

**План заходів, спрямованих на запобігання
та протидію булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році в
Перерослівській гімназії**

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1	Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2024/2025 н.р.	Серпень	Панасюк М. І.
2	Підготовка наказу «Про організацію роботи з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти»	Вересень	Панасюк М. І.
3	Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти»	Вересень	Панасюк М. І.
4	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): з педагогічними працівниками; з технічним персоналом.	Вересень, січень	Панасюк М. І. Козарик Л.О.
5	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів	Вересень	Класні керівники
6	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Адміністрація школи, педагог- організатор. психолог класні керівники
7	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Жовтень, січень	Відповідальні особи
8	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу	Листопад	
9	Участь у акції «16 днів проти насильства»	25 листопада – 10 грудня	Педагог- організатор психолог
10	Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Лютий – квітень та/або впродовж навчального року за потреби	Адміністрація, класні керівники

Робота з працівниками школи			
11	Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них	Осінні канікули	Голова МК класних керівників, психолог
12	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Психолог
13	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами I та II семестрів	психолог
14	Консультації класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Впродовж навчального року	психолог
Робота з учнями			
15	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	класні керівники, психолог, педагог-організатор
16	Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі	Впродовж року	Класні керівники
17	Імітаційні ігри для молодших школярів (1 – 4-й класи): «Якщо тебе ображають», «Якщо ви посварилися», «Якщо я образив однокласника» тощо	Листопад	Класні керівники.
18	День толерантності	15.11.2024 р.	Педагог- організатор, класні керівники, психолог
19	Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Насильство – це...»	Грудень	Класні керівники
20	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Педагог- організатор психолог
21	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо	Січень	Класні керівники, психолог,
22	«Година з психологом»: розмови про булінг, творення власного серця доброти, осередка добра тощо	Січень	Психолог

23	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	Лютий	Класні керівники
24	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Впродовж року	класні керівники, психолог,
25	Виставка малюнків, створення відеоролика «Ми різні, але рівні»,	Квітень	Педагог- організатор. Вчитель образотворчого мистецтва
26	Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо	Впродовж року	Педагог- організатор
27	Бібліотечні уроки на базі бібліотеки ім. П.Усенка, виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу»	Впродовж року	Бібліотекар
Робота з батьками			
28	Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі», «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»	Впродовж року та/або за потреби	Адміністрація школи, класні керівники
29	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року/за потреби	класні керівники, психолог
30	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	За потреби	Класні керівники, психолог
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
31	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація школи, колектив закладу
32	Анонімне анкетування учнів 4-х-9 класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Лютий	Психолог
33	Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Січень	Адміністрація школи, класні керівники, психолог
34	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	психолог

35	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	
36	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Червень	Психолог. Педагог- організатор