

表1、公開授課/教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)	胡雅姿	任教 年級	三	任教領域 /科目	彈性
觀課人員	范心嵐、黃丘蕙、蔡佳真				
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談日期	111年10月31日	地點		三丙教室	
1、 課程脈絡					
學習目標： (含核心素養、學習表現與學習內容)	1. 學生能認識常見的昆蟲外表和校園植物特徵。 2. 學生能撿拾校園常見的落葉、落果、枯樹枝。 3. 學生能創作出落葉昆蟲拼貼畫。				
學生經驗： (學生先備知識、起點行為、學生特性)	1. 生活或校園中，看見昆蟲的經驗。 2. 說一說自己認識那些昆蟲 3. 小組分享的經驗				
教師教學預定流程與策略	一、引起動機 1. 學生分享認識常見的昆蟲外貌特徵、校園植物。 2. 教師提問，學生針對昆蟲外貌、校園植物發表想法。 二、發展活動 (一)活動一： 1. 觀看昆蟲的影片。 2. 認識常見的昆蟲。 3. 分組合作，上網查詢昆蟲外表特徵。 4. 分享「我最喜歡的昆蟲」。 (二)活動二： 1. 想一想學校的植物有哪些，再請學生小組討論： (1)學校有哪些植物？(榕樹、椰子樹、芒果樹、南洋松、小葉橄欖、桂花……等) (2)這些植物在學校的哪些區域？ 2. 認識植物，觀看植物相關影片或簡報。 3. 上網查詢植物的外表特徵。 4. 小組合作學習並進行分享：說明為什麼會選那一種校園植物當好朋友呢？				
學生學習策略或方法	1. 專注觀看影片 2. 參與討論				

	3. 勇於發表
教學評量方式 (請呼應學習目標)	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 小組討論 如:實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他)

2、觀察焦點

(一)(由授課教師決定, 不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務)

~從教師專業發展規準來加以檢視。

□從教師知識來加以檢視。

□從教學行動與推理的過程來思考。

□從學校、社群、教師個人推動或實施素養導向的課程與教學創新來思考。

~從教師個人的課程設計、教學轉化、教學經驗、學生特性、課堂師生互動及學習脈絡來思考。

□依學生基本學力檢測結果作為觀察焦點:針對不同內容向度、能力指標內容, 進行全國或所屬縣市與各校之試題答對率的比較, 挑選想設為觀課焦點的項目。

□其他()。

(二)觀察工具(請依觀察焦點選擇適切的觀察工具)

勾選		觀察工具名稱	特色
完整使用	部分使用		
		自行設計或其他紀錄表, 名稱:	
✓		附表1、105年版教師專業發展規準觀察紀錄表	從105年版教師專業發展規準來加以檢視。
		附表2、軼事紀錄表	1. 依時間順序簡要將教室所發生的事件簡要地記錄下來。 2. 可用於捕捉與記錄大量的教與學現象, 並可依據觀察焦點不同, 記錄各種類型的課堂事實。 3. 可使用在各種教學情境、教學領域、教學場域。
		附表3、語言流動量化分析表	1. 適合分析說話發起者與對象的情形。 2. 可瞭解教師語言的偏向及學生的參與程度。 3. 可強調發訊者與收訊者的語言溝通及其類型。
		附表4、在工作中量化分析表	1. 適合分析學生是否專注於學習活動。 2. 依不同時間段紀錄, 可蒐集不同學生在不同時間段的專注情形。 3. 須先界定在工作中的行為內涵, 例如: 閱讀、傾聽、回答問題、在座位上做作業、合作完成小組工作等。
		附表5、選擇性逐字紀錄表	1. 適合記錄課堂產生的特定類型口語內容。 2. 可使授課教師瞭解課堂產生的口語歷程。
		附表6、教學錄影回饋表	1. 適合記錄各種類型的課堂事實。 2. 可重複播放能更為大量且細緻記錄教與學現象 3. 於回饋會談中共同觀賞每教學片段並深入分析

			4. 錄影前需先經過授課教師，學生及其家長同意。
		附表7、省思札記回饋表	1. 由授課教師定期對教學經驗與教學問題做日記式的記錄，有決定記錄內容的自由。 2. 可揭露授課教師關注的焦點，引導觀課人員做教學觀察與回饋。
		附表8、分組合作學習教學觀察表	實施分組合作學習使用。
		附表9、學習共同體公開觀課紀錄表	實施學習共同體使用。
		附表10、中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表	中華民國全國教師會提供，以「學生學習為中心」為觀察重點。
		附表11、高效能教師的觀察紀錄表	以「高效能教師的七個成功訣竅」為觀課規準。

3、觀課相關配合事宜：

(一)觀課人員觀課位置及角色(經授課教師同意)：

- 觀課人員位在教室☐前、☐中、☒後(請打勾)。
- 觀課人員是 ☒完全觀課人員、☐有部分的參與，參與事項：

- 拍照或錄影：☐皆無、☐皆有、☐只錄影、☒只拍照(請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附表

(2) 預定公開授課/教學觀察日期與地點：

1.日期：111年11月8日8時40分 2.地點：三甲教室

(3) 回饋會談預定日期與地點：(建議於公開授課/教學觀察後三天內完成會談為佳)

1.日期：111年11月9日13時30分 2.地點：三丙教室