

ПРОЄКТ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:
вченою радою ДДМУ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

1. Гарант освітньо-професійної програми, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ, к.н.фіз.вих., доцент Л.М. Ціж.
2. Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ д.мед.н., професор О.Б. Неханевич.
3. Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.н.фіз.вих., доцент В.Б. Бакурідзе-Маніна.
4. Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.б.н., доцент Т.Г. Турицька.
5. Асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ, доктор філософії за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація Ю.В. Корота.
6. Здобувач магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія Є.О. Губернюк.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця д.мед.н., проф. Дорофєєва О.Є.
2. Технічний офіцер з питань обмежень життєдіяльності та реабілітації ВООЗ, кандидат медичних наук, ст.н.с., голова Правління ГО «Всеукраїнське товариство нейрореабілітації», член правління ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», лікар фізичної та реабілітаційної медицини, с.н.с., к.мед.н. Голик В.А.
3. Завідувач відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська клінічна лікарня №4» Дніпропетровської міської ради», голова обласного осередку асоціації «Фізичної та реабілітаційної медицини» Півник А.П.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0915 Therapy and rehabilitation
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2025 році
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), дуальна*
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – Фізичний терапевт
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1 рік 10 місяців
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	На навчання можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія (227 Терапія та реабілітація) або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом здійснюється в порядку, визначеному законодавством.
1.2. Мета та цілі освітньої програми	
Мета: підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з фізичної терапії здатних компетентно, ефективно та безпечно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушенням функціонування та обмеженням життєдіяльності, зокрема, порушеннями функцій, обмеженням активності та участі особи, з урахуванням її взаємодії з середовищем; провадити адміністративну, організаційну,	

дослідницько-інноваційну та викладацьку діяльність, які стосуються фізичної терапії, в умовах комплексності та невизначеності.

Цілі:

- набуття здобувачами освіти здатності здійснювати професійну діяльність в галузі охорони здоров'я, зокрема з фізичної терапії;
- формування компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених в Стандарті вищої освіти та професійному стандарті за спеціальністю (спеціалізацією);
- забезпечення відповідності змісту навчання потребам ринку праці, запитам стейкхолдерів, з урахуванням перспектив розвитку сфери діяльності, регіонального та національного контексту, здобутків сучасних прикладних досліджень та засад доказово-інформованої практики;
- створення умов для самореалізації особистості, в т.ч. через академічну свободу, можливість формування власної освітньої траєкторії, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, вибору напряму наукового дослідження, академічної мобільності тощо;
- формування свідомого ставлення та відповідальності за результати власної діяльності, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися в невизначених умовах, дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- набуття здобувачами здатності розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи;
- формування у здобувачів освіти лідерських якостей, здатності провадити практичну, організаційну, адміністративну, дослідницьку, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії;
- інтеграція у міжнародний освітньо-науковий простір;
- побудова та удосконалення міжнародного партнерства для ефективного реагування на глобальні виклики в галузі охорони здоров'я, зокрема у фізичної терапії.

1.3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення та/або діяльності – складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх корегування шляхом використання заходів фізичної терапії з метою досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища.

Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.

Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.

Методи, методики, технології визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання.

Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.

Особливості програми

Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Фокус уваги на клінічну та практичну підготовку, студентоцентризований підхід, залучення до освітнього

	процесу професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, регіональний контекст. У межах програми здійснюється реалізація експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Випускники мають право обіймати посаду 2229.2 Фізичний терапевт, 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу; можливість вільного вибору форми навчання, зокрема дуальної, що передбачає можливість одночасного навчання у закладі вищої освіти та у закладі охорони здоров'я. Основними формами організації пізнавальної діяльності є: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій, кейс-метод), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, безпосередня робота з пацієнтом з використанням сучасного обладнання, залучення професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, стажування в провідних реабілітаційних закладах, симуляційне навчання, самостійне наукове дослідження, написання та публічний захист кваліфікаційної роботи.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС складає 120 кредитів. Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії становить 34 кредити. Обсяг варіативної складової 15 кредитів.
1.4. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) про співробітництво між Університетом та іноземними закладами вищої освіти.
1.5. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємність.

	ЗК 07. Здатність працювати автономно.
--	---------------------------------------

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
---	--

1.6. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання. (РН)	РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функцій, активності та участі. РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями. РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства. РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг
---	---

	РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик. РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. РН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
--	---

Примітка:

* запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти здійснюється відповідно до Постанови КМУ «Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я» від 27.08.2024 № 981

II. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. ЄДКІ складається з інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2» та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДДМУ.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді прилюдної доповіді з використанням ілюстративних матеріалів для наочної демонстрації основних положень роботи.

III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Рі к на вч ан ня	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти**				
Нормативні навчальні дисципліни				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	3	1	Диф. залік
ОК 2	Етика, деонтологія та комунікації в професійній діяльності	3	1	Диф. залік
ОК 3	Сучасні інноваційні педагогічні та психологічні технології	3	1	Диф. залік

ОК 4	Сучасний менеджмент у закладах охорони здоров'я	3	2	Диф. залік
ОК 5	Основи наукової діяльності	3	2	Диф. залік
ОК 6	Долікарська допомога при невідкладних станах та в умовах воєнних дій	3	1	Диф. залік
	Всього	18,0		
Цикл професійної підготовки				
ОК 7	Менеджмент у фізичній терапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	4	1	Диф. залік
ОК 8	Менеджмент у фізичній терапії при порушенні діяльності дихальної системи	4	1	Диф. залік
ОК 9	Менеджмент у фізичній терапії при захворюваннях внутрішніх органів	3	1	Диф. залік
ОК 10	Менеджмент у фізичній терапії при травмах, політравмах, захворюваннях опорно-рухового апарату та хірургічних захворюваннях	6	1	Іспит
ОК 11	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	4	1	Диф. залік
ОК 12	Менеджмент у фізичній терапії в педіатрії	6	1	Диф. залік
ОК 13	Фізична терапія травм війни	6	1	Диф. залік
ОК 14	Фізична терапія при ампутаціях кінцівок	5	1	Диф. залік
ОК 15	Менеджмент у фізичній терапії в неврології та нейрохірургії	6	2	Іспит
ОК 16	Менеджмент у фізичній терапії при онкологічних захворюваннях	3	2	Диф. залік
ОК 17	Менеджмент у фізичній терапії в геронтології та геріатрії	3	2	Диф. залік
	Всього	50,0		
Клінічна практика				
ОК 18	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	10	1	Диф. Залік
ОК 19	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах, політравмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	9	2	Диф. залік
ОК 20	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	9	2	Диф. залік
ОК 21	Клінічна практика з фізичної терапії (переддипломна)	6	2	Диф. залік
	Всього	34,0		
Атестація				
ОК 22	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи.	3	2	Публічний захист
	Всього	3,0		
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	105,0		
Вибіркові освітні компоненти***				
Вибіркові навчальні дисципліни другого року навчання				
ВК 2.1	Фізична терапія при хронічних обструктивних захворюваннях легень	3	2	Диф. залік
ВК 2.2	Фізична терапія в кардіохірургії	3	2	Диф. залік
ВК 2.3	Фізична терапія при коронавірусній хворобі	3	2	Диф. залік

БК 2.4	Фізична терапія при захворюваннях ендокринної системи та порушенні обміну речовин	3	2	Диф. залік
БК 2.5	Фізична терапія при ревматологічних захворюваннях	3	2	Диф. залік
БК 2.6	Фізична терапія при опущенні внутрішніх органів	3	2	Диф. залік
БК 2.7	Фізична терапія при ендопротезуванні суглобів	3	2	Диф. залік
БК 2.8	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	2	Диф. залік
БК 2.9	Фізична терапія при вроджених вадах розвитку	3	2	Диф. залік
БК 2.10	Фізична терапія при операціях на органах грудної клітки	3	2	Диф. залік
БК 2.11	Фізична терапія при опіковій хворобі	3	2	Диф. залік
БК 2.12	Кінезіологічне тейпування	3	2	Диф. залік
БК 2.13	Основи сенсорної інтеграції	3	2	Диф. залік
БК 2.14	Фізична терапія при плоскостопості та сколіозі	3	2	Диф. залік
БК 2.15	Фізична терапія при травмах спинного мозку	3	2	Диф. залік
БК 2.16	Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи	3	2	Диф. залік
БК 2.17	Фізична терапія при прогресуючих захворюваннях нервової системи	3	2	Диф. залік
БК 2.18	Основи мануальної терапії	3	2	Диф. залік
БК 2.19	Психологічна адаптація людей зі стійким обмеженим життєдіяльності	3	2	Диф. залік
БК 2.20	Організація роботи реабілітаційних закладів	3	2	Диф. залік
БК 2.21	Англійська мова (за профілем майбутньої спеціальності)	3	2	Диф. залік
БК 2.22	Основи терапії мови та мовлення	3	2	Диф. залік
БК 2.23	Менеджмент та лідерство у фізичній терапії	3	2	Диф. залік
БК 2.24	Невідкладні стани в професійній практиці	3	2	Диф. залік
БК 2.25	Фізична терапія при мінно-вибухових пораненнях	3	2	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін:		15,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0		

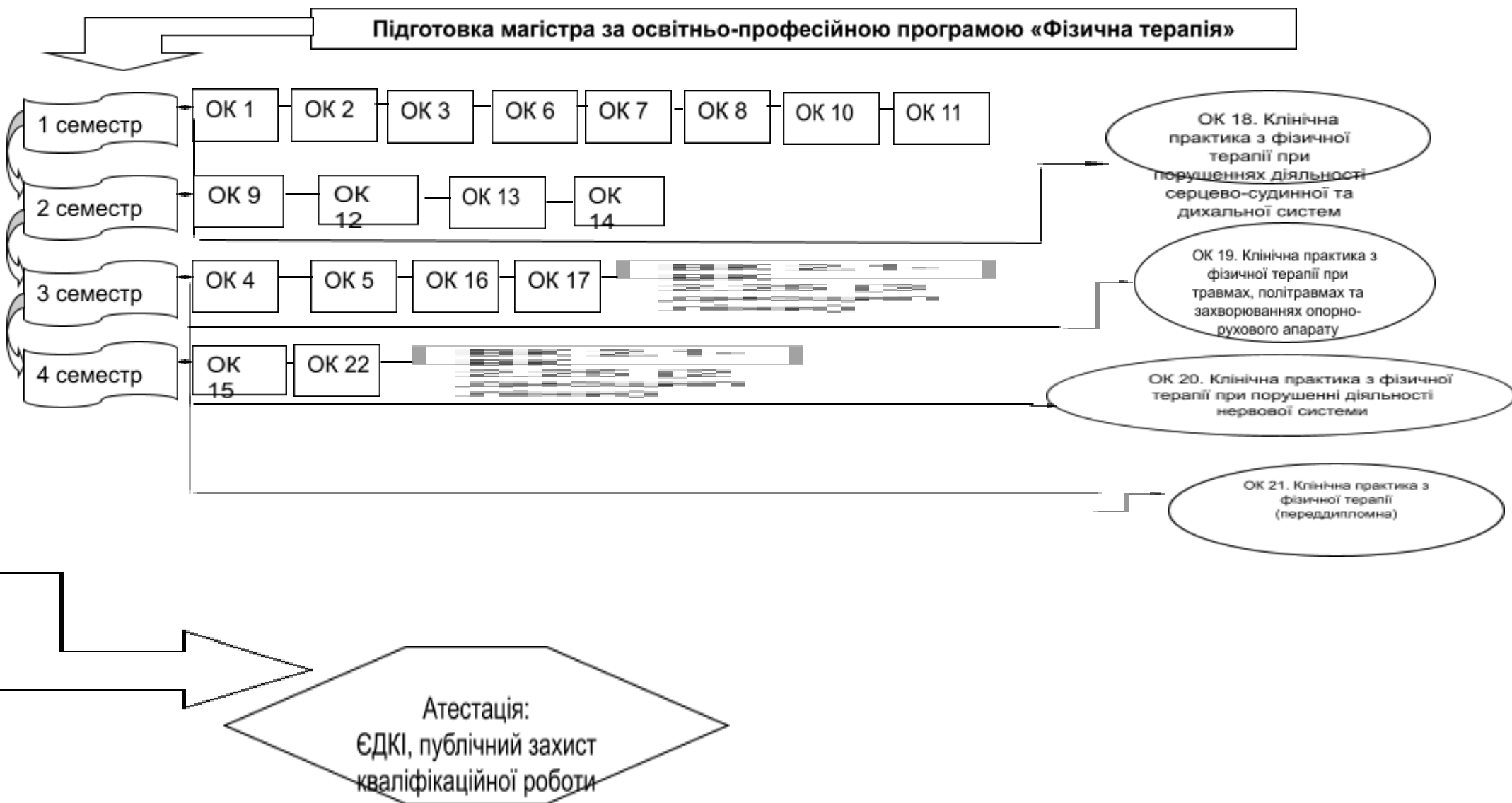
Примітка:

**для дуальної форми здобуття вищої освіти час навчання здобувача вищої освіти на робочому місці становить від 45 до 60 відсотків загального обсягу, передбаченого індивідуальним навчальним планом здобувача.

*** Здобувачі вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають право вибрати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти; на визнання результатів навчання, досягнутих шляхом неформальної, інформальної освіти та формальної освіти в іншому закладі вищої освіти, результатів виконання програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. Здобувачі обирають навчальні дисципліни на 2 курс навчання у обсязі 15 кредитів.

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на вибір освітніх компонентів описується окремим Положенням.

3.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості	Визначаються відповідно до окремого положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Процедура здійснення моніторингу та перегляду освітньої програми визначається відповідно до окремого положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних працівників	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до окремого положення про організацію освітнього процесу в ДДМУ, затвердженого вченою радою. Щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМУ здійснюється відповідно до окремого положення про рейтингову оцінку їх діяльності, затвердженого вченою радою.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на принципах: обов'язковості, періодичності, прозорості, відповідності змісту задачам професійного діяльності. Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДМУ визначаються відповідно до окремого положення, затвердженого вченою радою.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вимоги щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення визначаються законами та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Інформаційні системи збору і аналізу інформації: - система електронного документообігу; - електронна система «Деканат»; - електронна скринька; - скринька довіри; - система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на офіційному сайті ДДМУ у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти базується на принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; дотримання норм Конституції і законів України; поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДДМУ та інших внутрішніх нормативних документів, затверджених вченою радою.

V. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва міжнародного Професійного стандарту за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія	World Confederationfor Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education https://www.wcpt.org/policy/ps-standards
Повна назва Професійного стандарту за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія	Професійний стандарт «Фізичний терапевт», затверджений наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. № 01-пс
Особливості, пов'язані з наявністю Професійного стандарту за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, терміну навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

VI. ДОДАТКИ

Додаток 6.1.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компоненти та її найменування	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні (фахові, предметні)	
Цикл загальної підготовки					
ОК 1. Іноземна мова професійного спрямування	3	+	ЗК 02	СК 08	РН 08
ОК 2. Етика, деонтологія та комунікації в професійній діяльності	3	+	ЗК 03, ЗК05	СК 01, СК 06	РН 02, РН 08, РН 17
ОК 3. Сучасні інноваційні педагогічні та психологічні технології	3	+	ЗК 03, ЗК 05-06	СК 01, СК 06, СК 09, СК 11	РН 01, РН 04, РН 06, РН 08, РН 19
ОК 4. Сучасний менеджмент у закладах охорони здоров'я	3	+	ЗК 01 ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07	СК 06, СК 08, СК 10	РН 02, РН 04, РН 17-18
ОК 5. Основи наукової діяльності	3	+	ЗК 01-04 ЗК 07	СК 09	РН 01-02, РН 04, РН 21
ОК 6. Долікарська допомога при невідкладних станах та в умовах воєнних дій	3	+	ЗК 03-04	СК 12	РН 22
Цикл професійної підготовки					
ОК 7. Менеджмент у фізичній терапії при порушенні діяльності серцево-судинної системи	4	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 1-16, РН 18
ОК 8. Менеджмент у фізичній терапії при порушенні діяльності дихальної системи	4	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 1-16, РН 18
ОК 9. Менеджмент у фізичній терапії при захворюваннях внутрішніх органів	3	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 1-16, РН 18
ОК 10. Менеджмент у фізичній терапії при травмах, політравмах,	6	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 1-16, РН 18

захворюваннях опорно-рухового апарату та хірургічних захворюваннях					
ОК 11. Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	4	+	ЗК 02-04, ЗК 07	СК 01-03, СК 05, СК 09, СК 11	РН 01-04, РН 19-21
ОК 12. Менеджмент у фізичній терапії в педіатрії	6	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
ОК 13. Фізична терапія травм війни	6	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
ОК 14. Фізична терапія при ампутаціях кінцівок	5	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
ОК 15. Менеджмент у фізичній терапії в неврології та нейрохірургії	6	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
ОК 16. Менеджмент у фізичній терапії при онкологічних захворюваннях	3	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
ОК 17. Менеджмент у фізичній терапії в геронтології та геріатрії	3	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
Клінічна практика					
ОК 18. Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	10	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
ОК 19. Клінічна практика з фізичної терапії при травмах, політравмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	9	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
ОК 20. Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	9	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
ОК 21. Клінічна практика з фізичної терапії (переддипломна)	6	+	ЗК 01-05, ЗК 07	СК 01-10	РН 01-16, РН 18
Атестація					
ОК 22. Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи	3	+	ЗК 01-04, ЗК 07	СК 09	РН 01-04, РН 21

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЗГІДНО З ЯКИМИ РОЗРОБЛЕНО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010.
–<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011
–<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти».
8. Наказу МОЗ України від 16.05.2023 р. за № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-339.
11. Професійний стандарт «Фізичний терапевт», затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. № 01-пс.
12. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. № 3642-IX.

РОЗРОБНИКИ:

Доцент кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
ДДМУ к.н.фіз.вих.

Любов ЦІЖ

Завідувач кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
ДДМУ д.мед.н., професор

Олег НЕХАНЕВИЧ

Старший викладач кафедри фізичної
реабілітації, спортивної медицини та
валеології ДДМУ к.н.фіз.вих., доцент
БАКУРІДЗЕ-МАНІНА

Вікторія

Доцент кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології
ДДМУ к.б.н., доцент

Тетяна ТУРИЦЬКА

Асистент кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини та валеології ДДМУ,
доктор філософії за спеціальністю
227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Юрій КОРОТА

Здобувачка магістерського рівня вищої
освіти зі спеціальності 227 Терапія та
реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична
терапія

Євген ГУБЕРНІЮК

