

Pedagogía, discurso y poder, La enseñanza como posibilidad de pensamiento
Alberto Martínez Boom. Bogotá, 1990

El siguiente texto del autor Alberto Boom plantea un ensayo sobre el actual debate de la pedagogía y la educación, nos proyecta la enseñanza como vía del pensamiento en la que enseñar siempre ha sido un saber muy quebrantado y articulado regido por normas y reglas en sus diferentes momentos, conocida también como la enseñanza tradicionalista según el autor es categoría susceptible de reubicar y dotar de un nuevo sentido, pero cuando él habla de enseñanza, no habla de la forma de enseñar sino del concepto de enseñar de esta manera lo que se busca es que el maestro adquiera confianza y nuevos conocimientos para que así, logre obtener una nueva forma de ver los procesos de los estudiantes e implante en la nueva concepción de enseñanza, principios de la escuela nueva como libertad y autonomía, por otra parte el autor también, plantea que pensar la enseñanza como la dirección hacia el pensamiento es abrir un espacio para la creatividad, la estética y la ética, es a partir de la consideración de la enseñanza como posibilitadora del pensar y que se redefine su dimensión cultural, lingüística, cognitiva, artística y hacia el pensamiento maestro-alumno, escuela y saber, adquirirán sentido y lugar específico; buscando como fin construir la enseñanza como instrumento contra el poder y darle a la enseñanza la vía del pensamiento.