

序號	姓名	聚會心得
1	張碧燕	濕地鳥類拼圖終於完成，在大家的努力及教務處的支援下，鳥類拼圖的磁吸部分也順利解決。為了符合不同年段學生的學習操作，我們也嘗試不同的設計規劃，大家的想法越發激盪，內容也越發多元，期待後續發展。
2	張麗雀	「三個臭皮匠真的勝過一個諸葛亮」，原本只是想完成一個溼地鳥類拼圖課程的簡單構想，沒想到在大家靈感爆發的建議中，討論出具有建立1~6年級校本特色課程的可能性：初始的鳥類拼圖教案可以規劃成2、4、6年級的主題課程；而未來1、3、5年級的課程發展則能導入螃蟹為主題。如此由深入淺、加深加廣的脈絡，一定能使小朋友們對五股溼地的生態與生物產生更深刻的連結，徜徉在這片青山綠水之中。
3	賴慧嫻	雖然是忙碌的四月天，夥伴們卻能踴躍出席本次社群活動。一踏進冠英的教室就看見幾位早到的夥伴已經蹲跪在地上，有的人幫忙手持拼圖海報，有的人拿著手機打光，有的人專注的描繪出七隻鳥類的剪影，夥伴們十分有默契的進行鳥類拼圖的製作。有了上次的討論及摸索，這次大家分工合作，熟練的將強力磁鐵貼到指定位置，接著模擬小朋友在操作時可能會遇到的狀況，最後將教案進行腦力激盪與修正。看著每次都有進展的"濕地課程與教學"，非常有成就感喔！
4	翁崇銘	從腦海中的發想，一直到這次集會，終於把溼地鳥類拼圖完成了，有了硬體之後，順著這些器具再努力的想出更好的使用方法，可以造福更多的人。有了第一件作品，接下來相信也可以順順利利的完成更多好的作品。
5	凌偉國	這次的溼地社群活動，大家在分工合作下卯足全力合力完成鳥類拼圖製作，也凝結了大家的向心力。看了一下我們這次作品，非常的生動寫實，操作也非常地容易，對小朋友的學習也會有大大的助益，辛苦是值得的。在爾後的教材設計，相信我們也能發揮更大的巧思，做出更優美的作品。
6	張瓊美	為了龐大的濕地鳥類拼圖，大夥使盡全力，該站的站，該跪的跪，該畫的畫，該提供照明燈的更是努力發光。就在大家的團結合作之下，拼圖終於完全了，接下來就是細節的教學部分，我覺得夥伴們都很有想法，在大家腦力激盪之下有更不同於以往的火花，真令人讚嘆。另外一件另人更讚嘆的人是攝影師阿嫻！她超會取鏡，把整個留程中每個人的身影都抓住了，辛苦了並且感謝喔！

7	王雅薰	每次討論完後，我們總是能具體且完美的執行。上次聚會時，針對鳥類拼圖的部分我們做了許多討論與實驗，今天一開始大家就能準確執行上次未完成的部分，真是太厲害了！接下來是教案的部分，這是大家的專業，所以紛紛提出了自己專業的想法，相信下次我們也能完美的將教案設計出來，讓這樣的教學活動與設備廣為使用。
8	陳玟伶	濕地社群是個正能量充電器，每個月一次來到社群，都能帶走滿滿的正能量。社群的夥伴們無私且用心地討論濕地課程，考量學生的學習階段發展情形，調整活動細節並且有更多的討論和發想。我真的很喜歡這裡，和伙伴們一起共學共長，跟大家取經，也感謝社群的幾位領導老師們事先規劃出架構，並且做很多的事先準備工作，讓社群的成員能夠在有限的時間內有效率地完成預定任務。謝謝您們!!大家辛苦了!! 能夠與您們同行 真好!
9	吳佩樺	這次聚會討論拼圖教案，伙伴們真的很認真，不斷拋出新想法，還討論分年段設立不同階段目標，編寫適合的教案。只能說有共同目標的大伙們，拼勁十足。
10	趙錢剛	這次的聚會成果越來越接近構想中的方案，也開始朝向教學設計的分級教學。感謝夥伴都能激盪出不同的思維方式與方向，讓每次的聚會都能更向前邁進。
11	許炳宏	今天集會的一開始，就感受到大家的熱情，一起窮盡洪荒之力的把今日目標:鳥類拼圖完成，過程中，很有重回學生時期與同學一起做美勞的感受，做完時那種滿足的成就感，是很難以言喻的！濕地的夥伴們，你們是最棒的~^0^
12	林冠伶	濕地社群伙伴總是能讓人感到熱血，雖然每月的一聚，時間不長，但總能展現最佳默契。這次的鳥類拼圖製作，大家很有默契的自主分工，把理想實踐，讓人很有成就感喔！
13	劉盛佑	已經好久沒有某一種感覺了.....!對!!就是大學社團大家一起合作完成某項工作或活動的感覺,此次的社群活動讓這種感覺又活靈活現的湧上心頭!彷彿又讓人年輕了二三十歲,看著成州老夥伴們各個藉著此次社團的活動展現出青春的活力,集思廣益想去完成大家心中的夢想,相信大家心中的夢想--濕地教室,成功就在不遠處!
14	范瑞昭	看到大家通力合作完成這幅濕地大拼圖有種莫名的感動,除了濕地社群的靈魂人物冠英老師及崇銘老師得事前籌劃課程及備妥道具提供課程使用外;在課程中大家更是通力合作自主自動,足見大夥的默契十足,令人更企盼濕地教室的完成!

15	范芝菱	在大家集思廣益之下，終於將濕地鳥類拼圖完成了！真是個重要的里程碑阿！除此之外，大家還一起討論關於拼圖可以進行的課程活動，感謝瓊美老師先幫大家把基本初步構想打成實體文字印出，從中夥伴們互相給予彼此可行的方式及意見，甚至延伸可發展為校本課程，真令人滿心歡喜及期待:)
16	李雅婷	喜歡在這個社團中每次所帶來的學習，喜歡大家一起腦力激盪，創造出也許不是最好，但相信是更好的想法。我們愈討論，想法就愈多，把溼地愈搞愈大了!的確，我們把路愈舖愈長了，過程中我們當然也遲疑，但，我們總是微妙的以掀翻教室的笑聲掩蓋過內心的不確定感，繼續往前吧!我們一定會成功~
17	張冠英	此次聚會是要粘添強力磁鐵於拼圖板上,只見大夥兒七手八腳地很快將將強力磁鐵黏貼好並試黏鳥圖的狀況,成效很不錯.後續就是操作內容的討論,大家都很有想法,未來該有辦法建立出成州小濕地的校本課程,只是目前的人力應該可以集中火力來討論於某一年段,等適用成功後再推行於全校,這樣或許效果會更好,大家也不會搞到很累.

1.保麗龍切割 組合製作組	2 張麗雀 9 吳佩樺
2.模型上色組	8 陳玟伶 12林冠伶
3.道路景觀製作組	5 凌偉國 13劉盛佑

4.花草樹木製作組	1 張碧燕 6 張瓊美 7 王雅薰 12林冠伶 14范瑞昭 16李雅婷
5.生物景觀製作組	1 張碧燕 6 張瓊美 7 王雅薰 12林冠伶 14范瑞昭 16李雅婷
6.各式景觀組合組	10趙錢剛 11許炳宏
7.操作燈號製作組	3 賴慧嫻 15范芝菱
8.前七組支援組	4 翁崇銘 17張冠英

1 張碧燕 2 張麗雀 3 賴慧嫻 4 翁崇銘 5 凌偉國
6 張瓊美 7 王雅薰 8 陳玟伶
9 吳佩樺 10趙錢剛 11許炳宏
12林冠伶 13劉盛佑 14范瑞昭
15范芝菱 16李雅婷 17張冠英

20170412

閃亮亮成品一：溼地教室教案

溼地鳥類拼圖教學教案

主題

迷失的群鳥

教學者

使用教材

教學時間

教學地點

活動目標

1. 認識濕地的鳥類
2. 能說出所拼出的鳥類名稱
3. 能說出所拼出的鳥類特徵

目標細項	教學流程	時間	教具、評量、備註
------	------	----	----------

能聽出七種鳥類的名稱	一、引起動機 教師藉由故事的方式引導學童樂於完成濕地鳥類拼圖，並進一步認識鳥類。 故事內容： 很久很久以前在一個神祕的溼地國度中有個號稱「水鳥樂園」的地方，樂園裡住著七隻無憂無慮的鳥兒，不受人類的干擾。這七隻鳥分別是大白鷺鷥、中白鷺鷥、小白鷺鷥、翠鳥、【 】 很不幸的有個壞巫婆來到這個富有豐饒魚蝦貝類的水鳥樂園，她忌妒七隻鳥兒們能快樂的生活，於是對牠們施了法術，讓鳥兒們變成白色的，把牠們身上的特徵、美麗的羽毛……等都藏起來了。 可憐的鳥兒正為了找回自己的特點而發愁。小朋友們，請你幫幫忙，幫牠們找回自己的外衣，讓牠們再一次快樂的生活吧！	5分	拼圖底稿5-6張 拼圖圖卡5-6組 明信片約30張 圖書館鳥類書籍數本
能說出鳥類名稱及特性 能說出活動過後自己的收穫	二、發展活動 1、教師將學生分成5-6組。 2、請各組學生根據故事內容互相討論這些鳥類的名稱還有特徵後完成拼圖。 3. 請教師行間巡視並指導學生。 4. 各組結束拼圖活動後，請一組學生到台上來發表並將拼好的拼圖呈現在黑板上，並說明討論拼圖的過程和這麼拼的原因。 5. 發表的同學說明第一隻鳥後，教師請問台下各組是否有和他們拼一樣的？教師統計在黑板上，並公布正確答案後講述這隻鳥的特徵，依此類推拼出七隻鳥類的拼圖。 6. 拼圖完成後，請各組分別以平板或手機利用Aurasma軟體閱讀七種鳥類的特性，並與圖核對其特性。 三、綜合活動	28分 7分	

- 1、請學生組內分享活動過後自己的收穫。
- 2、教師做活動總結並頒獎，全部都答對的組別可獲得鳥類明信片一張。
- 3、教師說明鳥類相關書籍在學校圖書館有，希望學生利用課餘或閱讀課時能去借閱。

活動主題:迷失的群鳥(教師使用手冊)

I 預期目標:

- 1.認識濕地的鳥類
- 2.能說出所拼出的鳥類名稱
- 3.能說出所拼出的鳥類特徵

I 教學準備

(一)材料與用具:

- 1.拼圖底稿**5-6**張
- 2.拼圖圖卡**5-6**組
- 3.明信片約**30**張
- 4.圖書館鳥類書籍數本

(二)活動地點:濕地教室

(三)活動方式:分組進行

一、引起動機

(一)故事引導

教師藉由故事的方式引導學童樂於完成濕地鳥類拼圖，並進一步認識鳥類。

故事內容：

很久很久以前在一個神祕的溼地國度中有個號稱「水鳥樂園」的地方，樂園裡住著七隻無憂無慮的鳥兒，不受人類的干擾。這七隻鳥分別是大白鷺鷥、中白鷺鷥、小白鷺鷥、翠鳥、【
】

很不幸的有個壞巫婆來到這個富有豐饒魚蝦貝類的水鳥樂園，她忌妒七隻鳥兒們能快樂的生活，於是對牠們施了法術，讓鳥兒們變成白色的，把牠們身上的特徵、美麗的羽毛……等都藏起來了。

可憐的鳥兒正為了找回自己的特點而發愁。小朋友們，請你幫幫忙，幫牠們找回自己的外衣，讓牠們再一次快樂的生活吧！

二、發展活動

- 1.教師將學生分成5-6組。
- 2.請各組學生根據故事內容互相討論這些鳥類的名稱還有特徵後完成拼圖
- 3.請教師行間巡視並指導學生。
- 4.各組結束拼圖活動後，請一組學生到台上來發表並將拼好的拼圖呈現在黑板上，並說明討論拼圖的過程和這麼拼的原因。
- 5.發表的同學說明第一隻鳥後，教師請問台下各組是否有和他們拼一樣的？教師統計在黑板上，並公布正確答案後講述這隻鳥的特徵，依此類推拼出七隻鳥類的拼圖。
- 6.拼圖完成後，請各組分別以平板或手機利用Aurasma軟體閱讀七種鳥類的特性，並與圖核對其特性。

三、綜合活動

- 1、請學生組內分享活動過後自己的收穫。
- 2、教師做活動總結並頒獎，全部都答對的組別可獲得鳥類明信片一張。
- 3、教師說明鳥類相關書籍在學校圖書館有，希望學生利用課餘或閱讀課時能去借閱。

2017/1/11

溼地教室討論：

記錄：

展品一：溼地鳥類拼圖

一、硬體需求

1.溼地鳥類生活背景圖

- 尺寸：約6張桌子大小??以上(180X120公分)
- 材質：未定
- 內容：實景照加電腦合成+約五種鳥類剪影或外形+鳥類特徵說明
- 用途：學生依據鳥類特徵完成在剪影處完成拼圖

2.鳥類拼圖

- 尺寸:
- 材質:未定, 背膠磁鐵
- 下列為磁鐵賣場

<http://goods.ruten.com.tw/item/show?21403258931705>

<http://class.ruten.com.tw/user/index00.php?s=oneone8071>

- 內容:按照鳥類手繪圖鑑, 利用電腦重製, 加強特徵後分割成若干部分, 以利拼圖
- 用途:供學生實際拼圖使用

3.說明板:

- 尺寸:未定
- 材質:未定
- 內容:未定
- 用途:解說本展品的使用方法及注意事項

4.回饋及延伸學習:

- 想法1:利用平板的擴增實境功能, 讓學生拼圖完畢後, 掃描已拼好的鳥類圖形, 出現相關鳥類的介紹影像, 也可讓學生跟鳥類合照。
- 想法2:放置各鳥類的詳細說明板(方式?)
- 想法3:??

5.雜項:

- 平板數台:擴增實境用
- 籃子:放置拼圖
- ??
-

二、實施流程

??

三、工作內容:

1. 製作背影圖檔
2. 繪製鳥類圖檔
3. 輸出圖檔並剪裁
4. 描繪剪影(含特徵說明)
5. 美編(整體造型)
6. 說明板內容
7. 說明板硬體製作
8. 擴增實境內容製作
9. 鳥類詳細說明製作
10. 待補充

展品三：Hologram 溼地3D投影

展品四：溼地360實景體驗

展品五：溼地各式DIY

展品六：溼地Q&A
操作電腦問答

(填寫完畢，不用存檔，會自動存檔)

相關資料收集：

1.蘭陽博物館

<https://docs.google.com/document/d/1hXEuEqcvkhOzVcdOikTI6gAdoxofFkC2bq26zIJxRIY/edit?usp=sharing>

2. 不用錢，好玩的拼圖製造機

<https://sofree.cc/photograph-puzzle/>

各種實境應用介紹

<http://3c.ltn.com.tw/news/25264>

1. AR擴增實境

Aurasma

<https://studio.aurasma.com/home>

<https://www.youtube.com/watch?v=1SQhLFxug48>

應用：尋寶、從地圖上看到資料、自動解說，每日一星

製作溼地教室吉祥物

2. VR虛擬實境

<http://www.flash-leader.com/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLowagbLcJFvRpICUwKbiMiMtt--mln1oV>

3. Hologram 全息影像

<https://goo.gl/R0kb1V>

溼地影片試作-線上觀看

<https://youtu.be/N1hjcpFtSjk>



溼地影片試作-下載

https://enctc-my.sharepoint.com/personal/charms_ntpc_edu_tw/_layouts/15/guestaccess.aspx?guestaccesstoken=YcQmBemXLXHbcgxyE%2b9ITbLOEPshRaUrupArRRszSyo%3d&docid=068e0768316ef4aeab1376f5884af1a55&rev=1