

Examen Mensual Octubre

3
Grado

Nombre del alumno:

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha:

Nombre de la Escuela:

ESPAÑOL

OBSERVA LA IMAGEN Y CONTESTA

PLAN FAMILIAR

- 1. DETECTA Y REDUCE LOS RIESGOS** (Instalaciones eléctricas y de gas)
- 2. PREPARA Y DISEÑA RUTAS DE EVACUACIÓN** Para llegar a los puntos de reunión en el Municipio, en caso de contingencia: Deportiva Sur, Instituto Salamanca, Escuela Manuel Ávila Camacho y Centro Cívico.
- 3. CONSERVA LA CALMA** (Sin correr, sin empujar y sin gritar)
- 4. TEN A LA MANO:** Lámpara, botiquín, agua embotellada, alimentos enlatados, documentos importantes, etc.
- 5. REALIZA SIMULACROS**
- 6. ACTUALIZA TU DIRECTORIO DE SERVICIOS DE SEGURIDAD**

EVITA CAMBIO BRUSCOS DE TEMPERATURA

ABRIGATE BIEN
Utiliza gorro, guantes y bufanda para cubrir nariz y boca.

EVITA SALUDAR DE BESO Y/O MANO
a personas con enfermedades respiratorias.

CONSUME CÍTRICOS
(Naranja, mandarina, limón, lima, toronja)

EXTREMA PRECAUCIONES
al emplear chimenea o estufa de leña, ventila correctamente el espacio.

PROCURA QUE NIÑOS Y ADULTOS MAYORES
Tomen suficiente agua durante esta temporada.

TEMPORADA INVERNAL

SALAMANCA
Gracias a todos
hoy es Mejor

SISTEMA MUNICIPAL PROTECCIÓN CIVIL SALAMANCA

MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

ESTANCIA DE MENDOZA NO. 118
COL. LAS ESTANCIAS
(464) 647 11 57

HORARIO DE OFICINA
LUNES A VIERNES 8:00 A 16:00 HRS.

EMERGENCIAS 066

proteccioncivilsal@hotmail.com
pcsalamanca@prodigy.net.mx

1.- ¿Qué es lo que representa la imagen?

- a) Un periódico mural.
- b) Un cartel publicitario.
- c) Un folleto.
- d) Un anuncio municipal.

2.- ¿Cuál sería un buen tema para elaborar un folleto sobre un tema de seguridad?

- a) El aparato respiratorio.
- b) El plato del bien comer.
- c) Qué hacer en caso de un huracán.
- d) Cómo hacer un desayuno nutritivo.

3.- ¿Cómo es la mejor forma de organizar la información que se va a presentar en un folleto?

- a) Sólo con dibujos sin textos.
- b) La organización no es importante.
- c) Sólo con textos sin dibujos.
- d) Con títulos y subtítulos.

4.- Es un documento donde se registran nombres, direcciones y teléfonos de personas o servicios que usamos con frecuencia.

- a) Una ficha de préstamo de libros.
- b) Un reglamento escolar.
- c) Un directorio telefónico.
- d) Un diccionario.

5.- ¿Para qué elaboramos un directorio?

- a) Para que adorne la mesa donde está el teléfono.
- b) Para que las demás personas hagan el suyo.
- c) Para no olvidar los datos y consultarlos de manera rápida y fácil.
- d) Para poder tener un teléfono en casa.

6.- ¿Cómo deben estar organizados los datos de un directorio?

- a) Por lista de hombres y mujeres.
- b) Por orden de menor a mayor de acuerdo al número del teléfono.
- c) Por número de teléfono.
- d) Por orden alfabético para facilitar su consulta.

7.- ¿Cuál sería la abreviatura correcta para la palabra "Avenida"?

- a) Anda. b) Av.
- c) Avnda. d) Avnida.

8.- ¿Qué datos de un directorio debes escribir con mayúscula al inicio?

- a) Los nombres propios y los apellidos, así como nombres de calles y colonias.
- b) Los números de teléfono.
- c) Los números de las casas.
- d) El código postal.

MATEMÁTICAS

1.- Mónica va a viajar en autobús, el cual tiene salidas cada 20 minutos. Cuando llegó a la estación, el autobús acababa de salir hace 5 minutos. **¿Cuánto tiempo tiene que esperar Mónica para la siguiente salida?**

- a) 5 minutos. b) 20 minutos.
- c) 18 minutos. d) 15 minutos.

2.- La mamá de Iván hace galletas para vender. El lunes metió al horno 2 charolas a las 10:20 a. m. Para que las galletas queden crujientes deben permanecer 35 minutos en el horno. **¿A qué hora debe sacar la mamá de Iván las galletas del horno?**

- a) A las 10:45 a. m. b) A las 10:40 a. m.
- c) A las 10:55 a. m. d) A las 11:00 a. m.

3.- Esteban salió de su casa para ir a la escuela a las 7:05 am. Cuando llegó al salón de clases vio que eran las 7:58 am. **¿Cuánto tiempo tardó en llegar de su casa a la escuela?**

- a) 50 minutos. b) 48 minutos.
- c) 45 minutos. d) 53 minutos.

4.- A Juanita le gusta ver en la televisión una caricatura de animalitos jugando en el bosque, la cual transmiten de las 16 horas a las 17 horas. Si la caricatura la pasan los 7 días de la semana, **¿Cuántas horas a la semana transmiten la caricatura que ve Juanita?**

- a) 7 horas. b) 5 horas.
- c) 4 horas. d) 8 horas.

5.- En una frutería se empacan las frutas en cajas para su transportación. Las manzanas se empacan en cajas con 40 manzanas en cada una. Doña Rosario pidió para su tienda 5 cajas. **¿Cuántas manzanas en total le llevaron a Doña Rosario?**

- a) 200 manzanas. b) 300 manzanas.
- c) 500 manzanas. d) 100 manzanas.

6.- En una juguetería se venden trompos en bolsas de 10. Ramiro fue y compró 8 bolsas. **¿Cuántos trompos compró en total?**

- a) 50 b) 80
- c) 90 d) 60

LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA

En la papelería "La Roca" se muestran los siguientes precios:

Mochila	\$ 62
Cuaderno	\$ 15
Caja de colores	\$ 14
Pegamento	\$ 10
Juego de geometría	\$ 8

Por su parte, en la papelería "El Ofertón" se muestran los precios siguientes:

Mochila	\$ 65
Cuaderno	\$ 11
Caja de colores	\$ 18
Pegamento	\$ 9
Juego de geometría	\$ 10

7.- ¿Cuánto gastarías en la papelería "La Roca" si compraras una mochila y una caja de colores?

- a) 76 pesos.
- b) 83 pesos.
- c) 75 pesos.
- d) 90 pesos.

8.- ¿Cuánto gastarías en la papelería "El Ofertón" si compraras 2 cuadernos y 1 juego de geometría?

- a) 32 pesos.
- b) 21 pesos.
- c) 38 pesos.
- d) 27 pesos.

CIENCIAS NATURALES

1.- ¿Qué debes hacer para mantener tus órganos sexuales libres de infecciones?

- a) Lavarlos muy bien con agua y jabón.
- b) Bañarme cada mes para no dañarlos.
- c) Cambiarme la ropa interior en 2 días.
- d) Ponerme la ropa mojada para estar fresco.

2.- ¿Qué debes hacer si algún compañero de la escuela te molesta frecuentemente con agresiones verbales o físicas?

- a) No decir nada pues me puede pegar.
- b) Golpearlo para que deje de hacerlo.
- c) Decirle que deje de molestarme y platicar la situación con el maestro.
- d) Pedir a un niño de sexto que me defienda.

3.- Es un ejemplo de agresión verbal.

- a) Pedrito le mete el pie a su compañero de mesa cada que pasa por ahí.
- b) María comparte de su desayuno a Perla.
- c) Daniel todos los días le dice tonto a Ernesto.
- d) Miguel ayuda a Francisco a cruzar la calle.

4.- Elige el fenómeno o siniestro que puede atender una brigada de seguridad escolar.

- a) No prenden los ventiladores.
- b) Un sismo.
- c) La puerta de un salón no abre.
- d) Falta de agua en la escuela.

5.- ¿Para qué se forman las brigadas de seguridad escolar?

- a) Para que a todos los niños sean nombrados como policías.
- b) Para hacer campamentos en la noche haciendo fogatas en los salones.
- c) Para prevenir y saber cómo actuar en caso de que se presente algún siniestro en la escuela.
- d) Para que brigadistas profesionales levanten encuestas a los alumnos.

6.-Elige la situación que puede provocar un incendio.

- a) Utilizar cerillos cerca de materiales como cartón, papel o tela.
- b) Utilizar sólo un aparato eléctrico por enchufe.
- c) Desconectar del enchufe los aparatos que no se estén usando.
- d) Guardar las sustancias inflamables lejos de las fuentes de calor.

7.- ¿Cuáles son las recomendaciones básicas ante cualquier situación de riesgo?

- a) Correr rápido para ponernos a salvo.
- b) No corro, no grito, no empujo.
- c) Empujar a los niños que nos estorben.
- d) Quedarse quieto hasta que pase el peligro.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Es uno de los derechos que tienes por ser niño y que te garantiza atención en caso de enfermedades o situaciones que pongan en peligro tu integridad física.

- a) Derecho a la salud.
- b) Derecho a la educación.
- c) Derecho a la vivienda.
- d) Derecho a alimentación.

2.- Martín todos los días después de comer, hace su tarea, al terminar sus papás le dan permiso de salir al parque a jugar con sus amigos. Esto forma parte del derecho a...

- a) La educación.
- b) La salud.
- c) La seguridad.
- d) La recreación.

3.- ¿Quiénes son los máximos responsables de que se cumplan todos los derechos que tienes por ser niño?

- a) Nuestros amigos de la escuela.
- b) Nuestros maestros.
- c) Nuestros padres.
- d) Nuestros abuelos.

4.- ¿Qué acción daña la integridad de los niños?

- a) Hacer la tarea.
- b) Caminar por el parque.
- c) Jugar voleibol en la playa.
- d) Andar en patines sin protección.

5.- Es una medida de higiene para mantenernos sanos.

- a) Dormir cinco horas diarias.
- b) Comer mucho hasta quedar bien lleno.
- c) Tomar una taza de café todos los días por la mañana.
- d) Lavarse los dientes después de cada comida.

6.- ¿En cuál situación se está dando un ejemplo de discriminación?

- a) Las niñas no pueden jugar en el equipo de fútbol de la escuela.
- b) Miranda juega a las muñecas con niñas de otro salón.
- c) Fidel elige a Pedro en su equipo de fútbol aunque Pedro casi no sabe jugar.
- d) Leonardo va a hacer la tarea a casa de Félix, pues no tiene computadora.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

MATEMÁTICAS				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

CIENCIAS NATURALES				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)

FORMACIÓN C Y E				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)

CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	C
3	D
4	C
5	C
6	D
7	B
8	A

Matemáticas	
Reactivo	Respuesta
1	D
2	C
3	D
4	A
5	A
6	B
7	A
8	A

Ciencias Naturales	
Reactivo	Respuesta
1	A
2	C
3	C
4	B
5	C
6	A
7	B

Formación C y E	
Reactivo	Respuesta
1	A
2	D
3	C
4	D
5	D
6	A

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Matemáticas	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Ciencias Naturales	
Aciertos	Calif.
7	10
6	8.5
5	7.1
4	5.7
3	4.2
2	2.8
1	1.4

Formación C y E	
Aciertos	Calif.
6	10
5	8.3
4	6.6
3	5
2	3.3
1	1.6

APRENDIZAJES ESPERADOS EVALUADOS EN EL EXAMEN

ESPAÑOL		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	2	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.
2	2	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.
3	2	Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.
4	1	Emplea directorios para el registro y manejo de información.
5	1	Emplea directorios para el registro y manejo de información.
6	1	Identifica la utilidad del orden alfabético.
7	1	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.
8	1	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.
MATEMÁTICAS		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Que los alumnos hagan comparaciones y realicen, mentalmente, operaciones simples con unidades de tiempo.
2	1	Que los alumnos usen la suma y la resta con unidades de tiempo, al resolver problemas.
3	1	Que los alumnos usen la suma y la resta con unidades de tiempo, al resolver problemas.
4	1	Que los alumnos identifiquen y comparen el tiempo en una programación.
5	1	Que los alumnos busquen formas abreviadas para multiplicar dígitos por decenas o por centenas.
6	1	Que los alumnos usen el cálculo mental para multiplicar dígitos por 10, por 100 y sus múltiplos; al resolver problemas.
7	1	Que los alumnos usen la información contenida en diferentes portadores, al tener que responder algunas preguntas.
8	1	Que los alumnos usen la información contenida en diferentes portadores, al tener que responder algunas preguntas.
CIENCIAS NATURALES		
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.
2	1	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.
3	1	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.

4	1	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.
5	1	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.
6	1	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.
7	1	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
2	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
3	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
4	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
5	1	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.
6	1	Reconoce el esfuerzo académico de cada niño sin actitudes discriminatorias.

VISITA

CHANNELKIDS.COM

PARA MAS MATERIAL
GRATUITO