

Авторы, педагоги МОУ "СОШ № 4 им. Д.М.Перова" - Вакульчик Т.А., Васиченко С.А., Дорошенко Ю.А., Дуисеева Н.С., Костюкович С.В., Майорова Е.В., Макарова Т.С., Трунина С.В., Филипенко А.Ю.

**Формирование читательской грамотности по средствам приёма
«Своя опора»**

Цель: формирование умений осуществлять поиск информации по произведению В.Бианки «Сова» на основе смыслового приёма «Своя опора».

Задачи: составлять схему на этапе закрепления знаний; организация групповой работы на уроке; использование смыслового приёма как материала групповой работы, где выделяются плюсы и минусы при работе с текстом.

Форма: групповая

Методы: интерактивный, моделирование ситуаций, карта памяти.

Предполагаемый результат:

- 1) Научатся осуществлять поиск информации по произведению;
- 2) Научатся находить ключевые слова для схемы;
- 3) Научатся преобразовывать содержание текста в схему-опору;
- 4) Научатся распределять обязанности в группе, договариваться, умению дружить.

Ход мастер-класса:

I. Вызов

Считаете ли Вы эффективным использование приёма «Своя опора» на уроках литературного чтения для формирования функциональной читательской грамотности?

II. Осмысление.

-В своей педагогической практике на уроке литературного чтения 2 класса мы используем прием, который называется «Своя опора».



III. Рефлексия

ОСТРОВА

На большом листе бумаги рисуется карта с изображением эмоциональных «островов»: о. Радости, о. Грусти, о. Недоумения, о. Тревоги, о. Ожидания, о. Просветления, о. Воодушевления, о. Удовольствия, о. Наслаждения, Бермудский треугольник и др.

Карта островов вывешивается на доске и каждому участнику взаимодействия предлагается выйти к карте и маркером нарисовать своё дерево в соответствующем районе карты, который отражает душевное, эмоционально-чувственное состояние участника после состоявшегося

взаимодействия. Например: «Мое состояние после состоявшегося взаимодействия характеризуется удовлетворением, осознанием полезности дела, положительными эмоциями.

После заполнения карта вывешивается на всеобщее обозрение, педагог может предложить проанализировать его.