Examen Mensual



Octubre

Nombre del alumno:
Grado: Grupo: Fecha:
Nombre de la Escuela:

ESPAÑOL

OBSERVA LA IMAGEN Y CONTESTA



1.- ¿Qué es lo que representa la imagen?

- a) Un periódico mural.
- b) Un cartel publicitario.
- c) Un folleto.
- d) Un anuncio municipal.

2.- ¿Cuál sería un buen tema para elaborar un folleto sobre un tema de seguridad?

- a) El aparato respiratorio.
- b) El plato del bien comer.
- c) Qué hacer en caso de un huracán.
- d) Cómo hacer un desayuno nutritivo.

3.- ¿Cómo es la mejor forma de organizar la información que se va a presentar en un folleto?

- a) Sólo con dibujos sin textos.
- b) La organización no es importante.
- c) Sólo con textos sin dibujos.
- d) Con títulos y subtítulos.

4.-Es un documento donde se registran nombres, direcciones y teléfonos de personas o servicios que usamos con frecuencia.

- a) Una ficha de préstamo de libros.
- b) Un reglamento escolar.
- c) Un directorio telefónico.
- d) Un diccionario.

5.- ¿Para qué elaboramos un directorio?

- a) Para que adorne la mesa donde está el teléfono.
- b) Para que las demás personas hagan el suyo.
- c) Para no olvidar los datos y consultarlos de manera rápida y fácil.
- d) Para poder tener un teléfono en casa.

6.- ¿Cómo deben estar organizados los datos de un directorio?

- a) Por lista de hombres y mujeres.
- b) Por orden de menor a mayor de acuerdo al número del teléfono.
- c) Por número de teléfono.
- d) Por orden alfabético para facilitar su consulta.

7.- ¿Cuál sería la abreviatura correcta para la palabra "Avenida"?

- a) Anda.
- b) Av.
- c) Avnda.
- d) Avnida.

8.- ¿Qué datos de un directorio debes escribir con mayúscula al inicio?

- a) Los nombres propios y los apellidos, así como nombres de calles y colonias.
- b) Los números de teléfono.
- c) Los números de las casas.
- d) El código postal.

MATEMÁTICAS

- 1.- Mónica va a viajar en autobús, el cual tiene salidas cada 20 minutos. Cuando llegó a la estación, el autobús acababa de salir hace
 5 minutos. ¿Cuánto tiempo tiene que esperar Mónica para la siguiente salida?
- a) 5 minutos.
- b) 20 minutos.
- c) 18 minutos.
- d) 15 minutos.

- 2.- La mamá de Iván hace galletas para vender. El lunes metió al horno 2 charolas a las 10:20 a. m. Para que las galletas queden crujientes deben permanecer 35 minutos en el horno. ¿A qué hora debe sacar la mamá de Iván las galletas del horno?
- a) A las 10:45 a.m.
- b) A las 10:40 a.m.
- c) A las 10:55 a.m.
- d) A las 11:00 a.m.
- 3.- Esteban salió de su casa para ir a la escuela a las 7:05 am. Cuando llegó al salón de clases vio que eran las 7:58 am. ¿Cuánto tiempo tardó en llegar de su casa a la escuela?
- a) 50 minutos.
- b) 48 minutos.
- c) 45 minutos.
- d) 53 minutos.
- 4.- A Juanita le gusta ver en la televisión una caricatura de animalitos jugando en el bosque, la cual transmiten de las 16 horas a las 17 horas. Si la caricatura la pasan los 7 días de la semana, ¿Cuántas horas a la semana transmiten la caricatura que ve Juanita?
- a) 7 horas.
- b) 5 horas.
- c) 4 horas.
- d) 8 horas.
- 5.- En una frutería se empacan las frutas en cajas para su transportación. Las manzanas se empacan en cajas con 40 manzanas en cada una. Doña Rosario pidió para su tienda 5 cajas. ¿Cuántas manzanas en total le llevaron a Doña Rosario?
- a) 200 manzanas.
- b) 300 manzanas.
- c) 500 manzanas.
- d) 100 manzanas.
- **6.-** En una juguetería se venden trompos en bolsas de 10. Ramiro fue y compró 8 bolsas. **¿Cuántos trompos compró en total?**
- a) 50
- b) 80
- c) 90
- d) 60

LEE EL SIGUINTE PROBLEMA

En la papelería "La Roca" se muestran los siguientes precios:

Mochila	\$ 62
Cuaderno	\$ 15
Caja de colores	\$ 14
Pegamento	\$ 10
Juego de geometría	\$ 8

Por su parte, en la papelería "El Ofertón" se muestran los precios siguientes:

Mochila	\$ 65
Cuaderno	\$ 11
Caja de colores	\$ 18
Pegamento	\$ 9
Juego de geometría	\$ 10

7.- ¿Cuánto gastarías en la papelería "La Roca" si compraras una mochila y una caja de colores?

a) 76 pesos.

b) 83 pesos.

c) 75 pesos.

d) 90 pesos.

8.- ¿Cuánto gastarías en la papelería "El Ofertón" si compraras 2 cuadernos y 1 juego de geometría?

a) 32 pesos.

b) 21 pesos.

c) 38 pesos.

d) 27 pesos.

CIENCIAS NATURALES

1.- ¿Qué debes hacer para mantener tus órganos sexuales libres de infecciones?

- a) Lavarlos muy bien con agua y jabón.
- b) Bañarme cada mes para no dañarlos.
- c) Cambiarme la ropa interior en 2 días.
- d) Ponerme la ropa mojada para estar fresco.

2.- ¿Qué debes hacer si algún compañero de la escuela te molesta frecuentemente con agresiones verbales o físicas?

- a) No decir nada pues me puede pegar.
- b) Golpearlo para que deje de hacerlo.
- c) Decirle que deje de molestarme y platicar la situación con el maestro.
- d) Pedir a un niño de sexto que me defienda.

3.- Es un ejemplo de agresión verbal.

- a) Pedrito le mete el pie a su compañero de mesa cada que pasa por ahí.
- b) María comparte de su desayuno a Perla.
- c) Daniel todos los días le dice tonto a Ernesto.
- d) Miguel ayuda a Francisco a cruzar la calle.

4.- Elige el fenómeno o siniestro que puede atender una brigada de seguridad escolar.

- a) No prenden los ventiladores.
- b) Un sismo.
- c) La puerta de un salón no abre.
- d) Falta de agua en la escuela.

5.- ¿Para qué se forman las brigadas de seguridad escolar?

- a) Para que a todos los niños sean nombrados como policías.
- b) Para hacer campamentos en la noche haciendo fogatas en los salones.
- c) Para prevenir y saber cómo actuar en caso de que se presente algún siniestro en la escuela.
- d) Para que brigadistas profesionales levanten encuestas a los alumnos.

6.-Elige la situación que puede provocar un incendio.

- a) Utilizar cerillos cerca de materiales como cartón, papel o tela.
- b) Utilizar sólo un aparato eléctrico por enchufe.
- c) Desconectar del enchufe los aparatos que no se estén usando.
- d) Guardar las sustancias inflamables lejos de las fuentes de calor.

7.- ¿Cuáles son las recomendaciones básicas ante cualquier situación de riesgo?

- a) Correr rápido para ponernos a salvo.
- b) No corro, no grito, no empujo.
- c) Empujar a los niños que nos estorben.
- d) Quedarse quieto hasta que pase el peligro.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- 1.- Es uno de los derechos que tienes por ser niño y que te garantiza atención en caso de enfermedades o situaciones que pongan en peligro tu integridad física.
- a) Derecho a la salud.
- b) Derecho a la educación.
- c) Derecho a la vivienda.
- d) Derecho a alimentación.
- 2.- Martín todos los días después de comer, hace su tarea, al terminar sus papás le dan permiso de salir al parque a jugar con sus amigos. Esto forma parte del derecho a...
- a) La educación.
- b) La salud.
- c) La seguridad.
- d) La recreación.

3.- ¿Quiénes son los máximos responsables de que se cumplan todos los derechos que tienes por ser niño?

- a) Nuestros amigos de la escuela.
- b) Nuestros maestros.
- c) Nuestros padres.
- d) Nuestros abuelos.

4.- ¿Qué acción daña la integridad de los niños?

- a) Hacer la tarea.
- b) Caminar por el parque.
- c) Jugar voleibol en la playa.
- d) Andar en patines sin protección.

5.- Es una medida de higiene para mantenernos sanos.

- a) Dormir cinco horas diarias.
- b) Comer mucho hasta quedar bien lleno.
- c) Tomar una taza de café todos los días por la mañana.
- d) Lavarse los dientes después de cada comida.

6.- ¿En cuál situación se está dando un ejemplo de discriminación?

- a) Las niñas no pueden jugar en el equipo de futbol de la escuela.
- b) Miranda juega a las muñecas con niñas de otro salón.
- c) Fidel elige a Pedro en su equipo de futbol aunque Pedro casi no sabe jugar.
- d) Leonardo va a hacer la tarea a casa de Félix, pues no tiene computadora.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno:

	ESPAÑOL			
1	(A)	$^{\odot}$	0	(D)
2	(A)	$^{\odot}$	0	(D)
3	A	$^{\odot}$	0	(D
4	A	$^{\odot}$	0	(D
5	A	$^{\odot}$	0	(D
6	(A)	$^{\odot}$	0	(D)
7	A	$^{\odot}$	0	0
8	A	$oldsymbol{\mathbb{B}}$	©	(D)

MATEMÁTICAS				
1	A	$^{\odot}$	0	(D
2	A	$^{\odot}$	0	(D)
3	A	$^{\odot}$	0	(D
4	A	$^{\odot}$	0	(D)
5	A	$^{\odot}$	0	(D
6	A	B	0	(D)
7	A	$^{\odot}$	0	(D)
8	A	$^{\odot}$	0	(D)

CIENCIAS NATURALES				
1	(4)	$^{\circ}$	0	(D)
2	(4)	$^{\circ}$	((D)
3	4	$^{\circ}$	0	(D)
4	(A)	B	0	0
5	4	$^{\circ}$	0	(D)
6	(A)	B	0	(D)
7	(A)	$^{\odot}$	0	D

FC	FORMACIÓN C Y E				
1	(A)	$^{\odot}$	0	(D)	
2	(A)	$^{\odot}$	0	0	
3	4	$^{\odot}$	0	(D)	
4	A	$^{\odot}$	0	(D)	
5	(A)	$^{\odot}$	0	(D)	
6	A	$^{\odot}$	0	(D)	

CLAVE DE RESPUESTAS

Español		
Reactivo	Respuesta	
1	С	
2	С	
3	D	
4	С	
5	С	
6	D	
7	В	
8	Α	

Matemáticas		
Reactivo	Respuesta	
1	D	
2	С	
3	D	
4	Α	
5	Α	
6	В	
7	Α	
8	Α	

Ciencias Naturales		
Reactivo	Respuesta	
1	Α	
2	С	
3	С	
4	В	
5	С	
6	Α	
7 B		

Formación C y E		
Reactivo	Respuesta	
1	Α	
2	D	
3	С	
4	D	
5	D	
6	Α	

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español		
Aciertos	Calif.	
8	10	
7	8.7	
6	7.5	
5	6.2	
4	5	
3	3.7	
2	2.5	
1	1.2	

Matemáticas		
Aciertos	Calif.	
8	10	
7	8.7	
6	7.5	
5	6.2	
4	5	
3	3.7	
2	2.5	
1	1.2	

Ciencias Naturales	
Aciertos	Calif.
7	10
6	8.5
5	7.1
4	5.7
3	4.2
2	2.8
1	1.4

Formación C y E	
Aciertos	Calif.
6	10
5	8.3
4	6.6
3	5
2	3.3
1	1.6

APRENDIZAJES ESPERADOS EVALUADOS EN EL EXAMEN

ESP/	ESPAÑOL		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito	
1	2	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como	
		medio para informar a otros.	
2	2	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como	
3	2	medio para informar a otros.	
4	1	Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información. Emplea directorios para el registro y manejo de información.	
5	1	Emplea directorios para el registro y manejo de información.	
6	1	Identifica la utilidad del orden alfabético.	
7	1	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y	
8	1	direcciones. Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.	
MAT	MATEMÁTICAS		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito	
1	1	Que los alumnos hagan comparaciones y realicen, mentalmente, operaciones simples con unidades de tiempo.	
2	1	Que los alumnos usen la suma y la resta con unidades de tiempo, al resolver problemas.	
3	1	Que los alumnos usen la suma y la resta con unidades de tiempo, al resolver problemas.	
4	1	Que los alumnos identifiquen y comparen el tiempo en una programación.	
5	1	Que los alumnos busquen formas abreviadas para multiplicar dígitos por decenas o por centenas.	
6	1	Que los alumnos usen el cálculo mental para multiplicar dígitos por 10, por 100 y sus múltiplos; al resolver problemas.	
7	1	Que los alumnos usen la información contenida en diferentes portadores, al tener que responder algunas preguntas.	
8	1	Que los alumnos usen la información contenida en diferentes portadores, al tener que responder algunas preguntas.	
CIEN	ICIAS N	NATURALES	
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito	
1	1	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	
2	1	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	
3	1	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	

4	1	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.
5	1	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.
6	1	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.
7	1	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
2	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
3	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
4	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
5	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
6	1	Reconoce el esfuerzo académico de cada niño sin actitudes discriminatorias.

VISITA

CHANNELKIDS.COM

PARA MAS MATERIAL GRATUITO