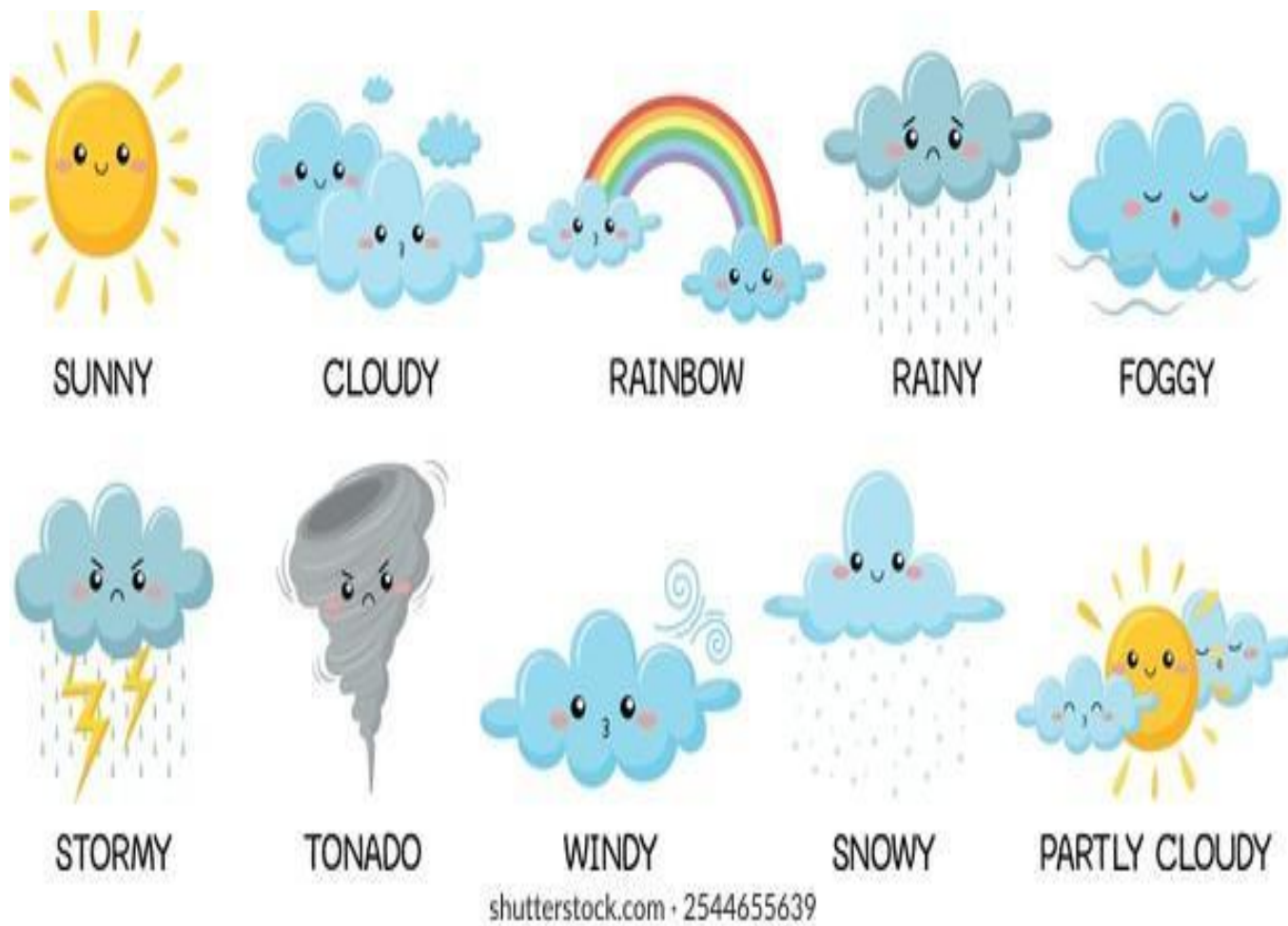


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

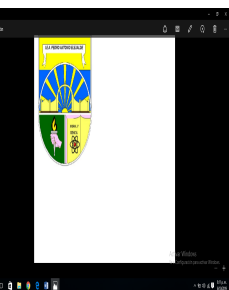
Planeación de clases
Orientadora: Dany Anllery
Villegas Posada
Grado: cuarto
“WHATS DE WEATHER LIKE
TODAY”

“



PREPARADOR Y GUIA DE CLASE

Docente:		Dany Anllery Villegas Posada	
Grado:	Cuarto	Asignatura: inglés	
Fecha:		Agosto 1 al 31 de 2026	
Estándares	• Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones. • Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos. Asocio un dibujo con su descripción escrita.		
Aprendizajes	Comprende vocabulario relativo al clima y al estado del tiempo. Utiliza el presente progresivo en oraciones sencillas.		

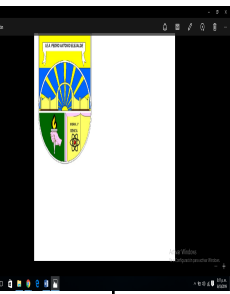


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Evidencias	• Reconoce vocabulario relativo al clima y el estado del tiempo: weather, rainy, sunshine, storm, summer, warm, raincoat, boots, umbrella, sunglasses, entre otros. • Conoce el uso de vocabulario acerca del clima y el estado del tiempo en oraciones: It is a sunny day, the snow falls in winter, we should wear our raincoats, a bis storm, entre otras. • Reconoce la estructura del presente progresivo en inglés. • Reconoce el uso del presente progresivo en oraciones.
-------------------	--

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Se me dificulta entonar canciones sencillas en inglés, así como desarrollar ejercicios escritos y orales referente al vocabulario del clima.	Algunas veces, entono canciones sencillas en inglés y desarrollo ejercicios escritos y orales referente al vocabulario del clima en lengua extranjera.	Entono con facilidad, canciones sencillas en inglés y desarrollo correctamente ejercicios escritos y orales referente al vocabulario del clima en lengua extranjera.	
En la canción "I can sing a rainbow", se evidencia mi dificultad para comprender mensajes en inglés, reconociendo y pronunciando vocabulario del clima.	En la canción "I can sing a rainbow", cometí algunos errores en la comprensión de los mensajes en inglés, referente al uso del vocabulario del clima	En la canción "I can sing a rainbow", interpreto correctamente mensajes en inglés, reconociendo y pronunciando vocabulario del clima.	
El ejercicio individual sobre: "Weather conditions word search puzzle", demuestra mi dificultad para reconocer el vocabulario relacionado con el clima en inglés.	El ejercicio individual sobre: "Weather conditions word search puzzle", tiene algunos errores que debo afianzar para mejorar mis conocimientos sobre el vocabulario relacionado con el clima en inglés.	El ejercicio individual sobre: "Weather conditions word search puzzle", está completo y demuestra mi progreso en el área.	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

El mapa de Antioquia, que dibujé, evidencia mi desconocimiento sobre el vocabulario del clima en inglés. Le falta información de acuerdo a las condiciones que predominan en cada región del departamento.	El mapa de Antioquia, que dibujé, está incompleto, porque aún tengo confusiones para reconocer el vocabulario relacionado con el clima en inglés.	El mapa de Antioquia, que dibujé, evidencia mi conocimiento sobre el vocabulario del clima en inglés y lo demuestro marcando correctamente las condiciones que predominan en cada región del departamento.	
--	---	--	--

ACCIONES PEDAGÓGICAS...
SEMANA 1

SABERES PREVIOS

Aprender la canción “Wincy spider” y dialogar sobre lo que allí sucede.

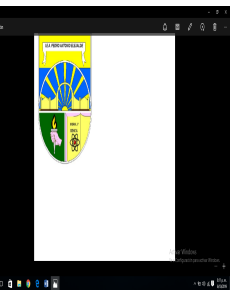
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/incy-wincy-spider>

MOMENTO PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS

Subraya las palabras familiares para ti, en la siguiente canción.

Incy Wincy spider (song)

Incy Wincy spider



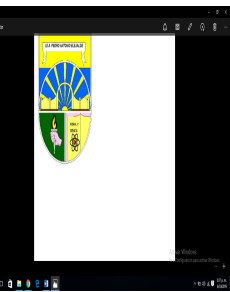
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Climbed up the water spout
Down came the rain
And washed poor Incy out
Out came the sunshine and dried up all the rain
And Incy Wincy spider
Climbed up the spout again.

Incy Wincy spider
Climbed up the water spout
Down came the rain
And washed poor Incy out
Out came the sunshine and dried up all the rain
And Incy Wincy spider
Climbed up the spout again.

MOMENTO PARA APLICAR MIS CONOCIMIENTOS...

Desarrollar la siguiente ficha con base en la canción aprendida.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Winter, Winter, Spring x Holidays & Seasons x songs-incy-wincy-spider-worksh x +

learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/songs-incy-wincy-spider-worksheet.pdf

Aplicaciones Gmail YouTube Maps untitled Humano® en Línea Lista de lectura

songs-incy-wincy-spider-worksheet.pdf 1 / 1 - 50% +

BRITISH COUNCIL LearnEnglish Kids

incy wincy spider

1. Match them up!
Draw a line to match the picture and the word.

spider	climb	spout
down	rain	sunshine

2. Match them up!
Listen to the song and make sentences.

incy wincy spider	and washed poor incy out.
Down came the rain	climbed up the water spout.
Out came the sunshine	climbed up the spout again.
And incy wincy spider	and dried up all the rain.

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

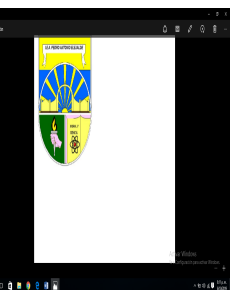
19°C Muy nublado 7:35 p.m. 23/10/2021

SEMANA 2

Semana 2

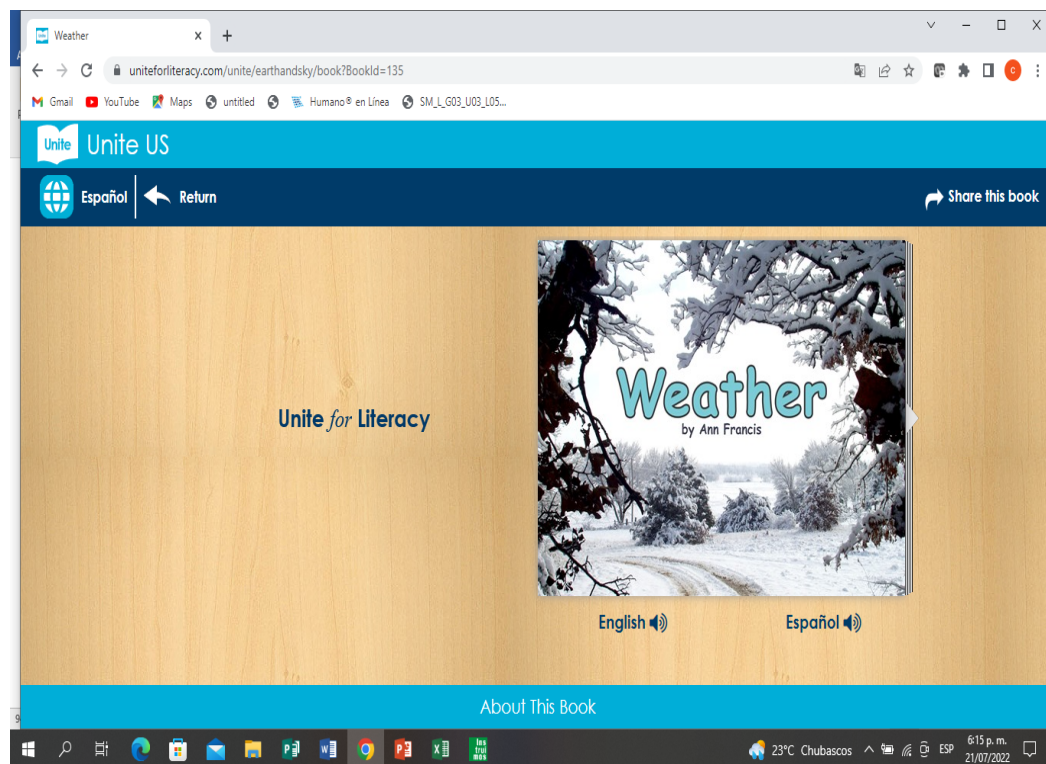
SABERES PREVIOS

- Share this book:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Agosto 8 al
11 de 2023

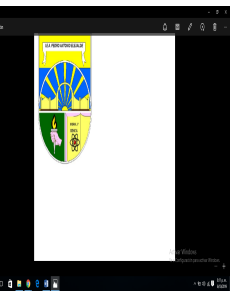


- Identificar palabras claves, que nos introduzcan al tema de estudio.

MOMENTO PARA APRENDER...

Song: I can sing a rainbow

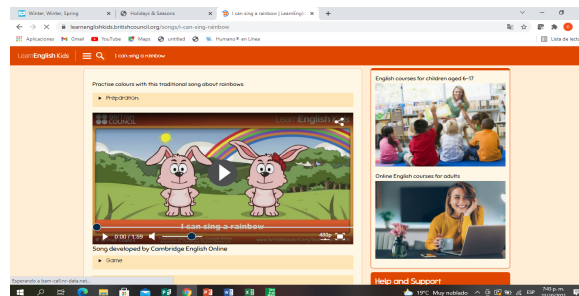
I can sing a rainbow Song Red and yellow and pink and green
Purple and orange and blue
I can sing a rainbow
Sing a rainbow
Sing a rainbow too.
Listen with your eyes
Listen with your eyes
And sing everything you see
You can sing a rainbow
Sing a rainbow
Sing along with me.
The sun is yellow, the grass is green
Look how the sky is blue!
We can sing a rainbow
Sing a rainbow Surely you can too.
Listen with your eyes
Listen with your eyes



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

And sing everything you see
You can sing a rainbow
Sing a rainbow
Sing along with me.
The sky is black, the clouds are white
And it's raining too
But we can sing a rainbow
Sing a rainbow
Of happiness for you.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/i-can-sing-rainbow>

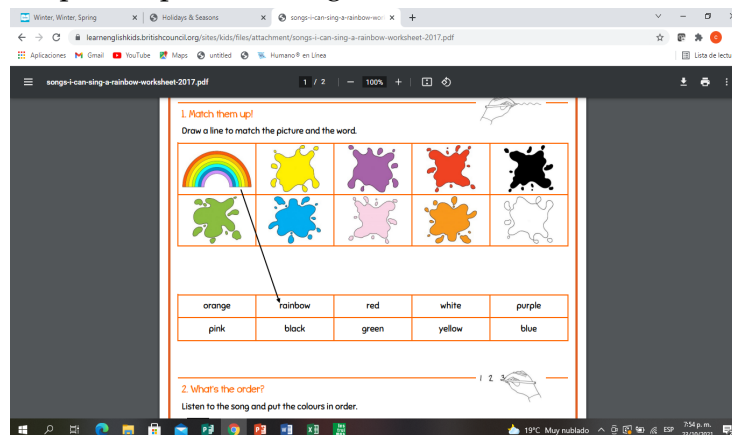


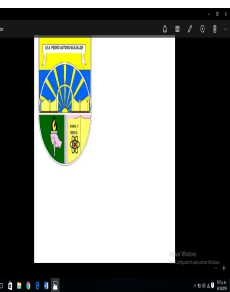
Do you like this song? When did you last see a rainbow?

MOMENTO PARA APLICAR MIS CONOCIMIENTOS...

1. Canta la canción y desarrolla las siguientes actividades:

Une cada dibujo con su respectiva palabra en inglés:



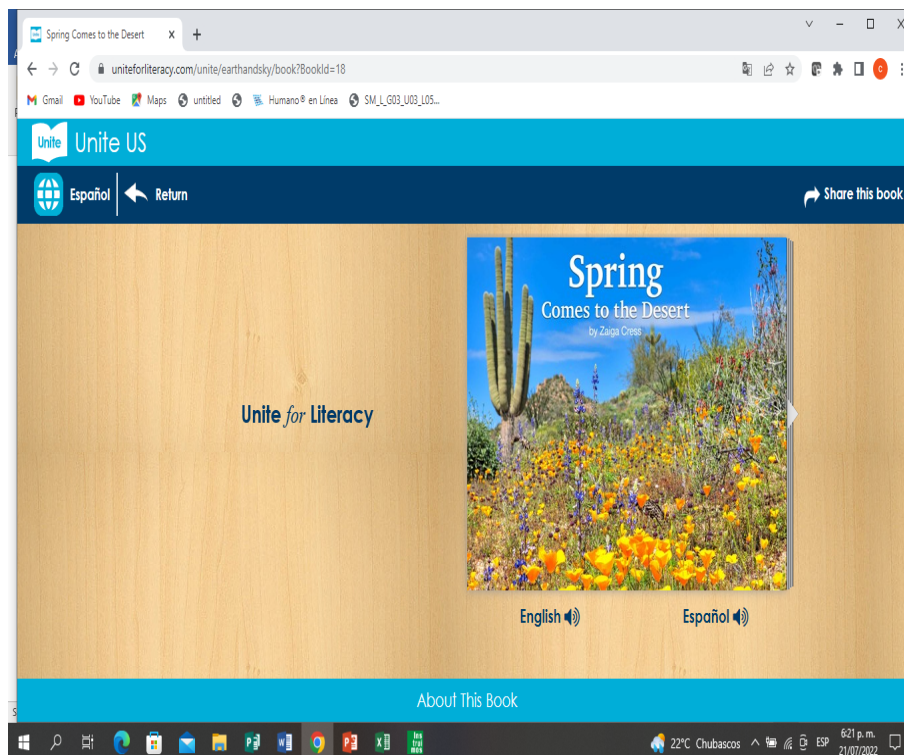


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

SEMANA 3

SABERES PREVIOS

- Share this book:



- Reconocer vocabulario relacionado con el clima.

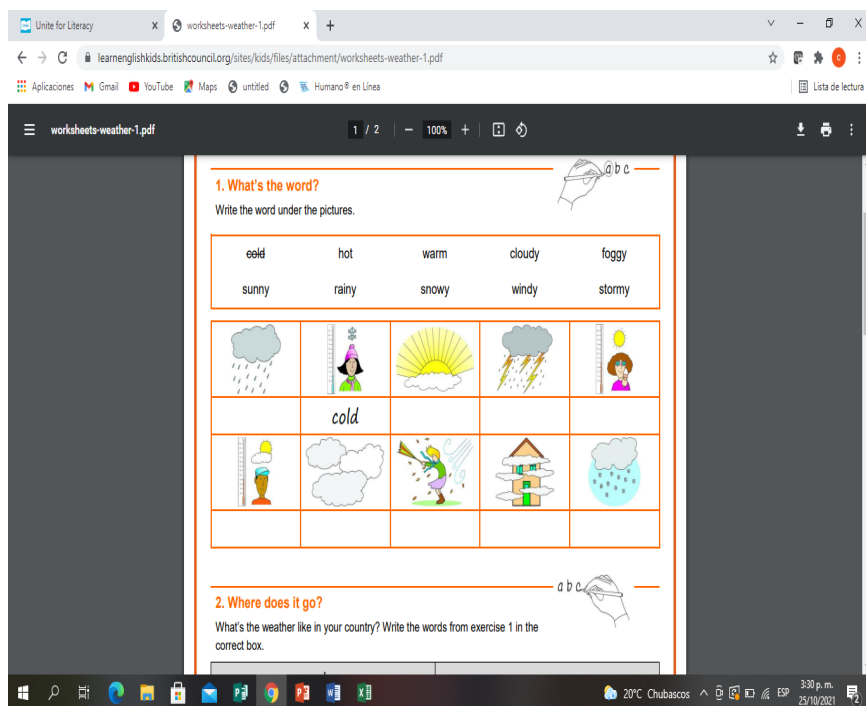
MOMENTO PARA APRENDER...

Iniciaremos dialogando respecto a las siguientes preguntas:

- ☐ What's the weather like today where you are?
- ☐ What's the weather usually like in your country?
- ☐ What's your favourite type of weather?

Seguidamente afianzaremos en el reconocimiento y pronunciación del vocabulario, relacionado con el clima:

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”



Complementaremos ese aprendizaje con la lectura de un texto digital:

It's Winter: aquí los estudiantes deben relacionar palabras e imágenes en inglés e interpretar el mensaje, clima.

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/seasons/book?BookId=232>

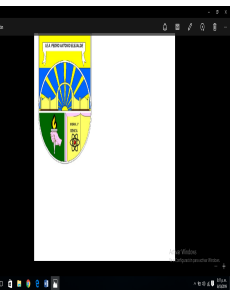
MOMENTO PARA APLICAR MIS CONOCIMIENTOS...

Desarrollar en forma individual, el ejercicio de la página 40 del english's workbook level 4.

“Weather conditions word search puzzle”

Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures:

- | | | | |
|----------|-----------|------------------|--------------|
| 1. sunny | 2. Cloudy | 3. Partly cloudy | 4. Rainy |
| 5. snowy | 6. Hiling | 7. Stormy | 8. Windy |
| 9. hot | 10. Warm | 11. Cold | 12. Freezing |



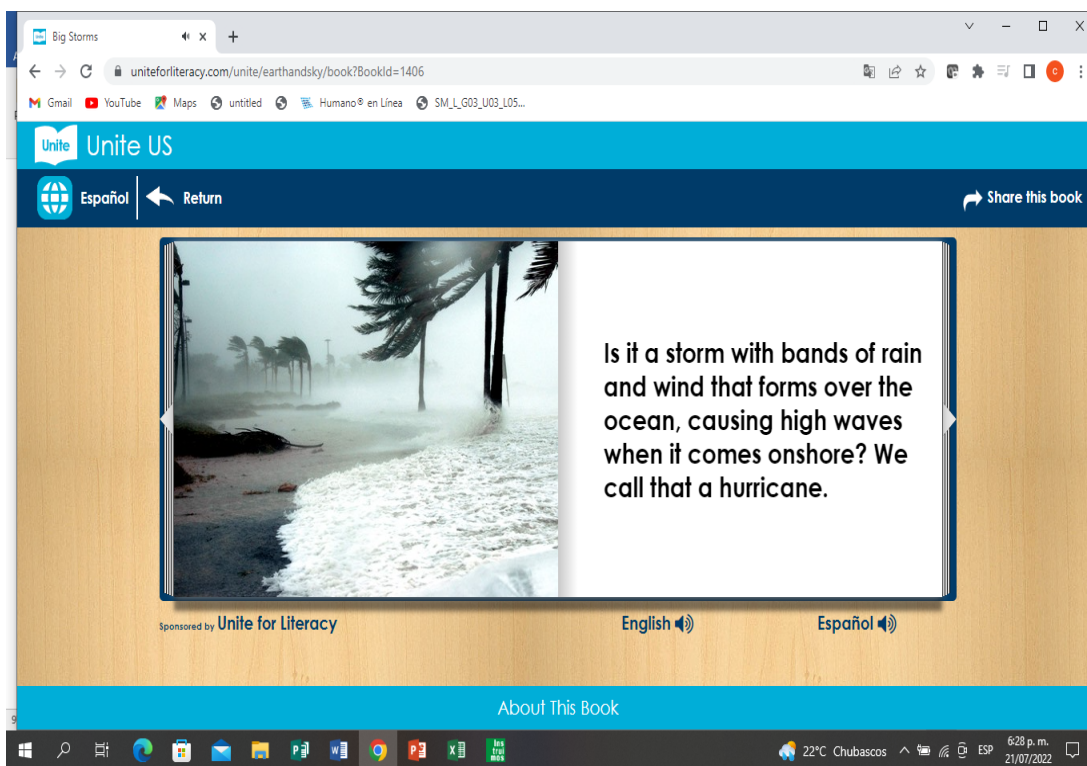
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

SEMANA 4

MOMENTO PARA APRENDER

About this book: **Big storms.**

<https://www.uniteforliteracy.com/unite/earthandsky/book?BookId=1406>



Aquí los estudiantes deben relacionar palabras e imágenes en inglés e interpretar el mensaje, reconociendo

Así mismo, relacionaremos el clima con las prendas de vestir que utilizamos para cada situación.

En lo posible haremos un desfile de modas en el aula, donde los estudiantes describirán la ropa que podemos

Summer, winter, rainy, spring, fall

Desarrollar la ficha de afianzamiento de la página 41 y 42 (workbook level 4)

MOMENTO PARA APLICAR CONOCIMIENTOS

Marcar en el mapa de Antioquia, el clima en inglés, que predomina en cada una de sus regiones:

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Spring Senses X worksheets-weather-1.pdf X croquis de antioquia con su X Otras Regiones - Orientese X antioquia, departamento de X

orientese.co/otras-regiones/

Aplicaciones Gmail YouTube Maps untitled Humano® en Línea Lista de lectura



Su territorio está dividido en nueve subregiones y su capital es la ciudad de Medellín.

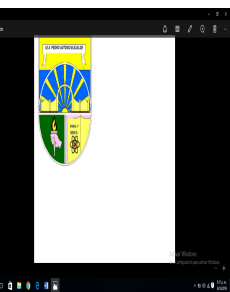
El departamento de Antioquia tiene un área de 63.612 km², limita al norte con el mar Caribe y con el departamento de Córdoba; al occidente con el departamento del Chocó; al oriente con los departamentos de Bolívar, Santander y Boyacá; y al sur con los departamentos de Caldas y Risaralda. Es el 6º departamento más extenso de Colombia y el más poblado, si se tiene en cuenta que el distrito capital de Bogotá es una entidad administrativa especial. En el territorio antioqueño habitan actualmente 6.456.207 personas en un total de 125 municipios. Más de la mitad de la población reside en el área metropolitana del Valle de Aburrá. Su economía genera el 13 % del PIB colombiano, ubicándose en segundo lugar tras Bogotá.

El Valle de Aburrá, cuenca natural del Río Medellín, subregión

Facebook Twitter Messenger WhatsApp

Preload - Antio

Windows Taskbar: 22°C Lluvia ligera 4:18 p.m. 25/10/2021



1. The Classroom Weather Reporter (*El reportero del clima*)

- **¿En qué consiste?:** Convierte un rincón del salón en un estudio de televisión usando un marco de cartón a modo de pantalla.
- **Dinámica:** Cada clase, un estudiante diferente toma el rol de reportero, revisa el clima real fuera de la ventana y hace su reporte frente al grupo.
- **Frases clave:**
 - "Good morning, class! Today in our school the weather is..." (sunny / rainy / windy / cloudy).
 - "Don't forget your..." (umbrella / jacket / sunglasses).

2. Weather & Outfit Matching Relay (*Carrera de relevos: Clima y Vestimenta*)

- **¿En qué consiste?:** Un juego de competencia por equipos para asociar el clima con las prendas de vestir correspondientes (*clothes*).
- **Dinámica:** Dibuja o pega en la pizarra 4 estaciones o climas (*Hot & Sunny, Cold & Snowy, Rainy, Windy*). Coloca al otro extremo del salón una caja con tarjetas o recortes de ropa (*shorts, coat, umbrella, scarf, sunglasses, boots*). En relevos, los estudiantes corren, toman una prenda y la pegan bajo el clima correcto pronunciando en inglés: "When it is rainy, I wear boots!"

3. Interactive Weather Wheel (*La rueda interactiva del clima*)

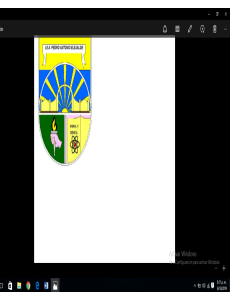
- **¿En qué consiste?:** Manualidad individual para que cada estudiante cree su propio dial del clima.
- **Dinámica:** Utilizan dos círculos de cartulina unidos en el centro por un broche mariposa (*split pin*). El círculo inferior tiene las ilustraciones con su nombre en inglés (*sunny, stormy, snowy, cloudy, foggy, windy*); el círculo superior tiene una "ventana" cortada que revela solo un clima a la vez.
- **Uso:** Te permite hacer preguntas rápidas durante las clases: "Show me 'windy'!" y los niños giran su rueda para mostrar el ícono correcto.

4. Weather Wheel of Fortune (*La ruleta de las preguntas*)

- **¿En qué consiste?:** Juego grupal para practicar estructuración de oraciones y preguntas.
- **Dinámica:** Elabora una ruleta giratoria grande en la pizarra o en un cartón con los distintos tipos de clima. Un estudiante la hace girar y, según donde caiga la flecha, el resto del grupo le formula preguntas o actúan:
 - Si cae en **Stormy**: "What do you do when it's stormy?" $\rightarrow$ "I stay home and read a book!"
 - Si cae en **Sunny**: El grupo realiza mímica de ponerse gafas de sol y nadar.

5. "Forecast" Comic Strip (*Tira cómica del pronóstico*)

- **¿En qué consiste?:** Una actividad de integración entre inglés, arte y escritura creativa.



- **Dinámica:** Entrega a los estudiantes una plantilla de historieta con 3 o 4 viñetas (*Monday, Wednesday, Friday, Sunday*). Deben inventar el pronóstico de la semana para un lugar imaginario (ej. *The Candy Island* o *The Superhero City*), dibujar a sus personajes reaccionando al clima y escribir diálogos breves en los globos de texto:

- "On Monday it is super windy!"
- "Oh no! My hat is flying!"

6. Weather BINGO & Sound Mystery (*Bingo con efectos de sonido*)

- **¿En qué consiste?:** Ejercicio de discriminación auditiva y vocabulario.
- **Dinámica:** Cada estudiante llena un tablero de 3x3 con dibujos o palabras de los climas. En lugar de decir la palabra en voz alta, reproduce **efectos de sonido** reales (viento soplando, lluvia cayendo, truenos, pájaros en un día soleado). Los estudiantes deben adivinar el sonido, decir la palabra en inglés ("*It's thunder / stormy!*") y marcar su tarjeta.

7. Sensory Weather Stations (*Estaciones sensoriales del clima*)

- **¿En qué consiste?:** Trabajo colaborativo por pequeños grupos donde el vocabulario se conecta con experiencias táctiles y sensoriales.
- **Dinámica:** Organiza 4 mesas en el salón:
 - **Station 1 (Rainy):** Un atomizador con agua y algodón (nubes).
 - **Station 2 (Cold/Snowy):** Hielo o gelatina fría.
 - **Station 3 (Windy):** Abanicos de papel o secador de aire en modo frío.
 - **Station 4 (Sunny/Hot):** Una lámpara cálida y sombrillas de papel.
- Los estudiantes rotan por las estaciones en grupos, experimentan la sensación y completan una tarjeta de registro: "*At Station 1, it feels wet. It is rainy!*"

Tip pedagógico: Para cuarto de primaria, la clave es conectar el vocabulario abstracto con acciones físicas (*Total Physical Response - TPR*), gestos o elementos del entorno cotidiano para afianzar la retención.