USAID-ის სამოქალაო განათლების პროგრამა

პროექტის შეფასების რუბრიკა

პროექტის კომპონენტები

- სასკოლო პროექტი. **პროქტის სახელწოდება –** კიბერბულინგი- ინტერნეტთან დაკავშირებული საკითხები, რომლებიც მოქმედებენ მოზარდებზე.
- **პროექტის აქტუალობა:** დღეს თითქმის ყველა მოზარდს აქვს წვდომა ინტერნეტთან და ინტენსიურად იყენებს მას. ინტერნეტქსელები ბევრ სიკეთესთან ერთად გარკვეულ საფრთხეებსა და რისკებს შეიცავენ. აუცილებელია მოსწავლეებს შეეძლოთ ინტერნეტ სივრცეში არსებული ყალბი და ნამდვილი ინფორმაციის დადგენა. ამ ბოლო დროს განვითარდა საკმაოდ არასასურველი სიტუაციები, მოზარდები შეეწირნენ ათასგვარ ინტერნეტ თამაშებს, ამიტომ აუცილებელი და მნიშვნელოვანია ამ საფრთხეების იდენტიფიცირება და პრევენცია. მოსწავლეები პროექტის ფარგლებში აიმაღლებენ ცნობიერების დონეს რათა შეძლონ თავის დაცვა მოძალადეებისაგან.

- **გამოკვეთეთ პროექტის მიზანი.** ინტერნეტ ქსელებიდან მომდინარე ძალადობის, კერძოდ კი კიბერბულინგის პრევენციისათვის საჭირო ცოდნისა და უნარჩვევების შეძენა და განვითარება.
- **გამოკვეთეთ, რა შედეგს მოელით პროექტისგან.**
  მოსწავლეები შეძლებენ:
  1. კიბერბულინგის საფრთხეების გააზრებას.
  2. კიბერბულინგის საფრთხეების იდენტიფიცირებას და პრევენციას.
  3. მასწავლებელთან, თანაკლასელებთან და მშობლებთან ეფექტურ თანამშრომლობას ონლაინ უსაფრთხოების საკითხებზე.

- **დააზუსტეთ, ტრენინგზე წარმოდგენილ რომელ რესურსებს იყენებთ პროექტის მსვლელობაში.**
  Canva

- **აღწერეთ პროექტის მსვლელობა და სამიზნე ჯგუფი.**

  პროექტის განხორციელების ვადა- 2 თვე. სამიზნე ჯგუფი- საბაზო, საშუალო საფეხურის მოსწავლეები.

პროექტის შეფასების რუბრიკა

1 მასალა მომზადდა USAID-ის სამოქალაქო განათლების პროგრამის ფარგლებში. პროექტი ხორციელდება PH international-ის საქართველოს ოფისის მიერ USAID-ის ფინანსური მხარდაჭერით.

ქულათა მინიმალური ზღვარი, რომელიც უნდა გადალახოს მონაწილე პედაგოგმა - 5

კრიტერიუმი	**სრულად შეესაბამება 3 ქულა**	**შეესაბამება 2 ქულა**	**ნაკლებად შეესაბამება 1 ქულა**	**არ შეესაბამება 0 ქულა**
მიზანი. რამდენად ემსახურება პროექტი მოსწავლეებში ციფრული მოქალაქეობის და ტექნოლოგიური წიგნიერების კომპეტენციის განვითარებას.				
შედეგი. რამდენად შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმასა და პროექტის მიზანს;				
რესურსები. რამდენად ლოგიკურადაა გამოყენებული ტრენინგის მსვლელობაში წარმოდგენილი ციფრული რესურსები.				
დიზაინი. რამდენად ლოგიკურად არის აგებული პროექტი (თანამიმდევრობა), ლაკონურობა და თხრობის გამართულობა.				
სამიზნე ჯგუფი. განსაზღვრულია პროექტის სამიზნე აუდიტორია.				

პროექტის აღწერა

შეარჩიეთ ტრენინგებზე განხილული თემებიდან და ელექტრონული ინსტრუმენტებიდან ერთ-ერთი. აღწერეთ და წარმოაჩინეთ პროექტის იდეა და განხორციელების გზები.

თემების ჩამონათვალი:

- კიბერუსაფრთხოება და კიბერჰიგიენა
- კიბერბულინგი
- პერსონალურ მონაცემთა დაცვა
- მედია-და ინფორმაციული წიგნიერება

მასალა მომზადდა USAID-ის სამოქალაქო განათლების პროგრამის ფარგლებში. პროექტი ხორციელდება PH international-ის საქართველოს ოფისის მიერ USAID-ის ფინანსური მხარდაჭერით.

ელექტრონული ინსტრუმენტების ჩამონათვალი:

- ელექტრონული რესურსები განათლებაში - Minecraft Education Edition
- ელექტრონული რესურსები განათლებაში - Canva
- ელექტრონული რესურსები განათლებაში - Scratch
- ელექტრონული რესურსები განათლებაში - Quizlet
- ელექტრონული რესურსები განათლებაში - Edpuzzle
- ელექტრონული რესურსები განათლებაში - Cisco GPS
- ჩეთბოტი

შესრულებული პროექტი ატვირთეთ პორტალზე https://civicstech.ge/

ატვირთვის ბოლო ვადაა: 6 ნომებერი

შეგიძლიათ დაიხმაროთ ვიდეო გზამკვლევი https://youtu.be/EOyfactUqws?feature=shared

1. **მასწავლებელი** - ლაშა დადვანი..
2. **პროქტის სახელწოდება** _ კიბერბულინგი- ინტერნეტთან დაკავშირებული საკითხები, რომლებიც მოქმედებენ მოზარდებზე.
3. **პროექტის მონაწილეები (კლასი, მოსწავლეები)**- საბაზო–საშუალო საფეხურის მოსწავლეები.
4. **პროექტის მიზანი** -ინტერნეტ ქსელებიდან მომდინარე ძალადობის, კერძოდ კი კიბერბულინგის პრევენციისათვის საჭირო ცოდნისა და უნარჩვევების შეძენა და განვითარება.

მასალა მომზადდა USAID-ის სამოქალაქო განათლების პროგრამის ფარგლებში. პროექტი ხორციელდება PH international-ის საქართველოს ოფისის მიერ USAID-ის ფინანსური მხარდაჭერით.

5. **პროექტის აქტუალობა:** დღეს თითქმის ყველა მოზარდს აქვს წვდომა ინტერნეტთან და ინტენსიურად იყენებს მას. ინტერნეტქსელები ბევრ სიკეთესთან ერთად გარკვეულ საფრთხეებსა და რისკებს შეიცავენ. აუცილებელია მოსწავლეებს შეეძლოთ ინტერნეტ სივრცეში არსებული ყალბი და ნამდვილი ინფორმაციის დადგენა. ამ ბოლო დროს განვითარდა საკმაოდ არასასურველი სიტუაციები, მოზარდები შეეწირნენ ათასგვარ ინტერნეტ თამაშებს, ამიტომ აუცილებელი და მნიშვნელოვანია ამ საფრთხეების იდენტიფიცირება და პრევენცია. მოსწავლეები პროექტის ფარგლებში აიმაღლებენ ცნობიერების დონეს რათა შეძლონ თავის დაცვა მოძალადეებისაგან.

6. **პროექტის განხორცილების რისკები:**

მშობლებისა და თემის ჩართულობის დაბალი ხარისხი– ინდივიდუალური შეხვედრები მშობლებთან, კიბერბულინგის სავალალო შედეგების გაცნობის და პროექტის წარმატებით განხორციელების აუცილებლობაში დარწმუნების მიზნით.

პროექტზე მუშაობის ვადა: **2 თვე.**

7. **განსახორციელებელი ამოცანები/აქტივობები**

   - ***მოსწავლეთათვის პროექტის თემისა და მიზნის წარდგენა, დავალებების მიცემა ;***
   - ***კიბერბულინგის არსისა და მნიშვნელობის გააზრება;***
   - ***დისკუსია მსჯელობა კიბერბულინგის საფრთხეების შესახებ;***
   - ***პრეზენტაციების მომზადება და მშობლების წინაშე წარდგენა;***
   - ***ბუკლეტების დამზადება (Canva -ს გამოყენებით), თემში დარიგება;***
   - ***პროექტის პრეზენტაცია.***

მთავარი პრობლემური კითხვა რომელსაც მოსწავლეები დებატების დასკვნით ნაწილში გასცემენ პასუხს იქნება: როგორ დავიცვათ თავი **კიბერბულინგთან დაკავშირებული** რისკებისაგან?

დებატების შემდეგ მოხდება კიბერბულინგთან დაკავშირებული წესების ჩამოყალიბება. და ბუკლეტზე დაიტანება.

მასალა მომზადდა USAID-ის სამოქალაქო განათლების პროგრამის ფარგლებში. პროექტი ხორციელდება PH international-ის საქართველოს ოფისის მიერ USAID-ის ფინანსური მხარდაჭერით.

8. მოსალოდნელი შედეგები

მოსწავლეები შეძლებენ:

1. კიბერბულინგის საფრთხეების გააზრებას.
2. კიბერბულინგის საფრთხეების იდენტიფიცირებას და პრევენციას.
3. მასწავლებელთან, თანაკლასელებთან და მშობლებთან ეფექტურ თანამშრომლობას ონლაინ უსაფრთხოების საკითხებზე.

9. პროექტის შედეგების მდგრადობა.

პროექტის დასრულების შემდეგ მოსწავლეებს ეცოდინებათ:

ონლაინ სივრცეში კიბერბულინგთან დაკავშირებული უსაფრთხოების ძირითადი საკითხები

პროექტის დასულების შემდეგ მოსწავლეები შეძლებენ:

კიბერბულინგთან დაკავშირებული რისკების შემცირებას და დაშვებული შეცდომების გამოსწორებას

10. პასუხისმგებელი პირები (პასუხისმგებლობის გადანაწილება მონაწილეთა შორის)

მასწავლებელი: ლაშა დადვანი - პასუხისმგებელია პროექტის აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებაზე, პროექტის თემასთან დაკავშირებული ლიტერატურის და ტექნიკური საკითხების შესახებ რჩევების მიწოდებაზე.

მოსწავლეები: საბაზო საშუალო საფეხურის მოსწავლეები, პასუხისმგებელი არიან პროექტში აქტიურ ჩართულობაზე, მასწავლებელთან, მშობლებთან და თანაკლასელებთან თანამშრომლობაზე, აქტივობებისწინა დავალებების შესრულებაზე

მშობლები: ონლაინ უსაფრთხოების ძირითადი საკითხების ცოდნაზე, შვილებთან აქტიურ თანამშროლობაზე და პრევენციული ღონისძიებების გატარებაზე.

11. პროექტის მონიტორინგი და შეფასების რუბრიკა

პროექტის მიმდინარეობისას მასწავლებელი არის ფასილიტატორი და აწარმოებს დაკვირვებას. საჭიროების შემთხვევაში ახდენს დროულ ჩარევას და განმავითარებელი კომენტარის მიცემას.

კრიტერიუმი	ინდიკატორი	კი	ნაწილობრივ	არა
კიბერბულინგის მახასიათებლების ცოდნა	მოსწავლე იცნობს კიბერბულინგის მახასიათებლებს შეუძლია მისი იდენტიფიცირება			

მასალა მომზადდა USAID-ის სამოქალაქო განათლების პროგრამის ფარგლებში. პროექტი ხორციელდება PH international-ის საქართველოს ოფისის მიერ USAID-ის ფინანსური მხარდაჭერით.

კიბერბულინგიდან მომდინარე რისკები და ამ რისკების პრევენცია	მოსწავლე აცნობიერებს კიბერბულინგიდან მომდინარე რისკებსა, საფრთხეებს და მოსალოდნელ შედეგებს			
	მოსწავლე იცნობს კიბერბულინგთან დაკავშირებულ საკანონმდებლო აქტებს			
	მოსწავლემ იცის კიბერბულინგისგან თავის დაცვის მექანიზმები			
	მოსწავლე მონაწილეობს კიბერბულინგთან დაკავშირებული სასკოლო წესების შემუშავებაში			
მშობელთა ჩართულობა	მშობლები აქტიურად არიან ჩართული პროექტის განხორციელებაში, თანამშრომლობენ მასწავლებელთან და მოსწავლეებთან			

მასალა მომზადდა USAID-ის სამოქალაქო განათლების პროგრამის ფარგლებში. პროექტი ხორციელდება PH international-ის საქართველოს ოფისის მიერ USAID-ის ფინანსური მხარდაჭერით.