

Требования к занятиям как форме организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса являются игра, занятие (Кодекс Республики Беларусь об образовании, п.11, ст. 139, гл.19).

В нормативном правовом документе «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь, утвержденного 4.08. 2022 г. № 228) отмечено, что методологической основой настоящего образовательного стандарта являются:

системно-деятельностный подход проектирования и организации (совокупность образовательного взглядов процесса, и способов в котором системообразующим элементом являются соответствующие возрасту виды детской деятельности (например, общение, предметная, познавательная практическая, игровая, трудовая, художественная, элементарная учебная деятельность), воспитанник как субъект обучения и воспитания занимает активную позицию, а деятельность является основой, средством и условием развития его личности; обучение и воспитание осуществляются через игру и другие виды детской деятельности);

культурологический подход (совокупность взглядов и способов проектирования и организации образовательного процесса на основе ценностно ориентированного содержания образования, приоритета культуры в образовании, развития общей интеллектуальной культуры и духовного начала личности, обеспечения ведущей роли социокультурного контекста развития воспитанника, установки на диалог культур, изучения традиций и ценностей, самобытности национальной культуры в контексте мировой);

лично ориентированный подход (совокупность взглядов и способов проектирования и организации образовательного процесса, при которых личность понимается как главное действующее лицо образовательного процесса; создание условий для развития личности воспитанника в ее целостности, уникальности и автономности, открывающих возможности для его позитивной социализации; обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, возможности выбора индивидуальной образовательной траектории способностями и потребностями воспитанников); в соответствии с возможностями,

компетентностный подход (совокупность взглядов и способов проектирования и организации образовательного процесса, которые характеризуются нацеленностью на формирование компетенций, направленных на подготовку к продолжению образования на I ступени общего среднего образования, усилением практической ориентированности деятельности воспитанников, использованием накопленного и созданием условий для формирования у них социального опыта.

Структурные компоненты конспекта занятия:

Образовательная область

Возрастная направленность

Тема

Программные задачи

образовательные (какие представления будем формировать);

развивающие (что будем закреплять, уточнять, не забывая о развитии психических функций);

воспитательные (какие этические, морально-волевые качества будут формироваться)

Материал и оборудование

Предварительная работа

Ход занятия:

Организационный (3-5 минут)

Основной (15-18 минут)

Заключительный (2-3 минуты)

Продолжительность этапов зависит от возраста воспитанников.

Важно помнить, методы и приемы, которые следует использовать при проведении занятий (в зависимости от возраста): наглядный (наблюдение, рассматривание картин, игрушек, предметов, иллюстраций; демонстрация опытов; просмотр мультфильмов и др.), словесный (беседа; объяснение; рассказы воспитателя, детей; чтение художественных произведений, вопросы, сравнение, пояснение, и др.), практический (элементарные опыты, моделирование; продуктивная деятельность; упражнения, показ, выполнение определённых действий и др.), игровой (дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде, роль; внезапное появление объекта; выполнение игровых действий; инсценировки, загадки; элементы соревнования; создание игровой ситуации; имитация голоса, движения и др.)

Продолжительность учебного занятия (занятия) должна быть с детьми в возрасте в соответствии с нормативными правовыми документами: «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований «(утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 7.08.2019 № 525):

от 1 года до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – 15–20 минут; от 4 до 5 лет – 20–25 минут; от 5 до 6 лет – 25–30 минут; от 6 до 7 лет (I класс) – 30–35 минут;