

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 1

Satuan Pendidikan	:	
Kelas / Semester	:	VII / 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Pertemuan ke	:	1-12
Alokasi Waktu	:	12 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1. Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menunjukan kesungguhan dalam belajar
- Menunjukan kesantunan menunjukan kepedulian
- Menentukan fungsi social teks
- Mengidentifikasi struktur teks
- Menggunakan tata bahasa yang benar dalam ungkapan
- Mengucapkan kata dengan benar
- Mengucapkan kalimat dengan intonasi yang benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa terampil berkomunikasi secara lisan untuk menjaga hubungan interpersonal melalui menyapa,berpamitan,mengucapkan terima kasih dan meminta maaf, secara bersungguh-sungguh,santun,peduli dengan menggunakan struktur teks yang runut dari unsure kebahasaan yang benar

MATERI PEMBELAJARAN

Teks lisan untuk sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf

Fungsi sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman

Struktur teks

(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)

- a. *Good morning. How are you?, Fine, thank you. And you?* dan semacamnya
- b. *Goodbye. Bye. See you later. See you. Take care.,* dan semacamnya
- c. *Thank you. You are welcome.,* dan semacamnya
- d. *I'm sorry. That's fine, okay. Allright.,* dan semacamnya

Unsur kebahasaan

Kosa kata, tata bahasa, ucapan, tekanan kata, dan intonasi.

Topik

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas.

MODEL/METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Observe – Practice
3. Metode : Inquiry/Experiential Learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	☞ Guru masuk kelas dan langsung menyapa menggunakan Bahasa Inggris ☞ Guru dapat memulai dengan menanyakan kapan peserta didik lahir. ☞ Pastikan peserta didik mampu merespon ungkapan tentang kapan peserta didik lahir. ☞ Jika peserta didik belum merespon, jangan dulu melanjutkan pelajaran. ☞ Jika memungkinkan, guru dapat bertanya ke beberapa anak secara individual untuk memastikan bahwa peserta didik dapat merespon pernyataan guru	
Inti	Mengamati ☞ Siswa mendengarkan/ menonton interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf ☞ Siswa mengikuti interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf. ☞ Siswa menirukan model interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf. ☞ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan). Mempertanyakan ☞ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf dalam bahasa Inggris, perbedaan ungkapan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb.	

	Mengeksplorasi ☞ Siswa menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dengan bahasa Inggris dalam konteks <i>simulasi</i>, <i>role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur. Mengasosiasi ☞ Siswa membandingkan ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain. ☞ Siswa membandingkan antar ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa. Mengomunikasikan ☞ Siswa menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas. ☞ Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dalam jurnal belajar (<i>learning journal</i>).	
Penutup	☞ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi. ☞ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas. ☞ Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. ☞ Siswa diberi tugas berupa Pekerjaan Rumah.	

SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber : Buku Paket "When English Rings the Bell" dan Buku LKS.
2. Media : Media Audio Visual, White Board, Boardmarker

PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN KELAS

Tanggal Pelaksanaan :

K e l a s :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI										TOTAL
		KNOWLEDGE				ATTITUDE			ACTION			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
RATA - RATA												

Keterangan

A. Penilaian dari Aspek Pengetahuan (*knowledge*)

1. Kelancaran (*fluency*)

5 = Sangat lancar

4 = Lancar

3 = Cukup lancar

2 = Kurang lancar

1 = Tidak lancar

2. Pengucapan (*pronunciation*)

5 = Hampir sempurna

4 = Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna

3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna

2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna

1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami

3. Intonasi (*intonation*)

5 = Hampir sempurna

4 = Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna

3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna

2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna

1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami

4. Pilihan kata (*diction*)

5 = Sangat variatif dan tepat

4 = Variatif dan tepat

3 = Cukup variatif dan tepat

2 = Kurang variatif dan tepat

1 = Tidak variatif dan tepat

Penilaian dari Segi Sikap (*attitude*)

1. Rasa hormat (*respect*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak hormat

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak hormat

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak hormat

2 = Sering menunjukkan sikap tidak hormat

1 = Sangat sering menunjukkan tidak hormat

2. Jujur (*honest*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak jujur

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak jujur

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak jujur

2 = Sering menunjukkan sikap tidak jujur

1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak jujur

3. Berkomunikasi baik (*communicative*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak komunikatif

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak komunikatif

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak komunikatif

4 = Sering menunjukkan sikap tidak komunikatif

5 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak komunikatif

Penilaian dari segi tingkah laku (*action*)

1. Kerja sama (*team work*)

5 = selalu bekerja sama

4 = sering bekerja sama

3 = Beberapa kali melakukan kerja sama

2 = pernah bekerja sama

1 = tidak pernah bekerja sama

2. Melakukan tindak komunikasi yang tepat (*communicative action*)

5 = Selalu melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

4 = Sering melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

3 = Beberapa kali melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

2 = Pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

1 = Tidak pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

Mengetahui
Kepala Mts SA Al-Musyrifshah

Tasikmalaya,
Guru Mata Pelajaran

IYOD SUPRIADI S.Pd.
NUPTK. 6144765667120003

SHINTAWATI
PegID. 20283129197001