Monroe", que durante casi 200 años dominó las relaciones entre EEUU y América Latina, ha terminado, y afirmó que EEUU está estudiando y comprometiéndose a desarrollar un nuevo tipo de relaciones.

No obstante, EEUU sigue siendo la mayor influencia en la región latinoamericana. Para la mayoría de las naciones de la región, Estados Unidos sigue ocupando el primer lugar en sus relaciones internacionales, ya que éste es aún el mayor socio comercial y la mayor fuente de inversiones de América Latina, destacó.

Ahora que la Doctrina Monroe ha tocado a su fin, la mayoría de los países latinoamericanos espera desarrollar unos lazos de igualdad y cooperación con EEUU. En lo que va de año, las relaciones de colaboración en materia de economía y comercio entre las dos partes se desarrollarán aún más, si bien mantendrán sus discrepancias en cuestiones como el antiterrorismo, la lucha contra el narcotráfico, el comercio, la inmigración, y la actitud hacia Cuba, comentó.

Sobre los lazos sino-latinoamericanos, el investigador señaló que la gira que el presidente chino, Xi Jinping, realizó por Trinidad y Tobago, Costa Rica y México del 31 de mayo al 6 de junio de 2013, y las frecuentes visitas a China de los líderes de varios países latinoamericanos auspiciaron la entrada de las relaciones sino-latinoamericanas en una nueva etapa el año pasado.

De acuerdo con un informe de la CEPAL, el volumen de comercio bilateral entre China y América Latina aumentó desde 12.000 millones de dólares registrados en 2000 hasta 250.000 millones de dólares en 2012. Las exportaciones de la región a China crecieron 24 veces, mientras que las importaciones de China aumentaron 17 veces. China se ha convertido en el segundo mayor socio comercial y la tercera mayor fuente de inversiones de América Latina. A este ritmo, el volumen podría superar los 400.000 millones de dólares en 2014.

Si y otros dirigentes chinos han manifestado en repetidas ocasiones que China está dispuesta a reforzar la asociación integral de cooperación con los países latinoamericanos a través del establecimiento de un foro de cooperación China-América Latina, con el fin de materializar la colaboración y el beneficio mutuo y promover la colaboración sur-sur, añadió.

Debido a que no hay muchas fuentes que expresen una posible unificación de la moneda en nuestro continente, procederemos a analizar el caso que aún se vive en Cuba con la posibilidad de unificar su moneda: Puntos a favor y en contra.

Desde 1994 conviven dos monedas en la Isla: el devaluado peso cubano (CUP), con el que la mayor parte de la población cobra sus salarios y paga productos y servicios básicos; y el peso convertible o CUC, moneda fuerte, equiparable al dólar o a 25 CUP.

La unificación monetaria es una de las principales medidas previstas en el proceso de "actualización del modelo económico". Se hará de manera gradual (primero en empresas y después para el resto de la población): desaparecerá el CUC y quedará en circulación el peso cubano, aunque no se ha desvelado ni la fecha de culminación del proceso ni cómo quedará la tasa de cambio.

"La dualidad monetaria constituye uno de los obstáculos más importantes para el progreso de la nación", ha afirmado Raúl Castro. La población responsabiliza a este sistema por

la brutal pérdida de su poder adquisitivo. Sin embargo, los economistas piden precaución a la hora de abordar la reforma ante el posible riesgo de inflación, la incertidumbre sobre las cuentas bancarias en moneda convertible o cómo solucionará el Estado la previsible eliminación de algunos subsidios a la población.

"La eliminación de la dualidad monetaria no tendrá efectos directos e inmediatos significativos", advierte el economista Pavel Vidal. "Los principales beneficios de la devaluación se ubicarían en los exportadores, los cuales verán incrementada su rentabilidad y competitividad. Asimismo, los productores nacionales apreciarán una mejora relativa de su competitividad frente a los bienes y servicios importados", aseguró en una entrevista con Espacio Laical. Vidal considera necesaria la integración monetaria y cree que esto hará que la economía cubana esté mejor interrelacionada con el mundo y hará más atractivo el mercado, puesto que hoy las posibilidades están limitadas a los sectores que operan en moneda convertible.

Las mejoras para la vida diaria de la población tardarán más en llegar y todo dependerá de cómo se ejecuten las reformas. "No se deben albergar muchas esperanzas en relación con una eventual reevaluación del tipo de cambio del peso cubano, pues las experiencias internacionales indican que en situaciones de tipos de cambios múltiples la convergencia siempre tiende al tipo de cambio más alto (más devaluado) que es el que usualmente está más cercano al equilibrio. (...) Por tanto, es necesario conocer cómo las autoridades manejarán (los) impactos potenciales en los salarios y en los precios al consumidor, es decir, cómo manejarán las implicaciones inflacionarias de la devaluación".

El propio Gobierno reconoce que "la unificación monetaria por sí misma no resolverá todos los problemas de la economía", sino que forma parte indispensable de un conjunto de políticas para aumentar la eficiencia y la productividad laboral.

Actualmente no se ha pensado públicamente, en la posibilidad de unificar la situación económica a una moneda continental específicamente en América Latina. Sin embargo, sí ha sucedido en otros continentes como lo son: África y Europa. Vemos qué se ha opinado sobre este tema: "El objetivo de una moneda africana común es desde hace tiempo uno de los pilares de la unidad africana, un símbolo de fuerza que, según lo que esperan sus defensores, emergerá de los esfuerzos de integración del continente" Robert Mundell

De otro lado, se puede observar otra teoría al respecto....

"Dos son los principales motivos del entusiasmo que despierta la unión monetaria africana y ambos trascienden los objetivos económicos convencionales de fomentar el crecimiento y reducir la inflación. El primero es el interés por las uniones monetarias que el éxito de la implantación del euro ha suscitado en otras regiones. El segundo es que la motivación de la unión monetaria africana es el deseo de contrarrestar las deficiencias económicas y políticas perceptibles" Collier (2004).

También se ha pensado en unificar la moneda, para llegar a una global. El concepto de una súper moneda global lleva años siendo propuesto por algunos líderes mundiales y las

llamadas a su consideración por los líderes de Rusia y China se han intensificado tras la crisis financiera de 2008. "Llegamos a la conclusión de que sería racional apoyar la creación de fuertes monedas regionales que sirvan de base para una nueva moneda de reserva", afirmó el entonces presidente ruso Dmitri Medvédev durante una cumbre del G20 en abril de 2009.

En resumen la propuesta de investigación exacta es la creación de la moneda continental beneficiaria para todos. Las teorías que han apoyado nuestros argumentos son aquellas que nos demuestran que esta moneda en su primera creación no fue empleada adecuadamente por su falsa manera de falsificar debido a su sólido respaldo.

En 1775, los revolucionarios americanos carecían de los fondos necesarios para pelear contra los británicos, por eso la moneda continental fue emitida para pagar la guerra. Respaldada por nada, la sobreproducción (a un incremento del 100% en un sólo año) de esta devaluó el papel demasiado, incluso George Washington dijo: " Una carreta de monedas difícilmente podría comprar una carreta de provisiones".

Son muchas las investigaciones que hacen que nuestro proyecto abunde en información, por lo tanto hará que no hayan las falencias que anteriormente hubieron hubo en el intento de esta creación, investigaciones que nos permiten conocer las ventajas, desventajas y la problemática de esta creación.

Con esta investigación se quiere llevar a cabo la validación, edición, codificación, introducción de datos, tabulación y análisis estadísticos con el fin de dar respuesta a las preguntas o probar las hipótesis de la indagación.

4.2. Antecedentes del problema.

Los antecedentes de este trabajo no son muy amplios, pero, a través de la historia han habido grandes propuestas que tientan a los estados a unificar su moneda y por ende su forma de manejar las necesidades económicas que surjan en el país.

Actualmente en Cuba, se está viviendo la realización de una propuesta que consiste en unificar las dos monedas que circulan en la Isla. Este es un ejemplo a pequeña escala de nuestro proyecto, pero nos direcciona hacia las ventajas y desventajas que podría traer la unificación de una moneda en todo un continente.

A partir de 1994, en esta Isla, circulan dos monedas:

- Peso cubano (CUP)
- El peso convertible (CUC)

El proceso de unificación se haría de la siguiente manera:

“La unificación monetaria es una de las principales medidas previstas en el proceso de "actualización del modelo económico". Se hará de manera gradual (primero en empresas y después para el resto de la población): desaparecerá el CUC y quedará en circulación el peso

cubano, aunque no se ha desvelado ni la fecha de culminación del proceso ni cómo quedará la tasa de cambio.”

Existen varias opiniones acerca de la posible unificación monetaria en Cuba, pero en general, estos son los dos puntos que se despliegan a partir de este gran paso del Estado:

- La eliminación de las monedas, por una sola en su lugar, no va a traer consecuencias positivas e inmediatas para Cuba.
- La utilización de dos monedas en Cuba, representa uno de los obstáculos más grandes para el progreso de la nación.

Antecedentes de la moneda en general.

La forma primitiva que tuvo el hombre de hacerse de los bienes que carecía y eran imprescindibles para su vida, fue el trueque. Es decir el cambio de un objeto de su propiedad, por otro objeto que necesita de propiedad o producción ajena.

La primer forma de intercambio que surge es entonces el “trueque directo”, pero éste tenía la limitación de que a menudo no era fácil obtener la mercancía que se necesitaba, por lo que hubo de desarrollarse el llamado “truque compuesto o circular” como alternativa.

Como es de imaginar, se presentaron diferentes problemas ya que las transacciones no eran fáciles de realizar, puesto que las distancias, las necesidades complejas, la equivalencia entre cantidades de unos y otros productos, dificultaba

enormemente los truques por lo que fue necesario crear una “mercancía intermedia estandarizada” que sirviera como medio de intercambio.

Al adoptar estas mercancías como medio de pago se encontró que tampoco eran prácticas, ya que muchas eran perecederas, y eran difíciles de acumular.

Así que se llegó a una solución sustituyendo los materiales y objetos por metales preciosos. Estos tomaban muchas formas dependiendo del lugar, por ejemplo ladrillos (lingotes), aros, placas, polvo, navajas o cuchillos y por razones prácticas y de uniformidad se adoptó la forma circular, en forma de discos de diferentes tamaños pero fácilmente transportables, nace de esta manera la moneda.

Antecedentes de la moneda continental.

El 22 de julio de 1775, fue cuando el congreso emitió \$2 millones en billetes de crédito, creando así la primera moneda independiente de los colonos americanos, la moneda continental. Aunque la colonia de la bahía de Massachusetts ya había emitido sus propios billetes de crédito en 1690, la continental fue la primera moneda en ser distribuida en masa a los colonos. Esta rápidamente se devaluó, generándose luego la frase: "no vale una continental". La hiperinflación, y su conexión a la sobreproducción de la moneda fiduciaria, es una historia cuyas lecciones son vitales tanto para la actual como para las futuras situaciones económicas. (Franklin, 1776).

Inicios de la moneda continental

La historia de la continental es un testamento de lo que eventualmente podría pasarle a todas las monedas a lo largo de la historia. Usualmente empieza como un medio para pagar una deuda cuando no hay suficiente plata u oro en el tesoro y el gobierno no desea cesar los pagos. La impresión de papel moneda entonces se incrementa, y el crédito fácil empieza a crear una falsa ilusión de riqueza y prosperidad, pero eventualmente, la inflación causada por la sobreproducción devalúa la moneda hasta que la gente pierde fe en ella y deja de usarla. Una vez que esto pasa, el papel moneda en cuestión se vuelve inservible, y una nueva moneda debe ser creada, a menudo considerando el oro o la plata.

Problemas con la moneda continental

Algunos economistas habitualmente la señalan como un ejemplo de porqué la moneda fiduciaria es una mala idea y también para demostrar la importancia del dinero sólido como de plata, de oro o también de monedas respaldadas por ellos. No todos están de acuerdo con ese punto de vista (a menudo señalando los "dólares" de Lincoln), pero definitivamente la historia enseña una cosa, que una incontrolada inflación en la producción del dinero, lo cual es muy fácil de hacer con una moneda fiduciaria, tiene consecuencias desastrosas.

Teorías de la moneda continental

Es muy importante notar que la historia del dinero generalmente está llena de conspiraciones, ya sean verdaderas o falsas, especialmente cuando se trata de establecimientos de bancos. La historia de la moneda continental no es diferente. Un

documental de historia de William Still, "Money Masters: How the international Bankers Gained Control of America," bordea en teoría conspirativa, pero también provee de mucha información sobre la historia del dinero en general y tiene un segmento sobre esta, dando un punto de vista distinto del porqué de su colapso. También sostiene que la reserva fraccionaria bancaria, y no la moneda fiduciaria en sí, es la principal causa de las inflaciones, recesiones y depresiones.

4.3. Elaboración de hipótesis

La creación de una moneda común entre los países americanos propicia un equilibrio en la economía mediante el libre comercio y la unificación de necesidades económicas.

El manejo de diferentes monedas en los países de América no beneficia la economía de los mismos.

Es posible que la igualdad tanto en economía como en los demás aspectos, cambiaran con la introducción de la moneda, sea beneficiosa y cree una armonía y una diversidad también en la parte cultural de los países.

4.4. Identificación de variables

4.4.1. Variable independiente.

Cantidad de proveedores económicos en el continente.

4.4.1.1. Variables dependientes.

Conocimiento que se tiene frente a los procesos que debe realizar un proveedor económico.

Saberes de como los proveedores tratan de poner en equilibrio la economía de un continente y si esto ha influido en el aumento o escasez de un proveedor.

4.4.2. Variable independiente.

El tiempo en el cual la moneda se va empezar a conocer en el continente con su nuevo valor

4.4.2.1. Variables dependientes.

Conocimiento que se tiene sobre todas las monedas y su valor, posible de existir a largo y corto plazo

Actitud de buena comercialización cuando esta sea exhibida en el continente.

5. Marco Metodológico

5.1. Tipo de investigación.

Según este autor define la investigación descriptiva como: “La caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento. Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere. (Fidias G. Arias (2012)

Además este tipo de investigación nos permite conocer la historia, la economía, las costumbres y tradiciones de los diferentes países llegando así a identificar los pros y contras del continente Americano y poder llegar a un fin positivo, que es la creación de la moneda.

En esta investigación participan varios autores como Bunge y Hyman, este último limita a clasificar la investigación descriptiva, denominándola metonímicamente como “encuesta descriptiva” por cuanto la herramienta principal de recolección de datos es la encuesta.

5.2. Metodología.

Nuestro proyecto en general utiliza el estilo de investigación cualitativa, ya que se basa en entrevistas de opinión. Además, se apoya en la investigación cuantitativa desde la estadística y medición de la misma experiencia en otros continentes"El estudio del método se denomina metodología, y abarca la justificación y la discusión de su lógica interior, el análisis de los diversos procedimientos concretos que se emplean en las investigaciones y la discusión acerca de sus características, cualidades y debilidades" (Sabino, 1992)

La metodología aplicada en nuestro tema de investigación parte de la búsqueda documental en diferentes páginas de internet que sustentan la creación de una moneda continental para el mejoramiento y unificación de los sistemas económicos en América y además, se complementa con la aplicación de encuestas escritas a estudiantes de diferentes universidades y personas influyentes en los diferentes estudios de la economía y la política.

5.3. Población y muestra.

A continuación se citará una definición breve de población según un autor venezolano: “Es un determinado conjunto de elementos de referencia sobre el que se realiza la investigación. Normalmente es demasiado grande para poder abarcarlo” (Dugarte, 2007).

El conjunto de individuos que serán parte de esta investigación se sitúa en el continente americano, el cual será estudiado para llegar a conclusiones de la creación de una moneda continental que satisfaga las necesidades de todos.

A continuación se citarán todos los países que serán objeto de estudio en esta investigación:

- ***América del Norte:*** Canadá, Estados Unidos y México.
- ***América Central o Centroamérica:*** Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Antigua Y Barbuda, Bahamas, Barbados, Dominica, Granada, San Cristóbal y Nevis, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Trinidad y Tobago, Cuba, Haití, Jamaica, República Dominicana y Puerto Rico.
- ***América del Sur:*** Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela.

Para toda investigación es necesario delimitar la población objeto de estudio, pues cuando hacemos referencia a estudiar todo un continente, en este caso América, es una población demasiado extensa y se tendría que recurrir a recursos extremos.

En estadística, “una muestra es un subconjunto de casos o individuos de una población estadística” (Wiley, 1962).

Para la investigación que llevaremos a cabo sobre la creación de una moneda continental, la muestra que será objeto de estudio será Medellín, Colombia. Especialmente se centrará en expertos y estudiantes con conocimientos respecto de economía de la universidad de Antioquia.

5.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

(Sabino, 1996) expone que un INSTRUMENTO de recolección de datos es, en principio, cualquier recurso de que pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos la información. Los datos secundarios, por otra parte son registros escritos que proceden también de un contacto con la práctica, pero que ya han sido recogidos, y muchas veces procesados, por otros investigadores, suelen estar diseminados, ya que el material escrito corrientemente se dispersa en múltiples archivos y fuentes de información.

(Sabino, 1992) Con el propósito de garantizar el buen desarrollo de levantamiento de la información y datos asociada con la investigación, para su posterior tratamiento, se hace indispensable el uso de TÉCNICAS, que no son más que una serie de “recursos de los cuales se vale el investigador para los fenómenos y extraer de ellos información”.

Las integrantes de nuestro grupo discutimos sobre el tipo de investigación al cual nos enfrentaríamos, al elegir un tema un poco complejo como lo es la moneda continental. Después de esto planteamos varias técnicas y tuvimos en cuenta algunos instrumentos para hacer buen uso de los métodos de investigación que nos facilitan la información necesaria para desarrollar un buen proyecto de investigación que abarque la población, accesibilidad, opiniones, entrevistas, investigación y comparaciones con otras monedas.

A continuación encontraremos los instrumentos que hacen parte de nuestro trabajo, una base para el análisis que debemos hacer y el buen manejo de la información obtenida:

- **Instrumento:** Análisis del contenido que ha sido obtenido, esto hace parte de lo dicho por Carlos Sabino ya que se hace énfasis en el análisis de la información

que se ha encontrado en internet y demás partes de las que proviene una información cierta.

- ***Instrumento:*** Cuestionario de entrevista, las preguntas fueron realizadas y apoyadas por cada una de las integrantes de nuestro grupo para llevarlas a su fin dándolas a conocer a los encuestados y así tener la oportunidad de conocer las aptitudes, ideas y creencias de quienes responden, si beneficia a la humanidad esta moneda o si en cambio perjudica para ellos.

Los instrumentos vistos anteriormente juegan un papel muy importante en el momento de planear la realización de todo el proyecto, al igual que las técnicas que debemos tener en cuenta. Estos dos elementos para el plan de desarrollo de un proyecto de investigación son indispensables en el momento de ejecución del problema por el que se va a indagar, ya que son complementación y parte de la organización que se debe tener clara durante todo el proceso de realización del trabajo.

Debemos realizar todos los tipos de investigación para que nuestro proyecto tenga suficiente espacio de datos y así quede claro el objetivo del proyecto que es crear una moneda continental.

A continuación veremos nuestras técnicas para este proyecto:

- **Técnica:** Las encuestas son una buena técnica de recolección de opiniones y nuevos datos, pues admite diversidad de preguntas y control de la muestra.
- **Técnica:** La observación que debe ser constante, ya que cada dato que se obtenga debe ser moderado y verdadero después de varias hipótesis referentes a este.

Estos instrumentos y técnicas son los que han estado en proceso y hemos llevado a cabo para realizar un completo proyecto de investigación. Son esenciales para dar respuesta a los interrogantes por los que se iniciaron el proyecto.

Si hay buena información, habrá una concisa respuesta que resuelva lo planteado.

5.5. Plan para el análisis y procesamiento de datos

En seguida se expondrá una definición y clarificación de ambos conceptos según (Sellitz, 1970): "El propósito del análisis es resumir las observaciones llevadas a cabo de forma tal que proporcionen respuesta a los interrogantes de la investigación. La interpretación, más que una operación distinta, es un aspecto especial del análisis, su objetivo es buscar un significado más amplio a las respuestas mediante su trabazón con otros conocimientos disponibles.

Siguiendo los pasos del análisis de datos, queremos llevar a cabo la validación, edición, codificación, introducción de datos, tabulación y análisis estadísticos con el fin de dar respuesta a las preguntas o probar las hipótesis de la indagación.

El análisis y procesamiento de la investigación, la llevaremos a cabo por medio de representaciones estadísticas, en este caso la descriptiva que nos permita conocer la distribución de frecuencias.

6. Análisis De Resultados

En el transcurso de este trabajo se ha tenido en cuenta las necesidades de todos los países de nuestro continente Americano; necesidades que no solo implica el área económica, sino también social y su repercusión en los demás continentes. Analizando todo lo que hemos obtenido hasta ahora, la moneda continental propuesta posiblemente no podría satisfacer nuestros objetivos.

Si nos remitimos a la formulación inicial del problema, podemos decir que la solución sería generar un beneficio al continente en el que estamos trabajando, pero, gracias a todos los recursos que hemos estudiado, vemos muy nublada la opción de dar una respuesta positiva a todos los campos que se ven implicados en tal unificación.

Estas conclusiones se ven respaldadas en las encuestas, investigaciones y resultados arrojados por el trabajo en general.

7. Conclusiones

Con este trabajo pretendimos llevar una idea basada en igualdad económica en el continente americano. Una idea que trascendiera con el objetivo de generar duda sobre el nivel socioeconómico que empleamos. Por medio de las diferentes encuestas y entrevistas destacamos la opinión de personas con diferentes nacionalidades que desataron posibilidades de agrado a la transformación, manifestando en algunas ocasiones que continuáramos con el proyecto, que no lo dejáramos en simples hojas o en una exposición de ideas sin futuro.

Este proyecto fue de tiempo y de extensa investigación donde pudimos determinar y concluir el nombre, el valor, el material y lo factible o no que sería la construcción de la moneda para implantarla de lleno en el continente americano.

Para asignarle el nombre a la moneda buscamos equidad y que tuviera estilo; por medio de varias investigaciones y entrevistas decidimos que la moneda del continente americano portaría el nombre de AMECO.

Al terminar las indagaciones logramos nuestra meta que era la construcción de la moneda, la cual fue realizada en plata, las letras fueron talladas encima del papel latoso dorado.

Los billetes se imprimieron en hoja resma, pues nuestro pensado siempre fue conseguir el papel moneda pero este solo lo administra el banco central, al cual no tenemos acceso.

Nosotras nos basamos de la entrevista y opinión del experto de la EAFIT, para darle un costo a la moneda. Necesitábamos estabilidad y favorabilidad al decidir el precio de esta, con la intención de no perjudicar a la gran mayoría por la devaluación. Definiendo que un Ameco equivale a mil setecientos cincuenta pesos colombianos, dando como resultado monedas de 1- 2- 5 Amecos y billetes de 10 – 20 – 50 – 100 – 200 – 500 Amecos.

Al final, con tantas encuestas, opiniones, investigaciones, guiándonos de la versatilidad, aplicando los conocimientos de expertos, leyendo artículos de economía, tomando como referencia el continente europeo con el euro y escuchando a través de videos los diferentes planteamientos y problemáticas que se desatarían al construir una moneda en el continente americano, llegamos al desenlace. Afirmando que nuestro proyecto no es viable, ya que América no tiene muchas riquezas para soportar escasez, donde la moneda universal es el dólar, el cual está implantado en Estados Unidos, así que el cambio no sería solo en América, sino en todo el mundo y conociendo las problemáticas se hace más difícil cuando la economía ya está implantada de raíz.

Además estamos en el siglo XXI donde la economía requiere de cuidado, tiempo y de reservar lo mucho que se tiene. América es un continente que cuenta con bajos recursos y por ende la mentalidad de las personas es costumbrista. Así que estamos de acuerdo con lo que

aseguran algunos expertos de la psicología y emprendedores: “Para generar grandes cambios y que estos sean positivos, se debe empezar por concientizar la sociedad”.

8. Anexos

8.1. Encuesta

A continuación anexamos la encuesta realizada. Esta encuesta se realiza con el fin de contar con la opinión de los habitantes de nuestro continente sobre los efectos, consecuencias y beneficios que pueden traer la construcción de una nueva moneda en el continente americano que satisfaga las necesidades económicas.

Marca con una X la respuesta, según tu opinión:

¿Crees que la moneda continental podría satisfacer las necesidades económicas que se presenten en todo un continente?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

¿Consideras que los proveedores económicos del continente desarrollan debidamente su papel?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

¿Crees que la igualdad en la economía de los países americanos puede beneficiar el sostenimiento de los mismos?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

En tu opinión: ¿Es buena idea la creación de una moneda continental, teniendo en cuenta los aspectos sociales y económicos que se verían involucrados?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

¿Es factible que los países americanos se pongan de acuerdo para la creación de una moneda común?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

¿Estarías dispuesto/a en ayudar con la creación de la moneda?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

¿Consideras que el valor de la moneda debe de ser por encima del Euro?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

¿Crees que el valor de la moneda debe estar por debajo del dólar?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

¿La economía del continente americano afectaría grandes sectores como el social, político y cultural?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

¿Estarías de acuerdo con la creación de esta moneda?

Si _____ **Posiblemente** _____ **No** _____ **En desacuerdo** _____

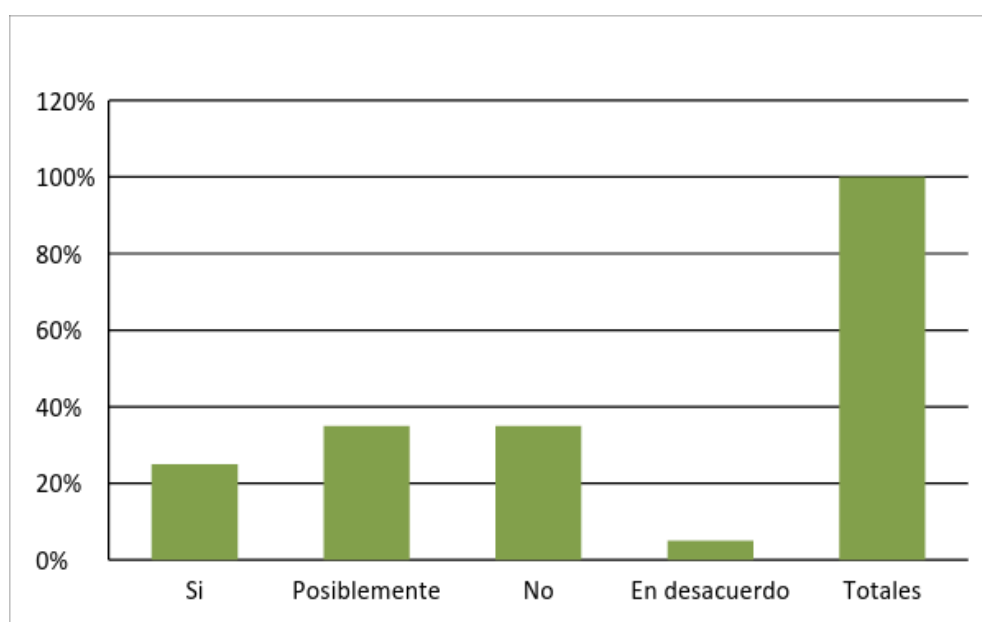
A continuación veremos el diferente personal que dio respuesta a las siguientes y sus rangos de edades correspondientes, ocupación y nacionalidad. Aunque no se logró tener más personal disponible, los datos expulsados y encontrados fueron base para guiar nuestro proyecto

Sitio	Edad	Ocupación – Nacionalidad
Universidad de Antioquia	• 17-31 • 36	• Estudiantes – Colombiana, Estadounidense • Profesor de Economía - Colombiana
Web	• 29 • 45	• Ingeniero Industrial (Finanzas) – Peruano • Conductor de carga – Mexicano
Universidad EAFIT	• 23- 35 • 43	• Estudiantes – Colombiana, Estadounidense, Rusa. • Decano de la facultad de finanzas y Economía – Colombiana

Tabla 2 Personal encuestado

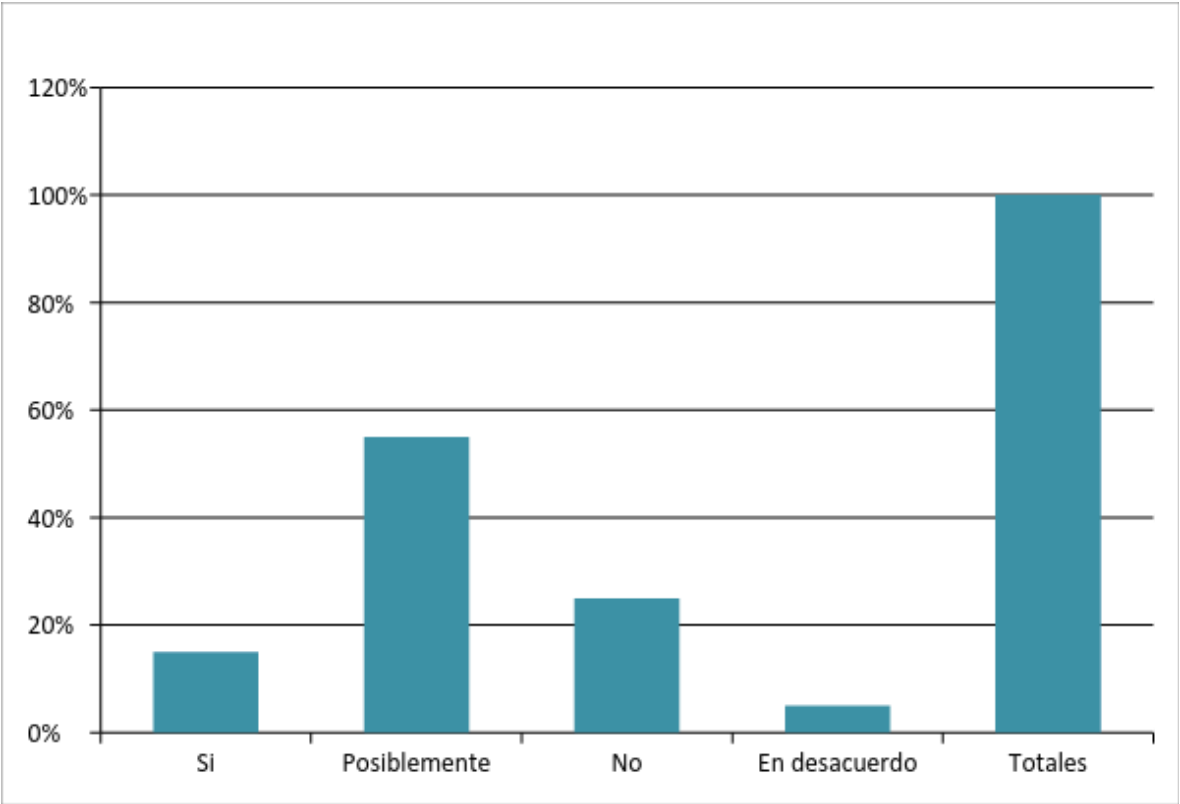
A continuación se entrará a detallar el análisis de algunas preguntas realizadas a la comunidad con respecto a los resultados.

1. ¿Crees que la moneda continental puede llegar a satisfacer las necesidades económicas que se presenten en la sociedad?			
Opciones	Frecuencia Absoluta	frecuencia relativa	Porcentaje
Si	5	0,25	25%
Posiblemente	7	0,35	35%
No	7	0,35	35%
En desacuerdo	1	0,05	5%
Totales	20	1	100%

Tabla 3 Encuesta. Primera pregunta**Gráficos 1 Encuesta. Primera pregunta**

5. ¿Piensas que la reacción de los países de América sería positiva frente a la unificación de la moneda continental?			
Opciones	Frecuencia Absoluta	frecuencia relativa	Porcentaje
Si	3	0,15	15%
Posiblemente	11	0,55	55%
No	5	0,25	25%
En desacuerdo	1	0,05	5%
Totales	20	1	100%

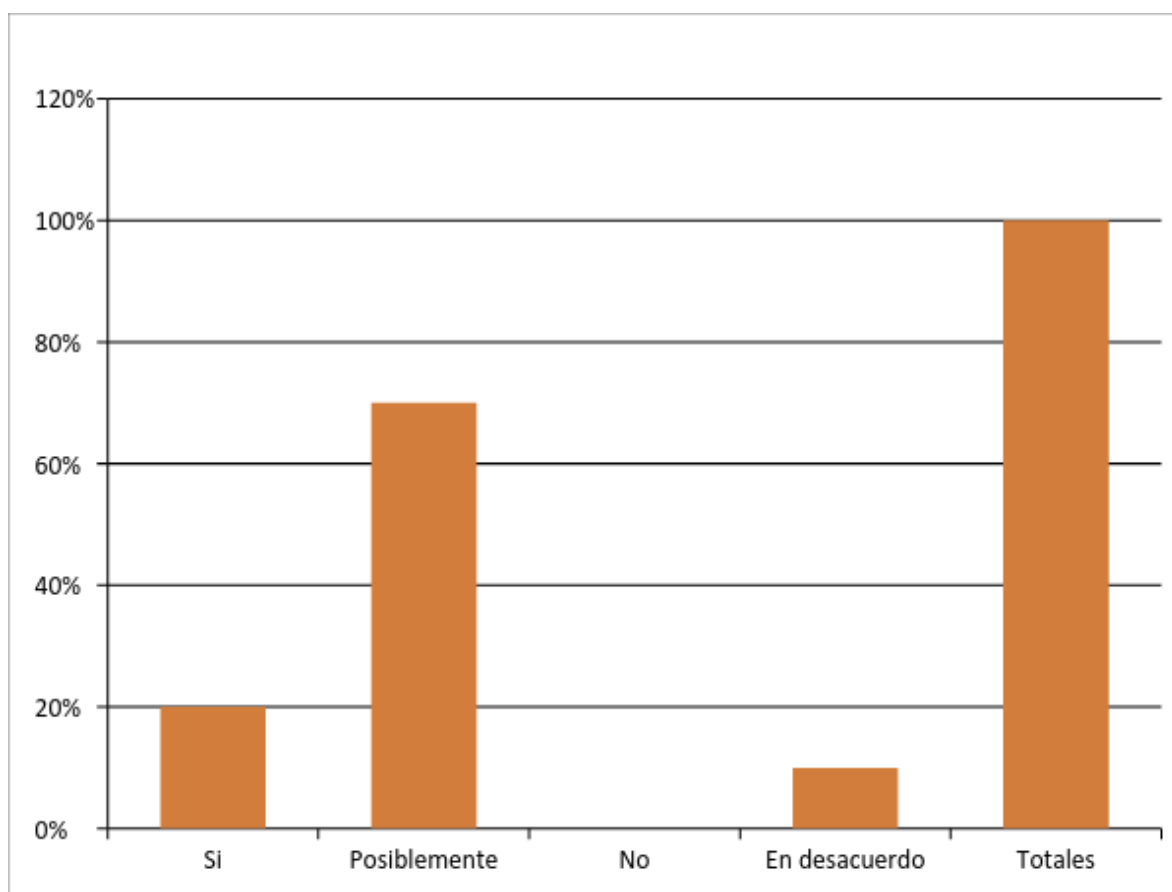
Tabla 4 Encuesta. Quinta pregunta



Gráficos 2 Encuesta. Quinta pregunta

10. ¿Crees que los otros continentes estarían dispuestos a invertir con los países Americanos, si se decide la creación de la moneda?			
---	--	--	--

Opciones	Frecuencia Absoluta	frecuencia relativa	Porcentaje
Si	4	0,2	20%
Posiblemente	14	0,7	70%
No	0	0	0%
En desacuerdo	2	0,1	10%
Totales	20	1	100%

Tabla 5 Encuesta. Decima pregunta**Gráficos 3 Encuesta. Decima pregunta**

8.2. Entrevista

El pasado 20 de agosto del 2014, tuvimos la oportunidad de visitar en La Universidad EAFIT al decano de la facultad de economía y finanzas de dicha universidad. Nos dio su punto de vista acerca de nuestro proyecto y su posición al respecto.



Juan Felipe Mejía Mejía
Decano de la facultad de economía y finanzas de la
universidad EAFIT.

Después de haberle explicado el proyecto y la idea de innovar, el sector económico por medio de una nueva moneda continental con único valor nos dio su punto de vista.

Como gran asesor y conociendo los puntos económicos fuertes del continente, me atrevo a decir que están “dementes” en pretender que la economía llegue a un punto de equilibrio, sin embargo él respondió dichas preguntas

✓ **¿Qué valor le darías a la moneda americana?**

Buscaría un equilibrio, tomando como referencia la moneda universal que prácticamente es el dólar, que no esté más alto o muy bajo. Pensaría en un valor factible, que no cambie el precio y así se tendría un equilibrio pensado en los más grandes y bajos países de América.

✓ **¿Cómo te gustaría que se llamara la moneda?**

Pensaría en un nombre que una, que innove y prácticamente que dé cuenta de lo que ustedes pretender fomentar. Se me ocurre “CONAME”

✓ **¿Qué material es bueno para fabricar las monedas y billetes?**

Los materiales son fundamentales para la construcción de estos productos, tienen que buscar un material que no se oxide, que perdure, que no sea fácil de conseguirlo, porque entraríamos a la falsificación y no sería bueno.

✓ **¿Estarías de acuerdo con la creación de una moneda en el continente americano?**

No, durante los años de mi carrera he deseado que Colombia sea un país que reduzca su dependencia de las materias primas y logre crear una canasta exportadora más diversificada. Somos muy dependientes del carbón y del petróleo, y eso nos pone en una situación de riesgo. Así que, creando una moneda continental, nos llevaría al fracaso. Donde solo los países desarrollados los cuales en América son pocos se beneficiarían, mientras que los no desarrollados tendría una escasez cada vez en declive. El euro ha sido una moneda muy provechosa, pero nos olvidamos que Europa cuenta con grandes cambios políticos, culturales y sociales y para pensar en un cambio económico hay que empezar por la sociedad. Actualmente el euro ha marcado diferencia, aunque al principio le costó empezar. Ellos siempre han contado con países que poseen grandes materiales económicos para sobrellevar la insuficiencia.

9. Bibliografía

- (Rojas,2009)
<http://buendato.ning.com/profiles/blogs/procesamiento-y-analisis-de>
- (AlvaSantos,2006)
http://cmapspublic2.ihmc.us/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1177276899217_1477413697_514
- (Rodríguez, 2002)
http://www.14ymedio.com/fuegoscruzados/unificacion_monetaria_14_1584581527.html
- (Hernández, 2000)
<http://www.lapaginadelprofe.cl/metodo/introdm metodologia/introdm metodologia14.htm>
- (Delgado.2004)
<http://www.ruyma.nu/historiaeuro.htm>
- (Hermes. 2009)
http://www.ehowenespanol.com/historia-del-euro-hechos_325669/
- (Miró.2000)
<http://www.bcrp.gob.pe/billetes-y-monedas/casa-nacional-de-monedas/historia.html>
- (Naciones Unidas. 2014)
http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/Portada.asp
- (Smink.2014)

http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2014/02/140204_crecimiento_paraguay_bolivia_vs

- (Gavero. 2005)

<http://www.deltapublicaciones.com/catalogo.php?ids=14&pub=311>