SESION DE APRENDIZAJE

Datos informativos



1.1 Institución Educativa: Proyecto Integral Chavarría
1.2 Director(a): Graciela Villalobos Sánchez
1.3 Grado y sección: 5^0 sección "C"
1.4 Duración: 3 horas
1.5 Nivel: Primaria
Docente capacitadora: Vilma Aguirre Canales
1.7 Área Comunicación

NOMBRE DE LA SESION

LEEMOS LA LECTURA PAPITO CUANTO ME AMAS

APRENDIZAJES ESPERADOS

Aprendizaje esperado: Al finalizar la clase los niños serán capaces de responder a preguntas de comprensión lectora en sus tres niveles en una ficha de comprensión lectora.

SITUACION COMUNICATIVA



Acercándose la fecha del día del padre los niños del 5 ª sección 'B" decidieron conjuntamente con su profesor leer la lectura "PAPITO CUANTO ME AMAS" para resaltar el amor incondicional que nos brinda el padre, así como también fortalecer valores de respeto y amor a nuestros padres.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES
Comprende críticamente diversos tipos de textos escritos en variadas situaciones comunicar vas según su propósito de lectura mediante procesos de interpretación y reflexión.	• Toma decisiones estratégicas según su propósito de lectura. • Identifica información en diversos tipos de texto según su propósito. • Reorganiza a información en d versos tipos de textos. • Infiere e signifcada del texto. • Reflexiona sobre a forma, contenido ,contexto del texto.	Parafrasea el contenido de texto con algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario variado. Ut Iza estrategias antes. durante y después de la ectura aprendidas de acuerdo al texto y su propósito ecbr. Formula hipótes's sobre el contenido del texto a partir de los indicosque e ofrecee texto. Construye organ'zadores gráficos mapas semént'ccs y resumes del contenido de textos con estructura compleja. DeduŒ las caracteristicas de los personajes y ugares en el texto que lee con a gunos elementos complejos en su estructura.
PROPÓSITO DIDACTICO	Comprensión literal, inferencial y criterial de un texto narrativo	

PERSONAL SOCIAL	DÍA DEL PADRE

MOMENTOS	SECUENCIA DIDÁCTICA 1 ACTIVIDADES	RECURSOS' MATERIALES
INICIO ANTES DE LA LECTURA 	ACTIVIDADES PERMANENTESV  Saludo a Os niños + Oración del día + Asistencia Enfatizar hs normas de convivencia y [os valores Los niños escuchan un fragmento de un cuento distinto al que vamos a leer y comentan sobre el tema. La docente rea[iŽa las pregunta para rescatar saberes previos de los niños: ¿Han [eido alguna vez un cuento? ¿Cómo se [lama el cuento que han leído? ¿Han entendido con facilidad el cuento leído? ¿A qué tipo de textos pertenece [os cuentos, historias, fabulas etc.? ¿Han la histona de PAPITO CUANTO ME AMAS? ¿Quisieran leer esta historia? La docente indica el propósito de a leer la historia de Papito cuánto me Amas para comprender el contenido del texto. Los niños mediante la dinámica del "Simón Manda" se organizan en grupos de trabajo. Mediante la dinámica del tesoro escondido buscan lectura dentro del aula. La docente le da ciertas PISta para que encuentren como: Se encuentra en un lugar donde nos informamos sobre los temas que desarrollamos y nos da mucho conocimiento. Luego docente le presenta Imagen de un padre con su hija A partir de ello se genera las siguientes preguntas: ¿Qué observamos en la imagen? ¿Cómo se le ve a la niña? ¿De qué creen que tratara el texto? ¿Cuál creen que sea el contenido y el mensaje del texto? ¿Dónde se habrá llevo a cabo esta historia? ¿Cómo se [e ve a la niña y su padre? Los niños dan a conocer sus saberes previos mediante la [luvia de ideas e hipotetizan sobre el contenido del texto y [a docente b va anotando en [a pizarra.	Plumones Pizarra

DURANTE LA LECTURA 	*La docente presenta el título de la lectura en tira meta plan. *Se les reparte a Os niños la ficha de Leen de manera silenciosa y en cadenas con pronunciación y entonación adecuada, Escuchan la lectura hecha por la docente Durante el proceso la docente hace algunas pausas para afianzar lectura con preguntas del nivel literal, inferencial y critena[Verifican sus hipótesis con la individual y en cadena del texto. *Identifican y explican el significado de palabras nuevas según sus saberes previos o ayudados por un diccionario. + Se Þs reparte a los niños sobres con párrafos sobre el texto para leerlo en	Ficha textual.
	grupo y parafraseen el contenido identificando ideas relevantes del texto. Luego se les reparte por grupos papelotes con Un mapa semántico para que puedan organizar las ideas relevantes del texto Los niños al interior de los grupos soclalizan el tema de manera democrática y luego consolidan sus ideas relevantes en un mapa semántico. Mediante la técnica del museo pegan sus trabajos en pizarra y un representante de cada grupo lo expone al pleno. Responden a preguntas de sus compañeros si lo hu hiera. *Con a uda de la docente consolidan en un ma a semántico.	Papelote Plumones Organizador g ráfico.
DESPUES DE LA LECTURA 	Dlalogamos con los niños sobre Os nombres de los personajes y las acctones que real Izan. Relactonan el contenido del texto con situaciones reales de su contexto. La docente argumenta el contenido del texto haciendo una recapitulaclón de lo Los niños contrasta sus predicciones con el texto de forma oral. + Los niños copian en sus cuadernos el organizador de la pizarra + Usan sus propias palabras para narrar el contenido del textoy verificar su comprensión. Se les evalúa bs aprendizajes de bs niños mediante una ficha de comprensión con preguntas del nive [itera[inferencial y critenal. En casa escriben un texto sobre el padre con ayuda de secuencia de dibujos. Se les aplica una ficha de meta cognición.	Ficha de comprensión ectora Ficha de metacogn ición



TECNICA	INSTRUMENTO
• Observación Cuestionario	Lista de cotejo Ficha de comprensión

Ventanilla, 13 Jumo del 2022

SUB DIRECTOR

DOCENTE DE AULA

PAPITO, ¿CUANTO ME AMAS?



El día que mi hija nació, en verdad no sentí gran alegría. Porque [a decepción que sentía parecía, ser más grande que el gran acontecimiento que representa tener una hija. ¡Yo quería un varón!

A los dos días de haber nacido, fui a buscar a mis dos mujeres, una lucía pálida y agotada y la otra radiante y dormilona. En pocos meses me dejé cautivar por la sonrisita de mi Carmencita y por la infinita inocencia de su mirada fija y penetrante, fue entonces cuando empecé a amarla con locura. Su carita, su sonrisita y su mirada no se apartaban ni por un instante de mis pensamientos, todo se quería comprar, la miraba en cada niño o niña, hacia planes sobre planes, todo sería para mi Carmencita.

Este relato era contado a menudo por Randolf, el padre de Carmencita y Yo también sentía gran afecto por la niña que era la razón más grande para vivir de Randolf según decía el mismo.

Una tarde estaba mi familia y la de Randolf, haciendo un picnic a [a de un rio cerca de casa y niña entabló una conversación con su papá, todos escuchábamos: Papi,... cuándo cumpla quince años ¿Cuál Será mi regalo?

-Pero mi amor, si apenas tienes diez añitos, ¿No te parece que falta mucho para esa fecha?

Bueno papito,... tu siempre dices que el tiempo pasa volando, aunque yo nunca [o he visto por aquí. La conversación se extendía y todos anticipamos de ella Al caer el sol regresamos a nuestras casas.

Una mañana me encontré con Randolf enfrente del colegio donde estudiaba Carmenclta quien ya tenía catorce años. Rando[fse veía muy contento y la sonrisa no se apartaba de su rostro. Con gran orgullo me mostraba las calificaciones de Carmencita, eran notas impresionantes, ninguna bajaba de diez puntos y Os estimulos que les habían escrito sus profesores eran realmente conmovedores, felicite al dichoso papá.

Carmencita ocupaba toda [a a[egria de [a casa, en la mente y en el corazón de [a familia, especialmente en el de su papá.

Fue Domingo muy temprano cuando nos dirigíamos a misa, cuando Carmencita tropezó con algo, eso creíamos todos y dio un traspié, su papá la agarró de inmediato para que no cayera...Ya instalados en [a iglesia, vimos como Camencita fue cayendo lentamente sobre el banco y casi perdió el conocimiento.

La tomamos en brazos, mientras su papá buscaba un taxi hacia el hospital.

Allí permaneció por diez dias y fue entonces cuando le informaron que su hija padecía una grave enfermedad que afectaba seriamente su corazón, pero no era algo definitivo, qué debía practicarle otras pruebas para llegar a un diagnóstico firme.

Los dias iban pasando, Rando[f renunció a su trabajo para dedicarse al cuidado de Carmencita, su madre queria hacerlo pero decidieron que ella trabajaría, pues sus ingresos eran superiores a bs de él. Una mañana Rando[f se encontraba al lado de su hija, cuando ella [e preguntó:

-¿Voy a morir, no es cierto? ¿Te lo dijeron los doctores?

— No mi amor...no vas a morir, Dios que es tan grande, no permitiría que pierda lo que más he amado sobre este mundo, respondió el padre. -¿Van a algún lugar?

¿Pueden ver desde lo alto a su familia?

¿Sabes si pueden volver? preguntaba su Hija.

- Bueno hija, ... en verdad nadie ha regresado de allá a contar algo sobre eso, pero si yo muriera, no te dejaría sola, estando en el mas allá buscaría la manera de comunicarme contigo, en última instancia utilizara el viento para venir a verte.

-¿Al viento? ¿Y cómo lo harías?

-No tengo la menor idea hijita, solo sé que si algún día muero, sentirás que estoy contigo, cuando un suave viento roce tu cara y una brisa fresca bese tus mejillas.

Ese mismo día por la tarde, llamaron a Randolf, el asunto era grave, su hija estaba muriendo. Necesitaban un corazón, pues el de ella no resistiría sino unos quince o veinte días más. iUN CORAZÓN! ¿Dónde hallar un corazón? iUn corazón! -¿Dónde Dios mío?

Ese mismo mes, Carmencita cumpliría sus quince años. Y fue el viernes por la tarde cuando consiguieron un donante, una esperanza iluminó los ojos de todos, hs cosas iban a cambiar.

El Domingo por [a tarde ya Carmencita estaba operada, todo salió como los médicos lo habían planeado. éxito total! Sin embargo, Randolf todavía no había vuelto por el hospital y Carmencita lo extrañaba muchísimo, su mamá [e decía que ya todo estaba muy bien y que su papito sería el que trabajaría para sostener la familia.

Carmencita permaneció en el hospital por quince días más, los médicos no habían querido dejarla ir hasta que su corazón estuviera firme y fuerte y así hicieron.

Al llegar a casa todos se sentaron en un enorme sofá y su mamá con [os ojos llenos de le entregó una carta de su padre:

"Carmencita, hijita de mi corazón: Al momento de mi carta, ya debes tener quince años y un corazón fuerte latiendo en tu pecho, esa fue [a promesa que me hicieron los médicos que te operaron. No puedes imaginarte ni remotamente cuanto lamento no estar a tu lado en este instante. Cuando supe que ibas a morir, decidí dar respuesta a una pregunta que me hiciste cuando tenias diez añitos y a la cual no respondí. Decidí hacerte el regalo más hermoso que nadie jamás haría por mi hija... Te regalo mi vida entera sin condición alguna, para que hagas con ella loque quieras.

¡¡Vive hija!!
¡¡Te amo con todo mi corazón!! "

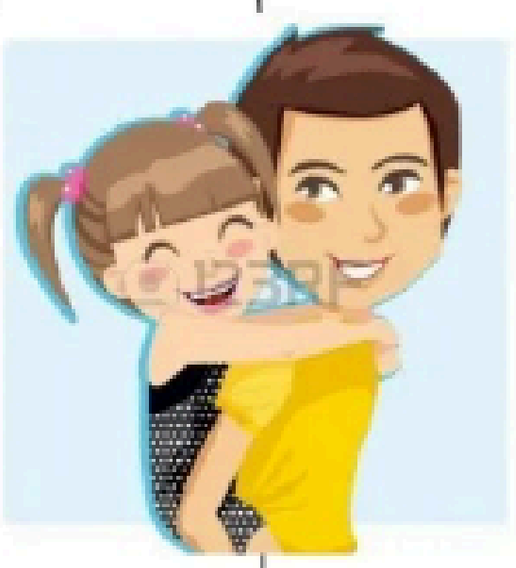
Carmencita lloró todo el dia y toda [a noche; Al dia siguiente fue al cementerio y se sentó sobre [a tumba de su papá; lloró como nadie lo ha hecho y susurró:

" Papi,... ahora puedo comprender cuanto me amabas yo también te amaba y aunque nunca te lo dije, ahora comprendo la importancia de decir "Te Amo" y te pediría perdón por haber guardado silencio tantas veces".

En ese instante las copas de Os árboles se mecieron suavemente, cayeron algunas hojas y florecillas, y una suave brisa rozó [as mejillas de Carmencita, alzó la mirada al cielo, intentó secar las lágrimas de su rostro, se y emprendió regreso a su hogar.



ORGANIZADOR GRAFICO



FICHAS DE COMPRENSION LECTORA

NOMBRE:.....FECHA:.....

NIVEL LITERAL

1. ¿Cómo se sintió el padre cuando nació su hija?

2. ¿Qué paso a los pocos meses de nacida la niña?

3. ¿Cómo se llamaba la niña y el padre?

4. ¿Qué paso una tarde cuando estaban de Picnic?

5. ¿Cómo era la niña en el colegio?

6. ¿Qué paso un domingo cuando iban a misa?

7. ¿Qué le dijeron los médicos al padre con respecto a la salud de su hija?

8. ¿Qué le preguntaba la niña a su padre?

9. ¿Qué le contestaba el padre?

10. ¿Qué pedían los médicos cuando se agravo la niña?

11 . ¿Qué paso cuando encontraron un donante?

12. ¿Qué le decía el padre en la carta?

NIVEL INFERENCIA'

13. ¿Qué le paso al padre?

14. ¿Crees que fue el mejor regalo para Carmencita?

1 5. ¿Cómo crees que se sentía Carmen después de leer la carta?

16. ¿Para que fue escrito este texto?

NIVEL CRITERIAL

17. • Qué opinas sobre el contenido del texto?

18. ¿Qué mensaje nos deja el texto?

.....

.....

19. ¿Qué opinas sobre la actitud del padre?

_____

_____

20. ¿Qué opinas sobre el amor que debemos tener los hijos a los padres?

_____

_____

FICHA METACOGNITIVA

¿Qué aprendimos hoy?

.....

.....

.....

¿Como lo aprendimos?

.....

.....

.....

¿Para que nos servira?

.....

.....

.....

¿Qué dificultades encontre?

.....

.....



FICHA METACOGNITIVA

¿Qué aprendimos hoy?

.....

.....

.....

¿Como lo aprendimos?

.....

.....

.....

¿Para que nos servira?

.....

.....

.....

¿Qué dificultades encontre?

.....

.....

