



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704



Área: Ciencias Sociales **Asignatura:** Ciencias Económicas y políticas **Docente:** Juan Camilo Sánchez **Grado:** Décimo.

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Periodo	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
1	Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder	¿Cómo las decisiones económicas, a nivel personal, familiar, comunitario, nacional e internacional, afectan mi entorno y el de las demás personas?	¿Qué es la Economía? El mercado: oferta y demanda Microeconomía y macroeconomía	¿Qué es la Economía?	Muestra interés por aprender, y valora los conocimientos obtenidos en la comprensión de su entorno.	Reconoce, comprende y analiza los principales conceptos económicos y su relación entre sí y el mundo que lo rodea.	Elabora textos, presentaciones y exposiciones en las cuales desarrolla y discute los principales conceptos económicos.	Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos	Las programadas en las rúbricas.
2	Identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo... y analizo la vigencia actual de algunos de ellos.	¿Cuáles son los modelos económicos más relevantes a lo largo de la historia y cómo han modelado las relaciones entre las personas y los países?	Capitalismo y comunismo Modelos económicos actuales. Economía Colombiana.	Modelos económicos	Muestra interés por aprender, y valora los conocimientos obtenidos en la comprensión de su entorno.	Reconoce, comprende y analiza los principales modelos económicos su relación entre sí y el mundo que lo rodea.	Elabora textos, presentaciones y exposiciones en las cuales desarrolla y discute los principales modelos económicos.	Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704



3	Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder.	¿Cómo mi participación política contribuye a la transformación del país y a mejorar las condiciones sociales de todas las personas que lo habitan?	¿Qué es la política? Formas y sistema de gobierno	¿Qué es la política?	Muestra interés por aprender, y valora los conocimientos obtenidos en la comprensión de su entorno.	Reconoce, comprende y analiza los principales conceptos políticos su relación entre sí y el mundo que lo rodea.	Elabora textos, presentaciones y exposiciones en las cuales desarrolla y discute los principales conceptos políticos.	Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos.	
4	Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales	¿Cómo influye la adopción o imposición de un sistema político en las relaciones políticas y sociales de las personas y los países?	Sistemas políticos. Políticas ambientales.	Sistemas políticos	Muestra interés por aprender, y valora los conocimientos obtenidos en la comprensión de su entorno.	Reconoce, comprende y analiza los principales conceptos de los sistemas políticos, su relación entre sí y el mundo que lo rodea.	Elabora textos, presentaciones y exposiciones en las cuales desarrolla y discute los principales conceptos de los sistemas políticos.	Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos.	

Área: Ciencias Sociales **Asignatura:** Ciencias Económicas y políticas **Docente:** Juan Camilo Sánchez **Grado:** Undécimo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704



Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Periodo	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
1	Reconoce, comprende y analiza las graves consecuencias que trae para nuestro planeta el consumismo.	¿Cómo puede un país crecer económicamente y al reducir sus niveles de pobreza y la desigualdad social?	Brecha económica y desigualdad social ¿Cómo superar la desigualdad económica en el mundo?	Desigualdad Social y brecha económica	Muestra interés por aprender, y valora los conocimientos obtenidos en la comprensión de su entorno.	Reconoce, comprende y analiza las principales causas y consecuencias de la desigualdad social y la brecha económica	Elabora textos, presentaciones y exposiciones en las cuales desarrolla, discute y reflexiona sobre las problemáticas que presenta la existencia de la desigualdad social y la brecha económica	Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos	Las programadas en las rúbricas.
2	¿Puede un país crecer económicamente y al mismo tiempo aumentar sus niveles de pobreza?	¿Desde qué perspectiva de género, diversidad, etnicidad y dinámicas de grupo se propician espacios de protección o de violación de los derechos humanos?	Contexto político de las etnias colombianas Economía indígena.	Contexto económico y político de los pueblos indígenas colombianos.	Muestra interés por aprender, y valora los conocimientos obtenidos en la comprensión de su entorno.	Reconoce, comprende y analiza el contexto político y económico de los pueblos indígenas colombianos	Elabora textos, presentaciones y exposiciones en las cuales desarrolla, discute y reflexiona sobre las problemáticas que presentan actualmente los pueblos indígenas colombianos.	Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos.	
3	Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas	¿Cómo las tendencias económicas y	Globalización	Globalización	Muestra interés por aprender, y	Reconoce, comprende y analiza las	Elabora textos, presentaciones y exposiciones	Talleres pedagógicos. Socializaciones.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.

SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704



	y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder.	políticas locales y globales afectan la vida cotidiana?	Globalización y consumo Globalización y el calentamiento global Globalización y miseria. .		valora los conocimientos obtenidos en la comprensión de su entorno.	principales características de la globalización así como las consecuencias que esta trae para la vida de millones de personas.	en las cuales desarrolla, discute y reflexiona sobre las problemáticas que presenta la globalización	Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos.	
4	Desarrollo una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.	¿Cómo podemos comprometernos en la construcción de una conciencia ambientalmente sostenible enmarcada en prácticas económicamente sustentables?	Políticas ambientales. Economía sostenible.	La guerra económica contra el medio ambiente	Muestra interés por aprender, y valora los conocimientos obtenidos en la comprensión de su entorno.	Reconoce, comprende y analiza las graves consecuencias que trae para nuestro planeta el consumismo.	Elabora textos, presentaciones y exposiciones en las cuales desarrolla, discute y reflexiona sobre las graves consecuencias que trae el consumismo para nuestro planeta.	Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos.	