

**Система уроків
за темою:
«Шкільне життя»
(3 клас)
О. Д. Карп'юк**

Урок 1 (Lesson 1)

Тема: “ Шкільне життя ” (“Welcome Back to School”)

Підтема: Дні тижня. Навчальні предмети (Days of the Week. School Subjects)

Мета уроку:

- 1) практична: ознайомити учнів з новою лексикою теми, діти мають вміти читати, розуміти та вимовляти нові ЛО по темі «Дні тижня. Навчальні предмети»;
- 2) розвиваюча: розвивати фонематичний слух, мовну здогадку, вміння спілкуватися іноземною мовою;
- 3) виховна: виховувати позитивне ставлення до іноземної мови, до навчальних предметів, до навчання в цілому; вчити учнів бути уважними, організованими та активними;
- 4) освітня: розширювати кругозір учнів.

Обладнання: плакат “Days of the Week”, підручник для 3 класу (Карпю’к О.Д.), картки з індивідуальними завданнями, картки зі знаками фонетичної транскрипції, картки для повторення правил читання, тематичні малюнки “School Subjects”, аудіододаток до підручника для 3 класу, Карпю’к О.Д., магнітофон.

Тип уроку: урок ознайомлення з новими лексичними одиницями

Хід уроку:

I. Організаційний момент

1. Привітання

T: Good morning, children.

P-s: Good morning to you,

Good morning to you!

We are all in our places

With sunshining faces.

Good morning to you,

We are glad to see you!

T: I’m glad to see you too. Sit down, please. How are you today?

P-s: We are fine. Thank you!

T: How are you ...? (T- P1, P2, P3)

T: Who is on duty today?

P: I am.

T: Who is absent today?

P: All are present.

2. Повідомлення теми й мети уроку

T: Now, children, listen to the dialogue and think about the topic of our lesson / Діти, прослухайте діалог та подумайте, якою буде тема нашого уроку.

Прослуховування діалогу до уроку 1 (аудіо додаток до підручника для 3 класу, Карпю'к О.Д.)

Міркування учнів:

T: Yes, my dears, you are right. The topic of our lesson is "Days of the Week. School Subjects" /Так, третьюокласники, ви маєте рацію. Сьогодні на уроці ми познайомимося з нашими гостями, кумедними казковими гномами - назвами днів тижня та назвами шкільних предметів. Ми навчимося правильно вимовляти, читати та писати усі нові слова, які ми зустрінемо, вивчаючи тему «Дні тижня. Навчальні предмети». Отже, давайте поринемо у чарівний світ англійської мови.

Уведення в іншомовне середовище:

1) Мовленнєва зарядка:

Do you go to school?

Do you like to go to school?

What can we do at school?

Do you like playing with your friends?

Do you like your school?

2) Фонетична зарядка

[e] – [æ], [I] – [I:], [] – [a:] [v] – [w], [t] – [d]

Вчитель показує картки зі знаками фонетичної транскрипції і слідкує, щоб учні їх правильно вимовляли.

II. Основна частина уроку:

1. Ознайомлення з новими ЛО теми:

1) візуальне знайомство зі списком нових слів теми (кожен учень отримує картку);

2) Колективна робота: вчитель читає слова та їх переклад, учні уважно слідкують;

колективна робота: вчитель читає слова, учні повторюють за ним;

колективна робота: учні читають слова «ланцюжком»;

колективна робота: читання нових слів за методом «поп-корн» (хто знає – викрикує слово);

робота в парах: учні читають слова «навипередки» (хто швидше);

колективна робота: читання слів по п'ять (читають найменш активні учні).

2. Фізкультхвилинка (проводить вчитель)

T: Are you tired, pupils? Let's do some physical exercises. Stand up!

Hands up, hands down,

Hands on your hips, sit down.

Stand up and stand still!

Hands to the sides!

Bend left! Bend right!

Hands on your hips!

One, two, three – hop!

One, two, three – stop!

3. Розвиток орфографічних навичок учнів:

1) Робота в парах

Card 1

Put the following words into the alphabetic order

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Maths, English, Art

Card 2

Put the following words into the alphabetic order

Reading, Sport, Music, Ukrainian, count, do sums, wake up, wash, dress, breakfast

Робота в групах (учні працюють зі списком нових слів)

T: Dear pupils, you'll work in groups of five/ four children. Your task is to write out the words of different groups

1-ша - виписати слова – назви днів тижня (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday);

2-га - виписати слова – назви шкільних предметів (Maths, English, Art, Reading, Sport, Music, Ukrainian);

3-тя - виписати слова – назви дій (count, do sums, wake up, wash, dress, have lunch, do one's homework, go to bed, help).

3. Активізація вивченого матеріалу

Повторення назв днів тижня (за допомогою плаката «Days of the Week» та макетів гномів - назв днів тижня)

Повторення назв шкільних предметів (за допомогою тематичних малюнків «School Subjects»)

Робочий зошит

Завд. 1 (с.36) – розмістити слова у відповідні рамочки;

Завд. 2 (с.36) – добери і вимов.

VI. Заключна частина уроку.

1) Пояснення домашнього завдання:

вивчити нові слова зі словника , навчитися правильно їх читати та вимовляти;
скласти кросворд з новими лексичними одиницями (для обдарованих дітей).

2) Підведення підсумків уроку

T: Today, we've got to know with the vocabulary of the unit "Welcome Back to School". So we've known the names of the days of the week and school subjects . What did you like the most today?

P1: I liked ...

P2: I liked ...

3) Оцінювання і коментар

T: You are good pupils, ... your mark is...because...

4)Прощання

T: Good buy, children!

P-s: Good buy, teacher!

Now it's time for play,

No more English lessons for today!

Урок 2 (Lesson 2)

Тема: “ Шкільне життя ” (“Welcome Back to School”)

Підтема: Дні тижня. Навчальні предмети (Days of the Week. School Subjects)

Мета уроку:

1) практична: формувати навички вживання нових лексичних одиниць у мовленні, діти мають вміти читати, розуміти, правильно вимовляти та використовувати нові ЛО по темі «Дні тижня. Навчальні предмети» в усному та писемному мовленні;

2) розвиваюча: розвивати фонематичний слух, мовну здогадку, увагу, пам'ять, вміння спілкуватися іноземною мовою;

3) виховна: виховувати позитивне ставлення до іноземної мови, до навчальних предметів, до навчання в цілому; вчити учнів бути уважними, організованими та активними;

4)освітня: розширювати кругозір учнів.

Обладнання: підручник для 3 класу (Карпю'к О.Д.), робочі зошити до підручника для 3 класу (Карп'юк О.Д.), плакат “Days of the Week”, тематичні малюнки “School Subjects” картки з індивідуальними завданнями, картки зі знаками фонетичної транскрипції, картки для повторення правил читання, аудіо додаток до підручника для 3 класу, Карпю'к О.Д., магнітофон.

Тип уроку: урок формування лексичних навичок

Хід уроку;

I. Організаційний момент

1. Привітання

T: Good morning, children!

P-s: Good morning, teacher!

When the sun rises

We say “Good morning!”

When the sun shines

We say “Good day!”

When the sun sets

We say “Good evening!”

T: I'm glad to see you today. Sit down, please. How are you, my dear friends?

P-s: We are fine. Thank you!

2. Повідомлення теми й мети уроку

T: Dear children, the topic of our lesson is “Days of the Week. School Subjects”. Today we’ll read, write, speak and sing a song in English / Любі діти, темою нашого уроку є «Дні тижня. Шкільні предмети». Сьогодні ми навчимося правильно вживати у мовленні нові слова, читати їх та писати і розучимо нову пісеньку.

3. Уведення в іншомовне середовище

1) Мовленнєва зарядка:

T: Do you like to go to school?
What days do you go to school?

2) Фонетична зарядка

[o], [e], [i], [i:], [æ], [oi] [j], [z], [t], [d], [ð]

Вчитель показує картки зі знаками фонетичної транскрипції і слідкує, щоб учні їх правильно вимовляли.

II. Основна частина уроку.

1. Активізація ЛО теми

Робота з наочністю: повторення ЛО «Дні тижня» за допомогою плаката «Days of the Week»

Робота з наочністю: повторення ЛО «Шкільні предмети» за допомогою тематичних малюнків “School Subjects”

Рухлива гра: повторення ЛО – назв дій - за допомогою вірша “My Morning” (з використанням міміки та жестів):

I wake up early in the morning:
I clean my teeth and wash my face
Then have a cup of tea and dress.
I make my bed without any help!
Take pupil’s books on the shelf .
Put a warm coat because it is cool,
Take my school bag and go to school

3) Колективна робота: читання нових слів

2. Розвиток орфографічних навичок учнів

Робота в парах: З'єднай слова з їхньою транскрипцією і перекладом.

Індивідуальна робота: з'єднай та запиши подані слова у зошит та прочитай їх

Make up the words. Write these words into your exercise-books according to the order of the days of the week and read them

Індивідуальна робота – гра “Jumble letters”: розташувати букви так, щоб отримати назви шкільних предметів

Make up the words. Write these words into your exercise-books and read them

g l h E s n i _____

p r S o t _____

e d i R g e n a _____

t a h M s _____

t A r _____

3. Фізкультхвилинка (проводить учень)

T: Are you tired, pupils? Let's do some physical exercises. Stand up!

Hands on your hips!

Hands on your knees!

Put them behind you if you please!

Touch your shoulders! Touch your nose!

Touch your ears! Touch your toes!

Hands up! Hands down!

Hands on hips and sit down!

4. Розвиток навичок читання (робота з підручником):

1) Повторення правил читання зі звуками [a:], [æ], [ju], [з:] – Впр. 2, с.49

2) Подання тексту для читання “ Bill's Timetable” , Впр. 2, с.49:

Етап підготовки до читання: Look at the table on page 49 and answer my questions

What days does Bill go to school?

What lessons has Bill got at school?

Етап читання – «ланцюжном»

Етап перевірки розуміння змісту тексту:

T: Answer my questions:

How many days do children go to school?

What are these days?

When don't they go to school?

Впр. 3 (с. 49)- заповнити пропуски в реченнях (усно)

4. Розучування пісні (Підр., с. 51)

T: Do you remember our teacher Miss Poppins? Do you like singing? So let's sing a song about the super teacher Miss Poppins.

5. Активізація вивченого матеріалу

Робочий зошит

Завд.1 (с.37) – написати відповідну назву уроку;

Завд. 2 (с. 37) – скласти речення.

VI. Заключна частина уроку.

1) Пояснення домашнього завдання:

Вивчити нові слова (за власним словничком);

PЗ, завд. 3 (с.36) – написати свій розклад уроків;

PЗ, завд. 3 (с.37) – доповнити розповідь про шкільні предмети.

2) Підведення підсумків уроку

T: Today, we've practiced to use the vocabulary of the unit "Welcome Back to School". So we've known the names of the days of the week and school subjects . What did you like the most today?

P1: I liked ...

P2: I liked ...

3) Оцінювання і коментар

T: You are good pupils. ... , your mark is...because...

4)Прощання

T: Good buy, children!

P-s: Good buy, teacher!

Now it's time for play,

No more English lessons for today!

Урок 3.

Тема: “ Шкільне життя ”(“Welcome Back to School”)

Підтема: “Дні тижня. Мій улюблений предмет (Days of the Week. My Favourite Subject) ”

Мета уроку:

1) практична: активізувати лексику теми, вдосконалювати усне та писемне мовлення учнів, тренувати вживання теперішнього неозначеного часу в мовних конструкціях «I like; he\she likes»; «I don't like; he\she doesn't like...»;

2) розвиваюча: розвивати мислення, вміння спілкуватися іноземною мовою;

3) виховна: виховувати позитивне ставлення до іноземної мови, до навчальних предметів, до навчання в цілому; вчити учнів бути уважними, організованими та активними.

4) навчальна: вчити сприймати іноземну мову.

Обладнання: плакат “Days of the Week”, підручники для 3 класу, підстановці таблиці (на вживання мовних конструкцій I like; he\she likes; I don't like; he\she doesn't like...); картки з індивідуальними завданнями, картки зі знаками фонетичної транскрипції,

Тип уроку: урок ознайомлення з новими ГС та формування рецептивних навичок.

Хід уроку

I. Організаційний момент

1. Привітання

T: Good morning, children.

P-s: Good morning to you,

Good morning to you!

We are all in our places

With sunshining faces.

Good morning to you,

We are glad to see you!

T: I'm glad to see you too. Sit down, please. How are you today?

P-s: We are fine. Thank you!

2. Повідомлення теми й мети уроку

T: Третьюокласники, сьогодні на вас знову чекає цікава та захоплива мандрівка. А щоб дізнатися про що піде мова, вам слід розпізнати тему уроку, яка записана на дошці.

Запис на дошці:

DAYSOFTHEWEEK.

MYFAFOURITESUBJECT.

Отже, сьогодні ми продовжимо розмову про навчальні предмети, які ви вивчаєте у школі; ви навчитеся розповідати, що ви робите на різних уроках, а також повідомляти, який урок подобається або не подобається вам і вашим друзям.

2. Уведення в іншомовне середовище

Мовленнєва зарядка : Ball Game (T--- P1 , P2, P3)

Do you like to go to school?

Do you like to read?

II. Основна частина уроку.

1. Активізація лексичного матеріалу в рамках граматичного часу Present Simple

2. T: Look at the blackboard and find the odd word

Monday, Tuesday, teacher, Friday.

Read, swim, write, speak.

Book, tennis, pen, pencil.

4. Хорове повторення (назви шкільних предметів – з використанням фотоальбому “ School Subjects”)

Maths, English, Art, Reading, Sport, Music

5. Лексична гра “ What Subject Is It ?” (вчитель показує підручники, за якими працюють учні 3 класу на уроках (“Математика”, “Читанка”, “English”), нотний зошит, альбом для малювання, м'яч, а вони називають навчальний предмет)

6) Робота з підручником (О. Карп'юк)

1. Впр. 4 (с.55)

Учитель просить співвіднести словосполучення вправи з малюнками підручника :

Picture 1 – count, do sums; picture 2 – speak, read and write English і т.д.

7) Робота у зошиті на друкованій основі

Завд. (с.39)

Прочитайте та доберіть назви дій до тих предметів, на яких вони виконуються:

Зразок: Maths – count and do sums.

2. Фізкультхвилинка (проводить один із учнів)

T: Are you tired, pupils? Let's do some physical exercises. Stand up!

Hands up, hands down,

Hands on your hips, sit down.

Stand up and stand still!

Hands to the sides!

Bend left! Bend right!

Hands on your hips!

One, two, three – hop!

One, two, three – stop!

3. Активізація конструкції *I like...; he \ she likes...*

1) Підготовка до усного монологічного й писемного мовлення (робота з підстановчими таблицями)

T: Now, look at the blackboard, please and make up sentences

2) Писемне мовлення (картки для самостійної роботи). Завдання учнів – скласти речення зі слів на картках

3) Розвиток навичок читання

повторення правил читання (картки для читання букви u [Λ] та буквосполучень ou, ow [au], ay, ai, ey [ei])

підр., Впр.1, с.50

III. Перевірка домашнього завдання

Учитель запитує переклад окремих слів та словосполучень пісні Впр.5 (с.51) з англійської мови українською, а також з української англійською. Після цього учні читають слова пісні за вчителем , потім хором співають.

VI. Заключна частина уроку.

Пояснення домашнього завдання:

Завд.2, с. 39 (написати відповіді на запитання);

Підр., Впр.3, с.54 (скласти письмову розповідь про свого друга чи подругу за зразком).

2) Підведення підсумків уроку

T: Today, we remembered the material about days of the week and school subjects .
What do you like the most?

3) Оцінювання і коментар

T: You are good pupils. Your marks are...

4)Прощання

Goodbye, my pupils. Have a nice day!

Урок 4

Тема: “ Шкільне життя ” (“Welcome Back to School”)

Підтема: “Дні тижня. Улюблені предмети . Урок англійської мови (Days of the Week. My Favourite Subjects. The Lesson of English) ”

Мета уроку:

- 1) практична: формувати навички вживання нових лексичних одиниць у діалогічному мовленні, діти мають вміти читати, розуміти, правильно вимовляти та використовувати нові ЛО по темі «Дні тижня. Навчальні предмети» , будуючи діалоги за зразком та власні діалоги;
- 2) розвиваюча: розвивати фонематичний слух, увагу, пам'ять, вміння спілкуватися іноземною мовою;
- 3) виховна: виховувати позитивне ставлення до іноземної мови, до навчальних предметів, до навчання в цілому; вчити учнів працювати в парах, бути уважними, організованими та активними;
- 4)освітня: розширювати кругозір учнів.

Обладнання: підручник для 3 класу (Карпю'к О.Д.), робочі зошити до підручника для 3 класу (Карп'юк О.Д.), плакат “Numbers”, тематичні малюнки “School Subjects” картки з індивідуальними завданнями, картки зі знаками фонетичної транскрипції.

Тип уроку: урок формування навичок усного діалогічного мовлення та читання (урок-подорож)

Хід уроку

I. Організаційний момент

1. Привітання

T: I'm glad to see you today. Sit down, please. How are you, my dear friends?

P-s: We are fine. Thank you!

T: Look at the faces on the cards you have on your desks and say how you are today.

2. Повідомлення теми й мети уроку

T: Dear children, the topic of our lesson is « Days of the Week. My Favourite Subjects. The English Lesson»

3. Уведення в іншомовне середовище

1) Мовленнєва зарядка :

T: Let's remember the song about the super teacher Miss Poppins (Підр., с. 54)

2) Фонетична зарядка

[o], [e], [i], [i:], [æ], [ʌ] [oi] [ʃ], [z], [t], [d], [ð], [θ]

Вчитель показує картки зі знаками фонетичної транскрипції і слідує, щоб учні їх правильно вимовляли.

II. Основна частина уроку.

Контроль домашнього завдання (фронтально – вчитель проходить рядами і проглядає, чи учні виконали завдання у РЗ)

T: You know, all the pupils in the school of future are good pupils: they study well and always do their home tasks. So let's see who among you can be the pupil of that school /

У школі майбутнього всі учні вчать добре та завжди виконують домашні завдання. Зараз я перевірю, хто з вас зможе потрапити до такої школи

Розвиток навичок усного та писемного мовлення:

Завдання : порахувати фрукти (лічба від 1 до 20) / count fruit –плакат “Numbers”

Завдання – робота в парах

Розподіли слова у колонки за темами / put the words into the proper columns

Sunday, fifteen, computer, Monday, Reading, thirteen, eleven, Tuesday, pencil-box, English,

Wednesday, Sport, pen, teacher, twelve, Thursday, twenty, children, Friday, Music, seventeen, Art, Saturday, copy-book, eighteen, Maths, desk, Ukrainian

Завдання – робота в групах

T: Познач, які шкільні предмети люблять учні, а які ні. / Mark what subjects pupils like and what they don't like at school.

T: Which lesson have pupils got on Thursday?

P-: They have Art.

What do we usually do at this lesson?

P-: We draw and paint.

T: Right you are. Imagine that it is Thursday today and we have got Art. I know some

of you like drawing and painting very much. And you've prepared the drawings with your favourite subjects. Show them and tell about your favourite subject using the information from the table / Продемонструйте малюнки із зображенням вашого улюбленого предмета та розкажіть, чому ви його любите, користуючись поданими картками

VI. Заключна частина уроку.

1) Пояснення домашнього завдання:

Підр., Впр. 2, с.56 – прочитати листа на с. 57 та з'ясувати, які з них відповідають його змісту;

PЗ, завд. 3 (с.40) – скласти речення;

PЗ, завд. 4 (с.41) – переписати листа з підручника (с.57).

2) Підведення підсумків уроку

T: Today, we've studied to make up the sentences and questions using the names of the days of the week and school subjects . What did you like the most today?

P1: I liked ...

P2: I liked ...

3) Оцінювання і коментар

T: You are good pupils. ... , your mark is...because...

4)Прощання

T: Good buy, children!

P-s: Good buy, teacher!

Now it's time for play,

No more English lessons for today!

Урок 5

Тема: “ Шкільне життя ” (“Welcome Back to School”)

Підтема: “Годинник. Розпорядок дня» (A Clock. A Pupil’s Routine) ”

Мета уроку:

- 1) практична: формувати навички вживання нових лексичних одиниць у діалогічному мовленні, діти мають вміти читати, розуміти, правильно вимовляти та використовувати нові ЛО по темі «Годинник. Розпорядок дня»;
- 2) розвиваюча: розвивати фонематичний слух, здібності учнів до комунікації, вміння спілкуватися іноземною мовою;
- 3) виховна: виховувати позитивне ставлення до іноземної мови, почуття раціонального використання часу, вміння бути уважними, організованими та активними;
- 4) освітня: розширювати кругозір учнів.

Обладнання: підручник для 3 класу (Карпю’к О.Д.), робочі зошити до підручника для 3 класу (Карп’юк О.Д.), макет годинника, картки з індивідуальними завданнями, картки зі знаками фонетичної транскрипції, аудіо додаток до підручника для 3 класу, Карпю’к О.Д., магнітофон.

Тип уроку: урок розвитку навичок говоріння та письма

Хід уроку

I. Організаційний момент

1. Привітання

T: I’m glad to see you today. Sit down, please. How are you, my dear friends?

P-s: We are fine. Thank you!

T: Look at the faces on the cards you have on your desks and say how you are today.

2. Повідомлення теми й мети уроку

T: Dear children, the topic of our lesson is «A Clock. A Pupil's Routine»

Today we'll continue our conversation about school and our everyday activities. We also shall learn how to know the time and tell about it in English.

2. Уведення в іншомовне середовище

1) Мовленнєва зарядка :

Рухлива гра: повторення ЛО – назв дій - за допомогою вірша “My Morning” (авторська версія) (з використанням міміки та жестів)

2) Фонетична зарядка

T: Listen, repeat and learn the tongue-twisters

[p]: Please, pass Paul the purple pencil and the pink pen.

[ð]: Together, together, together every day,
Together, together, together we work and play.

II. Основна частина уроку:

1. Подання лексичного матеріалу „Час. Годинник”.

1) Усна бесіда. Пояснення вчителя

Нові ЛО (на дошці):

годинник – a clock

циферблат – a face (вел. стрілка)

big small

hour hand

minute

second

T: On the face of the clock there are 12 numbers. – вчитель демонструє модель годинника.

2) Робота з картками.

Учитель роздає картки для самостійної роботи.

MATCH.

It's nine o'clock.

It's three o'clock.
It's seven o'clock.

3) Фізкультхвилинка (проводять діти).

Hands up, hands down,
Hands on your hips, sit down.
Stand up and stand still!
Hands to the sides!
Bend left! Bend right!
Hands on your hips!
One, two, three – hop!
One, two, three – stop!

Reading 4. Подання тексту для читання

1). Етап підготовки до читання.

T: Look at the pictures on pages 58-59. Whom can we see? What part of the day is it (morning, afternoon, evening)? Which pictures show us the boy at home /on the way to school/ at school?

2)Етап прослуховування - аудіо додаток до підручника для 3 класу, Карпю'к О.Д.

Етап читання - учні читають текст «ланцюжком»

Vocabulary Practice 5. Активізація лексичного матеріалу.

Робота в парах – з'єднати слово з відповідним малюнком

Робота з підручником - Впр. 3 (ст.59). Учител ь пише на дошці слова:

clean teeth, wake up, wash, dress, have breakfast, for breakfast

T: Look at the words on the blackboard. Can you find these words in exercise 3 on page 59? How many times do these words occur in exercise 3? Read the sentences with these words.

Перевірка домашнього завдання (фронтально)

I. Заключна частина уроку.

1)Пояснення домашнього завдання:

Підр., Впр. 3, с.59 – прочитати слова та вивчити їх;

РЗ, завд. 1 (с.41) – домалювати стрілки на годиннику;

2) Підведення підсумків уроку

T: Today, we've learnt how to know the time and tell about it in English . We also

remembered what we did every day. What did you like the most today?

P1: I liked ...

P2: I liked ...

3) Оцінювання і коментар

T: You are good pupils. ... , your mark is...because...

4)Прощання

T: Good buy, children!

P-s: Good buy, teacher!

Now it's time for play,

No more English lessons for today!