

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Bahasa Arab
 Kelas : 6 (Enam)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : II (Genap)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: العطة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur. 4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur. 3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: العطة 4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan	1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema العطة 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema العطة 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema . العطة 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan	العطة	a. Siswa mengamati gambar tentang keluarga yang sedang berlibur. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang العطة d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang العطة. f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang العطة. h. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. i. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola الفعل المضارع وفعل ماضي tentang العطة. j. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang العطة. k. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

makna dari teks sangat sederhana terkait tema: العطفة dengan memperhatikan struktur لفعل المضى secara lisan dan tulisan			l. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. m. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. n. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. o. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu liburan bersama-sama teman. p. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. q. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia.			
3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: النزهة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi. 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi. 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: النزهة dengan memperhatikan struktur الفعل المضى 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan	1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema النزهة 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema النزهة 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema النزهة 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan	النزهة	a. Siswa mengamati gambar tentang tempat rekreasi. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang النزهة d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang النزهة. f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang النزهة. h. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang النزهة. i. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. j. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola الفعل المضارع وفعل ماضى tentang النزهة. k. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang النزهة.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

makna dari teks sangat sederhana terkait tema: النزهة secara lisan dan tulisan			l. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. p. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu rekreasi bersama-sama teman. q. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. s. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia.			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 3 Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002