

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	MATHEMATICS
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 5 – 9, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
-------	--------	------------	---------	----------

I. LAYUNIN

A. Pamantayang Pangnilalaman	1. demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	1. demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	1. demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	1. demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money
B. Pamantayan sa Pagganap	1. is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and reallife situations.	1. is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and reallife situations.	1. is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and reallife situations.	1. is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and reallife situations.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	visualizes, represents, and subtracts the following numbers: a. one-digit numbers with minuends through 18 (basic facts) b. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 without regrouping c. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 with regrouping	visualizes, represents, and subtracts the following numbers: a. one-digit numbers with minuends through 18 (basic facts) b. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 without regrouping c. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 with regrouping	visualizes, represents, and subtracts the following numbers: a. one-digit numbers with minuends through 18 (basic facts) b. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 without regrouping c. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 with regrouping	visualizes, represents, and subtracts the following numbers: a. one-digit numbers with minuends through 18 (basic facts) b. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 without regrouping c. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 with regrouping

II. NILALAMAN

Visualizing, Representing and Subtracting One-digit Numbers with Minuends through 18 (basic facts)

Visualizing, Representing and Subtracting One-digit Numbers with Minuends through 18 (basic facts)

Visualizing, Representing and Subtracting One-digit Numbers with Minuends through 18 (basic facts)

Visualizing, Representing and Subtracting One-digit Numbers with Minuends through 18 (basic facts)

KAGAMITANG PANTURO

- Sanggunian
 - Mga pahina sa Gabay ng Guro
 - Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
 - Mga pahina sa Teksbuk
 - Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*
- Iba pang Kagamitang Panturo

SUBUKIN

A. Pagtapatin ang larawan at ang tamang pamilang na pangungusap. Isulat lamang ang titik ng tamang sagot.

1. 

a. $8 + 5 = 13$

2. 

b. $5 + 3 = 8$

3. 

c. $6 + 3 = 9$

4. 

d. $8 + 6 = 14$

5. 

e. $8 + 4 = 12$

B. Isulat sa kahon ang number sentence ng bawat pangkat.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

SURIIN

Bilangin ang mga lobo na binili ni Ayesha.



- Ilan ang hawak na lobo ni Ayesha? _____
- Ilan ang nabitawan nabitawan niya? _____
- Ilan ang naiwan sa kanya? _____

Number Sentence: $8 - 3 = 5$

Ano ang tawag sa **8**? (minuend)
Ano ang tawag sa **3**? (subtrahend) Ano ang tawag sa **5**? (difference)

Ang **minuend** ay ang bilang na binabawasan.
Ang **subtrahend** ay ang bilang na ibinabawas sa minuend.
Ang **difference** ay ang tawag sa sagot sa subtraction.

PAGYAMANIN

A. Suriin ang mga larawan sa bawat bilang at isulat ang number sentence sa patlang.

ISAIISIP

Ang pag-aalis o pagtatanggal ng bagay o mga bagay sa set ay tinatawag na pagbabawas o subtraction.

Ang **minuend** ang bilang na binabawasan.

Ang **subtrahend** ay ang bilang na ibinabawas sa minuend.

Ang **difference** ay ang tawag sa sagot sa subtraction.

ISAGAWA

Gawain 1:
Isulat ang wastong sagot. $16 - 8 =$
 $9 - 3 =$
 $11 - 6 =$
 $8 - 4 =$
 $15 - 8 =$

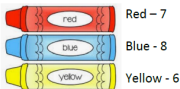
Gawain 2:
Isulat ang nawawalang bilang.

Minuend	13		16	18	11
Subtrahend	7	6		8	
Difference		6	4		5

KARAGDAGANG GAWAIN

Hanapin ang sagot. Gamitin ang "code" sa pagkulay.

1. $17 - 9 =$	4. $16 - 10 =$
2. $14 - 6 =$	5. $11 - 5 =$
3. $12 - 4 =$	6. $9 - 3 =$
7. $13 - 6 =$	
8. $15 - 8 =$	
9. $14 - 7 =$	



TAYAHIN

A. Isulat ang tamang sagot.



B. Isulat sa loob ng kahon ang nawawalang numero.

1. $\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline 3 \end{array}$

3. $\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$

BALIKAN

A. Isulat ang nawawalang bilang

1. 
 $10 + \underline{\hspace{1cm}} = 15$


 $15 - 10 = \underline{\hspace{1cm}}$

2. 
 $8 + \underline{\hspace{1cm}} = 13$


 $13 - 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

3. 
 $6 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$


 $10 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

4. 
 $9 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$


 $15 - 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

5. 
 $7 + \underline{\hspace{1cm}} = 11$

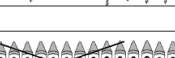

 $11 - 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

1. 
Number _____
Sentence: _____

2. 
Number _____
Sentence: _____

3. 
Number _____
Sentence: _____

4. 
Number _____
Sentence: _____

5. 
Number _____
Sentence: _____

B. Isulat ang wastong sagot ng bawat bilang

1. $\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 10 \\ -7 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 11 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

TUKLASIN

Panuto: Basahin ang talata sa loob ng kahon at sagutin ang mga tanong.

Si Ayesha ay bumili ng 8 na lobo. Nabitawan niya ang tatlo. Ilang lobo ang natira sa kaniya?



1. Sino ang batang mahilig sa lobo?
2. Ilang lobo ang kaniyang binili?
3. Ano ang nangyari sa mga lobo?
4. Ilang lobo ang natira sa kaniya?

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?