



План роботи
«Асоціації вчителів НУШ»
на I семестр
2021-2022 н.р.





**ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮВАТИМЕ
АСОЦІАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ НУШ
У 2021-2022 Н.Р.**

Взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного уроку і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу школярів.

МЕТА. З метою взаємообумовленості творчих можливостей педагога урізноманітнювати форми і методи методичної роботи; впроваджувати передовий педагогічний досвід у практику роботи вчителів.

Підвищувати ефективність та результативність сучасного уроку; розширювати застосування індивідуального підходу до навчання і виховання учнів; накопичувати і систематизувати дидактичний роздавальний матеріал; поєднувати урочні і позаурочні заняття для збагачення творчого потенціалу школярів.



ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ

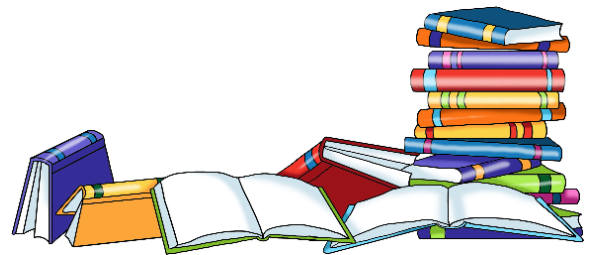
І засідання

Вересень

1. Обговорення і затвердження плану роботи Асоціації вчителів НУШ на 2021/2022 навчальний рік.

Вчителі ОЗ

2. Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах у 2021/2022 навчальному році. Нова українська школа.



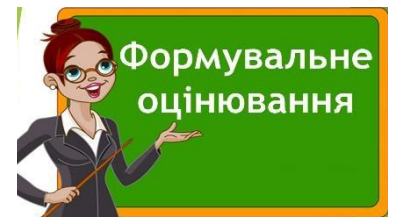
Сидорак М.О.

3. Опрацювання інструктивно-методичних листів, програми, підручників, зошитів та посібників для початкової школи. Обговорення.

Вчителі ОЗ

4. Оцінювання навчальних досягнень учнів в контексті Нової української школи.

Сидорак М.О.



5. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.



Похила Г.Б.

II засідання

Жовтень

1. Адаптація першокласників до навчання в школі.

Ранкові зустрічі у 1-му класі.

Мартин О.Я., Данилів Л.М., Гусяк О.Б.



2. Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе,

читання для когось, слухання, робота зі
словами, письмо для себе.



Люба Г.М.

3. Карусель інновацій. Використання інтерактивних

технологій для досягнення очікуваних результатів
навчальної діяльності на уроках української мови

(технологія «кластера», квестова технологія,

метод проектів, технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку

критичного мислення)



Вчителі 3-їх класів НУШ: Баши О.Т., Лесько М.М., Сокульська В.І.

4. Роль асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання.



Асистенти вчителів: Боруцак Л.М.,

III засідання

Грудень

1. Групові методи роботи на уроках у початковій школі.



Сидорак М.О., Шеремета Н.А.

2. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.



Кузьмяк О.М.

3. Збереження психологічного здоров'я вчителя і учня з особливими потребами в шкільному середовищі.



Психолог: Кархут Ю.О.

4. Проведення інтегрованих уроків у початковій школі.

Усі вчителі ОЗ



Керівник «Асоціації вчителів НУШ»

Сидорак М.О. – вища категорія,
«вчитель-методист»

Список учителів:

1. Баша О.Т. – вища категорія,
«вчитель-методист»
2. Гусяк О.Б. – вища категорія
3. Груник М.М. – вища категорія
4. Данилів Л.М. – вища категорія
5. Кузьмяк О.М. – вища категорія
6. Лесько М.М. – вища категорія,
«старший вчитель»
7. Люба Г.М. – вища категорія,
«вчитель-методист»
8. Мартин О.Я. – вища категорія,
«старший вчитель»
10. Сокульська В.І. – вища категорія
11. Шабат Г. М. – вища категорія,
«вчитель-методист»
12. Шеремета Н.А. – вища категорія
13. Похила Г.Б. – I категорія

Асистенти вчителів

14. Борушак Олександра Михайлівна – XI розряд
- 15.
- 16.

Філія «Липниківський ЗЗСО І-ІІ ст. ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 І- Шст. Мостиської міської ради Львівської області»

1. Кізим Надія Василівна – I категорія
2. Свічар Оксана Володимирівна – I категорія
3. Врубель Олександра Степанівна – XI розряд
4. Костецька Ірина Яківна – I категорія





НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

