

## «Склонение имен прилагательных во множественном числе»

### Ход урока:

#### 1. Организационный момент.

Прозвенел звонок. Внимание!  
Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Все ль на месте, все ль в порядке:  
Книжка, ручка и тетрадка?  
Проверили? Садитесь.

#### 2. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня на уроке вам предстоит активно потрудиться, и начнем мы с чистописания с грамматическим заданием.

##### 1) Чистописание с грамматическим заданием.

- записываете только окончания имен прилагательных в тетрадь. Писать нужно каллиграфически, обращая внимание на правильное соединение букв.

Молочная каша, свежее сено, зеленое яблоко, смешной щенок, хрустальный дворец, синий сундук, весенняя гроза.

- Назовите окончания прилагательных, которые вы записали. Какие это буквы?

- На какие группы можем распределить данные окончания?

Д.- -ая, -яя - окончания прилагательных женского рода

-ое, -ее - окончания прилагательных среднего рода

-ой, -ьей, -ий -окончания прилагательных мужского рода

2) Как изменяется прилагательное в единственном числе? Как определить падеж прилагательного?

- Послушайте загадку. И скажите кто это?

Чернокрылый  
Красногрудый  
И зимой найдет приют  
Не боится он простуды-  
С первым снегом  
Тут как тут!

- Снегирь.

- По каким признакам вы догадались?

- Кто уже видел снегиря?

##### Беседа.

- Холодно и голодно птицам зимой. Не забудьте о своих пернатых друзьях.



(Выставление карточки **СН...ГИРЬ**)

- Сколько слогов? Какой гласный слышите? А пишем? Прочитайте это слово так как оно пишется. Запишите один раз это слово в тетрадочку. Обозначить ударение и подчеркнуть букву, которую нужно запомнить.

3) А сейчас мы запишем под диктовку предложение.

*На ветках рябины сидят красногрудые снегири.*

(Проверка. Нахождение орфограмм)

Разобрать по членам предложения и частям речи. Назовите в этом предложении согласование (то есть связь между существительным и прилагательным).

- Красногрудые снегири.
- Выпишите это словосочетание, указав число и выделив окончание.
- *Красногрудые снегири*
- А можем ли мы указать род и падеж у прилагательного?
- Род указать не можем, так как во множественном числе его нельзя определить.
- Как же быть с падежом? Можем ли мы просклонять прилагательные?
- Можем. Нам в этом поможет падеж существительного.

### **3. Работа по теме.**

Запись

1). И.п.- (какие?) – красногрудые снегири

Р.п.- (у каких?) - у красногрудых снегирей

Д.п.- (к каким?) – к красногрудым снегирям

В.п.- (каких?) – красногрудых снегирей

Т.п.- (какими?) – красногрудыми снегирями

П.п.- (о каких?) – о красногрудых снегирях

- Выделите окончания прилагательных. Какие окончания имеют прилагательные во множественном числе? Как определить падеж прилагательного во множественном числе?

- Падеж прилагательного во множественном числе можно узнать по падежу существительного, к которому оно относится.

- Как проверить безударное окончание прилагательного во множественном числе?

Итак, сделайте вывод, как изменяется прилагательное во множественном числе?

- Имена прилагательные во множественном числе изменяются по падежам, падеж прилагательного определяется по падежу существительного, к которому оно относится, по

родам прилагательные во множественном числе не изменяются, безударные окончания прилагательных во множественном числе можно проверить по вопросу.

#### 4. Физкультурная минутка для глаз: (выполняют стоя)

Зажмурили сильно глазки, открыли (5 раз)

Сделали круговые вращения глаз (вправо, влево)

Посмотрите на пальчик, вдаль (3 раза)

#### 5. Закрепление изученного материала.

1) Вставьте пропущенные прилагательные и определите их падеж.

*Шито ..... ниткам, делать ... глаза, ворона в .... перьях, как баран на .... ворота, избушка на .... ножсках.*

*(Белыми, большие, павлиньих, новые, курьих)*

2) Работа с учебником с.39 упр.82

А) Чтение задания

Б) Самостоятельное выполнение задания

3) Письмо по памяти.

А) Загадка.

*Запорошила дорожки,*

*Разукрасила окошки.*

*Радость детям подарила*

*И на санках прокатила.*

*(Зима)*

- О каком времени года эта загадка? Почему вы так решили?

- Это зима. Зимой идет снег и можно кататься на санках.

- Да, зима очень красивое время года. Многие поэты посвятили этому времени года много стихотворений. Давайте прочтем один из них.

*Засыпав бел.. .. тропинки, (-ые)*

*Стирая свеж.. .. следы, (-ие)*

*На землю тих.. .. снежинки(-ие)*

*Ложатся блестками слюды*

а) Чтение про себя. б) Чтение вслух в) Работа над правописанием.

- Какие орфограммы встретились? Какие пропущены буквы в окончании прилагательных? Каким способом проверили безударное окончание прилагательных?

- Разберите слово *(НА) ЗЕМЛЮ* как часть речи

*(На) землю – сущ. (куда? на что?), н. ф. – земля, неодушевленное, нарицательное, женский род, винительный падеж, единственное число, обстоятельство.*

#### 6. Итог урока.

- Итак, давайте подведем итог, что же мы сегодня узнали?

- Как изменяются прилагательные во множественном числе? Изменяются ли по родам?

- Как проверить безударные окончания прилагательных во множественном числе?

7. Домашнее задание с.39, УПР 83