

1. Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм спеціальностей університету в 2022 р.

2. Оприлюднити результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм спеціальностей університету в 2022 р. на офіційному вебсайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти університету та на сторінках газети «Студентський меридіан».

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, центр інформаційних технологій.

До 09 грудня 2022 р.

3. Обговорити результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм спеціальностей університету в 2022 р. на засіданнях ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету, рад з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультетів.

Співголови ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету, голови рад з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультетів, завідувачі випускових кафедр, гаранті освітніх програм.

До 03 лютого 2023 р.

4. Удосконалити профілі освітніх програм спеціальностей університету, зокрема конкретизувати мету, фокус, унікальність, компетентності і результати навчання відповідно до предметної спеціальності або спеціалізації освітніх програм. Забезпечити відповідність змісту освітніх програм Стандартам вищої освіти за відповідними спеціальностями, узгодити компетентності та результати навчання з Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 р. №2736) тощо.

Гаранти освітніх програм, завідувачі випускових кафедр.

До 09 січня 2023 р. Повсякчас.

5. Продовжити роботу з вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм спеціальностей і врахувати їх кращі практики при формулюванні цілей, програмних результатів навчання, освітніх компонентів під час перегляду й оновлення освітніх програм спеціальностей.

Гаранти освітніх програм, завідувачі випускових кафедр.

Повсякчас.

6. Забезпечити можливість участі в обговоренні освітніх програм спеціальностей усіх зацікавлених сторін через створення постійно відкритих електронних ресурсів (анкет, Googleформ, опитувальників тощо). Регулярно оновлювати інформацію на вебсайтах кафедр, факультетів/навчально-наукового інституту, університету, на сторінках

університету в соціальних мережах про обговорення освітніх програм спеціальностей з різними групами стейкхолдерів.

Гаранти освітніх програм, завідувачі
випускових кафедр.
Повсякчас.

7. Проаналізувати програми фахових вступних випробувань на освітніх програмах спеціальностей університету для можливості перевірки необхідного рівня попередньої фахової (предметної) підготовки в межах навчання за освітніми програмами спеціальностей та узгодити їх зміст із рівнем вхідних компетентностей і результатів навчання, визначених стандартами вищої освіти за відповідними спеціальностями для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Гаранти освітніх програм, завідувачі
випускових кафедр, приймальна комісія.
До 01 квітня 2023 р.

8. Забезпечити:

- відповідність змісту робочих програм, силабусів освітніх компонентів вимогам освітніх програм;
- своєчасне і в повному обсязі оприлюднення робочих програм і силабусів освітніх компонентів освітніх програм спеціальностей на вебсайтах кафедр;
- наявність у робочих програмах, силабусах освітніх компонентів критеріїв оцінювання за різними формами організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти;
- оновлення змісту навчального контенту, методичного та інформаційного забезпечення усіх освітніх компонентів освітніх програм спеціальностей, зокрема на платформі MOODLE, на основі найновіших наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі;
- оновлення списків рекомендованої літератури новітніми літературними джерелами, зокрема й іноземними, та включення праць науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за відповідними освітніми компонентами.

Гаранти освітніх програм, завідувачі,
науково-педагогічні працівники кафедр.
До початку кожного навчального
року/навчального семестру.

9. Із метою реалізації Стратегії (політики) системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка продовжити реалізацію заходів і процедур напряму «Розробка, затвердження, інтеграція, періодичне оновлення та оцінка», зокрема:

- розробити та реалізувати План заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на II семестр 2022-2023 н. р.;

Навчально-методичний центр забезпечення
якості освіти та його структурні підрозділи,
заступники деканів факультетів з
навчальної роботи та забезпечення якості
вищої освіти, гаранті освітніх програм
спеціальностей університету, завідувачі
кафедр.

До 03 лютого 2023 р.

- врахувати рекомендації, надані за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за освітніми програмами спеціальностей університету, у тому числі щодо посилення роботи у напрямі залученості / із залучення здобувачів вищої освіти університету до програм Ерасмус+, а також рекомендації, надані за результатами внутрішніх механізмів забезпечення якості освіти.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його структурні підрозділи, заступники деканів факультетів з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр.

Упродовж 2022-2023 н. р.

– удосконалювати зміст анкет і процедури проведення опитування «Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті» для учасників освітнього процесу й усіх зацікавлених осіб.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, центр соціально-політичних досліджень, соціально-психологічна служба університету.

Упродовж 2022-2023 н. р.

10. Продовжити роботу щодо:

– забезпечення відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують;

– підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

– залучення здобувачів вищої освіти, професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проектування, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм спеціальностей, а також організації та реалізації освітнього процесу за освітніми (освітньо-професійними/освітньо-науковими) програмами спеціальностей.

Завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники.

Повсякчас.

11. Підвищити рівень наукової та інтернаціональної діяльності за освітніми (освітньо-професійними/освітньо-науковими) програмами спеціальностей університету, зокрема:

– активніше залучати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;

– мотивувати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в міжнародних проєктах, грантових програмах, всеукраїнських і міжнародних конкурсах;

– залучати здобувачів вищої освіти до виконання спільних наукових проєктів з науково-педагогічними працівниками.

Завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники.

Повсякчас.

12. Посилити роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу щодо можливості визнання в університеті результатів навчання, здобутих в інших ЗВО України або отриманих у неформальній освіті (у тому числі на безкоштовних платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо). Популяризувати і заохочувати здобувачів вищої освіти до участі в програмах академічної мобільності та неформальної освіти.

Гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, декани факультетів, директор інституту, навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ,

навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків.
Повсякчас.

13. Забезпечити:

- відкритість і прозорість освітнього процесу в університеті для громадськості та всіх груп стейкхолдерів освітніх програм спеціальностей шляхом удосконалення інформаційного наповнення вебсайтів кафедр, факультетів/навчально-наукового інституту, університету;
- освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну та психологічну підтримку здобувачів вищої освіти;
- опитування здобувачів вищої освіти з питань якості освітньої діяльності, організації освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності, задоволеності процедурами інформування, організації та проведення контрольних заходів тощо.

Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, куратори академічних груп, декани факультетів, директор навчально-наукового інституту, навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, прес-центр, центр соціально-політичних досліджень, соціально-психологічна служба університету.
Повсякчас.

14. Активізувати роботу щодо відстеження кар'єрного шляху випускників освітніх програм спеціальностей, враховувати цю інформацію у ході моніторингу, перегляду та оновлення освітньої програми спеціальності та якості освітньої діяльності.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм.
Повсякчас.

15. Продовжити роботу щодо створення достатніх умов для реалізації права на вищу освіту особам з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітніми програмами університету.

Ректорат, декани факультетів, директор навчально-наукового інституту, завідувачі кафедр.
Повсякчас.

16. Врахувати під час перегляду й оновлення освітніх програм спеціальностей результати загальноуніверситетського і факультетського/інститутського моніторингів, зауваження і рекомендації, висловлені експертними групами та галузевими експертними радами НАЗЯВО під час акредитацій освітніх програм спеціальностей університету в I семестрі 2022-2023 н. р., зокрема акредитацій інших освітніх програм, якщо виявлені недоліки мають інституційний характер.

Гаранти освітніх програм, завідувачі випускових кафедр.
До 09 січня 2023 р., повсякчас.