

Информация о специальных условиях для обучения лиц с нарушениями слуха

	Корпус № 1 (Старовского , 22)	Корпус № 5 (Катаева, 29)	Удорский филиал (пгт. Усогорск Удорского района, ул.Дружбы, 29)	Княжпогостский филиал (г.Емва Княжпогостского района, ул.Дзержинского, 66)
Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха.</p>			
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха</p>			

<p>Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	-	<p>Места для работы в читальном зале, в том числе автоматизированные рабочие места для самостоятельной работы с выходом в Интернет предусмотрены для обучающихся с нарушением слуха</p>		
<p>Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Спортивный игровой зал приспособлен для лиц с нарушениями слуха</p>	<p>Спортивный игровой, спортивный гимнастический и тренажерный зал, лыжная база приспособлены для лиц с нарушениями слуха</p>	<p>Тренажерный зал приспособлен для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>Спортивный зал используется по Договору сетевого взаимодействия с ДЮСШ Удорского района.</p>	<p>Уличная спортивная площадка приспособлена для лиц с нарушениями слуха</p>

<p>Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений. При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные, индивидуально ориентированные мультимедийные презентации; · звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений; · для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске); · внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); · разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам; · педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты; · перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личносно ориентированной обратной связью с обучающимися; · ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п. · методика развития слухового восприятия, · элементы жестового русского языка, · технология личносно ориентированного обучения и др.;
--	---

	<p>Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · фиксации педагогов на собственной артикуляции; · использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; · обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости. <p>При необходимости переводчик-дактилолог сопровождает процесс обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, выполняет посреднические функции между обучающимся и преподавателями, организует консультации и дополнительную помощь в освоении АОП.</p>
<p>Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации</p>	<p>Установлена информационная табличка на центральном входе. Имеются средства информационно-навигационной поддержки. Информационное табло (бегущая строка) в фойе.</p>

<p>Информация о специальных условиях питания</p>	<p>Столовая приспособлена для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>Заключен Договор горячего питания с ООО “КАМА”</p>	<p>Столовая приспособлена для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>Заключен Договор горячего питания с ООО “КАМА”</p>	<p>Столовая приспособлена для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>Договор на оказание возмездных услуг по горячему питанию заключен с ИП Шарапова Л.А.</p>	<p>Столовая приспособлена для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>Заключен Договор горячего питания со столовой ООО “Динара”</p>
---	--	--	--	--

<p>Информация о специальных условиях охраны здоровья</p>	<p>Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями МСЭ или ПМПК включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.</p> <p>Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.</p> <p>Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины “Физическая культура” на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия</p>
---	---

	<p>адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.</p> <p>В учебные планы включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.</p> <p>В организации сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.</p>		
	<p>Заключен договор с ГБУ здравоохранения Республики Коми Сыктывкарская детская поликлиника №3 безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания (воспитанников) обучающихся образовательного учреждения</p>	<p>Заключен договор с ГБУЗ Удорская ЦРБ на медицинское обслуживание обучающихся филиала</p>	<p>Заключен договор с Княжпогостской центральной районной больницей "По предоставлению медицинских услуг"</p>

<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В учебных корпусах установлена локальная информационная сеть; имеется выход в Интернет со всех компьютеров.</p> <p>В техникуме функционируют 5 специализированных кабинетов информатики (в том числе, 2 в филиалах) , обеспечен выход в Интернет на 223 компьютерах, обновлено оборудование в рамках программы «Цифровая образовательная среда».</p> <p>На сегодняшний день техникум имеет 274 единицы персональных компьютеров, в том числе 222 используются в учебном процессе. 205 единиц ПК работают в составе локальных вычислительных сетей.</p> <p>С целью исключения обучающихся к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация ОАО "Ростелеком" (Content Wacher) поступающей информации по белым спискам.</p>			
<p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>-</p>	<p>Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znanium по всем направлениям.</p> <p>Имеются комплекты электронных УМК, обеспечивающие обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально.</p>	<p>Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znanium по всем направлениям</p>	<p>-</p>

<p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>В штате техникума имеется переводчик-дактилолог. Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, в которых обучаются студенты с нарушениями слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, документ-камерой.</p>
---	--

		<p>Имеются следующие специальные технические средства обучения:</p> <p>информационная система “Исток” для слабослышащих переносная (портативная);</p> <p>акустическая система (система свободного звукового поля);</p> <p>интерактивная панель;</p> <p>радиокласс 1+3;</p> <p>сигнализатор звука световой Вибратон-2;</p> <p>Система Диалог Базовый Плюс;</p> <p>АРМ для лиц с нарушениями слуха;</p>		<p>Имеется информационная система “Исток” для слабослышащих переносная (портативная).</p>
--	--	---	--	---

		Проводная гарнитура с костной проводимостью;		
	Старовского, 20	Катаева, 13		
Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в о бщежития	Имеется беспрепятственный доступ для лиц с нарушениями слуха.			нет общежития
Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Все комнаты приспособлены для использования лицами с нарушениями слуха В 32 комнатах имеется звуко-световая пожарная сигнализация.	Все комнаты приспособлены для использования лицами с нарушениями слуха	Все комнаты приспособлены для использования лицами с нарушениями слуха	нет общежития

Информация о специальных условиях для обучения лиц с нарушениями зрения

	Корпус № 1 (Старовского , 22)	Корпус № 5 (Катаева, 29)	Удорский филиал (пгт. Усогорск Удорского района, ул.Дружбы, 29)	Княжпогостский филиал (г.Емва Княжпогостского района, ул.Дзержинского, 66)
Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения.</p>			
				На дверях учебных кабинетов размещены таблички со шрифтом Брайля
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения.</p>			

Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		Места для работы в читальном зале, в том числе автоматизированные рабочие места для самостоятельной работы с выходом в Интернет предусмотрены для обучающихся с нарушением зрения		
Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-	Имеется тренажерный зал, оборудованный тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами	Имеется тренажерный зал, оборудованный тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами	-
Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся; • печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; • предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося). <p>Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии; • акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности; • многократного повторения ключевых положений учебной информации; • подачи материала на принципах мультимедиа; • максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.); • регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости; <p>Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психотерапевтическая настройка; • аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы); • кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.); • активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.); • организованные паузы для обеспечения здоровьесбережения. 			
Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	На прозрачных полотнах входных дверей имеется яркая контрастная маркировка.		По периметру двери нанесен контрастный цвет	На входе имеется информационная табличка со шрифтом Брайля
Информация о специальных условиях питания	<p>В столовой предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения.</p> <p>Заключен Договор горячего питания с ООО "КАМА"</p>	<p>В столовой предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения.</p> <p>Заключен Договор горячего питания с ООО "КАМА"</p>	<p>В столовой предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения.</p> <p>Договор на оказание возмездных услуг по горячему</p>	<p>В столовой предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения.</p> <p>Заключен Договор горячего питания со столовой ООО "Динара"</p>

			питанию заключен с ИП Шарапова Л.А.	
Информация о специальных условиях охраны здоровья	<p>Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями МСЭ или ПМПК включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.</p> <p>Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.</p> <p>Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании,</p>			

	<p>включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины “Физическая культура” на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.</p> <p>В учебные планы включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.</p> <p>В организации сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.</p>		
	<p>Заклучен договор с ГБУ здравоохранения Республики Коми Сыктывкарская детская поликлиника №3 безвозмездного пользования имуществом для медицинского</p>	<p>Заклучен договор с ГБУЗ Удорская ЦРБ на медицинское</p>	<p>Заклучен договор с Княжпогостской центральной районной</p>

	обслуживания (воспитанников) обучающихся образовательного учреждения	обслуживание обучающихся филиала	больницей “По предоставлению медицинских услуг”	
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В учебных корпусах установлена локальная информационная сеть; имеется выход в Интернет со всех компьютеров.</p> <p>В техникуме функционируют 5 специализированных кабинетов информатики (в том числе, 2 в филиалах) , обеспечен выход в Интернет на 223 компьютерах, обновлено оборудование в рамках программы «Цифровая образовательная среда».</p> <p>На сегодняшний день техникум имеет 274 единицы персональных компьютеров, в том числе 222 используются в учебном процессе. 205 единиц ПК работают в составе локальных вычислительных сетей.</p> <p>С целью исключения обучающихся к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация ОАО "Ростелеком" (Content Wacher) поступающей информации по белым спискам.</p>			
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znanium по всем направлениям подготовки с версией для слабовидящих.	Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znanium по всем направлениям подготовки с версией для слабовидящих.	-

		Имеются ЭУМК с аудиальной формой предоставления материала.	Имеются ЭУМК с аудиальной формой предоставления материала.	
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-	Имеются следующие специальные технические средства обучения: комплект оснащения стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором и дисплеем, использующим систему Брайля, принтер с	-	-

		<p>использованием системы Брайля;</p> <p>машина сканирующая и читающая текст;</p> <p>электронный ручной видеоувеличитель;</p> <p>электронный стационарный видеоувеличитель;</p> <p>портативное устройство для чтения;</p> <p>планшет для слабовидящих и незрячих пользователей;</p> <p>цифровой маркер-диктофон с набором наклеек для маркера.</p>		
	Старовского, 20	Катаева, 13		

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития	На прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка.			
Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				

Информация о специальных условиях для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	Корпус № 1 (Старовского , 22)	Корпус № 5 (Катаева, 29)	Удорский филиал (пгт. Усогорск Удорского района, ул.Дружбы, 29)	Княжпогостский филиал (г.Емва Княжпогостского района, ул.Дзержинского, 66)
--	----------------------------------	-----------------------------	--	---

<p>Информация о специально оборудованных учебных кабинетах</p>	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.</p>			
<p>Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.</p>			
		<p>Библиотечное обслуживание обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется по запросу, через руководителя группы</p>		
<p>Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>				

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				
Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации. • технологии личностно ориентированного обучения, • методика поэтапного формирования умственных действий, • методы коррекционно-развивающего обучения и др. 			
Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	установлена кнопка-вызова персонала	установлена кнопка-вызова персонала	входная площадка при входах, доступных МГН, имеет водоотвод, навес. Поверхность покрытия входной площадки имеет твердое, не скользящее покрытие. Входные двери двухстворчатые, на	На входе оборудован пандус для инвалидов, кнопка вызова помощи.

			дверях установлен доводчик, по периметру двери нанесен контрастный цвет	
Информация о специальных условиях питания				
Информация о специальных условиях охраны здоровья	<p>Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями МСЭ или ПМПК включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с</p>			

помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины “Физическая культура” на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

В учебные планы включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.

В организации сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

	<p>Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.</p>			
<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>				
<p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znanium по всем направлениям подготовки.</p> <p>Имеются электронные УМК.</p>		

<p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>		<p>Имеются следующие специальные технические средства:</p> <p>персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой;</p> <p>персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой;</p> <p>персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или</p>		
---	--	--	--	--

		<p>компьютерным роллером и специальной клавиатурой;</p> <p>устройство для управления взглядом компьютером (ай-трекер);</p> <p>стол с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы;</p> <p>стол рабочий СИ-1 (для людей с инвалидностью на коляске, регулируемый по высоте).</p>		
	Старовского, 20	Катаева, 13		

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития	установлена кнопка-вызова персонала	установлена кнопка-вызова персонала		
Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				