

Civics						
Module/Course Title 0001212007		Student Workload 79,8 jam	Credits (ECTS) 3,18 ECTS	Semester Gasal	Frequency 28 CU	Duration 14 X pertemuan
1	Types of courses a) Tatap muka		Contact hours 3,7 jam	Independent study 2 jam	Class size 42	
2	Prerequisites for participation (if applicable) -					
3	Learning outcomes PLO: 1. Contributing to improving society's, nation's, and state's life quality as well as the advancement of changes based on Pancasila 2. Mastering the theoretical concepts of the development of Indonesian language and literature learning, both for native speakers, foreign speakers, and children with special needs 3. Being able to study the implications of the development or implementation of technological science that takes into account and applies humanities values in Indonesian language and literature education based on scientific principles, procedures, and ethics in order to produce solutions, ideas, designs, or art criticisms, and compiling a scientific composition as the study results in form of thesis or final project report, and uploading it on the college page CLO: 1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebangsaan dan Kewarganegaraan. 2. Mengenali konsep teoritis tentang Kewarganegaraan dalam konteks berbangsa dan bernegara 3. Memiliki pola pikir, pola sikap dan pola tindak yang mencerminkan rasa percaya diri dan menumbuhkan kebanggaan sebagai Warga Negara Indonesia serta sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air Indonesia dalam konteks nilai dan moral Pancasila, UUD Negara RI					

	Tahun 1945, nilai dan komitmen Bhinneka Tunggal Ika serta Negara Kesatuan Republik Indonesia. 4. Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis Pendidikan Kewarganegaraan untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa. dan negara. 5. Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggungjawab yang mencerminkan sebagai WN yang baik (be a good citizen) dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
4	Subject aims/Content 1. Hakikat PKn di PTN, Contoh implementasi PKn dalam berbangsa dan bernegara 2. Pengertian Nasionalisme dan Identitas Nasional, Contoh implementasi nasionalisme dalam berbagai perspektif 3. Pengertian integrasi Nasional, Contoh implementasi integrasi Nasional 4. Pengertian konstitusi, Contoh implementasi konstitusi 5. Pengertian bangsa, negara dan WNI, Pengertian hak dan kewajiban WNI, Contoh implementasi hak dan kewajiban WNI 6. Pengertian demokrasi, Ciri-ciri demokrasi, Contoh implementasi demokrasi di Indonesia dan beberapa negara 7. Pengertian penegakan hukum dan HAM, Ciri-ciri HAM, Contoh implementasi penegakan hukum dan HAM di Indonesia dan beberapa negara 8. Pengertian gender dan seks, Contoh implementasi keadilan dan kesetaraan gender di Indonesia dan beberapa negara 9. Pengertian Geopolitik dan Wawasan Nusantara, Unsur-unsur Wawasan Nusantara, Contoh implementasi Geopolitik dan Wawasan Nusantara bagi WNI 10. Pengertian Geostrategis dan Ketahanan Nasional, Unsur-unsur Ketahanan Nasional, Contoh implementasi Geostrategis dan Ketahanan Nasional bagi WNI 11. Pengertian konsep Korupsi dan PAK, Model dan jenis-jenis korupsi, Contoh implementasi tindakan anti korupsi
5	Teaching methods Project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars,
6	Assessment methods Paper and pencil test, portofolio, project assesment, and observation.

7	This module/course is used in the following study programme/s as well Modul Civics
8	Responsibility for module/course Undergraduated Indonesian Language and Literature Education
9	Other information 1. Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. <i>Hak Asasi Manusia</i>. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka 2. Cogan, Johan L dan Murry Print. 2012. <i>Civic Education in the Asia Pasific Regional</i>. Roeledge. ISBN -0415932130 3. Niemi, Richard G dan Jane Junn. 2005. <i>Civic Education: What Make Student Learn</i>. The University of Chicago Press. 4. Tim. Pendidikan Kewarganegaraan MPK-Unesa. 2015. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Surabaya: Unesa University Press 5. Tim Dosen UGM. 2002. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Paradigma 6. UU No 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI .Penerbit “Cemerlang”, Jakarta, 2006.