# Тема: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Характеристика героев сказки

## І. Организационный момент

## **II.** Речевая разминка

— Научитесь читать скороговоркой.

Нет ни речки, ни пруда — Где воды напиться? Очень вкусная вода В ямке от копытца!

— Научитесь читать красиво, без ошибок.

## **III. Введение в тему**

— Узнайте героев и назовите, откуда они.

Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи!

Чай сам наливается

По его хотению,

А сказка называется... («По щучьему велению»).

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки... («Маша и медведь»).

Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, несмышленый

И румяный... (Колобок).

- О ком эти стихи? (О героях сказок.)
- По какому признаку их можно объединить в одну группу? (Все они русские народные.)
- Верно. А с какой сказкой мы познакомились на прошлом уроке? (Со сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

## IV. Работа по теме урока

#### 1. Чтение по ролям

- Прочитайте с другом по ролям эпизод, в котором Иванушка просит Аленушку водицы напиться.
- Найдите слова, которые помогают понять, что детям трудно было идти в жаркий день, их мучила жажда. Почему эти слова повторяются в сказке несколько раз? (В сказке есть троекратный повтор. Это признак сказки.)

## 2. Выборочное чтение

- Сколько раз просил Иванушка воды напиться? На какой раз случилась беда? (Он просил воды три раза. Беда случилась на третий раз.)
- Проследите по сказке, какие несчастья случились с Иванушкой и Аленушкой.
- Как проявили себя герои в несчастьях? Какие строки говорят о том, что сестра и брат любили друг друга? (Они не оставляли друг друга в беде.)
- Как жилось Аленушке и Иванушке в доме купца? Как вы понимаете выражение «наряжу в злато-серебро
- Какую неосмотрительность допустила Аленушка и что из этого вышло?
- Можно ли идти куда-то с незнакомым человеком, если даже он зовет вас ласково и что-нибудь обещает?
- Как в сказке показано, что зло наказывается, а добро побеждает?
- **Найдите вопрос** 7 **на с. 27. Ответьте на него.** А какая была ведьма?
- Расскажите о ней.
- Какие слова характеризуют Аленушку, а какие ведьму? Соедините линиями.

добрая злая

АЛЕНУШКА ласковая

преданная

доверчивая

заботливая

ВЕДЬМА грубая

хитрая жестокая

#### V. Физкультминутка

## VI. Продолжение работы по теме урока

### 1. Определение вида сказки

- К какому виду сказок мы ее отнесем?
- Что же в этой сказке волшебного?
- Какие волшебные предметы есть в сказке?
- Найдите в сказке троекратный повтор.
- Где в сказке добро, а где зло?
- Что победило?

#### Признаки сказки (повторяем):

- 1) зачин;
- 2) волшебные предметы;
- 3) сказочные слова и выражения;
- 4) троекратный повтор;
- 5) борьба добра и зла;
- 6) добро побеждает зло;
- 7) концовка.

#### 2. Рассказ по иллюстрации

- Ребята, только что вы дали описание Аленушки, ее характера. А сейчас подумайте и скажите, как она выглядит, какой вы себе ее представляете?
- А вот какой представлял ее себе художник Иван Яковлевич Билибин, можно видеть на **с. 23 учебника**. Такой ли вы ее себе представляли?

# VII. Рефлексия

## VIII. Подведение итогов урока

- С какой сказкой вы познакомились?
- К какому виду сказок она относится?
- Докажите, что она волшебная.
- Чему учит эта сказка?

## Домашнее задание

Выполнить задание 9 на с. 27 учебника.