

Educational Psychology					
Module/Course Title	Student Workload	Credits	Semester	Frequency	Duration
0002212003	79,8 jam	= 3.18	Gasal	28 CU	14 X pertemuan
1	Types of courses Tatap muka	Contact hours 3,7 jam	Independent study 2 jam	Class size 35	
2	Prerequisites for participation (if applicable) Tidak ada				
3	Learning outcomes PLO 2: Becoming citizens who are proud and love the country, respect cultural diversity, work together, and have high self-, social, and environmental sensitivity PLO 6: Mastering the basic concepts of language, literature, language and literary skills, language and literature research PLO 11: Being able to speak and write about Indonesian language and literature in daily / general, academic, and work contexts; and being able to use one of several regional languages CLO: 1. Menguasai konsep dasar psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori belajar, dan aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar Mengidentifikasi periodisasi sejarah sastra Indonesia 2. Mengidentifikasi permasalahan psikologi pendidikan 3. Menganalisis aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar 4. Melakukan pengelolaan kelas yang efektif dan efisien				
4	Subject aims/Content 1. Konsep dasar psikologi pendidikan 2. Konsep dasar perkembangan peserta didik menurut perspektif rentang hidup 3. Teori perkembangan kognitif Piaget dan Vygotsky 4. Teori perkembangan sosial emosi Erikson				

	5. Teori-teori belajar pendekatan behaviorisme 6. Konsep Inteligensi 7. Konsep dasar kesulitan belajar akademis dan bentuk-bentuk serta karakteristiknya 8. Bimbingan dan konseling sekolah
5	Teaching methods <i>project work, case studies, group work, discussions, seminars</i>
6	Assessment methods <i>Paper and pencil test, project assesment.</i>
7	This module/course is used in the following study programme/s as well Modul: <i>Educational Psychology</i>
8	Responsibility for module/course <i>Indonesian Language and Literature Education</i>
9	Other information 1) Slavin, Robert E. 2011. Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik edisi ke-9. (Jilid 1 & 2). Jakarta: Indeks. 2) Santrock, J. W. 2013. Psikologi Pendidikan (jilid 1&2). Jakarta: Salemba Humanika 3) Djiwandono, Sri. Esti. W. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Grasindo. 4) Nursalim, M., dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press. 5) Cowley, S. 2010. Panduan Manajemen Perilaku Siswa. Terjemahan Gina Gania. 2011. Jakarta: Esensi Erlangga.