

Информация о специальных условиях для обучения лиц с нарушениями слуха

	Корпус № 1 (Старовского , 22)	Корпус № 5 (Катаева, 29)	Удорский филиал (пгт. Усогорск Удорского района, ул.Дружбы, 29)	Княжпогостский филиал (г.Емва Княжпогостского района, ул.Дзержинского, 66)
Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха.</p>			
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха</p>			

<p>Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>-</p>	<p>Места для работы в читальном зале, в том числе автоматизированные рабочие места для самостоятельной работы с выходом в Интернет предусмотрены для обучающихся с нарушением слуха</p>		
<p>Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Спортивный игровой зал приспособлен для лиц с нарушениями слуха</p>	<p>Спортивный игровой, спортивный гимнастический и тренажерный зал, лыжная база приспособлены для лиц с нарушениями слуха</p>	<p>Тренажерный зал приспособлен для лиц с нарушениями слуха. Спортивный зал используется по Договору сетевого взаимодействия с ДЮСШ Удорского района.</p>	<p>Уличная спортивная площадка приспособлена для лиц с нарушениями слуха</p>

**Информация о
средствах обучения и
воспитания,
приспособленных для
использования
инвалидами и лицами с
ограниченными
возможностями
здравья**

- индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений. При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные, индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;
- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.
- методика развития слухового восприятия,
- элементы жестового русского языка,
- технология личностно ориентированного обучения и др.;

	<p>Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · фиксации педагогов на собственной артикуляции; · использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; · обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости. <p>При необходимости переводчик-дактилолог сопровождает процесс обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, выполняет посреднические функции между обучающимся и преподавателями, организует консультации и дополнительную помощь в освоении АОП.</p>
Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Установлена информационная табличка на центральном входе. Имеются средства информационно-навигационной поддержки. Информационное табло (бегущая строка) в фойе.

<p>Информация о специальных условиях питания</p>	<p>Столовая приспособлена для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>Заключен Договор горячего питания с ООО “КАМА”</p>	<p>Столовая приспособлена для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>Заключен Договор горячего питания с ООО “КАМА”</p>	<p>Столовая приспособлена для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>Договор на оказание возмездных услуг по горячему питанию заключен с ИП Шарапова Л.А.</p>	<p>Столовая приспособлена для лиц с нарушениями слуха.</p> <p>Заключен Договор горячего питания со столовой ООО “Динара”</p>
---	--	--	--	--

<p>Информация о специальных условиях охраны здоровья</p>	<p>Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями МСЭ или ПМПК включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помочь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.</p> <p>Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.</p> <p>Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия</p>

	<p>адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.</p> <p>В учебные планы включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.</p> <p>В организации сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.</p>			
	<table border="1" data-bbox="595 839 2086 1138"> <tr> <td data-bbox="595 839 1336 1138">Заключен договор с ГБУ здравоохранения Республики Коми Сыктывкарская детская поликлиника №3 безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания (воспитанников) обучающихся образовательного учреждения</td><td data-bbox="1336 839 1740 1138">Заключен договор с ГБУЗ Удорская ЦРБ на медицинское обслуживание обучающихся филиала</td><td data-bbox="1740 839 2086 1138">Заключен договор с Княжпогостской центральной районной больницей "По предоставлению медицинских услуг"</td></tr> </table>	Заключен договор с ГБУ здравоохранения Республики Коми Сыктывкарская детская поликлиника №3 безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания (воспитанников) обучающихся образовательного учреждения	Заключен договор с ГБУЗ Удорская ЦРБ на медицинское обслуживание обучающихся филиала	Заключен договор с Княжпогостской центральной районной больницей "По предоставлению медицинских услуг"
Заключен договор с ГБУ здравоохранения Республики Коми Сыктывкарская детская поликлиника №3 безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания (воспитанников) обучающихся образовательного учреждения	Заключен договор с ГБУЗ Удорская ЦРБ на медицинское обслуживание обучающихся филиала	Заключен договор с Княжпогостской центральной районной больницей "По предоставлению медицинских услуг"		

<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В учебных корпусах установлена локальная информационная сеть; имеется выход в Интернет со всех компьютеров.</p> <p>В техникуме функционируют 5 специализированных кабинетов информатики (в том числе, 2 в филиалах), обеспечен выход в Интернет на 223 компьютерах, обновлено оборудование в рамках программы «Цифровая образовательная среда».</p> <p>На сегодняшний день техникум имеет 274 единицы персональных компьютеров, в том числе 222 используются в учебном процессе. 205 единиц ПК работают в составе локальных вычислительных сетей.</p> <p>С целью исключения обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация ОАО "Ростелеком" (Content Wacher) поступающей информации по белым спискам.</p>			
<p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>-</p>	<p>Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znaniум по всем направлениям.</p> <p>Имеются комплекты электронных УМК, обеспечивающие обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально.</p>	<p>Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znaniум по всем направлениям</p>	<p>-</p>

<p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>В штате техникума имеется переводчик-дактилолог. Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, в которых обучаются студенты с нарушениями слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, документ-камерой.</p>
---	---

		<p>Имеются следующие специальные технические средства обучения:</p> <p>информационная система “Исток” для слабослышащих переносная (портативная);</p> <p>акустическая система (система свободного звукового поля);</p> <p>интерактивная панель;</p> <p>радиокласс 1+3;</p> <p>сигнализатор звука световой Вибратор-2;</p> <p>Система Диалог Базовый Плюс;</p> <p>АРМ для лиц с нарушениями слуха;</p>		Имеется информационная система “Исток” для слабослышащих переносная (портативная).
--	--	---	--	--

		Проводная гарнитура с костной проводимостью;		
	Старовского, 20	Катаева, 13		
Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития		Имеется беспрепятственный доступ для лиц с нарушениями слуха.		нет общежития
Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Все комнаты приспособлены для использования лицами с нарушениями слуха В 32 комнатах имеется звуко-световая пожарная сигнализация.	Все комнаты приспособлены для использования лицами с нарушениями слуха	Все комнаты приспособлены для использования лицами с нарушениями слуха	нет общежития

Информация о специальных условиях для обучения лиц с нарушениями зрения

	Корпус № 1 (Старовского , 22)	Корпус № 5 (Катаева, 29)	Удорский филиал (пгт. Усогорск Удорского района, ул.Дружбы, 29)	Княжпогостский филиал (г.Емва Княжпогостского района, ул.Дзержинского, 66)
Информация о специально оборудованных учебных кабинетах	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения.</p>			
Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения.</p>			

<p>Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>Места для работы в читальном зале, в том числе автоматизированные рабочие места для самостоятельной работы с выходом в Интернет предусмотрены для обучающихся с нарушением зрения</p>		
<p>Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>-</p>	<p>Имеется тренажерный зал, оборудованный тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами</p>	<p>Имеется тренажерный зал, оборудованный тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами</p>	<p>-</p>
<p>Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся; печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске; 			

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
 - предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).
- Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:**
- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;
 - акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
 - многократного повторения ключевых положений учебной информации;
 - подачи материала на принципах мультимедиа;
 - максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
 - регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;
- Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:**
- психотерапевтическая настройка;
 - аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы); кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.); активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.); организованные паузы для обеспечения здоровьесбережения. 			
Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	На прозрачных полотнах входных дверей имеется яркая контрастная маркировка.		По периметру двери нанесен контрастный цвет	На входе имеется информационная табличка со шрифтом Брайля
Информация о специальных условиях питания	В столовой предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения. Заключен Договор горячего питания с ООО "КАМА"	В столовой предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения. Заключен Договор горячего питания с ООО "КАМА"	В столовой предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения. Договор на оказание возмездных услуг по горячему	В столовой предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения. Заключен Договор горячего питания со столовой ООО "Динара"

			питанию заключен с ИП Шарапова Л.А.	
Информация о специальных условиях охраны здоровья	<p>Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями МСЭ или ПМПК включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помочь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.</p> <p>Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.</p> <p>Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании,</p>			

	<p>включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины “Физическая культура” на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.</p> <p>В учебные планы включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.</p> <p>В организации сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.</p>		
	<p>Заключен договор с ГБУ здравоохранения Республики Коми Сыктывкарская детская поликлиника №3 безвозмездного пользования имуществом для медицинского</p>	<p>Заключен договор с ГБУЗ Удорская ЦРБ на медицинское</p>	<p>Заключен договор с Княжпогостской центральной районной</p>

	обслуживания (воспитанников) обучающихся образовательного учреждения	обслуживание обучающихся филиала	больницей "По предоставлению медицинских услуг"	
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В учебных корпусах установлена локальная информационная сеть; имеется выход в Интернет со всех компьютеров.</p> <p>В техникуме функционируют 5 специализированных кабинетов информатики (в том числе, 2 в филиалах), обеспечен выход в Интернет на 223 компьютерах, обновлено оборудование в рамках программы «Цифровая образовательная среда».</p> <p>На сегодняшний день техникум имеет 274 единицы персональных компьютеров, в том числе 222 используются в учебном процессе. 205 единиц ПК работают в составе локальных вычислительных сетей.</p> <p>С целью исключения обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация ОАО "Ростелеком" (Content Wacher) поступающей информации по белым спискам.</p>			
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znaniум по всем направлениям подготовки с версией для слабовидящих.	Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znaniум по всем направлениям подготовки с версией для слабовидящих.	-

		Имеются ЭУМК с аудиальной формой предоставления материала.	Имеются ЭУМК с аудиальной формой предоставления материала.	
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-	Имеются следующие специальные технические средства обучения: комплект оснащения стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором и дисплеем, использующим систему Брайля, принтер с	-	-

		<p>использованием системы Брайля;</p> <p>машина сканирующая и читающая текст;</p> <p>электронный ручной видеоувеличитель;</p> <p>электронный стационарный видеоувеличитель;</p> <p>портативное устройство для чтения;</p> <p>планшет для слабовидящих и незрячих пользователей;</p> <p>цифровой маркер-диктофон с набором наклеек для маркера.</p>		
	Старовского, 20	Катаева, 13		

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития	На прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка.			
Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				

Информация о специальных условиях для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	Корпус № 1 (Старовского , 22)	Корпус № 5 (Катаева, 29)	Удорский филиал (пгт. Усогорск Удорского района, ул.Дружбы, 29)	Княжпогостский филиал (г.Емва Княжпогостского района, ул.Дзержинского, 66)
--	----------------------------------	-----------------------------	--	---

<p>Информация о специально оборудованных учебных кабинетах</p>	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.</p>				
<p>Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.</p>				
<p>Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<table border="1" data-bbox="736 1109 2082 1365"> <tr> <td data-bbox="736 1109 1096 1365"></td><td data-bbox="1096 1109 1455 1365"> <p>Библиотечное обслуживание обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется по запросу, через руководителя группы</p> </td><td data-bbox="1455 1109 1724 1365"></td><td data-bbox="1724 1109 2082 1365"></td></tr> </table>		<p>Библиотечное обслуживание обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется по запросу, через руководителя группы</p>		
	<p>Библиотечное обслуживание обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется по запросу, через руководителя группы</p>				

<p>Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>				
<p>Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации. технологии личностно ориентированного обучения, методика поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения и др. 			
<p>Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации</p>	<p>установлена кнопка-вызова персонала</p>	<p>установлена кнопка-вызова персонала</p>	<p>входная площадка при входах, доступных МГН, имеет водоотвод, навес.</p>	<p>На входе оборудован пандус для инвалидов, кнопка вызова помощи.</p>

			дверях установлен доводчик, по периметру двери нанесен контрастный цвет	
Информация о специальных условиях питания				
Информация о специальных условиях охраны здоровья	<p>Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями МСЭ или ПМПК включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с</p>			

помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины “Физическая культура” на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении занятий учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

В учебные планы включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.

В организации сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

	<p>Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.</p>
<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	
	<p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Обеспечен доступ к ресурсам ЭБС Book.ru и Znanium по всем направлениям подготовки.</p> <p>Имеются электронные УМК.</p>

<p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>Имеются следующие специальные технические средства:</p> <p>персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой;</p> <p>персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой;</p> <p>персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или</p>		
---	--	--	--

		<p>компьютерным роллером и специальной клавиатурой;</p> <p>устройство для управления взглядом компьютером (ай-трекер);</p> <p>стол с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы;</p> <p>стол рабочий СИ-1 (для людей с инвалидностью на коляске, регулируемый по высоте).</p>		
	Старовского, 20	Катаева, 13		

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития	установлена кнопка-вызова персонала	установлена кнопка-вызова персонала		
Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья				