

6-А класс

Дата: 18.11.20201

Тема: Контрольная работа 2. Тестовые контрольные задания

Цель урока: проверить знания по теме «Лексика, фразеология, культура речи»; воспитывать культуру речи и любовь к языку.

Тип урока: урок контроля

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

1. Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: проверить знания по теме «Лексика, фразеология, культура речи».

- Сначала повторите темы «Лексика, фразеология, культура речи», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 51-83 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). **(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)**

II. Работа по теме урока.

2. Самостоятельная работа (выполняете в Листе контроля – ниже)

Ответьте на вопросы тестов: правильный ответ или подчеркните, или выделите зелёным цветом.

IV. Домашнее задание: повторить теоретический материал, расположенный в § 20-30, стр. 51-86 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой))..

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

03.11.21_6-A_Рус.яз._Солодкая

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

03.11.21_6-A_Рус.яз._Солодкая

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

Лист контроля

6 - __ класс

ФИО учащегося

18.11.2021 Русский язык

Тема: Контрольная работа 2. Тестовые контрольные задания

Восемнадцатое ноября

Контрольная работа 2

Тестовые контрольные задания

Ответьте на вопросы тестов: правильный ответ или подчеркните, или выделите зелёным цветом.

1 Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами.

- а) ГОРЯЧИЙ пирожок — ЖАРКИЙ день б) ТЁПЛЫЙ чай — ХОЛОДНЫЙ вечер
в) ИГОЛКА ели — ИГОЛКА для шитья

2. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются антонимами.

- а) ГРОМАДНЫЙ дом — БОЛЬШОЙ зверь б) зелёный ЛУК — ЛУК для стрельбы
в) ТРУД к радости — БЕЗДЕЛЬЕ к несчастью

3. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами.

- а) родниковый КЛЮЧ — КЛЮЧ от замка
б) РАЗГОВОРЧИВЫЙ человек — МОЛЧАЛИВЫЙ юноша
в) давай СМЕЯТЬСЯ — стали ХОХОТАТЬ

4. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении.

- а) железный гвоздь б) железная воля в) железная труба

5. Укажите предложение, в котором есть необщеупотребительное слово.

- а) Я стою перед этим последним прозрачным листком и любуюсь им.
б) Пожухла трава на полях. в) Яков в шапке, в замашной рубахе сидел на телеге
6. Укажите предложение, в котором есть профессионализм.
а) Шкатулку принесли в комнату и осторожно вытерли с неё пыль.
б) В сарае то стучал молоток, то визжала пила. в) Эспланада — это широкая улица с аллеями.

7. Укажите верное утверждение.

- а) Диалектизмы — слова, одинаковые по звучанию.
б) Диалектизмы — слова, употребляемые жителями той или иной местности.
в) Диалектизмы — слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.

8. Укажите предложение, в котором есть историзм.

- а) Русские толковые словари имеют многовековую историю.
б) На юноше был надет праздничный кафтан.
в) Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.
9. Укажите предложение, в котором есть архаизм.

- а) Леса стоят в жемчужном инее. б) Шуми, шуми, послушное ветрило.

в) Принцесса отвернулась и заплакала.

10. Укажите предложение, в котором есть неологизм.

- а) По радио передали штормовое предупреждение.
б) Наш класс оснащён компьютерами последнего поколения.

в) Лодка всплыла у самого берега.

11. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

- а) Во поле берёзонька стояла. б) Туристы зашли в дремучий бор.
в) Бригада работала засучив рукава.

12. Укажите верное утверждение.

а) Жаргонизмы — это слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой.

б) Жаргонизмы — слова, употребляемые жителями той или местности.

в) Жаргонизмы — слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности,

13. Какие пары слов не являются антонимами?

а) угрюмый – весёлый б) гигант – карлик в) робкий – смелый г) скромный – хитрый

14. В каком ряду верно указаны антонимы к фразеологизму?

а) рукой подать – быстро, хорошо б) язык проглотить – вредно, тихо

в) под шумок – громко, открыто г) вавилонское столпотворение – суэта, беспорядок

15. Укажите фразеологизм со значением «большое количество чего-либо».

а) между двух огней б) ни два ни полтора в) как звёзд на небе г) лежать мёртвым грузом

16. В каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?

а) Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём, ни ночью.

б) За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.

в) Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле.

г) Подруги перемывали косточки знакомым. За это я намылил голову кому следует

17. В каком примере выделенное слово имеет прямое значение?

а) мягкий свет б) мягкий знак в) мягкий мох г) мягкий климат

18. Укажите группу слов, в которой правильно приведены синонимы к слову «смелость».

а) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие, гордость

б) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный

в) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие

г) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие, гордость

19. В каком ряду верно указаны синонимы к фразеологизму?

а) кот наплакал – вредно, глупо б) с горем пополам – еле-еле, кое-как

в) поставить крест – креститься, унижать г) водить за нос – заглушить, мешать

20. Определите, где неверно указано значение фразеологизма.

а) стреляный воробей – опытный б) обводить вокруг пальца – обманывать

в) с гулькин нос – много г) яблоку негде упасть – тесно

Спасибо за работу!