

Тема: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Характеристика героев сказки

I. Организационный момент

II. Речевая разминка

— Научитесь читать скороговоркой.

Нет ни речки, ни пруда — Где воды напиться? Очень вкусная вода В ямке от копытца!

— Научитесь читать красиво, без ошибок.

III. Введение в тему

— Узнайте героев и назовите, откуда они.

Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи!

Чай сам наливается

По его хотению,

А сказка называется... (*«По щучьему велению»*).

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки... (*«Маша и медведь»*).

Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, несмышленный

И румяный... (*Колобок*).

— О ком эти стихи? (*О героях сказок.*)

— По какому признаку их можно объединить в одну группу? (*Все они русские народные.*)

— Верно. А с какой сказкой мы познакомились на прошлом уроке? (*Со сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».*)

IV. Работа по теме урока

1. Чтение по ролям

— Прочитайте с другом по ролям эпизод, в котором Иванушка просит Аленушку водицы напиться.

— Найдите слова, которые помогают понять, что детям трудно было идти в жаркий день, их мучила жажда. Почему эти слова повторяются в сказке несколько раз? (*В сказке есть троекратный повтор. Это признак сказки.*)

2. Выборочное чтение

— Сколько раз просил Иванушка воды напиться? На какой раз случилась беда? *(Он просил воды три раза. Беда случилась на третий раз.)*

- Проследите по сказке, какие несчастья случились с Иванушкой и Аленушкой.

— Как проявили себя герои в несчастьях? Какие строки говорят о том, что сестра и брат любили друг друга? *(Они не оставляли друг друга в беде.)*

— Как жилось Аленушке и Иванушке в доме купца? Как вы понимаете выражение «наряжу в золото-серебро»

— Какую неосмотрительность допустила Аленушка и что из этого вышло?

— Можно ли идти куда-то с незнакомым человеком, если даже он зовет вас ласково и что-нибудь обещает?

— Как в сказке показано, что зло наказывается, а добро побеждает?

— **Найдите вопрос 7 на с. 27. Ответьте на него.** — А какая была ведьма?

— Расскажите о ней.

— Какие слова характеризуют Аленушку, а какие — ведьму?

Соедините линиями.

	добрая
	злая
АЛЕНУШКА	ласковая
	преданная
	доверчивая
	заботливая
ВЕДЬМА	грубая
	хитрая
	жестокая

V. Физкультминутка

VI. Продолжение работы по теме урока

1. Определение вида сказки

— К какому виду сказок мы ее отнесем?

— Что же в этой сказке волшебного?

— Какие волшебные предметы есть в сказке?

— Найдите в сказке троекратный повтор.

— Где в сказке добро, а где зло?

— Что победило?

Признаки сказки (повторяем):

1)зачин;

2) волшебные предметы;

3) сказочные слова и выражения;

4) троекратный повтор;

5) борьба добра и зла;

6) добро побеждает зло;

7) концовка.

2. Рассказ по иллюстрации

— Ребята, только что вы дали описание Аленушки, ее характера. А сейчас подумайте и скажите, как она выглядит, какой вы себе ее представляете?

— А вот какой представлял ее себе художник Иван Яковлевич Билибин, можно видеть на **с. 23 учебника**. Такой ли вы ее себе представляли?

VII. Рефлексия

VIII. Подведение итогов урока

- С какой сказкой вы познакомились?
- К какому виду сказок она относится?
- Докажите, что она волшебная.
- Чему учит эта сказка?

Домашнее задание

Выполнить задание 9 на с. 27 учебника.