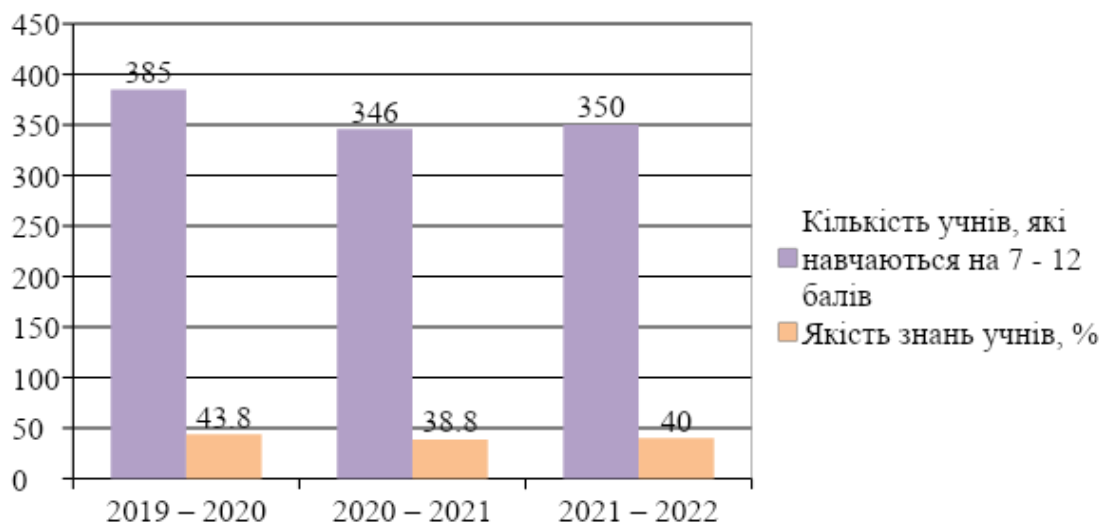


Моніторинг якості навчальних досягнень учнів
Комунального закладу «Ліцей №1» Кам'янської міської ради
за 2021 – 2022 навчальний рік

Основним критерієм оцінки діяльності закладу є якість навчальних досягнень учнів, адміністрацією щорічно проводиться її аналіз. Підсумки моніторингу якості навчальних досягнень учнів за три останні роки відображені в діаграмі 3. Так, у навчальному році навчалися на достатньому та високому рівнях 2019 – 2020 – 385 (43,8%) учнів, у 2020 – 2021 – 346 учнів (38,3%), у 2021 – 2022 – 350 (40 %). Як бачимо, якість навчальних досягнень учнів дещо підвищилась у минулому навчальному році.

Діаграма 3

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів
Комунального закладу «Ліцей №1» Кам'янської міської ради



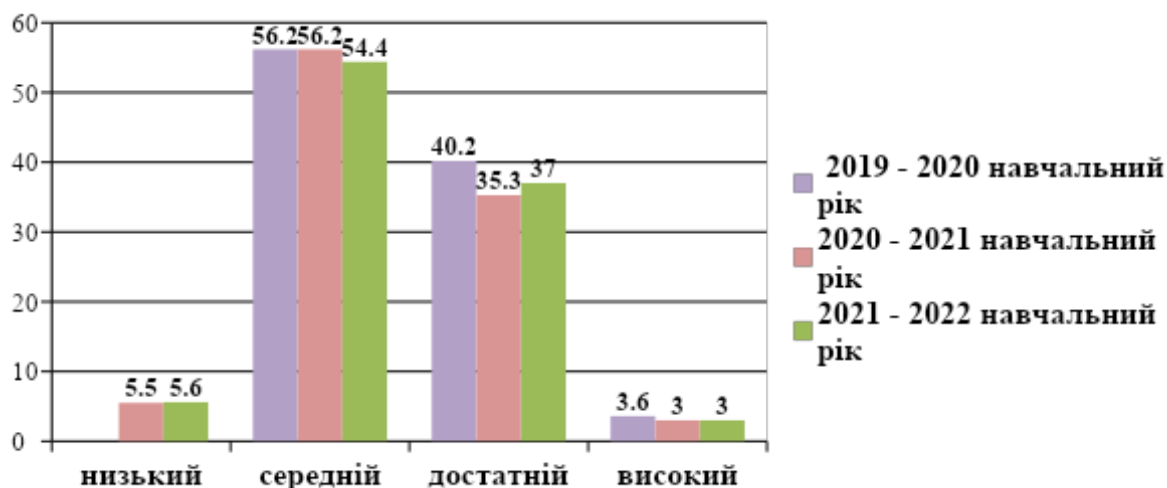
За підсумками навчання в старшій школі випускниця нашого закладу, Мазур Катерина Андріївна, за високі досягнення в навчанні отримала срібну медаль. 2-є учнів 9-х класів, Прядка Анастасія та Нечай Єгор отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнаками. 23 учні нагороджені похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». Думаю, вам приємно буде дізнатися, що учень 11 – Б класу Данило Лисенко, харків'янин, який тимчасово навчався у нашому закладі, отримав 200 балів з математики.

За результатами навчання в 10-му класі 4 учнів є претендентами на нагородження золотими та срібними медалями у 2022 – 2023 навчальному році: Рудковська Єлизавета та Безпалова Аліса (11 – А клас), Зудочкіна Марія та Титар Богдан (11 – Б клас).

Наприкінці 2021 – 2022 навчального року в ліцеї навчалось 1048 учнів, 874 учні атестовані (крім учнів 1, 2-х класів – 174 учні). На високому рівні навчалось – 27 учнів (що становить 3% від загальної кількості учнів 3 – 11

класів). На достатньому рівні навчається 323 учні (37%), на середньому – 475 (54,4%), на низькому – 49 (5,6%).

Діаграма 4

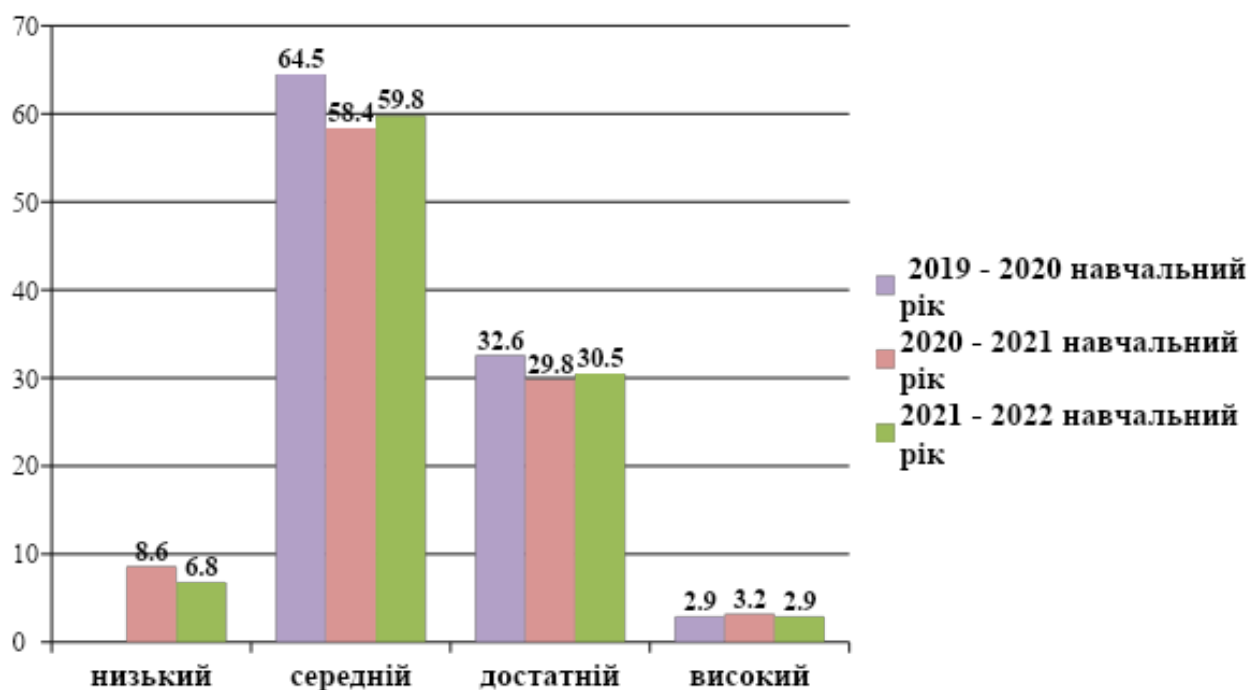


Як бачимо, незмінним залишається відсоток учнів, які навчаються на високому та низькому рівнях. Дещо підвищився відсоток учнів, які навчаються на достатньому рівні (у 2020 – 2021 навчальному році він складав 35%, у минулому – 37%).

У 5 – 9 класах в минулому навчальному році навчалось **555** учнів. Дані про якість знань учнів представлені в діаграмі, яку ви можете бачити на екрані. Зменшилась кількість учнів, які навчаються на високому рівні в передминулому році таких учнів було **18 (3,2%)**, в минулому навчальному році – **16 (2,9%)**. Відсоток учнів, які навчаються на достатньому рівні дещо збільшився в порівнянні з минулим роком: в передминулому році – **171 учень (29,8%)**, в поточному – **169 учнів (30,5%)**; зменшився відсоток учнів, які навчаються на середньому рівні – **334 учні (58,4%)** в передминулому році, **332 учні (59,8%)**. В порівнянні з передминулим роком зменшилась кількість учнів, які навчаються на низькому рівні: **49 (8,6%)** в передминулому році, **38 (6,8 %)** – в минулому.

Діаграма 5

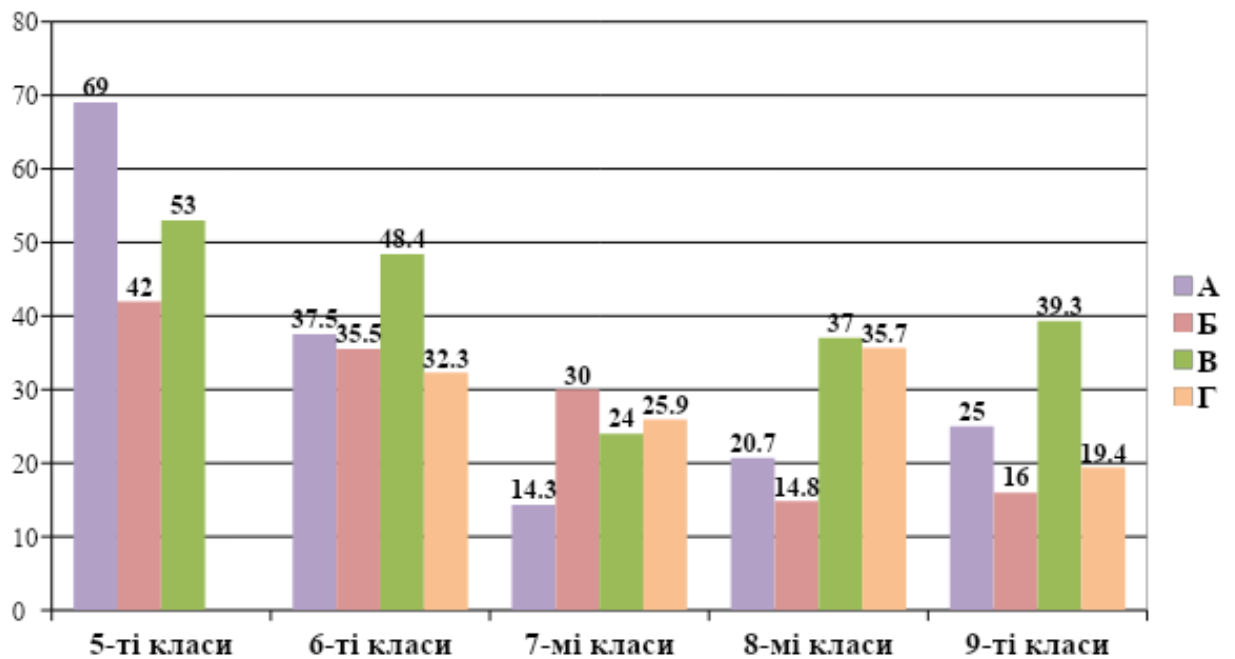
Моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5 – 9 класів за 2019 – 2022 навчальний рік



Середній показник якості знань учнів 5 – 9 класів не змінився і складає 33,3%. Найвищий відсоток якості серед учнів **5-х класів** в учнів 5 – А класу – 69% (Лукашевич Т.О.), найнижчий у 5 – Б класі – 42% (Дудіна Н.В.). Найвищий відсоток якості серед учнів **6-х класів** в учнів 6 – В класу – 48,4% (Волова Т.О.), найнижчий – в учнів 6 – Г класу – 32,3% (Панченко Н.М.). Серед учнів **7-х класів**: найвищий – в учнів 7 – Б класу – 30% (Кліміна Н.В.), найнижчий – в учнів 7 – А класу – 14,3% (Крилова Ю.А.). Серед учнів **8-х класів**: найвищий – в учнів 8 – В класу – 37% (Оліферович Т.І.), найнижчий – в учнів 8 – Б класу – 14,8% (Байрак А.Є.). Серед учнів **9-х класів**: найвищий – в учнів 9 – В класу – 39,3% (Скриннік О.В.), найнижчий – в учнів 9 – Б класу – 16% (Письменна С.Ю.).

Діаграма 6

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5 – 9 класів за 2021 – 2022 навчальний рік



Як бачимо, якість знань в деяких класах дуже низька. Одним із чинників, які впливають на успішність учнів є оцінювання.

Регулярне оцінювання робіт дає вчителю не тільки картину прогресу учнів, але й можливість визначити, які навчальний зміст та підходи застосовувати. Для учнів – це регулярний зворотний зв'язок та варіанти, як покращити свої досягнення.

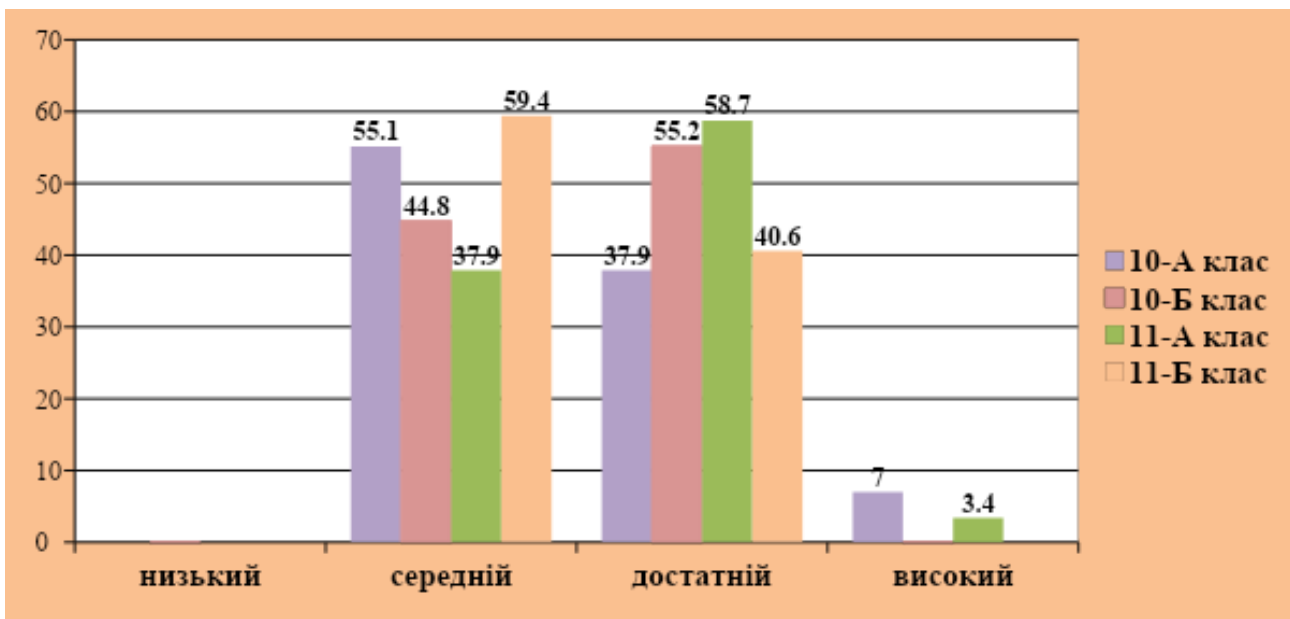
Вчитель повинен достатньо часу присвячувати аналізу робіт учнів та донесенню інформації про їхній прогрес.

Оцінювання учнівських робіт – одне з найбільш часозатратних завдань, тому варто використовувати технології, наприклад Googleформи, щоб менше часу витратити на виправлення помилок і більше займатися формувальною частиною оцінювання.

Серед учнів 10 – 11 класів на 7 – 12 балів навчалося 60 учнів, відповідно якість знань становила 50,4%. В порівнянні з передминулим навчальним роком відсоток якості вище на 17%.

Діаграма 7

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів 10 – 11 класів за 2021 – 2022 навчальний рік



Одне з актуальних завдань сучасної школи – пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості. Цим обумовлено введення в освітній процес методів та технологій, що ґрунтуються на дослідницькій діяльності. Осередком науково-дослідницької діяльності для школярів є Мала академія наук. В минулому навчальному році учениці 11 – А класу, Батиченко Аліна (керівник дослідницької роботи Оліферович Т.І.) та Бондарь Вероніка (керівник Кліміна Н.В.), брали участь у міському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН та посіли 1-ші місця в секції «Літературна творчість». Бондарь Вероніка зайняла 3-є місце в обласному конкурсі.