

Pancasila						
Module/Course Title		Student Workload	Credits (ECTS)	Semester	Frequency	Duration
0001212008		79,8 jam	3,18 ECTS	Genap	28 CU	14 X pertemuan
1	Types of courses a) Tatap muka		Contact hours 3,7 jam	Independent study 2 jam	Class size 45	
2	Prerequisites for participation (if applicable)					-
3	Learning outcomes PLO: 1. Contributing to improving society's, nation's, and state's life quality as well as the advancement of changes based on Pancasila 2. Mastering the theoretical concepts of the development of Indonesian language and literature learning, both for native speakers, foreign speakers, and children with special needs 3. Being able to study the implications of the development or implementation of technological science that takes into account and applies humanities values in Indonesian language and literature education based on scientific principles, procedures, and ethics in order to produce solutions, ideas, designs, or art criticisms, and compiling a scientific composition as the study results in form of thesis or final project report, and uploading it on the college page CLO: 1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukaenali dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia. 2. Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai prinsip dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dapat memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila					

	4. Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan memiliki rasa cinta tanah air dalam mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas dan kehidupan sehari-hari
4	Subject aims/Content 1. Latar Belakang Pendidikan Pancasila, Pengertian Pancasila, Tujuan pendidikan Pancasila, Landasan Pendidikan Pancasila 2. Pancasila dalam perspetif sejarah bangsa 3. Proses Perumusan Pancasila dan Pengesahan Pancasila sebagai dasar 4. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Indonesia 5. Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Pancasila sebagai ideology 7. Pancasila sebagai etika politik 8. Pancasila sebagai paradigma pembangunan 9. Aktualisasi pancasila sebagai paradigma kehidupan bangsa di lingkungan kampus
5	Teaching methods Project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars,
6	Assessment methods Paper and pencil test, portofolio, project assesment, and observation.
7	This module/course is used in the following study programme/s as well -
8	Responsibility for module/course Undergradued Indonesian Language and Literature Education
9	Other information 1. Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. Pendidikan Pancasila. Surabaya: Unesa University Press. 2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 3. Syarbaini, Syahrial. 2011. Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi. Bogor: Ghalia Indonesia. 4. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT. Gramedia.

	5. Latif, Yudi.2014. Airmata Keteladanan. Pancasila dalam Perbuatan. Jakarta: Mizan 6. Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. Pancasila Dasar Negara. Yogyakarta: PSP Press. 7. Warsono. 2014. Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press 8. Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia (MPR-RI). 2002. Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen IV.
--	---